

## OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

|                 |      |                    |       |                          |       |       |            |      |       |  |      |       |               | KATILIMLAR |      |                        |      |      |             |      |       |        |      |       |       |      |            |      |          |       |       |       |       |         |       |       |  |  |  |
|-----------------|------|--------------------|-------|--------------------------|-------|-------|------------|------|-------|--|------|-------|---------------|------------|------|------------------------|------|------|-------------|------|-------|--------|------|-------|-------|------|------------|------|----------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|--|--|--|
| İL              |      | İLÇE               |       | OKUL                     |       |       |            |      |       | SINAV ADI                                  |      |       |               |            |      | OKUL                   | İLÇE | İL   | GENEL       |      |       |        |      |       |       |      |            |      |          |       |       |       |       |         |       |       |  |  |  |
| BATMAN          |      | KOZLUK             |       | 15 Temmuz Anadolu Lisesi |       |       |            |      |       | 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5 |      |       |               |            |      | 143                    | 143  | 143  | 5869        |      |       |        |      |       |       |      |            |      |          |       |       |       |       |         |       |       |  |  |  |
| Sıra            | Ö.No | İsim               | Sınıf | TYT Türkçe               |       |       | TYT Sosyal |      |       |  |      |       | TYT Matematik |            |      | TYT Fen                |      |      |             |      |       | Toplam |      |       | TYT   |      | Puan Genel | Puan |          |       |       |       |       |         |       |       |  |  |  |
|                 |      |                    |       | Türkçe                   |       |       | Tarih-1    |      |       | Coğrafya-1                                 |      |       | Felsefe       |            |      | Din Kült. ve Ahl. Bil. |      |      | Matematik-1 |      |       | Fizik  |      |       | Kimya |      |            |      | Biyoloji |       |       | Puan  |       |         |       |       |  |  |  |
|                 |      |                    |       | D                        | Y     | N     | D          | Y    | N     | D  | Y    | N     | D             | Y          | N    | D                      | Y    | N    | D           | Y    | N     | D      | Y    | N     | D     | Y    |            |      | N        | D     | Y     | N     | Puan  | Genel   |       |       |  |  |  |
| Genel Ortalama  |      |                    |       | 11,08                    | 10,64 | 8,42  | 3,36       | 3,47 | 2,49  | 1,94                                       | 3,62 | 1,03  | 1,63          | 1,30       | 1,31 | 1,51                   | 1,68 | 1,09 | 9,95        | 6,94 | 8,21  | 1,74   | 3,79 | 0,79  | 2,51  | 2,55 | 1,87       | 3,47 | 2,63     | 2,81  | 37,19 | 36,62 | 28,02 | 192,700 | 197,9 |       |  |  |  |
| Okul Ortalaması |      |                    |       | 11,43                    | 10,08 | 8,91  | 3,94       | 2,92 | 3,21  | 2,31                                       | 3,84 | 1,35  | 2,18          | 1,31       | 1,85 | 2,59                   | 1,62 | 2,19 | 7,40        | 7,68 | 5,47  | 1,04   | 3,50 | 0,17  | 2,81  | 2,50 | 2,19       | 3,00 | 2,55     | 2,36  | 36,70 | 36,00 | 27,70 | 184,990 | 217,8 |       |  |  |  |
| 1               | 456  | CEREN ÇİÇEK        | 11D   | 18                       | 6     | 16,50 | 5          | 3    | 4,25  | 4  | 2    | 3,50  | 4             | 1          | 3,75 | 3                      | 2    | 2,50 | 27          | 2    | 26,50 |        |      |       |       |      |            |      |          |       |       |       |       |         |       |       |  |  |  |
| 2               | 499  | MERVE ÇETİNKAYA    | 11B   | 17                       | 3     | 16,25 | 2          | 2    | 1,50  |  |      |       | 4             | 0          | 4,00 | 3                      | 0    | 3,00 | 22          | 4    | 21,00 | 1      | 1    | 0,75  | 6     | 1    | 5,75       | 4    | 2        | 3,50  | 59    | 13    | 55,75 | 307,732 | 490   | 267,4 |  |  |  |
| 3               | 378  | AZAT SALA          | 11A   | 10                       | 8     | 8,00  | 5          | 1    | 4,75  |  |      |       | 3             | 1          | 2,75 | 3                      | 1    | 2,75 | 25          | 5    | 23,75 | 4      | 6    | 2,50  | 7     | 3    | 6,25       | 7    | 2        | 6,50  | 64    | 27    | 57,25 | 302,185 | 530   | 220,9 |  |  |  |
| 4               | 0    | NURULLAH ADANIR    | 11A   | 13                       | 4     | 12,00 | 2          | 3    | 1,25  | 0  | 1    | -0,25 |               |            |      | 4                      | 1    | 3,75 | 19          | 3    | 18,25 | 0      | 1    | -0,25 | 8     | 1    | 7,75       | 3    | 0        | 3,00  | 49    | 14    | 45,50 | 270,702 | 861   | 213,9 |  |  |  |
| 5               | 439  | GÜLBAHAR ERKUN     | 11B   | 12                       | 8     | 10,00 | 3          | 3    | 2,25  |  |      |       | 1             | 4          | 0,00 | 3                      | 2    | 2,50 | 20          | 8    | 18,00 | 4      | 4    | 3,00  | 7     | 1    | 6,75       | 2    | 8        | 0,00  | 52    | 38    | 42,50 | 259,282 | 982   | 199,9 |  |  |  |
| 6               | 461  | ROJİN ACAR         | 11D   | 23                       | 5     | 21,75 | 8          | 2    | 7,50  | 5  | 4    | 4,00  | 4             | 1          | 3,75 | 4                      | 1    | 3,75 | 7           | 4    | 6,00  |        |      |       |       |      |            |      |          |       |       |       |       |         |       |       |  |  |  |
| 7               | 454  | RABİA ARSLAN       | 11C   | 17                       | 8     | 15,00 | 5          | 4    | 4,00  | 3  | 5    | 1,75  | 2             | 2          | 1,50 | 2                      | 2    | 1,50 | 18          | 6    | 16,50 |        |      |       |       |      |            |      |          |       |       |       |       |         |       |       |  |  |  |
| 8               | 353  | ZEHRA EMEK         | 11D   | 22                       | 5     | 20,75 | 9          | 1    | 8,75  | 6  | 4    | 5,00  | 4             | 1          | 3,75 | 4                      | 1    | 3,75 | 8           | 11   | 5,25  | 1      | 0    | 1,00  |       |      |            |      |          |       |       |       |       |         |       |       |  |  |  |
| 9               | 399  | SALİHA             | 11C   | 13                       | 8     | 11,00 | 1          | 2    | 0,50  | 6  | 3    | 5,25  | 4             | 1          | 3,75 | 3                      | 0    | 3,00 | 19          | 6    | 17,50 |        |      |       |       |      |            |      |          |       |       |       |       |         |       |       |  |  |  |
| 10              | 315  | BAHAR AĞDUK        | 11C   | 20                       | 3     | 19,25 | 10         | 0    | 10,00 | 5  | 3    | 4,25  | 3             | 2          | 2,50 | 4                      | 0    | 4,00 | 8           | 7    | 6,25  |        |      |       |       |      |            |      |          |       |       |       |       |         |       |       |  |  |  |
| 11              | 423  | ROJDA TARH*        | 11C   | 17                       | 6     | 15,50 | 10         | 0    | 10,00 | 5  | 3    | 4,25  | 3             | 2          | 2,50 | 4                      | 1    | 3,75 | 11          | 8    | 9,00  |        |      |       |       |      |            |      |          |       |       |       |       |         |       |       |  |  |  |
| 12              | 475  | MEHMET KEZER       | 11B   | 11                       | 7     | 9,25  | 4          | 5    | 2,75  | 5  | 4    | 4,00  | 1             | 4          | 0,00 | 1                      | 4    | 0,00 | 17          | 10   | 14,50 | 2      | 5    | 0,75  | 5     | 3    | 4,25       | 7    | 2        | 6,50  | 53    | 44    | 42,00 | 248,177 | 1124  | 207,4 |  |  |  |
| 13              | 0    | NİSA KAÇTI         | 11C   | 19                       | 2     | 18,50 | 10         | 0    | 10,00 | 5  | 1    | 4,75  | 3             | 2          | 2,50 | 3                      | 0    | 3,00 | 8           | 9    | 5,75  |        |      |       |       |      |            |      |          |       |       |       |       |         |       |       |  |  |  |
| 14              | 496  | MUHAMMED ENES ETİZ | 11B   | 12                       | 8     | 10,00 | 5          | 1    | 4,75  | 0  | 1    | -0,25 | 2             | 1          | 1,75 | 3                      | 2    | 2,50 | 18          | 10   | 15,50 | 1      | 3    | 0,25  | 3     | 4    | 2,00       | 3    | 2        | 2,50  | 47    | 32    | 39,00 | 243,487 | 1192  | 225,3 |  |  |  |
| 15              | 467  | EMİNE YILMAZ       | 11D   | 18                       | 6     | 16,50 | 8          | 1    | 7,75  | 4  | 5    | 2,75  | 5             | 0          | 5,00 | 4                      | 1    | 3,75 | 9           | 6    | 7,50  |        |      |       |       |      |            |      |          |       |       |       |       |         |       |       |  |  |  |
| 16              | 351  | HATİCE KALDI       | 11D   | 17                       | 7     | 15,25 | 8          | 2    | 7,50  | 1  | 8    | -1,00 | 4             | 1          | 3,75 | 2                      | 2    | 1,50 | 13          | 7    | 11,25 |        |      |       |       |      |            |      |          |       |       |       |       |         |       |       |  |  |  |
| 17              | 428  | VEDAT ETİK         | 11A   | 9                        | 4     | 8,00  | 2          | 3    | 1,25  |  |      |       | 2             | 2          | 1,50 | 4                      | 1    | 3,75 | 15          | 3    | 14,25 | 2      | 4    | 1,00  | 7     | 3    | 6,25       | 4    | 3        | 3,25  | 45    | 23    | 39,25 | 238,797 | 1271  | 197,1 |  |  |  |
| 18              | 459  | MERAL KAZAN        | 11B   | 11                       | 6     | 9,50  | 6          | 0    | 6,00  |  |      |       | 3             | 2          | 2,50 | 2                      | 2    | 1,50 | 14          | 10   | 11,50 | 1      | 4    | 0,00  | 6     | 1    | 5,75       | 5    | 2        | 4,50  | 48    | 27    | 41,25 | 238,782 | 1273  | 229,8 |  |  |  |
| 19              | 370  | ROJİN BAĞLAMIŞ     | 11D   | 20                       | 9     | 17,75 | 6          | 4    | 5,00  | 4  | 6    | 2,50  | 5             | 0          | 5,00 | 4                      | 1    | 3,75 | 6           | 3    | 5,25  |        |      |       |       |      |            |      |          |       |       |       |       |         |       |       |  |  |  |
| 20              | 373  | UMUT BUDAK         | 11A   | 9                        | 7     | 7,25  | 3          | 3    | 2,25  |  |      |       |               |            |      | 2                      | 2    | 1,50 | 18          | 12   | 15,00 | 3      | 4    | 2,00  | 4     | 3    | 3,25       | 6    | 2        | 5,50  | 45    | 33    | 36,75 | 234,185 | 1365  | 174,4 |  |  |  |
| 21              | 379  | MERT YILMAZ        | 11A   | 3                        | 6     | 1,50  | 3          | 2    | 2,50  | 1  | 3    | 0,25  | 1             | 0          | 1,00 | 3                      | 1    | 2,75 | 20          | 6    | 18,50 | 3      | 3    | 2,25  | 5     | 3    | 4,25       | 5    | 2        | 4,50  | 44    | 26    | 37,50 | 232,420 | 1397  | 151,7 |  |  |  |
| 22              | 422  | BÜŞRA ÖZPINAR      | 11A   | 10                       | 4     | 9,00  | 4          | 1    | 3,75  |  |      |       | 3             | 1          | 2,75 | 4                      | 1    | 3,75 | 12          | 7    | 10,25 | 2      | 1    | 1,75  | 5     | 4    | 4,00       | 4    | 3        | 3,25  | 44    | 22    | 38,50 | 228,307 | 1459  | 227,9 |  |  |  |
| 23              | 349  | MENŞURE DEMİR      | 11E   | 16                       | 8     | 14,00 | 3          | 3    | 2,25  | 3  | 4    | 2,00  | 5             | 0          | 5,00 | 4                      | 1    | 3,75 | 11          | 7    | 9,25  |        |      |       | 0     | 1    | -0,25      |      |          |       |       |       |       |         |       |       |  |  |  |
| 24              | 429  | CANSU YÜKSEL       | 11E   | 13                       | 6     | 11,50 | 4          | 3    | 3,25  | 3  | 4    | 2,00  | 5             | 0          | 5,00 | 3                      | 0    | 3,00 | 13          | 7    | 11,25 |        |      |       |       |      |            |      |          |       |       |       |       |         |       |       |  |  |  |
| 25              | 0    | AKTİN HASRET       | 11    | 17                       | 7     | 15,25 | 10         | 0    | 10,00 | 5  | 4    | 4,00  | 4             | 1          | 3,75 | 5                      | 0    | 5,00 | 5           | 6    | 3,50  |        |      |       |       |      |            |      |          |       |       |       |       |         |       |       |  |  |  |
| 26              | 645  | YUSUF YILMAZ       | 11A   | 13                       | 6     | 11,50 | 3          | 3    | 2,25  | 2  | 0    | 2,00  | 3             | 1          | 2,75 | 1                      | 1    | 0,75 | 14          | 9    | 11,75 | 2      | 6    | 0,50  | 4     | 5    | 2,75       | 0    | 1        | -0,25 | 42    | 32    | 34,00 | 226,057 | 1509  | 229,5 |  |  |  |
| 27              | 357  | MERYEM YAŞAR       | 11B   | 12                       | 6     | 10,50 | 4          | 2    | 3,50  | 1  | 1    | 0,75  | 3             | 1          | 2,75 | 1                      | 3    | 0,25 | 11          | 8    | 9,00  | 1      | 4    | 0,00  | 5     | 1    | 4,75       | 4    | 2        | 3,50  | 42    | 28    | 35,00 | 220,912 | 1615  | 219,3 |  |  |  |
| 28              | 340  | *LİF EROĞLU        | 11C   | 14                       | 10    | 11,50 | 3          | 2    | 2,50  | 3  | 5    | 1,75  | 1             | 1          | 0,75 | 3                      | 2    | 2,50 | 14          | 9    | 11,75 |        |      |       |       |      |            |      |          |       |       |       |       |         |       |       |  |  |  |
| 29              | 440  | SEDA HAMARAT       | 11B   | 9                        | 7     | 7,25  | 6          | 0    | 6,00  | 0  | 4    | -1,00 | 2             | 2          | 1,50 | 1                      | 2    | 0,50 | 13          | 5    | 11,75 | 1      | 5    | -0,25 | 4     | 1    | 3,75       | 4    | 3        | 3,25  | 40    | 29    | 32,75 | 215,837 | 1718  | 195,0 |  |  |  |

## OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

|                 |      |                  |        |            |                          |       |            |      |       |            |      |       |         |      | KATILIMLAR                                 |                       |      |      |             |      |       |       |      |       |        |          |      |      |      |            |       |       |       |         |       |       |
|-----------------|------|------------------|--------|------------|--------------------------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|---------|------|--|-----------------------|------|------|-------------|------|-------|-------|------|-------|--------|----------|------|------|------|------------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|
| İL              |      |                  | İLÇE   |            | OKUL                     |       |            |      |       |            |      |       |         |      | SINAV ADI                                  |                       |      |      |             |      |       |       | OKUL | İLÇE  | İL     | GENEL    |      |      |      |            |       |       |       |         |       |       |
| BATMAN          |      |                  | KOZLUK |            | 15 Temmuz Anadolu Lisesi |       |            |      |       |            |      |       |         |      | 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5 |                       |      |      |             |      |       |       | 143  | 143   | 143    | 5869     |      |      |      |            |       |       |       |         |       |       |
| Sıra            | Ö.No | İsim             | Sınıf  | TYT Türkçe |                          |       | TYT Sosyal |      |       |            |      |       |         |      |  | TYT Matematik         |      |      | TYT Fen     |      |       |       |      |       | Toplam |          |      | TYT  |      | Puan Genel |       |       |       |         |       |       |
|                 |      |                  |        | Türkçe     |                          |       | Tarih-1    |      |       | Coğrafya-1 |      |       | Felsefe |      |  | Din Kül. ve Ahl. Bil. |      |      | Matematik-1 |      |       | Fizik |      | Kimya |        | Biyoloji |      | D    | Y    |            | N     | Puan  | Genel |         |       |       |
|                 |      |                  |        | D          | Y                        | N     | D          | Y    | N     | D          | Y    | N     | D       | Y    | N  | D                     | Y    | N    | D           | Y    | N     | D     | Y    | N     | D      | Y        | N    | D    | Y    |            | N     |       |       |         |       |       |
| Genel Ortalama  |      |                  |        | 11,08      | 10,64                    | 8,42  | 3,36       | 3,47 | 2,49  | 1,94       | 3,62 | 1,03  | 1,63    | 1,30 | 1,31                                       | 1,51                  | 1,68 | 1,09 | 9,95        | 6,94 | 8,21  | 1,74  | 3,79 | 0,79  | 2,51   | 2,55     | 1,87 | 3,47 | 2,63 | 2,81       | 37,19 | 36,62 | 28,02 | 192,700 | 197,9 |       |
| Okul Ortalaması |      |                  |        | 11,43      | 10,08                    | 8,91  | 3,94       | 2,92 | 3,21  | 2,31       | 3,84 | 1,35  | 2,18    | 1,31 | 1,85                                       | 2,59                  | 1,62 | 2,19 | 7,40        | 7,68 | 5,47  | 1,04  | 3,50 | 0,17  | 2,81   | 2,50     | 2,19 | 3,00 | 2,55 | 2,36       | 36,70 | 36,00 | 27,70 | 184,990 | 217,8 |       |
| 30              | 391  | ROJDA BELİM      | 11E    | 16         | 8                        | 14,00 | 6          | 4    | 5,00  | 2          | 6    | 0,50  | 3       | 1    | 2,75                                       | 4                     | 1    | 3,75 | 9           | 8    | 7,00  |       |      |       |        |          |      |      |      |            |       |       |       |         |       |       |
| 31              | 460  | İDAL BUDAK       | 11D    | 17         | 5                        | 15,75 | 4          | 4    | 3,00  | 3          | 6    | 1,50  | 4       | 1    | 3,75                                       | 1                     | 4    | 0,00 | 9           | 8    | 7,00  |       |      |       |        |          |      |      |      |            |       |       |       |         |       |       |
| 32              | 486  | BAHAR DADAK      | 11A    | 10         | 8                        | 8,00  |            |      |       |            |      |       | 3       | 2    | 2,50                                       | 3                     | 2    | 2,50 | 12          | 6    | 10,50 | 2     | 2    | 1,50  | 3      | 3        | 2,25 | 5    | 2    | 4,50       | 38    | 25    | 31,75 | 212,817 | 1787  | 187,6 |
| 33              | 497  | HAVİN IŞIK       | 11B    | 16         | 4                        | 15,00 | 0          | 3    | -0,75 | 2          | 0    | 2,00  |         |      |  | 2                     | 1    | 1,75 | 8           | 13   | 4,75  | 1     | 7    | -0,75 | 4      | 3        | 3,25 | 6    | 2    | 5,50       | 39    | 33    | 30,75 | 210,897 | 1828  | 223,7 |
| 34              | 431  | HÜNER ALKIŞ      | 11E    | 18         | 8                        | 16,00 | 7          | 2    | 6,50  | 4          | 3    | 3,25  | 4       | 1    | 3,75                                       | 3                     | 1    | 2,75 | 4           | 7    | 2,25  |       |      |       |        |          |      |      |      |            |       |       |       |         |       |       |
| 35              | 495  | SERVET ALTUNER   | 11E    | 15         | 11                       | 12,25 | 3          | 3    | 2,25  | 2          | 7    | 0,25  | 2       | 3    | 1,25                                       | 4                     | 1    | 3,75 | 10          | 3    | 9,25  |       |      |       |        |          |      |      |      |            |       |       |       |         |       |       |
| 36              | 407  | FİLİZ GÖÇER      | 11C    | 10         | 8                        | 8,00  | 3          | 3    | 2,25  | 5          | 3    | 4,25  | 2       | 3    | 1,25                                       | 3                     | 2    | 2,50 | 15          | 13   | 11,75 |       |      |       |        |          |      |      |      |            |       |       |       |         |       |       |
| 37              | 444  | HÜLYA SAYDAM     | 11B    | 13         | 12                       | 10,00 | 7          | 3    | 6,25  | 3          | 5    | 1,75  | 1       | 4    | 0,00                                       | 3                     | 2    | 2,50 | 10          | 11   | 7,25  | 0     | 7    | -1,75 | 4      | 3        | 3,25 | 4    | 4    | 3,00       | 45    | 51    | 32,25 | 208,047 | 1880  | 236,5 |
| 38              | 6    | ŞEVVAL SE *INN   | 11B    | 16         | 8                        | 14,00 | 4          | 3    | 3,25  | 1          | 4    | 0,00  | 2       | 2    | 1,50                                       | 3                     | 1    | 2,75 | 7           | 10   | 4,50  | 1     | 4    | 0,00  | 2      | 4        | 1,00 | 4    | 3    | 3,25       | 40    | 39    | 30,25 | 205,427 | 1947  | 245,3 |
| 39              | 329  | SALİH DAĞ        | 11A    | 10         | 10                       | 7,50  | 2          | 5    | 0,75  | 2          | 4    | 1,00  | 3       | 1    | 2,75                                       | 1                     | 2    | 0,50 | 13          | 7    | 11,25 | 3     | 7    | 1,25  | 2      | 5        | 0,75 | 3    | 2    | 2,50       | 39    | 43    | 28,25 | 205,012 | 1957  | 184,1 |
| 40              | 327  | KÜBRA YALÇIN     | 11C    | 9          | 15                       | 5,25  | 2          | 5    | 0,75  | 4          | 6    | 2,50  | 4       | 1    | 3,75                                       | 4                     | 1    | 3,75 | 15          | 8    | 13,00 |       |      |       |        |          |      |      |      |            |       |       |       |         |       |       |
| 41              | 481  | ZEYNEP ABUL      | 11B    | 13         | 7                        | 11,25 | 5          | 3    | 4,25  | 0          | 4    | -1,00 | 2       | 2    | 1,50                                       | 3                     | 0    | 3,00 | 8           | 10   | 5,50  | 1     | 4    | 0,00  | 2      | 3        | 1,25 | 5    | 2    | 4,50       | 39    | 35    | 30,25 | 202,680 | 2003  | 227,7 |
| 42              | 1116 | BEYTULLAH GÖKSER | 11B    | 15         | 8                        | 13,00 | 4          | 3    | 3,25  | 1          | 4    | 0,00  | 2       | 2    | 1,50                                       | 4                     | 0    | 4,00 | 7           | 15   | 3,25  | 1     | 4    | 0,00  | 2      | 5        | 0,75 | 6    | 3    | 5,25       | 42    | 44    | 31,00 | 202,217 | 2014  | 246,3 |
| 43              | 347  | MEVLUT ADANI R   | 11B    | 10         | 8                        | 8,00  | 3          | 5    | 1,75  | 0          | 3    | -0,75 | 0       | 1    | -0,25                                      | 2                     | 3    | 1,25 | 11          | 6    | 9,50  | 1     | 4    | 0,00  | 5      | 1        | 4,75 | 4    | 3    | 3,25       | 36    | 34    | 27,50 | 201,495 | 2031  | 168,5 |
| 44              | 338  | ÖMER KONGÜL      | 11A    | 12         | 7                        | 10,25 | 1          | 2    | 0,50  | 2          | 2    | 1,50  |         |      |  | 2                     | 2    | 1,50 | 10          | 6    | 8,50  | 2     | 4    | 1,00  | 3      | 0        | 3,00 | 1    | 1    | 0,75       | 33    | 24    | 27,00 | 201,385 | 2033  | 193,7 |
| 45              | 333  | ESMA ATAY        | 11A    | 11         | 9                        | 8,75  | 2          | 2    | 1,50  | 0          | 1    | -0,25 |         |      |  | 1                     | 3    | 0,25 | 12          | 7    | 10,25 | 0     | 1    | -0,25 | 4      | 2        | 3,50 | 3    | 3    | 2,25       | 33    | 28    | 26,00 | 201,005 | 2042  | 170,6 |
| 46              | 342  | ÖMER KAPLAN      | 11B    | 15         | 8                        | 13,00 | 4          | 3    | 3,25  | 1          | 3    | 0,25  | 1       | 2    | 0,50                                       | 4                     | 0    | 4,00 | 6           | 11   | 3,25  | 1     | 3    | 0,25  | 2      | 0        | 2,00 | 5    | 5    | 3,75       | 39    | 35    | 30,25 | 200,702 | 2049  | 241,5 |
| 47              | 337  | ADEM YEŞİLYURT   | 11A    | 8          | 9                        | 5,75  | 5          | 3    | 4,25  | 2          | 4    | 1,00  | 3       | 1    | 2,75                                       | 3                     | 2    | 2,50 | 9           | 9    | 6,75  | 3     | 5    | 1,75  | 2      | 4        | 1,00 | 7    | 0    | 7,00       | 42    | 37    | 32,75 | 200,692 | 2050  | 206,8 |
| 48              | 381  | ELİF KATAN       | 11A    | 12         | 8                        | 10,00 | 1          | 1    | 0,75  |            |      |       | 3       | 2    | 2,50                                       | 3                     | 2    | 2,50 | 9           | 10   | 6,50  | 1     | 3    | 0,25  | 4      | 4        | 3,00 | 4    | 3    | 3,25       | 37    | 33    | 28,75 | 199,865 | 2065  | 206,3 |
| 49              | 389  | ŞAHİN DEYAN      | 11B    | 5          | 5                        | 3,75  | 3          | 6    | 1,50  | 1          | 4    | 0,00  | 2       | 3    | 1,25                                       | 2                     | 2    | 1,50 | 16          | 11   | 13,25 | 1     | 5    | -0,25 | 5      | 2        | 4,50 | 2    | 3    | 1,25       | 37    | 41    | 26,75 | 199,460 | 2077  | 153,1 |
| 50              | 350  | YASER BEŞKEN     | 11B    | 12         | 7                        | 10,25 | 5          | 1    | 4,75  | 4          | 3    | 3,25  | 2       | 1    | 1,75                                       | 3                     | 2    | 2,50 | 5           | 7    | 3,25  | 0     | 5    | -1,25 | 5      | 1        | 4,75 | 4    | 4    | 3,00       | 40    | 31    | 32,25 | 198,935 | 2096  | 249,3 |
| 51              | 356  | GÜLBEN ARSLAN    | 11D    | 17         | 11                       | 14,25 | 7          | 3    | 6,25  | 5          | 5    | 3,75  | 4       | 1    | 3,75                                       | 4                     | 1    | 3,75 | 2           | 5    | 0,75  |       |      |       |        |          |      |      |      |            |       |       |       |         |       |       |
| 52              | 395  | HAYDAR AKIN      | 11C    | 16         | 6                        | 14,50 | 6          | 1    | 5,75  | 5          | 3    | 4,25  | 3       | 1    | 2,75                                       | 4                     | 0    | 4,00 | 1           | 1    | 0,75  |       |      |       |        |          |      |      |      |            |       |       |       |         |       |       |
| 53              | 372  | HALİL ONUK       | 11A    | 8          | 8                        | 6,00  | 2          | 4    | 1,00  | 2          | 2    | 1,50  | 2       | 1    | 1,75                                       | 1                     | 0    | 1,00 | 11          | 1    | 10,75 | 2     | 6    | 0,50  | 3      | 2        | 2,50 | 2    | 3    | 1,25       | 33    | 27    | 26,25 | 196,265 | 2159  | 175,2 |
| 54              | 450  | İLKNUR IŞIK      | 11A    | 12         | 7                        | 10,25 | 2          | 1    | 1,75  |            |      |       |         |      |  | 3                     | 0    | 3,00 | 7           | 8    | 5,00  | 0     | 4    | -1,00 | 7      | 2        | 6,50 | 3    | 3    | 2,25       | 34    | 25    | 27,75 | 194,985 | 2191  | 201,7 |
| 55              | 339  | FERHAT ÇİFTÇİ    | 11B    | 13         | 13                       | 9,75  | 4          | 6    | 2,50  | 5          | 2    | 4,50  | 2       | 1    | 1,75                                       | 1                     | 3    | 0,25 | 7           | 9    | 4,75  | 0     | 5    | -1,25 | 4      | 4        | 3,00 | 5    | 5    | 3,75       | 41    | 48    | 29,00 | 194,790 | 2197  | 225,2 |
| 56              | 45   | ESMANUR ŞENGÜL   | 11A    | 11         | 7                        | 9,25  |            |      |       |            |      |       |         |      |  | 2                     | 2    | 1,50 | 10          | 10   | 7,50  | 2     | 6    | 0,50  | 3      | 4        | 2,00 | 5    | 2    | 4,50       | 33    | 31    | 25,25 | 193,997 | 2217  | 174,1 |
| 57              | 355  | BAHAR KA         | 11A    | 14         | 4                        | 13,00 | 3          | 1    | 2,75  |            |      |       |         |      |  | 1                     | 1    | 0,75 | 8           | 7    | 6,25  | 0     | 2    | -0,50 |        |          |      | 2    | 4    | 1,00       | 28    | 19    | 23,25 | 192,087 | 2260  | 212,9 |
| 58              | 387  | SERKAN BAZ       | 11E    | 18         | 11                       | 15,25 | 7          | 3    | 6,25  | 4          | 6    | 2,50  | 3       | 2    | 2,50                                       | 3                     | 2    | 2,50 |             |      |       |       |      |       |        |          |      |      |      |            |       |       |       |         |       |       |

# OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

KATILIMLAR

| İL     |  | İLÇE   |  | OKUL                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | SINAV ADI                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | OKUL | İLÇE | İL  | GENEL |
|--------|--|--------|--|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|-----|-------|
| BATMAN |  | KOZLUK |  | 15 Temmuz Anadolu Lisesi |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 143  | 143  | 143 | 5869  |

| Sıra            | Ö.No | İsim            | Sınıf | TYT Türkçe |       |       |         |      |       |            |      |       | TYT Sosyal |      |       |                        |      |       |             |      |       | TYT Matematik |      |       |       |      |      |          |       |       | TYT Fen |       |         |         |       |       |      |       |  | Toplam |  |  | TYT |  | Puan Genel | Puan |
|-----------------|------|-----------------|-------|------------|-------|-------|---------|------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|------------------------|------|-------|-------------|------|-------|---------------|------|-------|-------|------|------|----------|-------|-------|---------|-------|---------|---------|-------|-------|------|-------|--|--------|--|--|-----|--|------------|------|
|                 |      |                 |       | Türkçe     |       |       | Tarih-1 |      |       | Coğrafya-1 |      |       | Felsefe    |      |       | Din Kült. ve Ahl. Bil. |      |       | Matematik-1 |      |       | Fizik         |      |       | Kimya |      |      | Biyoloji |       |       | D Y N   |       |         | Puan    | Genel |       |      |       |  |        |  |  |     |  |            |      |
|                 |      |                 |       | D          | Y     | N     | D       | Y    | N     | D          | Y    | N     | D          | Y    | N     | D                      | Y    | N     | D           | Y    | N     | D             | Y    | N     | D     | Y    | N    | D        | Y     | N     | D       | Y     | N       | D       | Y     | N     | Puan | Genel |  |        |  |  |     |  |            |      |
| Genel Ortalama  |      |                 |       | 11,08      | 10,64 | 8,42  | 3,36    | 3,47 | 2,49  | 1,94       | 3,62 | 1,03  | 1,63       | 1,30 | 1,31  | 1,51                   | 1,68 | 1,09  | 9,95        | 6,94 | 8,21  | 1,74          | 3,79 | 0,79  | 2,51  | 2,55 | 1,87 | 3,47     | 2,63  | 2,81  | 37,19   | 36,62 | 28,02   | 192,700 |       | 197,9 |      |       |  |        |  |  |     |  |            |      |
| Okul Ortalaması |      |                 |       | 11,43      | 10,08 | 8,91  | 3,94    | 2,92 | 3,21  | 2,31       | 3,84 | 1,35  | 2,18       | 1,31 | 1,85  | 2,59                   | 1,62 | 2,19  | 7,40        | 7,68 | 5,47  | 1,04          | 3,50 | 0,17  | 2,81  | 2,50 | 2,19 | 3,00     | 2,55  | 2,36  | 36,70   | 36,00 | 27,70   | 184,990 |       | 217,8 |      |       |  |        |  |  |     |  |            |      |
| 59              | 472  | OKAN KAVAK      | 11E   | 17         | 12    | 14,00 | 8       | 2    | 7,50  | 4          | 6    | 2,50  | 4          | 1    | 3,75  | 3                      | 2    | 2,50  |             |      |       |               |      |       |       |      |      |          |       |       | 36      | 23    | 30,25   | 191,765 | 2272  | 300,9 |      |       |  |        |  |  |     |  |            |      |
| 60              | 402  | EVİN YILMAZ     | 11C   | 10         | 13    | 6,75  | 2       | 5    | 0,75  | 4          | 4    | 3,00  | 2          | 3    | 1,25  | 3                      | 2    | 2,50  | 13          | 11   | 10,25 |               |      |       |       |      |      |          |       |       | 34      | 38    | 24,50   | 191,230 | 2286  | 194,7 |      |       |  |        |  |  |     |  |            |      |
| 61              | 365  | SENEM SÖNMEZSOY | 11D   | 11         | 13    | 7,75  | 7       | 3    | 6,25  | 4          | 4    | 3,00  | 5          | 0    | 5,00  | 4                      | 0    | 4,00  | 6           | 8    | 4,00  |               |      |       |       |      |      |          |       |       | 37      | 28    | 30,00   | 188,092 | 2372  | 270,0 |      |       |  |        |  |  |     |  |            |      |
| 62              | 482  | SELMA BİLEM     | 11F   | 14         | 10    | 11,50 | 6       | 4    | 5,00  | 5          | 5    | 3,75  | 5          | 0    | 5,00  | 2                      | 3    | 1,25  | 1           | 1    | 0,75  |               |      | 1     | 0     | 1,00 | 1    | 0        | 1,00  | 35    | 23      | 29,25 | 187,102 | 2391    | 275,5 |       |      |       |  |        |  |  |     |  |            |      |
| 63              | 471  | MİRHAN BALKU    | 11D   | 13         | 15    | 9,25  | 6       | 4    | 5,00  | 4          | 6    | 2,50  | 3          | 2    | 2,50  | 3                      | 2    | 2,50  | 9           | 17   | 4,75  |               |      |       |       |      |      |          |       |       | 38      | 46    | 26,50   | 186,280 | 2421  | 243,9 |      |       |  |        |  |  |     |  |            |      |
| 64              | 360  | DİCLE ÖZTEKİN   | 11B   | 11         | 10    | 8,50  | 2       | 2    | 1,50  | 2          | 3    | 1,25  | 2          | 1    | 1,75  | 3                      | 2    | 2,50  | 8           | 14   | 4,50  | 1             | 1    | 0,75  | 3     | 1    | 2,75 | 3        | 1     | 2,75  | 35      | 35    | 26,25   | 186,162 | 2423  | 203,8 |      |       |  |        |  |  |     |  |            |      |
| 65              | 498  | MEDET DURMAZ    | 11B   | 11         | 17    | 6,75  | 4       | 4    | 3,00  | 4          | 6    | 2,50  | 3          | 1    | 2,75  | 2                      | 3    | 1,25  | 9           | 12   | 6,00  | 1             | 4    | 0,00  | 2     | 5    | 0,75 | 4        | 3     | 3,25  | 40      | 55    | 26,25   | 185,307 | 2450  | 207,4 |      |       |  |        |  |  |     |  |            |      |
| 66              | 380  | MAHSUM NAR      | 11D   | 13         | 10    | 10,50 | 7       | 1    | 6,75  | 5          | 5    | 3,75  | 4          | 0    | 4,00  | 2                      | 2    | 1,50  | 4           | 9    | 1,75  |               |      |       |       |      |      |          |       |       | 35      | 27    | 28,25   | 184,662 | 2469  | 274,9 |      |       |  |        |  |  |     |  |            |      |
| 67              | 403  | ELİF ÇELİK      | 11C   | 12         | 8     | 10,00 | 8       | 0    | 8,00  | 3          | 4    | 2,00  | 4          | 1    | 3,75  | 4                      | 1    | 3,75  | 2           | 2    | 1,50  |               |      |       |       |      |      |          |       |       | 33      | 16    | 29,00   | 184,425 | 2475  | 280,9 |      |       |  |        |  |  |     |  |            |      |
| 68              | 322  | KARDELEN AVCI   | 11C   | 13         | 9     | 10,75 | 8       | 1    | 7,75  | 3          | 7    | 1,25  | 4          | 0    | 4,00  | 4                      | 0    | 4,00  | 4           | 12   | 1,00  |               |      |       |       |      | 0    | 1        | -0,25 | 36    | 30      | 28,50 | 183,635 | 2497    | 283,0 |       |      |       |  |        |  |  |     |  |            |      |
| 69              | 252  | MEHMET EROL     | 11A   | 9          | 7     | 7,25  | 3       | 3    | 2,25  |            |      |       |            |      |       | 4                      | 1    | 3,75  | 8           | 6    | 6,50  | 0             | 4    | -1,00 | 4     | 2    | 3,50 | 2        | 1     | 1,75  | 30      | 24    | 24,00   | 183,280 | 2505  | 188,7 |      |       |  |        |  |  |     |  |            |      |
| 70              | 438  | BERFİN YAŞAR    | 11F   | 14         | 11    | 11,25 | 6       | 3    | 5,25  | 4          | 6    | 2,50  | 4          | 1    | 3,75  | 4                      | 1    | 3,75  | 0           | 2    | -0,50 |               |      |       |       |      | 2    | 0        | 2,00  | 34    | 24      | 28,00 | 180,742 | 2587    | 275,4 |       |      |       |  |        |  |  |     |  |            |      |
| 71              | 321  | DİLÂN KIRICI    | 11A   | 10         | 9     | 7,75  | 2       | 3    | 1,25  | 0          | 4    | -1,00 | 0          | 2    | -0,50 | 2                      | 2    | 1,50  | 8           | 9    | 5,75  | 2             | 5    | 0,75  | 6     | 3    | 5,25 | 3        | 6     | 1,50  | 33      | 43    | 22,25   | 180,265 | 2598  | 162,0 |      |       |  |        |  |  |     |  |            |      |
| 72              | 146  | NESİH ERKUN     | 11D   | 12         | 17    | 7,75  | 6       | 4    | 5,00  | 4          | 6    | 2,50  | 3          | 2    | 2,50  | 4                      | 1    | 3,75  | 9           | 19   | 4,25  |               |      |       |       |      |      |          |       |       | 38      | 49    | 25,75   | 180,165 | 2606  | 241,4 |      |       |  |        |  |  |     |  |            |      |
| 73              | 489  | SELCAN GÜNEŞ    | 11B   | 10         | 8     | 8,00  | 1       | 3    | 0,25  | 1          | 2    | 0,50  | 1          | 1    | 0,75  | 3                      | 2    | 2,50  | 9           | 11   | 6,25  | 3             | 1    | 2,75  | 2     | 4    | 1,00 |          |       |       | 30      | 32    | 22,00   | 180,010 | 2609  | 181,2 |      |       |  |        |  |  |     |  |            |      |
| 74              | 492  | SERPİL ERKUN    | 11E   | 14         | 12    | 11,00 | 6       | 4    | 5,00  | 5          | 3    | 4,25  | 2          | 1    | 1,75  | 3                      | 1    | 2,75  | 3           | 8    | 1,00  |               |      |       |       |      |      |          |       |       | 33      | 29    | 25,75   | 178,735 | 2644  | 264,1 |      |       |  |        |  |  |     |  |            |      |
| 75              | 356  | YAKUP BAYRI     | 11O   | 13         | 14    | 9,50  | 4       | 5    | 2,75  | 5          | 5    | 3,75  | 3          | 2    | 2,50  | 4                      | 0    | 4,00  | 3           | 2    | 2,50  |               |      |       |       |      |      |          |       |       | 32      | 28    | 25,00   | 177,880 | 2667  | 248,9 |      |       |  |        |  |  |     |  |            |      |
| 76              | 341  | İKBAL ALTUNER   | 11C   | 13         | 12    | 10,00 | 4       | 5    | 2,75  | 5          | 5    | 3,75  | 4          | 1    | 3,75  | 4                      | 1    | 3,75  | 1           | 5    | -0,25 |               |      |       |       |      | 3    | 1        | 2,75  | 34    | 30      | 26,50 | 175,955 | 2731    | 258,7 |       |      |       |  |        |  |  |     |  |            |      |
| 77              | 1036 | SİBEL GUNTAÇ    | 11C   | 8          | 17    | 3,75  | 8       | 0    | 8,00  | 6          | 3    | 5,25  |            |      |       | 2                      | 3    | 1,25  | 8           | 6    | 6,50  |               |      |       |       |      |      |          |       |       | 32      | 29    | 24,75   | 175,302 | 2746  | 218,3 |      |       |  |        |  |  |     |  |            |      |
| 78              | 318  | ZEKİYE DEMİR    | 11A   | 7          | 5     | 5,75  | 5       | 2    | 4,50  |            |      |       | 2          | 0    | 2,00  | 2                      | 2    | 1,50  | 6           | 3    | 5,25  | 1             | 1    | 0,75  | 2     | 1    | 1,75 | 2        | 2     | 1,50  | 27      | 16    | 23,00   | 174,580 | 2773  | 190,9 |      |       |  |        |  |  |     |  |            |      |
| 79              | 452  | ÖNDER AZRAK     | 11B   | 10         | 9     | 7,75  | 2       | 6    | 0,50  | 1          | 5    | -0,25 | 2          | 2    | 1,50  | 4                      | 1    | 3,75  | 6           | 13   | 2,75  | 2             | 4    | 1,00  | 3     | 3    | 2,25 | 5        | 4     | 4,00  | 35      | 47    | 23,25   | 174,287 | 2783  | 189,0 |      |       |  |        |  |  |     |  |            |      |
| 80              | 414  | MERYEM VARLI    | 11B   | 8          | 6     | 6,50  |         |      |       | 0          | 5    | -1,25 |            |      |       | 0                      | 2    | -0,50 | 12          | 6    | 10,50 | 1             | 4    | 0,00  | 2     | 5    | 0,75 | 1        | 6     | -0,50 | 24      | 34    | 15,50   | 173,267 | 2806  | 134,2 |      |       |  |        |  |  |     |  |            |      |
| 81              | 392  | AHMET AVCI      | 11E   | 15         | 15    | 11,25 | 5       | 5    | 3,75  | 3          | 7    | 1,25  | 3          | 2    | 2,50  | 4                      | 1    | 3,75  | 1           | 2    | 0,50  |               |      |       |       |      |      |          |       |       | 31      | 32    | 23,00   | 172,412 | 2835  | 250,0 |      |       |  |        |  |  |     |  |            |      |
| 82              | 485  | KADER ARSLAN    | 11F   | 14         | 9     | 11,75 | 7       | 3    | 6,25  | 4          | 6    | 2,50  | 2          | 2    | 1,50  | 3                      | 2    | 2,50  | 0           | 4    | -1,00 | 0             | 1    | -0,25 |       |      |      | 1        | 0     | 1,00  | 31      | 27    | 24,25   | 172,410 | 2836  | 263,0 |      |       |  |        |  |  |     |  |            |      |
| 83              | 367  | VİLDAN HOŞ*R    | 11A   | 14         | 7     | 12,25 | 4       | 3    | 3,25  |            |      |       | 3          | 1    | 2,75  | 1                      | 1    | 0,75  | 3           | 13   | -0,25 | 0             | 7    | -1,75 | 5     | 4    | 4,00 | 2        | 4     | 1,00  | 32      | 40    | 22,00   | 172,007 | 2850  | 228,3 |      |       |  |        |  |  |     |  |            |      |
| 84              | 385  | DERİJAN ÖZTEKİN | 11B   | 8          | 12    | 5,00  | 1       | 5    | -0,25 | 1          | 2    | 0,50  | 1          | 0    | 1,00  | 3                      | 0    | 3,00  | 8           | 9    | 5,75  | 1             | 0    | 1,00  | 1     | 2    | 0,50 | 5        | 1     | 4,75  | 29      | 31    | 21,25   | 171,685 | 2867  | 161,9 |      |       |  |        |  |  |     |  |            |      |
| 85              | 491  | ROJİN GÖKDEMİR  | 11F   | 14         | 10    | 11,50 | 5       | 5    | 3,75  | 5          | 5    | 3,75  | 3          | 2    | 2,50  | 2                      | 3    | 1,25  |             |      |       |               |      |       |       |      |      |          |       |       | 29      | 25    | 22,75   | 171,140 | 2892  | 251,7 |      |       |  |        |  |  |     |  |            |      |
| 86              | 432  | AYŞENUR SAMUR   | 11C   | 10         | 7     | 8,25  | 6       | 0    | 6,00  | 5          | 4    | 4,00  |            |      |       | 3                      | 1    | 2,75  | 3           | 4    | 2,00  |               |      |       |       |      |      |          |       |       | 27      | 16    | 23,00   | 169,787 | 2921  | 238,5 |      |       |  |        |  |  |     |  |            |      |
| 87              | 427  | ZEYNEP AKTİN    | 11F   | 11         | 14    | 7,50  | 7       | 3    | 6,25  | 5          | 4    | 4,00  | 3          | 2    | 2,50  | 3                      | 2    | 2,50  | 1           | 0    | 1,00  |               |      |       |       |      |      | 1        | 1     | 0,75  | 31      | 26    | 24,50   | 168,867 | 2952  | 249,2 |      |       |  |        |  |  |     |  |            |      |

## OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

KATILIMLAR

| İL              |      | İLÇE           |       | OKUL                     |       |       |            |      |      |            |      |       |         |      | SINAV ADI                                  |                       |      |       |             |      |       |       |      | OKUL  |       |      | İLÇE |          | İL    | GENEL   |         |         |            |         |            |       |   |
|-----------------|------|----------------|-------|--------------------------|-------|-------|------------|------|------|------------|------|-------|---------|------|--|-----------------------|------|-------|-------------|------|-------|-------|------|-------|-------|------|------|----------|-------|---------|---------|---------|------------|---------|------------|-------|---|
| BATMAN          |      | KOZLUK         |       | 15 Temmuz Anadolu Lisesi |       |       |            |      |      |            |      |       |         |      | 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5 |                       |      |       |             |      |       |       |      | 143   |       |      | 143  |          | 143   | 5869    |         |         |            |         |            |       |   |
| Sıra            | Ö.No | İsim           | Sınıf | TYT Türkçe               |       |       | TYT Sosyal |      |      |            |      |       |         |      |  | TYT Matematik         |      |       | TYT Fen     |      |       |       |      |       |       |      |      | Toplam   |       |         | TYT     |         | Puan Genel | Puan    |            |       |   |
|                 |      |                |       | Türkçe                   |       |       | Tarih-1    |      |      | Coğrafya-1 |      |       | Felsefe |      |  | Din Kül. ve Ahl. Bil. |      |       | Matematik-1 |      |       | Fizik |      |       | Kimya |      |      | Biyoloji |       |         | D Y N   |         |            |         | Puan Genel |       |   |
|                 |      |                |       | D                        | Y     | N     | D          | Y    | N    | D          | Y    | N     | D       | Y    | N  | D                     | Y    | N     | D           | Y    | N     | D     | Y    | N     | D     | Y    | N    | D        | Y     | N       | D       | Y       |            |         | N          | D     | Y |
| Genel Ortalama  |      |                |       | 11,08                    | 10,64 | 8,42  | 3,36       | 3,47 | 2,49 | 1,94       | 3,62 | 1,03  | 1,63    | 1,30 | 1,31                                       | 1,51                  | 1,68 | 1,09  | 9,95        | 6,94 | 8,21  | 1,74  | 3,79 | 0,79  | 2,51  | 2,55 | 1,87 | 3,47     | 2,63  | 2,81    | 37,19   | 36,62   | 28,02      | 192,700 |            | 197,9 |   |
| Okul Ortalaması |      |                |       | 11,43                    | 10,08 | 8,91  | 3,94       | 2,92 | 3,21 | 2,31       | 3,84 | 1,35  | 2,18    | 1,31 | 1,85                                       | 2,59                  | 1,62 | 2,19  | 7,40        | 7,68 | 5,47  | 1,04  | 3,50 | 0,17  | 2,81  | 2,50 | 2,19 | 3,00     | 2,55  | 2,36    | 36,70   | 36,00   | 27,70      | 184,990 |            | 217,8 |   |
| 88              | 374  | MELİHA ATILĞAN | 11F   | 13                       | 9     | 10,75 | 5          | 5    | 3,75 | 4          | 5    | 2,75  | 3       | 2    | 2,50                                       | 3                     | 2    | 2,50  |             |      |       |       |      |       |       |      | 28   | 23       | 22,25 | 168,487 | 2962    | 248,1   |            |         |            |       |   |
| 89              | 469  | ELİF YÜKSEL    | 11D   | 13                       | 9     | 10,75 | 4          | 2    | 3,50 | 3          | 3    | 2,25  | 2       | 3    | 1,25                                       | 4                     | 1    | 3,75  | 1           | 4    | 0,00  |       |      |       |       |      | 27   | 22       | 21,50 | 166,972 | 3013    | 243,3   |            |         |            |       |   |
| 90              | 425  | HABİBE ERKUN   | 11A   | 13                       | 7     | 11,25 | 3          | 0    | 3,00 | 0          | 2    | -0,50 | 4       | 0    | 4,00                                       | 3                     | 1    | 2,75  | 3           | 12   | 0,00  | 0     | 5    | -1,25 | 1     | 4    | 0,00 | 2        | 3     | 1,25    | 29      | 34      | 20,50      | 166,047 | 3043       | 237,3 |   |
| 91              | 462  | SEMİA BAŞER    | 11F   | 13                       | 9     | 10,75 | 4          | 2    | 3,50 | 2          | 4    | 1,00  | 3       | 1    | 2,75                                       | 3                     | 1    | 2,75  |             |      |       |       |      |       |       |      | 25   | 17       | 20,75 | 165,457 | 3059    | 238,5   |            |         |            |       |   |
| 92              | 354  | ROJİN ACAR     | 11A   | 6                        | 10    | 3,50  |            |      |      |            |      |       |         | 1    | 2  | 0,50                  | 10   | 8     | 8,00        |      |       |       | 4    | 2     | 3,50  | 2    | 2    | 1,50     | 23    | 24      | 17,00   | 165,195 | 3067       | 127,6   |            |       |   |
| 93              | 413  | HİLAL ERTUŞ    | 11D   | 11                       | 11    | 8,25  | 4          | 2    | 3,50 | 4          | 3    | 3,25  | 3       | 2    | 2,50                                       |                       |      | 7     | 19          | 2,25 |       |       |      |       |       |      | 29   | 37       | 19,75 | 163,880 | 3114    | 216,3   |            |         |            |       |   |
| 94              | 421  | SEHER YILMAZ   | 11A   | 10                       | 13    | 6,75  | 3          | 4    | 2,00 | 1          | 6    | -0,50 | 1       | 3    | 0,25                                       | 3                     | 2    | 2,50  | 6           | 8    | 4,00  | 1     | 4    | 0,00  | 3     | 3    | 2,25 | 2        | 4     | 1,00    | 30      | 47      | 18,25      | 163,565 | 3125       | 174,1 |   |
| 95              | 344  | DİLAN YAMAN    | 11C   | 11                       | 11    | 8,25  |            |      |      | 1          | 1    | 0,75  | 1       | 2    | 0,50                                       | 3                     | 2    | 2,50  | 5           | 2    | 4,50  |       |      |       |       |      |      | 21       | 18    | 16,50   | 163,232 | 3131    | 181,4      |         |            |       |   |
| 96              | 437  | FATİH          | 11E   | 9                        | 12    | 6,00  | 5          | 2    | 4,50 | 1          | 8    | -1,00 | 5       | 0    | 5,00                                       | 1                     | 2    | 0,50  | 5           | 4    | 4,00  |       |      |       |       |      |      | 26       | 28    | 19,00   | 162,040 | 3158    | 199,0      |         |            |       |   |
| 97              | 476  | EDİP KONUK     | 11D   | 10                       | 11    | 7,25  | 5          | 1    | 4,75 | 2          | 5    | 0,75  | 3       | 0    | 3,00                                       | 1                     | 3    | 0,25  | 4           | 5    | 2,75  |       |      |       |       |      |      | 25       | 25    | 18,75   | 160,985 | 3181    | 206,2      |         |            |       |   |
| 98              | 463  | ŞAHİDE AĞDUK   | 11D   | 11                       | 10    | 8,50  | 5          | 3    | 4,25 | 4          | 5    | 2,75  | 3       | 1    | 2,75                                       | 3                     | 2    | 2,50  | 2           | 10   | -0,50 |       |      |       | 1     | 0    | 1,00 | 29       | 31    | 21,25   | 160,655 | 3196    | 237,1      |         |            |       |   |
| 99              | 418  | İLYAS ÇELİK    | 11E   | 14                       | 14    | 10,50 | 7          | 3    | 6,25 | 2          | 7    | 0,25  | 2       | 2    | 1,50                                       | 2                     | 3    | 1,25  | 0           | 2    | -0,50 |       |      |       |       |      |      | 27       | 31    | 19,25   | 160,565 | 3198    | 232,0      |         |            |       |   |
| 100             | 420  | OSMAN DURMAZ   | 11E   | 15                       | 10    | 12,50 | 2          | 1    | 1,75 | 1          | 2    | 0,50  | 1       | 0    | 1,00                                       | 0                     | 2    | -0,50 | 1           | 3    | 0,25  |       |      |       |       |      |      | 20       | 18    | 15,50   | 159,342 | 3234    | 204,7      |         |            |       |   |
| 101             | 359  | İBRAHİM GÜNEŞ  | 11D   | 13                       | 10    | 10,50 | 2          | 2    | 1,50 | 1          | 5    | -0,25 | 3       | 1    | 2,75                                       | 1                     | 0    | 1,00  | 2           | 4    | 1,00  |       |      |       |       |      |      | 22       | 22    | 16,50   | 158,955 | 3244    | 205,0      |         |            |       |   |
| 102             | 493  | AMANSIZRUHUMUR | 11E   | 12                       | 13    | 8,75  | 2          | 7    | 0,25 | 2          | 6    | 0,50  | 2       | 3    | 1,25                                       | 4                     | 1    | 3,75  | 3           | 3    | 2,25  |       |      |       |       |      |      | 25       | 33    | 16,75   | 158,915 | 3248    | 197,6      |         |            |       |   |
| 103             | 451  | HABİB DİNLER   | 11E   | 8                        | 11    | 5,25  | 4          | 2    | 3,50 | 2          | 5    | 0,75  | 3       | 2    | 2,50                                       | 2                     | 2    | 1,50  | 5           | 3    | 4,25  |       |      |       |       |      |      | 24       | 25    | 17,75   | 158,530 | 3263    | 189,0      |         |            |       |   |
| 104             | 306  | FATMA DALMIŞ   | 11E   | 15                       | 11    | 12,25 | 2          | 1    | 1,75 | 1          | 2    | 0,50  | 1       | 0    | 1,00                                       | 0                     | 2    | -0,50 | 1           | 3    | 0,25  |       |      |       |       |      |      | 20       | 19    | 15,25   | 158,290 | 3272    | 202,9      |         |            |       |   |
| 105             | 364  | FATMARRAN      | 11C   | 10                       | 15    | 6,25  | 3          | 3    | 2,25 | 3          | 4    | 2,00  | 4       | 0    | 4,00                                       | 3                     | 2    | 2,50  | 3           | 4    | 2,00  |       |      |       |       |      |      | 26       | 28    | 19,00   | 157,327 | 3301    | 211,9      |         |            |       |   |
| 106             | 494  | KEREM AVCI     | 11B   | 9                        | 11    | 6,25  | 2          | 6    | 0,50 | 1          | 4    | 0,00  | 1       | 0    | 1,00                                       | 2                     | 1    | 1,75  | 6           | 13   | 2,75  | 1     | 3    | 0,25  | 2     | 4    | 1,00 | 4        | 5     | 2,75    | 28      | 47      | 16,25      | 155,465 | 3370       | 164,2 |   |
| 107             | 348  | TUBA BAŞER     | 11F   | 12                       | 12    | 9,00  | 3          | 6    | 1,50 | 0          | 7    | -1,75 | 5       | 0    | 5,00                                       | 4                     | 1    | 3,75  |             |      |       |       |      |       |       |      |      | 24       | 26    | 17,50   | 155,060 | 3379    | 216,8      |         |            |       |   |
| 108             | 490  | MİZGİN EKİNCİ  | 11E   | 12                       | 15    | 8,25  | 3          | 6    | 1,50 | 4          | 6    | 2,50  | 3       | 2    | 2,50                                       | 2                     | 3    | 1,25  | 3           | 11   | 0,25  |       |      |       |       |      |      | 27       | 43    | 16,25   | 151,550 | 3493    | 206,8      |         |            |       |   |
| 109             | 396  | EMRE ALTUMER   | 11A   | 8                        | 9     | 5,75  | 2          | 4    | 1,00 | 2          | 0    | 2,00  | 0       | 1    | -0,25                                      | 2                     | 1    | 1,75  | 4           | 10   | 1,50  | 1     | 4    | 0,00  | 2     | 3    | 1,25 | 4        | 3     | 3,25    | 25      | 35      | 16,25      | 151,297 | 3502       | 168,7 |   |
| 110             | 328  | ELİF SAVAŞ     | 11D   | 14                       | 13    | 10,75 | 4          | 5    | 2,75 | 1          | 8    | -1,00 | 1       | 2    | 0,50                                       | 3                     | 2    | 2,50  | 2           | 13   | -1,25 |       |      |       | 1     | 1    | 0,75 | 26       | 44    | 15,00   | 150,877 | 3517    | 205,2      |         |            |       |   |
| 111             | 401  | PINAR BALIKI   | 11D   | 13                       | 13    | 9,75  | 4          | 6    | 2,50 | 1          | 7    | -0,75 | 1       | 2    | 0,50                                       | 3                     | 2    | 2,50  |             |      |       |       |      |       |       |      |      | 22       | 30    | 14,50   | 150,642 | 3534    | 198,2      |         |            |       |   |
| 112             | 0    | ÖMER ASLAN     | 11C   | 10                       | 12    | 7,00  | 4          | 4    | 3,00 | 4          | 4    | 3,00  |         |      |  | 5                     | 0    | 5,00  | 3           | 13   | -0,25 |       |      |       |       |      |      | 26       | 33    | 17,75   | 150,527 | 3538    | 218,7      |         |            |       |   |
| 113             | 260  | CANER SAVAŞ    | 11E   | 8                        | 12    | 5,00  | 5          | 2    | 4,50 | 2          | 8    | 0,00  | 4       | 1    | 3,75                                       | 3                     | 2    | 2,50  | 2           | 1    | 1,75  | 0     | 1    | -0,25 |       |      |      | 24       | 27    | 17,25   | 150,290 | 3545    | 203,2      |         |            |       |   |
| 114             | 457  | ÇİRKİN KRAL    | 11B   | 10                       | 20    | 5,00  | 6          | 4    | 5,00 | 3          | 7    | 1,25  | 3       | 2    | 2,50                                       | 2                     | 3    | 1,25  | 5           | 23   | -0,75 | 2     | 8    | 0,00  | 3     | 7    | 1,25 | 5        | 5     | 3,75    | 39      | 79      | 19,25      | 150,012 | 3556       | 198,4 |   |
| 115             | 409  | ERDAL GENEZ    | 11C   | 7                        | 14    | 3,50  | 8          | 2    | 7,50 | 3          | 5    | 1,75  | 2       | 2    | 1,50                                       | 2                     | 3    | 1,25  | 4           | 8    | 2,00  |       |      |       |       |      |      | 26       | 34    | 17,50   | 148,275 | 3607    | 200,6      |         |            |       |   |
| 116             | 412  | FURKAN ÇELİK   | 11F   | 8                        | 9     | 5,75  | 4          | 2    | 3,50 | 2          | 4    | 1,00  | 3       | 1    | 2,75                                       | 3                     | 1    | 2,75  | 1           | 1    | 0,75  |       |      |       |       |      |      | 21       | 18    | 16,50   | 147,895 | 3617    | 203,6      |         |            |       |   |

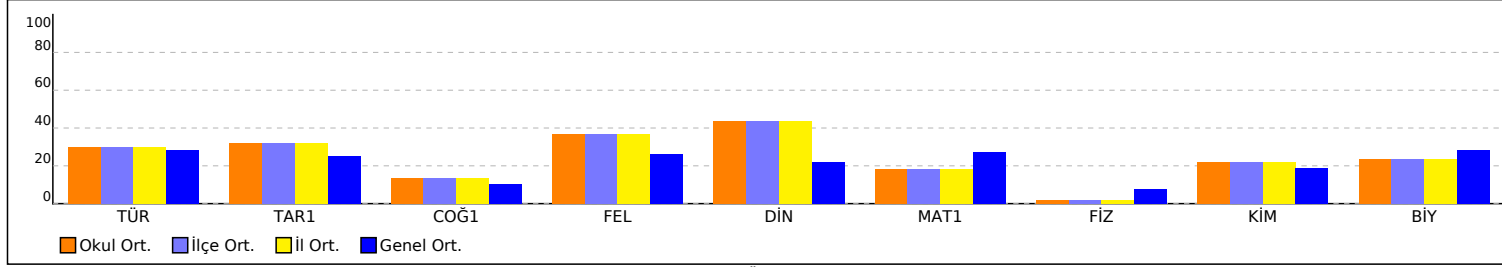
## OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

|                 |      |                 |        |            |       |                          |            |      |       |            |      |  |               |      | KATILIMLAR |                       |      |       |             |      |       |        |      |       |       |      |            |      |          |       |         |         |       |         |       |       |
|-----------------|------|-----------------|--------|------------|-------|--------------------------|------------|------|-------|------------|------|--|---------------|------|------------|-----------------------|------|-------|-------------|------|-------|--------|------|-------|-------|------|------------|------|----------|-------|---------|---------|-------|---------|-------|-------|
|                 |      |                 |        |            |       |                          |            |      |       |            |      |  |               |      | OKUL       | İLÇE                  | İL   | GENEL |             |      |       |        |      |       |       |      |            |      |          |       |         |         |       |         |       |       |
| İL              |      |                 | İLÇE   |            |       | OKUL                     |            |      |       |            |      | SINAV ADI                                  |               |      |            |                       |      | OKUL  | İLÇE        | İL   | GENEL |        |      |       |       |      |            |      |          |       |         |         |       |         |       |       |
| BATMAN          |      |                 | KOZLUK |            |       | 15 Temmuz Anadolu Lisesi |            |      |       |            |      | 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5 |               |      |            |                       |      | 143   | 143         | 143  | 5869  |        |      |       |       |      |            |      |          |       |         |         |       |         |       |       |
| Sıra            | Ö.No | İsim            | Sınıf  | TYT Türkçe |       |                          | TYT Sosyal |      |       |            |      |  | TYT Matematik |      |            | TYT Fen               |      |       |             |      |       | Toplam |      |       | TYT   |      | Puan Genel | Puan |          |       |         |         |       |         |       |       |
|                 |      |                 |        | Türkçe     |       |                          | Tarih-1    |      |       | Coğrafya-1 |      |  | Felsefe       |      |            | Din Kül. ve Ahl. Bil. |      |       | Matematik-1 |      |       | Fizik  |      |       | Kimya |      |            |      | Biyoloji |       |         |         |       |         |       |       |
|                 |      |                 |        | D          | Y     | N                        | D          | Y    | N     | D          | Y    | N  | D             | Y    | N          | D                     | Y    | N     | D           | Y    | N     | D      | Y    | N     | D     | Y    |            |      | N        | D     | Y       | N       | D     | Y       | N     | Puan  |
| Genel Ortalama  |      |                 |        | 11,08      | 10,64 | 8,42                     | 3,36       | 3,47 | 2,49  | 1,94       | 3,62 | 1,03                                       | 1,63          | 1,30 | 1,31       | 1,51                  | 1,68 | 1,09  | 9,95        | 6,94 | 8,21  | 1,74   | 3,79 | 0,79  | 2,51  | 2,55 | 1,87       | 3,47 | 2,63     | 2,81  | 37,19   | 36,62   | 28,02 | 192,700 | 197,9 |       |
| Okul Ortalaması |      |                 |        | 11,43      | 10,08 | 8,91                     | 3,94       | 2,92 | 3,21  | 2,31       | 3,84 | 1,35                                       | 2,18          | 1,31 | 1,85       | 2,59                  | 1,62 | 2,19  | 7,40        | 7,68 | 5,47  | 1,04   | 3,50 | 0,17  | 2,81  | 2,50 | 2,19       | 3,00 | 2,55     | 2,36  | 36,70   | 36,00   | 27,70 | 184,990 | 217,8 |       |
| 117             | 393  | NURHAN GEÇ      | 11F    | 12         | 9     | 9,75                     | 1          | 5    | -0,25 | 2          | 6    | 0,50                                       | 2             | 2    | 1,50       | 2                     | 3    | 1,25  |             |      |       |        |      |       |       |      |            | 19   | 25       | 12,75 | 147,107 | 3633    | 187,1 |         |       |       |
| 118             | 406  | DİLAN KÜRNEK    | 11C    | 10         | 9     | 7,75                     | 3          | 2    | 2,50  | 2          | 4    | 1,00                                       | 1             | 0    | 1,00       | 3                     | 2    | 2,50  |             |      |       |        |      |       |       |      |            | 19   | 17       | 14,75 | 146,767 | 3642    | 198,5 |         |       |       |
| 119             | 433  | CEMİLE ÇİÇEK    | 11F    | 8          | 9     | 5,75                     | 5          | 3    | 4,25  | 2          | 6    | 0,50                                       | 1             | 2    | 0,50       | 2                     | 2    | 1,50  | 1           | 0    | 1,00  | 0      | 1    | -0,25 |       | 1    | 0          | 1,00 | 20       | 23    | 14,25   | 144,330 | 3710  | 183,0   |       |       |
| 120             | 361  | DİLAN TEK       | 11F    | 11         | 12    | 8,00                     | 0          | 6    | -1,50 | 3          | 2    | 2,50                                       | 2             | 2    | 1,50       | 3                     | 1    | 2,75  |             |      |       |        |      |       |       |      |            | 19   | 23       | 13,25 | 144,285 | 3712    | 189,2 |         |       |       |
| 121             | 368  | SEVGİ ADANIR    | 11A    | 8          | 11    | 5,25                     | 1          | 4    | 0,00  | 1          | 1    | 0,75                                       |               |      |            | 3                     | 2    | 2,50  | 4           | 8    | 2,00  | 0      | 4    | -1,00 | 3     | 4    | 2,00       | 2    | 4        | 1,00  | 22      | 38      | 12,50 | 142,867 | 3766  | 157,3 |
| 122             | 484  | DEVRİM EKİNCİ   | 11D    | 8          | 15    | 4,25                     | 7          | 1    | 6,75  | 3          | 6    | 1,50                                       | 0             | 4    | -1,00      | 4                     | 1    | 3,75  | 3           | 12   | 0,00  |        |      |       |       |      |            | 25   | 39       | 15,25 | 140,112 | 3863    | 199,5 |         |       |       |
| 123             | 382  | M VEYSEL BAĞIŞ  | 11A    | 8          | 11    | 5,25                     | 3          | 4    | 2,00  | 1          | 4    | 0,00                                       | 3             | 2    | 2,50       | 2                     | 3    | 1,25  | 4           | 17   | -0,25 | 1      | 7    | -0,75 | 3     | 4    | 2,00       | 3    | 5        | 1,75  | 28      | 57      | 13,75 | 139,905 | 3876  | 173,1 |
| 124             | 417  | ROJİN ATAŞ      | 11E    | 13         | 9     | 10,75                    | 1          | 4    | 0,00  | 1          | 5    | -0,25                                      | 1             | 4    | 0,00       | 1                     | 2    | 0,50  | 0           | 7    | -1,75 |        |      |       |       |      |            | 17   | 31       | 9,25  | 137,625 | 3957    | 176,6 |         |       |       |
| 125             | 390  | DEYAN AKMAN     | 11B    | 5          | 14    | 1,50                     | 2          | 3    | 1,25  | 2          | 3    | 1,25                                       | 3             | 0    | 3,00       | 2                     | 2    | 1,50  | 5           | 12   | 2,00  | 1      | 8    | -1,00 | 1     | 5    | -0,25      | 5    | 3        | 4,25  | 26      | 50      | 13,50 | 137,105 | 3978  | 154,9 |
| 126             | 426  | ŞEYMA DEMİR     | 11C    | 7          | 13    | 3,75                     | 4          | 3    | 3,25  | 5          | 2    | 4,50                                       | 2             | 2    | 1,50       | 2                     | 3    | 1,25  | 1           | 4    | 0,00  |        |      |       |       |      |            | 21   | 27       | 14,25 | 136,997 | 3983    | 192,8 |         |       |       |
| 127             | 371  | YUNUS ŞAHİNNN   | 11F    | 9          | 18    | 4,50                     | 6          | 4    | 5,00  | 2          | 8    | 0,00                                       | 2             | 3    | 1,25       | 3                     | 2    | 2,50  |             |      |       |        |      |       |       |      |            | 22   | 35       | 13,25 | 136,620 | 3992    | 187,0 |         |       |       |
| 128             | 388  | KİSİM GÜMERKAN  | 11F    | 7          | 16    | 3,00                     | 6          | 4    | 5,00  | 3          | 7    | 1,25                                       | 4             | 1    | 3,75       | 3                     | 2    | 2,50  | 1           | 5    | -0,25 | 0      | 1    | -0,25 |       |      |            | 24   | 36       | 15,00 | 136,105 | 4014    | 200,3 |         |       |       |
| 129             | 506  | MUHAMMED ÇELİK  | 11B    | 11         | 19    | 6,25                     | 2          | 8    | 0,00  | 2          | 8    | 0,00                                       | 1             | 4    | 0,00       | 1                     | 4    | 0,00  | 3           | 8    | 1,00  | 0      | 1    | -0,25 | 1     | 5    | -0,25      | 4    | 6        | 2,50  | 25      | 63      | 9,25  | 135,862 | 4022  | 143,6 |
| 130             | 466  | CESUR ALGANN    | 11A    | 6          | 10    | 3,50                     | 1          | 3    | 0,25  | 0          | 1    | -0,25                                      | 1             | 1    | 0,75       | 1                     | 1    | 0,75  | 4           | 10   | 1,50  | 2      | 6    | 0,50  | 3     | 2    | 2,50       | 1    | 3        | 0,25  | 19      | 37      | 9,75  | 132,702 | 4141  | 133,9 |
| 131             | 352  | BERİVAN TAŞ     | 11A    | 7          | 11    | 4,25                     | 2          | 1    | 1,75  | 0          | 3    | -0,75                                      | 2             | 1    | 1,75       | 1                     | 1    | 0,75  | 2           | 10   | -0,50 | 2      | 6    | 0,50  | 2     | 3    | 1,25       | 2    | 2        | 1,50  | 20      | 38      | 10,50 | 130,600 | 4218  | 151,9 |
| 132             | 369  | AHMET YALÇIN    | 11A    | 6          | 9     | 3,75                     | 1          | 3    | 0,25  | 1          | 2    | 0,50                                       |               |      |            | 0                     | 2    | -0,50 | 3           | 5    | 1,75  | 1      | 6    | -0,50 | 2     | 3    | 1,25       | 2    | 1        | 1,75  | 16      | 31      | 8,25  | 130,555 | 4220  | 127,7 |
| 133             | 441  | EVİN TAŞAR      | 11F    | 7          | 16    | 3,00                     | 5          | 4    | 4,00  | 1          | 9    | -1,25                                      | 2             | 2    | 1,50       | 2                     | 3    | 1,25  |             |      |       |        |      |       |       |      |            | 17   | 34       | 8,50  | 123,740 | 4475    | 155,8 |         |       |       |
| 134             | 456  | HASAN DURMAZ    | 11B    | 5          | 5     | 3,75                     | 1          | 3    | 0,25  | 3          | 3    | 2,25                                       |               |      |            | 1                     | 1    | 0,75  | 4           | 18   | -0,50 | 1      | 7    | -0,75 | 2     | 7    | 0,25       | 1    | 5        | -0,25 | 18      | 49      | 5,75  | 118,190 | 4688  | 146,8 |
| 135             | 141  | NURSEN ARSLAN   | 11D    | 7          | 14    | 3,50                     | 1          | 1    | 0,75  | 1          | 2    | 0,50                                       | 1             | 3    | 0,25       | 3                     | 1    | 2,75  | 0           | 6    | -1,50 |        |      |       |       |      |            | 13   | 27       | 6,25  | 116,345 | 4762    | 151,4 |         |       |       |
| 136             | 505  | ATAKAN METE     | 11A    | 5          | 13    | 1,75                     | 1          | 4    | 0,00  | 0          | 4    | -1,00                                      |               |      |            | 0                     | 2    | -0,50 | 2           | 6    | 0,50  | 1      | 7    | -0,75 | 2     | 3    | 1,25       | 4    | 6        | 2,50  | 15      | 45      | 3,75  | 114,012 | 4845  | 102,6 |
| 137             | 333  | ERCAN NAR       | 11C    | 4          | 21    | -1,25                    | 4          | 4    | 3,00  | 3          | 7    | 1,25                                       | 1             | 4    | 0,00       | 3                     | 1    | 2,75  | 2           | 4    | 1,00  |        |      |       |       |      |            | 17   | 41       | 6,75  | 113,527 | 4862    | 135,7 |         |       |       |
| 138             | 773  | BE*GİN K* AK    |        | 9          | 21    | 3,75                     | 1          | 9    | -1,25 | 1          | 9    | -1,25                                      | 1             | 4    | 0,00       | 2                     | 3    | 1,25  |             |      |       |        |      |       |       |      |            | 14   | 46       | 2,50  | 113,262 | 4871    | 118,2 |         |       |       |
| 139             | 312  | NURHAKKI TUTAN  | 11F    | 4          | 26    | -2,50                    | 0          | 10   | -2,50 | 2          | 8    | 0,00                                       | 1             | 4    | 0,00       | 2                     | 3    | 1,25  | 12          | 18   | 7,50  | 1      | 9    | -1,25 | 1     | 9    | -1,25      | 1    | 9        | -1,25 | 24      | 96      | 0,00  | 112,637 | 4898  |       |
| 140             | 18   | DELAL ÇİFTÇİ    |        | 3          | 8     | 1,00                     | 2          | 2    | 1,50  |            |      |  | 0             | 1    | -0,25      | 3                     | 2    | 2,50  | 2           | 8    | 0,00  |        |      |       |       |      |            | 10   | 21       | 4,75  | 111,785 | 4935    | 130,8 |         |       |       |
| 141             | 376  | ADEM AKSOY      | 11F    | 3          | 9     | 0,75                     |            |      |       | 2          | 8    | 0,00                                       |               |      |            | 1                     | 4    | 0,00  |             |      |       |        |      |       |       |      |            | 6    | 21       | 0,75  | 103,157 | 5213    | 105,2 |         |       |       |
| 142             | 455  | KADER BAYLUĞ    | 11C    | 3          | 19    | -1,75                    | 2          | 3    | 1,25  | 6          | 2    | 5,50                                       | 1             | 3    | 0,25       | 2                     | 3    | 1,25  | 2           | 8    | 0,00  |        |      |       |       |      |            | 16   | 38       | 6,50  |         |         | 140,2 |         |       |       |
| 143             | 400  | ABDULL*H TARHAN | 11Ş    | 5          | 20    | 0,00                     | 2          | 6    | 0,50  | 1          | 9    | -1,25                                      |               |      |            | 2                     | 3    | 1,25  | 0           | 5    | -1,25 |        |      |       |       |      |            | 10   | 43       | -0,75 |         |         | 103,1 |         |       |       |

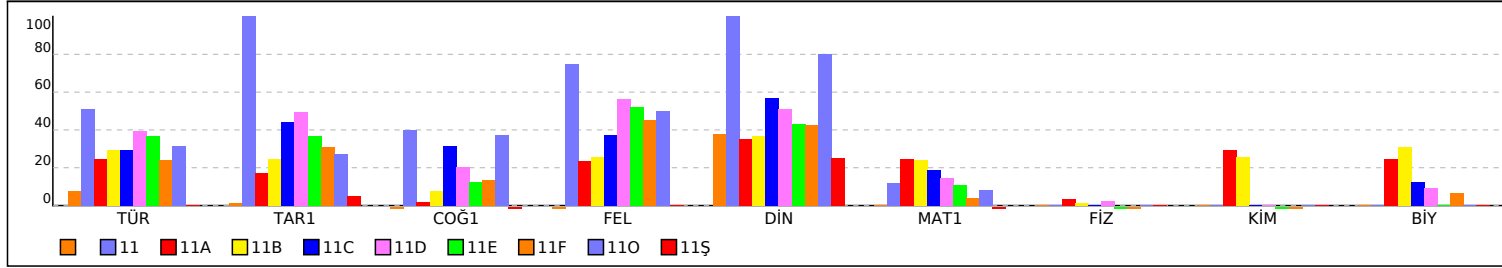
## OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

|                 |      |      |        |            |       |                          |            |      |      |            |      |  | KATILIMLAR    |      |      |                       |      |      |             |      |       |        |      |      |       |      |            |      |          |      |       |       |       |         |       |
|-----------------|------|------|--------|------------|-------|--------------------------|------------|------|------|------------|------|--|---------------|------|------|-----------------------|------|------|-------------|------|-------|--------|------|------|-------|------|------------|------|----------|------|-------|-------|-------|---------|-------|
|                 |      |      |        |            |       |                          |            |      |      |            |      |  | OKUL          | İLÇE | İL   | GENEL                 |      |      |             |      |       |        |      |      |       |      |            |      |          |      |       |       |       |         |       |
| İL              |      |      | İLÇE   |            |       | OKUL                     |            |      |      |            |      | SINAV ADI                                  |               |      |      |                       |      | OKUL | İLÇE        | İL   | GENEL |        |      |      |       |      |            |      |          |      |       |       |       |         |       |
| BATMAN          |      |      | KOZLUK |            |       | 15 Temmuz Anadolu Lisesi |            |      |      |            |      | 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5 |               |      |      |                       |      | 143  | 143         | 143  | 5869  |        |      |      |       |      |            |      |          |      |       |       |       |         |       |
| Sıra            | Ö.No | İsim | Sınıf  | TYT Türkçe |       |                          | TYT Sosyal |      |      |            |      |  | TYT Matematik |      |      | TYT Fen               |      |      |             |      |       | Toplam |      |      | TYT   |      | Puan Genel | Puan |          |      |       |       |       |         |       |
|                 |      |      |        | Türkçe     |       |                          | Tarih-1    |      |      | Coğrafya-1 |      |  | Felsefe       |      |      | Din Kül. ve Ahl. Bil. |      |      | Matematik-1 |      |       | Fizik  |      |      | Kimya |      |            |      | Biyoloji |      |       |       |       |         |       |
|                 |      |      |        | D          | Y     | N                        | D          | Y    | N    | D          | Y    | N  | D             | Y    | N    | D                     | Y    | N    | D           | Y    | N     | D      | Y    | N    | D     | Y    |            |      | N        | D    | Y     | N     | D     | Y       | N     |
| Genel Ortalama  |      |      |        | 11,08      | 10,64 | 8,42                     | 3,36       | 3,47 | 2,49 | 1,94       | 3,62 | 1,03                                       | 1,63          | 1,30 | 1,31 | 1,51                  | 1,68 | 1,09 | 9,95        | 6,94 | 8,21  | 1,74   | 3,79 | 0,79 | 2,51  | 2,55 | 1,87       | 3,47 | 2,63     | 2,81 | 37,19 | 36,62 | 28,02 | 192,700 | 197,9 |
| Okul Ortalaması |      |      |        | 11,43      | 10,08 | 8,91                     | 3,94       | 2,92 | 3,21 | 2,31       | 3,84 | 1,35                                       | 2,18          | 1,31 | 1,85 | 2,59                  | 1,62 | 2,19 | 7,40        | 7,68 | 5,47  | 1,04   | 3,50 | 0,17 | 2,81  | 2,50 | 2,19       | 3,00 | 2,55     | 2,36 | 36,70 | 36,00 | 27,70 | 184,990 | 217,8 |

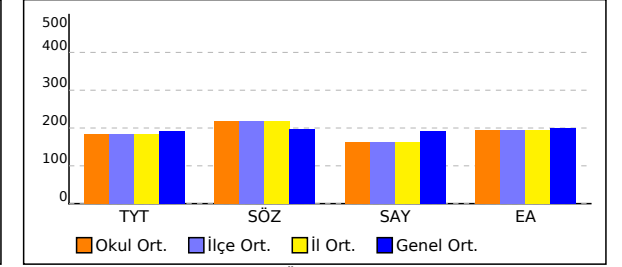
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



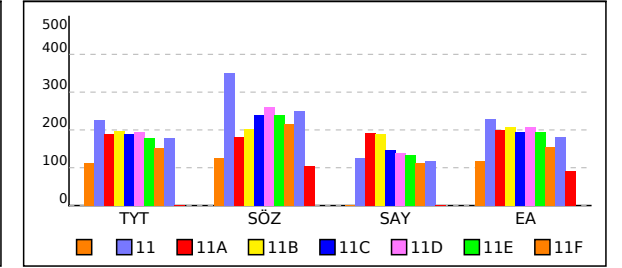
NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



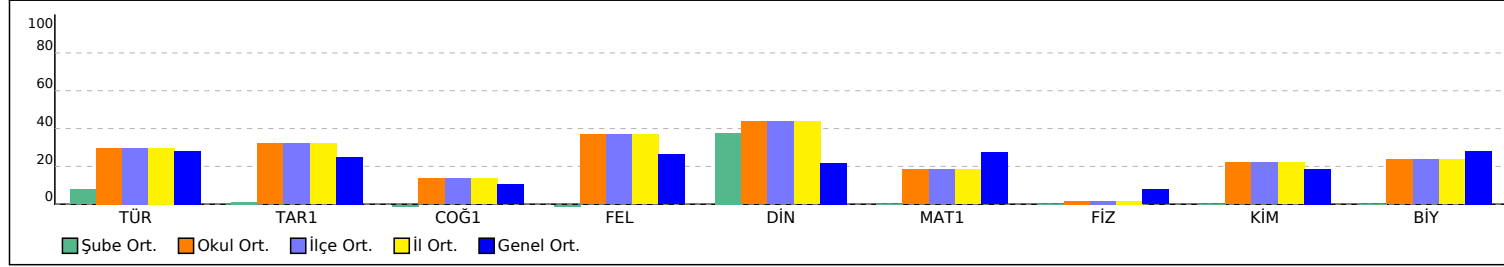
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



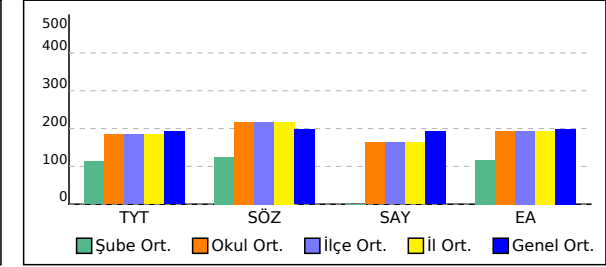
## SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

|                 |      |              |        |            |       |                          |            |      |       |            |      |  | KATILIMLAR    |           |       |                       |      |       |             |      |      |        |      |      |       |      |            |      |          |      |       |       |       |         |       |       |
|-----------------|------|--------------|--------|------------|-------|--------------------------|------------|------|-------|------------|------|--|---------------|-----------|-------|-----------------------|------|-------|-------------|------|------|--------|------|------|-------|------|------------|------|----------|------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|
|                 |      |              |        |            |       |                          |            |      |       |            |      |  | OKUL          | SINAV ADI | OKUL  | İLÇE                  | İL   | GENEL |             |      |      |        |      |      |       |      |            |      |          |      |       |       |       |         |       |       |
| İL              |      |              | İLÇE   |            |       | OKUL                     |            |      |       |            |      | SINAV ADI                                  |               |           |       | 143                   | 143  | 143   | 5869        |      |      |        |      |      |       |      |            |      |          |      |       |       |       |         |       |       |
| BATMAN          |      |              | KOZLUK |            |       | 15 Temmuz Anadolu Lisesi |            |      |       |            |      | 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5 |               |           |       | 143                   | 143  | 143   | 5869        |      |      |        |      |      |       |      |            |      |          |      |       |       |       |         |       |       |
| Sıra            | Ö.No | İsim         | Sınıf  | TYT Türkçe |       |                          | TYT Sosyal |      |       |            |      |  | TYT Matematik |           |       | TYT Fen               |      |       |             |      |      | Toplam |      |      | TYT   |      | Puan Genel | Puan |          |      |       |       |       |         |       |       |
|                 |      |              |        | Türkçe     |       |                          | Tarih-1    |      |       | Coğrafya-1 |      |  | Felsefe       |           |       | Din Kül. ve Ahl. Bil. |      |       | Matematik-1 |      |      | Fizik  |      |      | Kimya |      |            |      | Biyoloji |      |       | Puan  |       |         |       |       |
|                 |      |              |        | D          | Y     | N                        | D          | Y    | N     | D          | Y    | N  | D             | Y         | N     | D                     | Y    | N     | D           | Y    | N    | D      | Y    | N    | D     | Y    |            |      | N        | D    | Y     | N     | D     | Y       | N     | Puan  |
| Genel Ortalama  |      |              |        | 11,08      | 10,64 | 8,42                     | 3,36       | 3,47 | 2,49  | 1,94       | 3,62 | 1,03                                       | 1,63          | 1,30      | 1,31  | 1,51                  | 1,68 | 1,09  | 9,95        | 6,94 | 8,21 | 1,74   | 3,79 | 0,79 | 2,51  | 2,55 | 1,87       | 3,47 | 2,63     | 2,81 | 37,19 | 36,62 | 28,02 | 192,700 | 197,9 |       |
| Okul Ortalaması |      |              |        | 11,43      | 10,08 | 8,91                     | 3,94       | 2,92 | 3,21  | 2,31       | 3,84 | 1,35                                       | 2,18          | 1,31      | 1,85  | 2,59                  | 1,62 | 2,19  | 7,40        | 7,68 | 5,47 | 1,04   | 3,50 | 0,17 | 2,81  | 2,50 | 2,19       | 3,00 | 2,55     | 2,36 | 36,70 | 36,00 | 27,70 | 184,990 | 217,8 |       |
| SINIF:          |      |              |        |            |       |                          |            |      |       |            |      |  |               |           |       |                       |      |       |             |      |      |        |      |      |       |      |            |      |          |      |       |       |       |         |       |       |
| 1               | 773  | BE*GİN K* AK |        | 9          | 21    | 3,75                     | 1          | 9    | -1,25 | 1          | 9    | -1,25                                      | 1             | 4         | 0,00  | 2                     | 3    | 1,25  |             |      |      |        |      |      |       |      |            |      |          |      | 14    | 46    | 2,50  | 113,262 | 4871  | 118,2 |
| 2               | 18   | DELAL ÇİFTÇİ |        | 3          | 8     | 1,00                     | 2          | 2    | 1,50  |            |      |  | 0             | 1         | -0,25 | 3                     | 2    | 2,50  | 2           | 8    | 0,00 |        |      |      |       |      |            |      |          |      | 10    | 21    | 4,75  | 111,785 | 4935  | 130,8 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



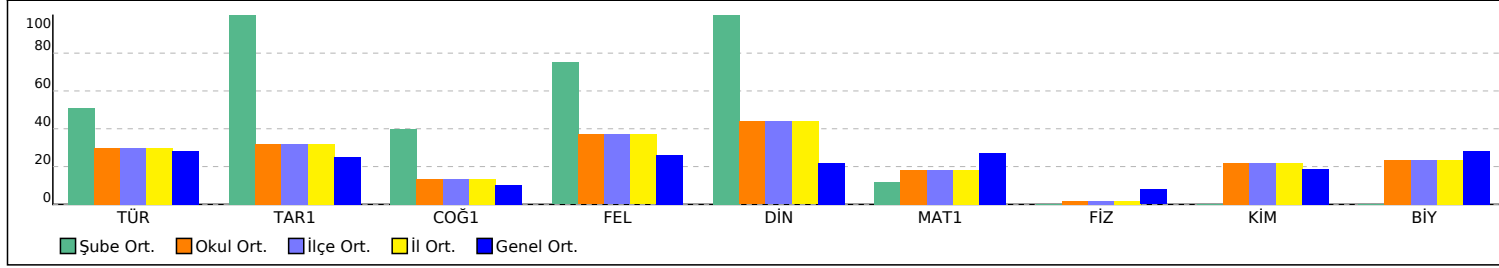
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



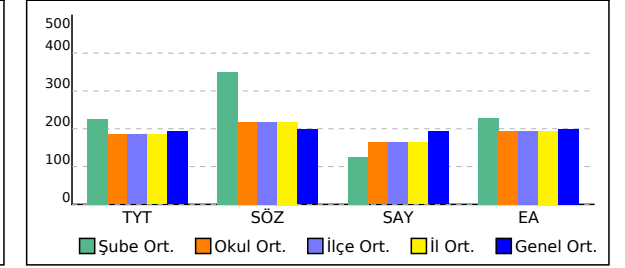
# 11 SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

|                 |      |              |       |                          |       |       |            |      |  |            |      |               | KATILIMLAR |      |         |                       |       |      |             |        |      |       |      |      |            |      |       |      |      |          |       |       |       |         |       |       |
|-----------------|------|--------------|-------|--------------------------|-------|-------|------------|------|--|------------|------|---------------|------------|------|---------|-----------------------|-------|------|-------------|--------|------|-------|------|------|------------|------|-------|------|------|----------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|
| İL              |      | İLÇE         |       | OKUL                     |       |       |            |      | SINAV ADI                                  |            |      |               |            | OKUL | İLÇE    | İL                    | GENEL |      |             |        |      |       |      |      |            |      |       |      |      |          |       |       |       |         |       |       |
| BATMAN          |      | KOZLUK       |       | 15 Temmuz Anadolu Lisesi |       |       |            |      | 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5 |            |      |               |            | 143  | 143     | 143                   | 5869  |      |             |        |      |       |      |      |            |      |       |      |      |          |       |       |       |         |       |       |
| Sıra            | Ö.No | İsim         | Sınıf | TYT Türkçe               |       |       | TYT Sosyal |      |  |            |      | TYT Matematik |            |      | TYT Fen |                       |       |      |             | Toplam |      |       | TYT  |      | Puan Genel | Puan |       |      |      |          |       |       |       |         |       |       |
|                 |      |              |       | Türkçe                   |       |       | Tarih-1    |      |  | Coğrafya-1 |      |               | Felsefe    |      |         | Din Kül. ve Ahl. Bil. |       |      | Matematik-1 |        |      | Fizik |      |      |            |      | Kimya |      |      | Biyoloji |       |       | Puan  |         |       |       |
|                 |      |              |       | D                        | Y     | N     | D          | Y    | N  | D          | Y    | N             | D          | Y    | N       | D                     | Y     | N    | D           | Y      | N    | D     | Y    | N    |            |      | D     | Y    | N    | D        | Y     | N     | D     | Y       | N     |       |
| Genel Ortalama  |      |              |       | 11,08                    | 10,64 | 8,42  | 3,36       | 3,47 | 2,49                                       | 1,94       | 3,62 | 1,03          | 1,63       | 1,30 | 1,31    | 1,51                  | 1,68  | 1,09 | 9,95        | 6,94   | 8,21 | 1,74  | 3,79 | 0,79 | 2,51       | 2,55 | 1,87  | 3,47 | 2,63 | 2,81     | 37,19 | 36,62 | 28,02 | 192,700 | 197,9 |       |
| Okul Ortalaması |      |              |       | 11,43                    | 10,08 | 8,91  | 3,94       | 2,92 | 3,21                                       | 2,31       | 3,84 | 1,35          | 2,18       | 1,31 | 1,85    | 2,59                  | 1,62  | 2,19 | 7,40        | 7,68   | 5,47 | 1,04  | 3,50 | 0,17 | 2,81       | 2,50 | 2,19  | 3,00 | 2,55 | 2,36     | 36,70 | 36,00 | 27,70 | 184,990 | 217,8 |       |
| SINIF: 11       |      |              |       |                          |       |       |            |      |  |            |      |               |            |      |         |                       |       |      |             |        |      |       |      |      |            |      |       |      |      |          |       |       |       |         |       |       |
| 1               | 0    | AKTİN HASRET | 11    | 17                       | 7     | 15,25 | 10         | 0    | 10,00                                      | 5          | 4    | 4,00          | 4          | 1    | 3,75    | 5                     | 0     | 5,00 | 5           | 6      | 3,50 |       |      |      |            |      |       |      |      |          | 46    | 18    | 41,50 | 226,432 | 1498  | 350,9 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





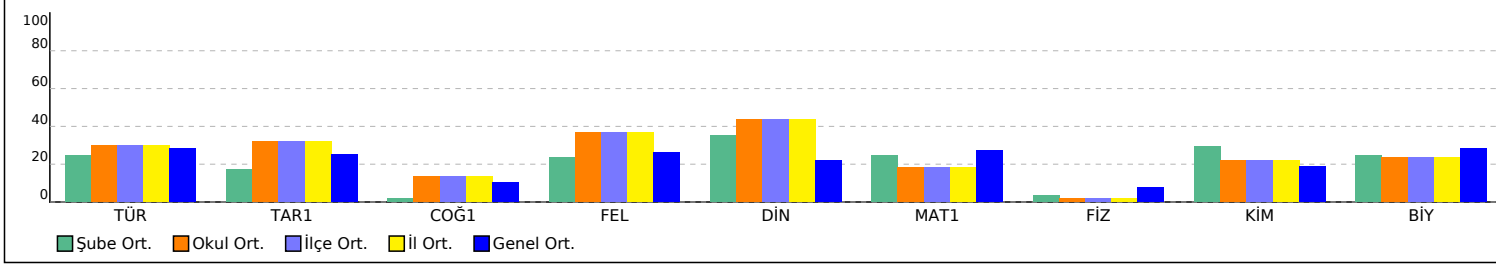
## 11A SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| KATILIMLAR      |      |                 |       |                          |       |       |            |      |      |            |      |       |         |      |       |  |      |      |             |      |       |       |      |       |        |          |      |       |      |            |       |         |       |         |         |       |       |
|-----------------|------|-----------------|-------|--------------------------|-------|-------|------------|------|------|------------|------|-------|---------|------|-------|--|------|------|-------------|------|-------|-------|------|-------|--------|----------|------|-------|------|------------|-------|---------|-------|---------|---------|-------|-------|
| İL              |      | İLÇE            |       | OKUL                     |       |       |            |      |      |            |      |       |         |      |       | SINAV ADI                                  |      |      |             |      |       |       |      |       | OKUL   | İLÇE     | İL   | GENEL |      |            |       |         |       |         |         |       |       |
| BATMAN          |      | KOZLUK          |       | 15 Temmuz Anadolu Lisesi |       |       |            |      |      |            |      |       |         |      |       | 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5 |      |      |             |      |       |       |      |       | 143    | 143      | 143  | 5869  |      |            |       |         |       |         |         |       |       |
| Sıra            | Ö.No | İsim            | Sınıf | TYT Türkçe               |       |       | TYT Sosyal |      |      |            |      |       |         |      |       | TYT Matematik                              |      |      | TYT Fen     |      |       |       |      |       | Toplam |          |      | TYT   |      | Puan Genel | Puan  |         |       |         |         |       |       |
|                 |      |                 |       | Türkçe                   |       |       | Tarih-1    |      |      | Coğrafya-1 |      |       | Felsefe |      |       | Din Kül. ve Ahl. Bil.                      |      |      | Matematik-1 |      |       | Fizik |      | Kimya |        | Biyoloji |      | D Y N |      |            |       | Puan    | Genel |         |         |       |       |
|                 |      |                 |       | D                        | Y     | N     | D          | Y    | N    | D          | Y    | N     | D       | Y    | N     | D  | Y    | N    | D           | Y    | N     | D     | Y    | N     | D      | Y        | N    | D     | Y    |            |       | N       |       |         |         |       |       |
| Genel Ortalama  |      |                 |       | 11,08                    | 10,64 | 8,42  | 3,36       | 3,47 | 2,49 | 1,94       | 3,62 | 1,03  | 1,63    | 1,30 | 1,31  | 1,51                                       | 1,68 | 1,09 | 9,95        | 6,94 | 8,21  | 1,74  | 3,79 | 0,79  | 2,51   | 2,55     | 1,87 | 3,47  | 2,63 | 2,81       | 37,19 | 36,62   | 28,02 | 192,700 | 197,9   |       |       |
| Okul Ortalaması |      |                 |       | 11,43                    | 10,08 | 8,91  | 3,94       | 2,92 | 3,21 | 2,31       | 3,84 | 1,35  | 2,18    | 1,31 | 1,85  | 2,59                                       | 1,62 | 2,19 | 7,40        | 7,68 | 5,47  | 1,04  | 3,50 | 0,17  | 2,81   | 2,50     | 2,19 | 3,00  | 2,55 | 2,36       | 36,70 | 36,00   | 27,70 | 184,990 | 217,8   |       |       |
| SINIF: 11A      |      |                 |       |                          |       |       |            |      |      |            |      |       |         |      |       |  |      |      |             |      |       |       |      |       |        |          |      |       |      |            |       |         |       |         |         |       |       |
| 1               | 378  | AZAT SALA       | 11A   | 10                       | 8     | 8,00  | 5          | 1    | 4,75 |            |      |       |         | 3    | 1     | 2,75                                       | 3    | 1    | 2,75        | 25   | 5     | 23,75 | 4    | 6     | 2,50   | 7        | 3    | 6,25  | 7    | 2          | 6,50  | 64      | 27    | 57,25   | 302,185 | 530   | 220,9 |
| 2               | 0    | NURULLAH ADANIR | 11A   | 13                       | 4     | 12,00 | 2          | 3    | 1,25 | 0          | 1    | -0,25 |         |      |       |  | 4    | 1    | 3,75        | 19   | 3     | 18,25 | 0    | 1     | -0,25  | 8        | 1    | 7,75  | 3    | 0          | 3,00  | 49      | 14    | 45,50   | 270,702 | 861   | 213,9 |
| 3               | 428  | VEDAT ETİK      | 11A   | 9                        | 4     | 8,00  | 2          | 3    | 1,25 |            |      |       |         | 2    | 2     | 1,50                                       | 4    | 1    | 3,75        | 15   | 3     | 14,25 | 2    | 4     | 1,00   | 7        | 3    | 6,25  | 4    | 3          | 3,25  | 45      | 23    | 39,25   | 238,797 | 1271  | 197,1 |
| 4               | 373  | UMUT BUDAK      | 11A   | 9                        | 7     | 7,25  | 3          | 3    | 2,25 |            |      |       |         | 2    | 2     | 1,50                                       | 18   | 12   | 15,00       | 3    | 4     | 2,00  | 3    | 4     | 2,00   | 4        | 3    | 3,25  | 6    | 2          | 5,50  | 45      | 33    | 36,75   | 234,185 | 1365  | 174,4 |
| 5               | 379  | MERT YILMAZ     | 11A   | 3                        | 6     | 1,50  | 3          | 2    | 2,50 | 1          | 3    | 0,25  |         | 1    | 0     | 1,00                                       | 3    | 1    | 2,75        | 20   | 6     | 18,50 | 3    | 3     | 2,25   | 5        | 3    | 4,25  | 5    | 2          | 4,50  | 44      | 26    | 37,50   | 232,420 | 1397  | 151,7 |
| 6               | 422  | BÜŞRA ÖZPINAR   | 11A   | 10                       | 4     | 9,00  | 4          | 1    | 3,75 |            |      |       |         | 3    | 1     | 2,75                                       | 4    | 1    | 3,75        | 12   | 7     | 10,25 | 2    | 1     | 1,75   | 5        | 4    | 4,00  | 4    | 3          | 3,25  | 44      | 22    | 38,50   | 228,307 | 1459  | 227,9 |
| 7               | 645  | YUSUF YILMAZ    | 11A   | 13                       | 6     | 11,50 | 3          | 3    | 2,25 | 2          | 0    | 2,00  |         | 3    | 1     | 2,75                                       | 1    | 1    | 0,75        | 14   | 9     | 11,75 | 2    | 6     | 0,50   | 4        | 5    | 2,75  | 0    | 1          | -0,25 | 42      | 32    | 34,00   | 226,057 | 1509  | 229,5 |
| 8               | 486  | BAHAR DADAK     | 11A   | 10                       | 8     | 8,00  |            |      |      |            |      |       |         | 3    | 2     | 2,50                                       | 3    | 2    | 2,50        | 12   | 6     | 10,50 | 2    | 2     | 1,50   | 3        | 3    | 2,25  | 5    | 2          | 4,50  | 38      | 25    | 31,75   | 212,817 | 1787  | 187,6 |
| 9               | 329  | SALİH DAĞ       | 11A   | 10                       | 10    | 7,50  | 2          | 5    | 0,75 | 2          | 4    | 1,00  |         | 3    | 1     | 2,75                                       | 1    | 2    | 0,50        | 13   | 7     | 11,25 | 3    | 7     | 1,25   | 2        | 5    | 0,75  | 3    | 2          | 2,50  | 39      | 43    | 28,25   | 205,012 | 1957  | 184,1 |
| 10              | 338  | ÖMER KONGÜL     | 11A   | 12                       | 7     | 10,25 | 1          | 2    | 0,50 | 2          | 2    | 1,50  |         |      |       |  | 2    | 2    | 1,50        | 10   | 6     | 8,50  | 2    | 4     | 1,00   | 3        | 0    | 3,00  | 1    | 1          | 0,75  | 33      | 24    | 27,00   | 201,385 | 2033  | 193,7 |
| 11              | 333  | ESMA ATAY       | 11A   | 11                       | 9     | 8,75  | 2          | 2    | 1,50 | 0          | 1    | -0,25 |         |      |       |  | 1    | 3    | 0,25        | 12   | 7     | 10,25 | 0    | 1     | -0,25  | 4        | 2    | 3,50  | 3    | 3          | 2,25  | 33      | 28    | 26,00   | 201,005 | 2042  | 170,6 |
| 12              | 337  | ADEM YEŞİLYURT  | 11A   | 8                        | 9     | 5,75  | 5          | 3    | 4,25 | 2          | 4    | 1,00  |         | 3    | 1     | 2,75                                       | 3    | 2    | 2,50        | 9    | 9     | 6,75  | 3    | 5     | 1,75   | 2        | 4    | 1,00  | 7    | 0          | 7,00  | 42      | 37    | 32,75   | 200,692 | 2050  | 206,8 |
| 13              | 381  | ELİF KATAN      | 11A   | 12                       | 8     | 10,00 | 1          | 1    | 0,75 |            |      |       |         | 3    | 2     | 2,50                                       | 3    | 2    | 2,50        | 9    | 10    | 6,50  | 1    | 3     | 0,25   | 4        | 4    | 3,00  | 4    | 3          | 3,25  | 37      | 33    | 28,75   | 199,865 | 2065  | 206,3 |
| 14              | 372  | HALİL ONUK      | 11A   | 8                        | 8     | 6,00  | 2          | 4    | 1,00 | 2          | 2    | 1,50  |         | 2    | 1     | 1,75                                       | 1    | 0    | 1,00        | 11   | 1     | 10,75 | 2    | 6     | 0,50   | 3        | 2    | 2,50  | 2    | 3          | 1,25  | 33      | 27    | 26,25   | 196,265 | 2159  | 175,2 |
| 15              | 450  | İLKNUK İŞİK     | 11A   | 12                       | 7     | 10,25 | 2          | 1    | 1,75 |            |      |       |         |      |       |  | 3    | 0    | 3,00        | 7    | 8     | 5,00  | 0    | 4     | -1,00  | 7        | 2    | 6,50  | 3    | 3          | 2,25  | 34      | 25    | 27,75   | 194,985 | 2191  | 201,7 |
| 16              | 45   | ESMANUR ŞENGÜL  | 11A   | 11                       | 7     | 9,25  |            |      |      |            |      |       |         | 2    | 2     | 1,50                                       | 10   | 10   | 7,50        | 2    | 6     | 0,50  | 3    | 4     | 2,00   | 5        | 2    | 4,50  | 3    | 3          | 2,25  | 33      | 31    | 25,25   | 193,997 | 2217  | 174,1 |
| 17              | 355  | BAHAR KA        | 11A   | 14                       | 4     | 13,00 | 3          | 1    | 2,75 |            |      |       |         | 1    | 1     | 0,75                                       | 8    | 7    | 6,25        | 0    | 2     | -0,50 |      |       |        | 2        | 4    | 1,00  | 28   | 19         | 23,25 | 192,087 | 2260  | 212,9   |         |       |       |
| 18              | 252  | MEHMET EROL     | 11A   | 9                        | 7     | 7,25  | 3          | 3    | 2,25 |            |      |       |         | 4    | 1     | 3,75                                       | 8    | 6    | 6,50        | 0    | 4     | -1,00 | 4    | 2     | 3,50   | 2        | 1    | 1,75  | 30   | 24         | 24,00 | 183,280 | 2505  | 188,7   |         |       |       |
| 19              | 321  | DİLAN KIRICI    | 11A   | 10                       | 9     | 7,75  | 2          | 3    | 1,25 | 0          | 4    | -1,00 | 0       | 2    | -0,50 | 2  | 2    | 1,50 | 8           | 9    | 5,75  | 2     | 5    | 0,75  | 6      | 3        | 5,25 | 3     | 6    | 1,50       | 33    | 43      | 22,25 | 180,265 | 2598    | 162,0 |       |
| 20              | 318  | ZEKİYE DEMİR    | 11A   | 7                        | 5     | 5,75  | 5          | 2    | 4,50 |            |      |       |         | 2    | 0     | 2,00                                       | 2    | 2    | 1,50        | 6    | 3     | 5,25  | 1    | 1     | 0,75   | 2        | 1    | 1,75  | 2    | 2          | 1,50  | 27      | 16    | 23,00   | 174,580 | 2773  | 190,9 |
| 21              | 367  | VİLDAN HOŞ*R    | 11A   | 14                       | 7     | 12,25 | 4          | 3    | 3,25 |            |      |       |         | 3    | 1     | 2,75                                       | 1    | 1    | 0,75        | 3    | 13    | -0,25 | 0    | 7     | -1,75  | 5        | 4    | 4,00  | 2    | 4          | 1,00  | 32      | 40    | 22,00   | 172,007 | 2850  | 228,3 |
| 22              | 425  | HABİBE ERKUN    | 11A   | 13                       | 7     | 11,25 | 3          | 0    | 3,00 | 0          | 2    | -0,50 |         | 4    | 0     | 4,00                                       | 3    | 1    | 2,75        | 3    | 12    | 0,00  | 0    | 5     | -1,25  | 1        | 4    | 0,00  | 2    | 3          | 1,25  | 29      | 34    | 20,50   | 166,047 | 3043  | 237,3 |
| 23              | 354  | ROJİN ACAR      | 11A   | 6                        | 10    | 3,50  |            |      |      |            |      |       |         | 1    | 2     | 0,50                                       | 10   | 8    | 8,00        |      |       |       |      |       |        | 4        | 2    | 3,50  | 2    | 2          | 1,50  | 23      | 24    | 17,00   | 165,195 | 3067  | 127,6 |
| 24              | 421  | SEHER YILMAZ    | 11A   | 10                       | 13    | 6,75  | 3          | 4    | 2,00 | 1          | 6    | -0,50 | 1       | 3    | 0,25  | 3  | 2    | 2,50 | 6           | 8    | 4,00  | 1     | 4    | 0,00  | 3      | 3        | 2,25 | 2     | 4    | 1,00       | 30    | 47      | 18,25 | 163,565 | 3125    | 174,1 |       |
| 25              | 396  | EMRE ALTUMER    | 11A   | 8                        | 9     | 5,75  | 2          | 4    | 1,00 | 2          | 0    | 2,00  | 0       | 1    | -0,25 | 2  | 1    | 1,75 | 4           | 10   | 1,50  | 1     | 4    | 0,00  | 2      | 3        | 1,25 | 4     | 3    | 3,25       | 25    | 35      | 16,25 | 151,297 | 3502    | 168,7 |       |
| 26              | 368  | SEVGİ ADANIR    | 11A   | 8                        | 11    | 5,25  | 1          | 4    | 0,00 | 1          | 1    | 0,75  |         |      |       |  | 3    | 2    | 2,50        | 4    | 8     | 2,00  | 0    | 4     | -1,00  | 3        | 4    | 2,00  | 2    | 4          | 1,00  | 22      | 38    | 12,50   | 142,867 | 3766  | 157,3 |
| 27              | 382  | M VEYSEL BAĞIŞ  | 11A   | 8                        | 11    | 5,25  | 3          | 4    | 2,00 | 1          | 4    | 0,00  | 3       | 2    | 2,50  | 2  | 3    | 1,25 | 4           | 17   | -0,25 | 1     | 7    | -0,75 | 3      | 4        | 2,00 | 3     | 5    | 1,75       | 28    | 57      | 13,75 | 139,905 | 3876    | 173,1 |       |
| 28              | 466  | CESUR ALGANNIS  | 11A   | 6                        | 10    | 3,50  | 1          | 3    | 0,25 | 0          | 1    | -0,25 | 1       | 1    | 0,75  | 1  | 1    | 0,75 | 4           | 10   | 1,50  | 2     | 6    | 0,50  | 3      | 2        | 2,50 | 1     | 3    | 0,25       | 19    | 37      | 9,75  | 132,702 | 4141    | 133,9 |       |

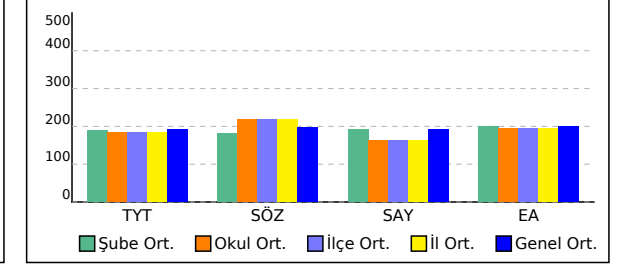
## 11A SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL              |      | İLÇE         |       | OKUL                     |       |      |            |      |            |      |         |       |                       |      |             | SINAV ADI                                  |      |       |      |       |       |          |      |       |      |      |            | KATILIMLAR |       |      |       |       |       |         |       |       |
|-----------------|------|--------------|-------|--------------------------|-------|------|------------|------|------------|------|---------|-------|-----------------------|------|-------------|--|------|-------|------|-------|-------|----------|------|-------|------|------|------------|------------|-------|------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|
|                 |      |              |       |                          |       |      |            |      |            |      |         |       |                       |      |             |  |      |       |      |       |       |          |      |       |      |      |            | OKUL       | İLÇE  | İL   | GENEL |       |       |         |       |       |
| BATMAN          |      | KOZLUK       |       | 15 Temmuz Anadolu Lisesi |       |      |            |      |            |      |         |       |                       |      |             | 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5 |      |       |      |       |       |          |      |       |      |      |            | 143        | 143   | 143  | 5869  |       |       |         |       |       |
| Sıra            | Ö.No | İsim         | Sınıf | TYT Türkçe               |       |      | TYT Sosyal |      |            |      |         |       | TYT Matematik         |      |             | TYT Fen                                    |      |       |      |       |       | Toplam   |      |       | TYT  |      | Puan Genel | Puan       |       |      |       |       |       |         |       |       |
|                 |      |              |       | Türkçe                   |       |      | Tarih-1    |      | Coğrafya-1 |      | Felsefe |       | Din Kül. ve Ahl. Bil. |      | Matematik-1 |  |      | Fizik |      | Kimya |       | Biyoloji |      | D Y N |      | Puan |            |            | Genel |      |       |       |       |         |       |       |
|                 |      |              |       | D                        | Y     | N    | D          | Y    | N          | D    | Y       | N     | D                     | Y    | N           | D  | Y    | N     | D    | Y     | N     | D        | Y    | N     | D    | Y    |            |            | N     | D    | Y     | N     |       |         |       |       |
| Genel Ortalama  |      |              |       | 11,08                    | 10,64 | 8,42 | 3,36       | 3,47 | 2,49       | 1,94 | 3,62    | 1,03  | 1,63                  | 1,30 | 1,31        | 1,51                                       | 1,68 | 1,09  | 9,95 | 6,94  | 8,21  | 1,74     | 3,79 | 0,79  | 2,51 | 2,55 | 1,87       | 3,47       | 2,63  | 2,81 | 37,19 | 36,62 | 28,02 | 192,700 | 197,9 |       |
| Okul Ortalaması |      |              |       | 11,43                    | 10,08 | 8,91 | 3,94       | 2,92 | 3,21       | 2,31 | 3,84    | 1,35  | 2,18                  | 1,31 | 1,85        | 2,59                                       | 1,62 | 2,19  | 7,40 | 7,68  | 5,47  | 1,04     | 3,50 | 0,17  | 2,81 | 2,50 | 2,19       | 3,00       | 2,55  | 2,36 | 36,70 | 36,00 | 27,70 | 184,990 | 217,8 |       |
| SINIF: 11A      |      |              |       |                          |       |      |            |      |            |      |         |       |                       |      |             |  |      |       |      |       |       |          |      |       |      |      |            |            |       |      |       |       |       |         |       |       |
| 29              | 352  | BERİVAN TAŞ  | 11A   | 7                        | 11    | 4,25 | 2          | 1    | 1,75       | 0    | 3       | -0,75 | 2                     | 1    | 1,75        | 1  | 1    | 0,75  | 2    | 10    | -0,50 | 2        | 6    | 0,50  | 2    | 3    | 1,25       | 2          | 2     | 1,50 | 20    | 38    | 10,50 | 130,600 | 4218  | 151,9 |
| 30              | 369  | AHMET YALÇIN | 11A   | 6                        | 9     | 3,75 | 1          | 3    | 0,25       | 1    | 2       | 0,50  |                       |      |             | 0  | 2    | -0,50 | 3    | 5     | 1,75  | 1        | 6    | -0,50 | 2    | 3    | 1,25       | 2          | 1     | 1,75 | 16    | 31    | 8,25  | 130,555 | 4220  | 127,7 |
| 31              | 505  | ATAKAN METE  | 11A   | 5                        | 13    | 1,75 | 1          | 4    | 0,00       | 0    | 4       | -1,00 |                       |      |             | 0  | 2    | -0,50 | 2    | 6     | 0,50  | 1        | 7    | -0,75 | 2    | 3    | 1,25       | 4          | 6     | 2,50 | 15    | 45    | 3,75  | 114,012 | 4845  | 102,6 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

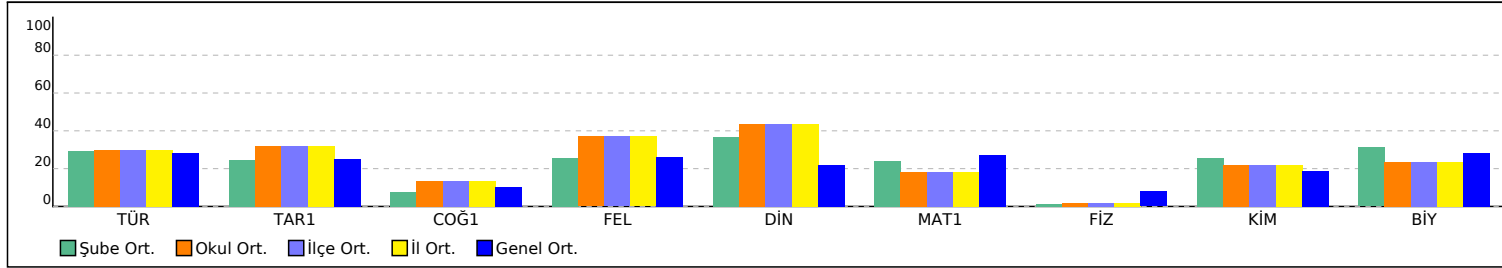


| 11B SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı) |      |                    |       |                          |       |       |            |      |       |            |      |       |         |      |       |  |      |       |             |      |       |       |      |       |        |          |       |       |      |            |       |            |       |         |         |       |       |
|---|------|--------------------|-------|--------------------------|-------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|---------|------|-------|--|------|-------|-------------|------|-------|-------|------|-------|--------|----------|-------|-------|------|------------|-------|------------|-------|---------|---------|-------|-------|
| İL                                      |      | İLÇE               |       | OKUL                     |       |       |            |      |       |            |      |       |         |      |       | SINAV ADI                                  |      |       |             |      |       |       |      |       | OKUL   |          | İLÇE  |       | İL   |            | GENEL |            |       |         |         |       |       |
| BATMAN                                  |      | KOZLUK             |       | 15 Temmuz Anadolu Lisesi |       |       |            |      |       |            |      |       |         |      |       | 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5 |      |       |             |      |       |       |      |       | 143    |          | 143   |       | 143  |            | 5869  |            |       |         |         |       |       |
| Sıra                                    | Ö.No | İsim               | Sınıf | TYT Türkçe               |       |       | TYT Sosyal |      |       |            |      |       |         |      |       | TYT Matematik                              |      |       | TYT Fen     |      |       |       |      |       | Toplam |          |       | TYT   |      | Puan Genel | Puan  |            |       |         |         |       |       |
|   |      |                    |       | Türkçe                   |       |       | Tarih-1    |      |       | Coğrafya-1 |      |       | Felsefe |      |       | Din Kül. ve Ahl. Bil.                      |      |       | Matematik-1 |      |       | Fizik |      | Kimya |        | Biyoloji |       | D Y N |      |            |       | Puan Genel |       |         |         |       |       |
|   |      |                    |       | D                        | Y     | N     | D          | Y    | N     | D          | Y    | N     | D       | Y    | N     | D  | Y    | N     | D           | Y    | N     | D     | Y    | N     | D      | Y        | N     | D     | Y    |            |       | N          |       |         |         |       |       |
| Genel Ortalama                          |      |                    |       | 11,08                    | 10,64 | 8,42  | 3,36       | 3,47 | 2,49  | 1,94       | 3,62 | 1,03  | 1,63    | 1,30 | 1,31  | 1,51                                       | 1,68 | 1,09  | 9,95        | 6,94 | 8,21  | 1,74  | 3,79 | 0,79  | 2,51   | 2,55     | 1,87  | 3,47  | 2,63 | 2,81       | 37,19 | 36,62      | 28,02 | 192,700 | 197,9   |       |       |
| Okul Ortalaması                         |      |                    |       | 11,43                    | 10,08 | 8,91  | 3,94       | 2,92 | 3,21  | 2,31       | 3,84 | 1,35  | 2,18    | 1,31 | 1,85  | 2,59                                       | 1,62 | 2,19  | 7,40        | 7,68 | 5,47  | 1,04  | 3,50 | 0,17  | 2,81   | 2,50     | 2,19  | 3,00  | 2,55 | 2,36       | 36,70 | 36,00      | 27,70 | 184,990 | 217,8   |       |       |
| SINIF: 11B                              |      |                    |       |                          |       |       |            |      |       |            |      |       |         |      |       |  |      |       |             |      |       |       |      |       |        |          |       |       |      |            |       |            |       |         |         |       |       |
| 1                                       | 499  | MERVE ÇETİNKAYA    | 11B   | 17                       | 3     | 16,25 | 2          | 2    | 1,50  |            |      |       |         | 4    | 0     | 4,00                                       | 3    | 0     | 3,00        | 22   | 4     | 21,00 | 1    | 1     | 0,75   | 6        | 1     | 5,75  | 4    | 2          | 3,50  | 59         | 13    | 55,75   | 307,732 | 490   | 267,4 |
| 2                                       | 439  | GÜLBAHAR ERKUN     | 11B   | 12                       | 8     | 10,00 | 3          | 3    | 2,25  |            |      |       |         | 1    | 4     | 0,00                                       | 3    | 2     | 2,50        | 20   | 8     | 18,00 | 4    | 4     | 3,00   | 7        | 1     | 6,75  | 2    | 8          | 0,00  | 52         | 38    | 42,50   | 259,282 | 982   | 199,9 |
| 3                                       | 475  | MEHMET KEZER       | 11B   | 11                       | 7     | 9,25  | 4          | 5    | 2,75  | 5          | 4    | 4,00  | 1       | 4    | 0,00  | 1  | 4    | 0,00  | 17          | 10   | 14,50 | 2     | 5    | 0,75  | 5      | 3        | 4,25  | 7     | 2    | 6,50       | 53    | 44         | 42,00 | 248,177 | 1124    | 207,4 |       |
| 4                                       | 496  | MUHAMMED ENES ETİZ | 11B   | 12                       | 8     | 10,00 | 5          | 1    | 4,75  | 0          | 1    | -0,25 | 2       | 1    | 1,75  | 3  | 2    | 2,50  | 18          | 10   | 15,50 | 1     | 3    | 0,25  | 3      | 4        | 2,00  | 3     | 2    | 2,50       | 47    | 32         | 39,00 | 243,487 | 1192    | 225,3 |       |
| 5                                       | 459  | MERAL KAZAN        | 11B   | 11                       | 6     | 9,50  | 6          | 0    | 6,00  |            |      |       |         | 3    | 2     | 2,50                                       | 2    | 2     | 1,50        | 14   | 10    | 11,50 | 1    | 4     | 0,00   | 6        | 1     | 5,75  | 5    | 2          | 4,50  | 48         | 27    | 41,25   | 238,782 | 1273  | 229,8 |
| 6                                       | 357  | MERYEM YAŞAR       | 11B   | 12                       | 6     | 10,50 | 4          | 2    | 3,50  | 1          | 1    | 0,75  | 3       | 1    | 2,75  | 1  | 3    | 0,25  | 11          | 8    | 9,00  | 1     | 4    | 0,00  | 5      | 1        | 4,75  | 4     | 2    | 3,50       | 42    | 28         | 35,00 | 220,912 | 1615    | 219,3 |       |
| 7                                       | 440  | SEDA HAMARAT       | 11B   | 9                        | 7     | 7,25  | 6          | 0    | 6,00  | 0          | 4    | -1,00 | 2       | 2    | 1,50  | 1  | 2    | 0,50  | 13          | 5    | 11,75 | 1     | 5    | -0,25 | 4      | 1        | 3,75  | 4     | 3    | 3,25       | 40    | 29         | 32,75 | 215,837 | 1718    | 195,0 |       |
| 8                                       | 497  | HAVİN IŞIK         | 11B   | 16                       | 4     | 15,00 | 0          | 3    | -0,75 | 2          | 0    | 2,00  |         |      |       | 2  | 1    | 1,75  | 8           | 13   | 4,75  | 1     | 7    | -0,75 | 4      | 3        | 3,25  | 6     | 2    | 5,50       | 39    | 33         | 30,75 | 210,897 | 1828    | 223,7 |       |
| 9                                       | 444  | HÜLYA SAYDAM       | 11B   | 13                       | 12    | 10,00 | 7          | 3    | 6,25  | 3          | 5    | 1,75  | 1       | 4    | 0,00  | 3  | 2    | 2,50  | 10          | 11   | 7,25  | 0     | 7    | -1,75 | 4      | 3        | 3,25  | 4     | 4    | 3,00       | 45    | 51         | 32,25 | 208,047 | 1880    | 236,5 |       |
| 10                                      | 6    | ŞEVVAL SE *INN     | 11B   | 16                       | 8     | 14,00 | 4          | 3    | 3,25  | 1          | 4    | 0,00  | 2       | 2    | 1,50  | 3  | 1    | 2,75  | 7           | 10   | 4,50  | 1     | 4    | 0,00  | 2      | 4        | 1,00  | 4     | 3    | 3,25       | 40    | 39         | 30,25 | 205,427 | 1947    | 245,3 |       |
| 11                                      | 481  | ZEYNEP ABUL        | 11B   | 13                       | 7     | 11,25 | 5          | 3    | 4,25  | 0          | 4    | -1,00 | 2       | 2    | 1,50  | 3  | 0    | 3,00  | 8           | 10   | 5,50  | 1     | 4    | 0,00  | 2      | 3        | 1,25  | 5     | 2    | 4,50       | 39    | 35         | 30,25 | 202,680 | 2003    | 227,7 |       |
| 12                                      | 1116 | BEYTULLAH GÖKSER   | 11B   | 15                       | 8     | 13,00 | 4          | 3    | 3,25  | 1          | 4    | 0,00  | 2       | 2    | 1,50  | 4  | 0    | 4,00  | 7           | 15   | 3,25  | 1     | 4    | 0,00  | 2      | 5        | 0,75  | 6     | 3    | 5,25       | 42    | 44         | 31,00 | 202,217 | 2014    | 246,3 |       |
| 13                                      | 347  | MEVLUT ADANI R     | 11B   | 10                       | 8     | 8,00  | 3          | 5    | 1,75  | 0          | 3    | -0,75 | 0       | 1    | -0,25 | 2  | 3    | 1,25  | 11          | 6    | 9,50  | 1     | 4    | 0,00  | 5      | 1        | 4,75  | 4     | 3    | 3,25       | 36    | 34         | 27,50 | 201,495 | 2031    | 168,5 |       |
| 14                                      | 342  | ÖMER KAPLAN        | 11B   | 15                       | 8     | 13,00 | 4          | 3    | 3,25  | 1          | 3    | 0,25  | 1       | 2    | 0,50  | 4  | 0    | 4,00  | 6           | 11   | 3,25  | 1     | 3    | 0,25  | 2      | 0        | 2,00  | 5     | 5    | 3,75       | 39    | 35         | 30,25 | 200,702 | 2049    | 241,5 |       |
| 15                                      | 389  | ŞAHİN DEYAN        | 11B   | 5                        | 5     | 3,75  | 3          | 6    | 1,50  | 1          | 4    | 0,00  | 2       | 3    | 1,25  | 2  | 2    | 1,50  | 16          | 11   | 13,25 | 1     | 5    | -0,25 | 5      | 2        | 4,50  | 2     | 3    | 1,25       | 37    | 41         | 26,75 | 199,460 | 2077    | 153,1 |       |
| 16                                      | 350  | YASER BEŞKEN       | 11B   | 12                       | 7     | 10,25 | 5          | 1    | 4,75  | 4          | 3    | 3,25  | 2       | 1    | 1,75  | 3  | 2    | 2,50  | 5           | 7    | 3,25  | 0     | 5    | -1,25 | 5      | 1        | 4,75  | 4     | 4    | 3,00       | 40    | 31         | 32,25 | 198,935 | 2096    | 249,3 |       |
| 17                                      | 339  | FERHAT ÇİFTÇİ      | 11B   | 13                       | 13    | 9,75  | 4          | 6    | 2,50  | 5          | 2    | 4,50  | 2       | 1    | 1,75  | 1  | 3    | 0,25  | 7           | 9    | 4,75  | 0     | 5    | -1,25 | 4      | 4        | 3,00  | 5     | 5    | 3,75       | 41    | 48         | 29,00 | 194,790 | 2197    | 225,2 |       |
| 18                                      | 360  | DİCLE ÖZTEKİN      | 11B   | 11                       | 10    | 8,50  | 2          | 2    | 1,50  | 2          | 3    | 1,25  | 2       | 1    | 1,75  | 3  | 2    | 2,50  | 8           | 14   | 4,50  | 1     | 1    | 0,75  | 3      | 1        | 2,75  | 3     | 1    | 2,75       | 35    | 35         | 26,25 | 186,162 | 2423    | 203,8 |       |
| 19                                      | 498  | MEDET DURMAZ       | 11B   | 11                       | 17    | 6,75  | 4          | 4    | 3,00  | 4          | 6    | 2,50  | 3       | 1    | 2,75  | 2  | 3    | 1,25  | 9           | 12   | 6,00  | 1     | 4    | 0,00  | 2      | 5        | 0,75  | 4     | 3    | 3,25       | 40    | 55         | 26,25 | 185,307 | 2450    | 207,4 |       |
| 20                                      | 489  | SELCAN GÜNEŞ       | 11B   | 10                       | 8     | 8,00  | 1          | 3    | 0,25  | 1          | 2    | 0,50  | 1       | 1    | 0,75  | 3  | 2    | 2,50  | 9           | 11   | 6,25  | 3     | 1    | 2,75  | 2      | 4        | 1,00  |       |      |            | 30    | 32         | 22,00 | 180,010 | 2609    | 181,2 |       |
| 21                                      | 452  | ÖNDER AZRAK        | 11B   | 10                       | 9     | 7,75  | 2          | 6    | 0,50  | 1          | 5    | -0,25 | 2       | 2    | 1,50  | 4  | 1    | 3,75  | 6           | 13   | 2,75  | 2     | 4    | 1,00  | 3      | 3        | 2,25  | 5     | 4    | 4,00       | 35    | 47         | 23,25 | 174,287 | 2783    | 189,0 |       |
| 22                                      | 414  | MERYEM VARLI       | 11B   | 8                        | 6     | 6,50  |            |      |       | 0          | 5    | -1,25 |         |      |       | 0  | 2    | -0,50 | 12          | 6    | 10,50 | 1     | 4    | 0,00  | 2      | 5        | 0,75  | 1     | 6    | -0,50      | 24    | 34         | 15,50 | 173,267 | 2806    | 134,2 |       |
| 23                                      | 385  | DERJİYAN ÖZTEKİN   | 11B   | 8                        | 12    | 5,00  | 1          | 5    | -0,25 | 1          | 2    | 0,50  | 1       | 0    | 1,00  | 3  | 0    | 3,00  | 8           | 9    | 5,75  | 1     | 0    | 1,00  | 1      | 2        | 0,50  | 5     | 1    | 4,75       | 29    | 31         | 21,25 | 171,685 | 2867    | 161,9 |       |
| 24                                      | 494  | KEREM AVCI         | 11B   | 9                        | 11    | 6,25  | 2          | 6    | 0,50  | 1          | 4    | 0,00  | 1       | 0    | 1,00  | 2  | 1    | 1,75  | 6           | 13   | 2,75  | 1     | 3    | 0,25  | 2      | 4        | 1,00  | 4     | 5    | 2,75       | 28    | 47         | 16,25 | 155,465 | 3370    | 164,2 |       |
| 25                                      | 457  | ÇİRKİN KRAL        | 11B   | 10                       | 20    | 5,00  | 6          | 4    | 5,00  | 3          | 7    | 1,25  | 3       | 2    | 2,50  | 2  | 3    | 1,25  | 5           | 23   | -0,75 | 2     | 8    | 0,00  | 3      | 7        | 1,25  | 5     | 5    | 3,75       | 39    | 79         | 19,25 | 150,012 | 3556    | 198,4 |       |
| 26                                      | 390  | DEYAN AKMAN        | 11B   | 5                        | 14    | 1,50  | 2          | 3    | 1,25  | 2          | 3    | 1,25  | 3       | 0    | 3,00  | 2  | 2    | 1,50  | 5           | 12   | 2,00  | 1     | 8    | -1,00 | 1      | 5        | -0,25 | 5     | 3    | 4,25       | 26    | 50         | 13,50 | 137,105 | 3978    | 154,9 |       |
| 27                                      | 506  | MUHAMMED ÇELİK     | 11B   | 11                       | 19    | 6,25  | 2          | 8    | 0,00  | 2          | 8    | 0,00  | 1       | 4    | 0,00  | 1  | 4    | 0,00  | 3           | 8    | 1,00  | 0     | 1    | -0,25 | 1      | 5        | -0,25 | 4     | 6    | 2,50       | 25    | 63         | 9,25  | 135,862 | 4022    | 143,6 |       |
| 28                                      | 456  | HASAN DURMAZ       | 11B   | 5                        | 5     | 3,75  | 1          | 3    | 0,25  | 3          | 3    | 2,25  |         |      |       | 1  | 1    | 0,75  | 4           | 18   | -0,50 | 1     | 7    | -0,75 | 2      | 7        | 0,25  | 1     | 5    | -0,25      | 18    | 49         | 5,75  | 118,190 | 4688    | 146,8 |       |

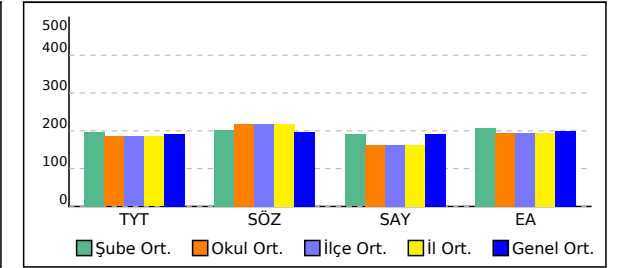
## 11B SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

|                 |      |        |       |                          |       |      |            |      |      |  |      |      | KATILIMLAR    |      |      |                       |      |      |             |      |      |        |      |      |       |      |            |      |          |      |       |       |       |         |       |
|-----------------|------|--------|-------|--------------------------|-------|------|------------|------|------|--|------|------|---------------|------|------|-----------------------|------|------|-------------|------|------|--------|------|------|-------|------|------------|------|----------|------|-------|-------|-------|---------|-------|
| İL              |      | İLÇE   |       | OKUL                     |       |      |            |      |      | SINAV ADI                                  |      |      |               |      |      | OKUL                  | İLÇE | İL   | GENEL       |      |      |        |      |      |       |      |            |      |          |      |       |       |       |         |       |
| BATMAN          |      | KOZLUK |       | 15 Temmuz Anadolu Lisesi |       |      |            |      |      | 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5 |      |      |               |      |      | 143                   | 143  | 143  | 5869        |      |      |        |      |      |       |      |            |      |          |      |       |       |       |         |       |
| Sıra            | Ö.No | İsim   | Sınıf | TYT Türkçe               |       |      | TYT Sosyal |      |      |  |      |      | TYT Matematik |      |      | TYT Fen               |      |      |             |      |      | Toplam |      |      | TYT   |      | Puan Genel | Puan |          |      |       |       |       |         |       |
|                 |      |        |       | Türkçe                   |       |      | Tarih-1    |      |      | Coğrafya-1                                 |      |      | Felsefe       |      |      | Din Kül. ve Ahl. Bil. |      |      | Matematik-1 |      |      | Fizik  |      |      | Kimya |      |            |      | Biyoloji |      |       | Puan  |       |         |       |
|                 |      |        |       | D                        | Y     | N    | D          | Y    | N    | D  | Y    | N    | D             | Y    | N    | D                     | Y    | N    | D           | Y    | N    | D      | Y    | N    | D     | Y    |            |      | N        | D    | Y     | N     | D     | Y       | N     |
| Genel Ortalama  |      |        |       | 11,08                    | 10,64 | 8,42 | 3,36       | 3,47 | 2,49 | 1,94                                       | 3,62 | 1,03 | 1,63          | 1,30 | 1,31 | 1,51                  | 1,68 | 1,09 | 9,95        | 6,94 | 8,21 | 1,74   | 3,79 | 0,79 | 2,51  | 2,55 | 1,87       | 3,47 | 2,63     | 2,81 | 37,19 | 36,62 | 28,02 | 192,700 | 197,9 |
| Okul Ortalaması |      |        |       | 11,43                    | 10,08 | 8,91 | 3,94       | 2,92 | 3,21 | 2,31                                       | 3,84 | 1,35 | 2,18          | 1,31 | 1,85 | 2,59                  | 1,62 | 2,19 | 7,40        | 7,68 | 5,47 | 1,04   | 3,50 | 0,17 | 2,81  | 2,50 | 2,19       | 3,00 | 2,55     | 2,36 | 36,70 | 36,00 | 27,70 | 184,990 | 217,8 |
| SINIF: 11B      |      |        |       |                          |       |      |            |      |      |  |      |      |               |      |      |                       |      |      |             |      |      |        |      |      |       |      |            |      |          |      |       |       |       |         |       |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



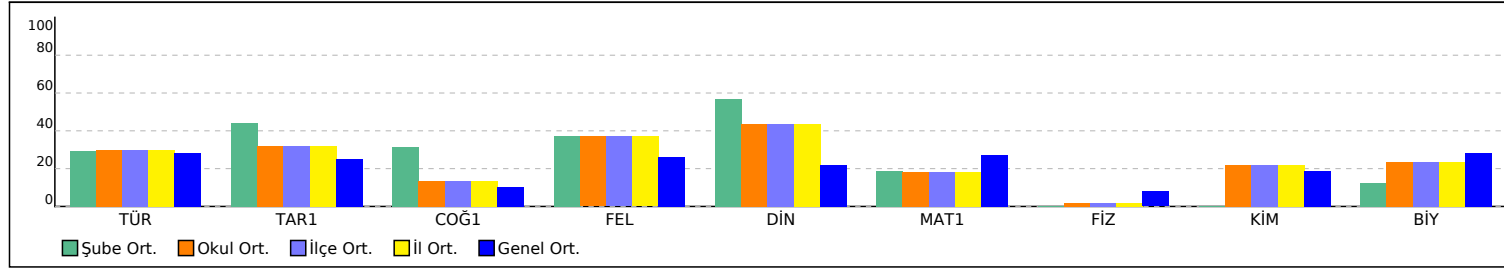
# 11C SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| 11C SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı) |      |               |       |                          |       |       |            |      |       |            |      |      |         |  |      |                       |      |      |             |      |       |       | KATILIMLAR |       |        |          |       |       |      |            |         |         |       |         |       |
|---|------|---------------|-------|--------------------------|-------|-------|------------|------|-------|------------|------|------|---------|--|------|-----------------------|------|------|-------------|------|-------|-------|------------|-------|--------|----------|-------|-------|------|------------|---------|---------|-------|---------|-------|
| İL                                      |      | İLÇE          |       | OKUL                     |       |       |            |      |       |            |      |      |         | SINAV ADI                                  |      |                       |      |      |             |      | OKUL  | İLÇE  | İL         | GENEL |        |          |       |       |      |            |         |         |       |         |       |
| BATMAN                                  |      | KOZLUK        |       | 15 Temmuz Anadolu Lisesi |       |       |            |      |       |            |      |      |         | 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5 |      |                       |      |      |             |      | 143   | 143   | 143        | 5869  |        |          |       |       |      |            |         |         |       |         |       |
| Sıra                                    | Ö.No | İsim          | Sınıf | TYT Türkçe               |       |       | TYT Sosyal |      |       |            |      |      |         |  |      | TYT Matematik         |      |      | TYT Fen     |      |       |       |            |       | Toplam |          |       | TYT   |      | Puan Genel | Puan    |         |       |         |       |
|   |      |               |       | Türkçe                   |       |       | Tarih-1    |      |       | Coğrafya-1 |      |      | Felsefe |  |      | Din Kül. ve Ahl. Bil. |      |      | Matematik-1 |      |       | Fizik |            | Kimya |        | Biyoloji |       | D Y N |      |            |         | Puan    | Genel |         |       |
|   |      |               |       | D                        | Y     | N     | D          | Y    | N     | D          | Y    | N    | D       | Y  | N    | D                     | Y    | N    | D           | Y    | N     | D     | Y          | N     | D      | Y        | N     | D     | Y    |            |         | N       | D     | Y       | N     |
| Genel Ortalama                          |      |               |       | 11,08                    | 10,64 | 8,42  | 3,36       | 3,47 | 2,49  | 1,94       | 3,62 | 1,03 | 1,63    | 1,30                                       | 1,31 | 1,51                  | 1,68 | 1,09 | 9,95        | 6,94 | 8,21  | 1,74  | 3,79       | 0,79  | 2,51   | 2,55     | 1,87  | 3,47  | 2,63 | 2,81       | 37,19   | 36,62   | 28,02 | 192,700 | 197,9 |
| Okul Ortalaması                         |      |               |       | 11,43                    | 10,08 | 8,91  | 3,94       | 2,92 | 3,21  | 2,31       | 3,84 | 1,35 | 2,18    | 1,31                                       | 1,85 | 2,59                  | 1,62 | 2,19 | 7,40        | 7,68 | 5,47  | 1,04  | 3,50       | 0,17  | 2,81   | 2,50     | 2,19  | 3,00  | 2,55 | 2,36       | 36,70   | 36,00   | 27,70 | 184,990 | 217,8 |
| SINIF: 11C                              |      |               |       |                          |       |       |            |      |       |            |      |      |         |  |      |                       |      |      |             |      |       |       |            |       |        |          |       |       |      |            |         |         |       |         |       |
| 1                                       | 454  | RABİA ARSLAN  | 11C   | 17                       | 8     | 15,00 | 5          | 4    | 4,00  | 3          | 5    | 1,75 | 2       | 2  | 1,50 | 2                     | 2    | 1,50 | 18          | 6    | 16,50 |       |            |       |        |          |       |       | 47   | 27         | 40,25   | 257,550 | 1010  | 260,2   |       |
| 2                                       | 399  | SALIHA        | 11C   | 13                       | 8     | 11,00 | 1          | 2    | 0,50  | 6          | 3    | 5,25 | 4       | 1  | 3,75 | 3                     | 0    | 3,00 | 19          | 6    | 17,50 |       |            |       |        |          |       |       | 46   | 20         | 41,00   | 252,935 | 1067  | 256,2   |       |
| 3                                       | 315  | BAHAR AĞDUK   | 11C   | 20                       | 3     | 19,25 | 10         | 0    | 10,00 | 5          | 3    | 4,25 | 3       | 2  | 2,50 | 4                     | 0    | 4,00 | 8           | 7    | 6,25  |       |            |       |        |          |       |       | 50   | 15         | 46,25   | 252,020 | 1077  | 366,2   |       |
| 4                                       | 423  | ROJDA TARH*   | 11C   | 17                       | 6     | 15,50 | 10         | 0    | 10,00 | 5          | 3    | 4,25 | 3       | 2  | 2,50 | 4                     | 1    | 3,75 | 11          | 8    | 9,00  |       |            |       |        |          |       |       | 50   | 20         | 45,00   | 248,515 | 1119  | 338,4   |       |
| 5                                       | 0    | NİSA KAÇTI    | 11C   | 19                       | 2     | 18,50 | 10         | 0    | 10,00 | 5          | 1    | 4,75 | 3       | 2  | 2,50 | 3                     | 0    | 3,00 | 8           | 9    | 5,75  |       |            |       |        |          |       |       | 48   | 14         | 44,50   | 245,527 | 1161  | 357,7   |       |
| 6                                       | 340  | *LİF EROĞLU   | 11C   | 14                       | 10    | 11,50 | 3          | 2    | 2,50  | 3          | 5    | 1,75 | 1       | 1  | 0,75 | 3                     | 2    | 2,50 | 14          | 9    | 11,75 |       |            |       |        |          |       |       | 38   | 29         | 30,75   | 218,202 | 1668  | 227,9   |       |
| 7                                       | 407  | FİLİZ GÖÇER   | 11C   | 10                       | 8     | 8,00  | 3          | 3    | 2,25  | 5          | 3    | 4,25 | 2       | 3  | 1,25 | 3                     | 2    | 2,50 | 15          | 13   | 11,75 |       |            |       |        |          |       |       | 38   | 32         | 30,00   | 209,022 | 1866  | 220,9   |       |
| 8                                       | 327  | KÜBRA YALÇIN  | 11C   | 9                        | 15    | 5,25  | 2          | 5    | 0,75  | 4          | 6    | 2,50 | 4       | 1  | 3,75 | 4                     | 1    | 3,75 | 15          | 8    | 13,00 |       |            |       |        |          |       |       | 38   | 36         | 29,00   | 204,267 | 1970  | 204,9   |       |
| 9                                       | 395  | HAYDAR AKIN   | 11C   | 16                       | 6     | 14,50 | 6          | 1    | 5,75  | 5          | 3    | 4,25 | 3       | 1  | 2,75 | 4                     | 0    | 4,00 | 1           | 1    | 0,75  |       |            |       |        |          |       |       | 35   | 12         | 32,00   | 198,367 | 2112  | 307,6   |       |
| 10                                      | 402  | EVİN YILMAZ   | 11C   | 10                       | 13    | 6,75  | 2          | 5    | 0,75  | 4          | 4    | 3,00 | 2       | 3  | 1,25 | 3                     | 2    | 2,50 | 13          | 11   | 10,25 |       |            |       |        |          |       |       | 34   | 38         | 24,50   | 191,230 | 2286  | 194,7   |       |
| 11                                      | 403  | ELİF ÇELİK    | 11C   | 12                       | 8     | 10,00 | 8          | 0    | 8,00  | 3          | 4    | 2,00 | 4       | 1  | 3,75 | 4                     | 1    | 3,75 | 2           | 2    | 1,50  |       |            |       |        |          |       |       | 33   | 16         | 29,00   | 184,425 | 2475  | 280,9   |       |
| 12                                      | 322  | KARDELEN AVCI | 11C   | 13                       | 9     | 10,75 | 8          | 1    | 7,75  | 3          | 7    | 1,25 | 4       | 0  | 4,00 | 4                     | 0    | 4,00 | 4           | 12   | 1,00  |       |            |       | 0      | 1        | -0,25 | 36    | 30   | 28,50      | 183,635 | 2497    | 283,0 |         |       |
| 13                                      | 341  | İKBAL ALTUNER | 11C   | 13                       | 12    | 10,00 | 4          | 5    | 2,75  | 5          | 5    | 3,75 | 4       | 1  | 3,75 | 4                     | 1    | 3,75 | 1           | 5    | -0,25 |       |            |       | 3      | 1        | 2,75  | 34    | 30   | 26,50      | 175,955 | 2731    | 258,7 |         |       |
| 14                                      | 1036 | SİBEL GUNTAÇ  | 11C   | 8                        | 17    | 3,75  | 8          | 0    | 8,00  | 6          | 3    | 5,25 |         |  |      | 2                     | 3    | 1,25 | 8           | 6    | 6,50  |       |            |       |        |          |       |       | 32   | 29         | 24,75   | 175,302 | 2746  | 218,3   |       |
| 15                                      | 432  | AYŞENUR SAMUR | 11C   | 10                       | 7     | 8,25  | 6          | 0    | 6,00  | 5          | 4    | 4,00 |         |  |      | 3                     | 1    | 2,75 | 3           | 4    | 2,00  |       |            |       |        |          |       |       | 27   | 16         | 23,00   | 169,787 | 2921  | 238,5   |       |
| 16                                      | 344  | DİLAN YAMAN   | 11C   | 11                       | 11    | 8,25  |            |      |       | 1          | 1    | 0,75 | 1       | 2  | 0,50 | 3                     | 2    | 2,50 | 5           | 2    | 4,50  |       |            |       |        |          |       |       | 21   | 18         | 16,50   | 163,232 | 3131  | 181,4   |       |
| 17                                      | 364  | FATMARRAN     | 11C   | 10                       | 15    | 6,25  | 3          | 3    | 2,25  | 3          | 4    | 2,00 | 4       | 0  | 4,00 | 3                     | 2    | 2,50 | 3           | 4    | 2,00  |       |            |       |        |          |       |       | 26   | 28         | 19,00   | 157,327 | 3301  | 211,9   |       |
| 18                                      | 0    | ÖMER ASLAN    | 11C   | 10                       | 12    | 7,00  | 4          | 4    | 3,00  | 4          | 4    | 3,00 |         |  |      | 5                     | 0    | 5,00 | 3           | 13   | -0,25 |       |            |       |        |          |       |       | 26   | 33         | 17,75   | 150,527 | 3538  | 218,7   |       |
| 19                                      | 409  | ERDAL GENEZ   | 11C   | 7                        | 14    | 3,50  | 8          | 2    | 7,50  | 3          | 5    | 1,75 | 2       | 2  | 1,50 | 2                     | 3    | 1,25 | 4           | 8    | 2,00  |       |            |       |        |          |       |       | 26   | 34         | 17,50   | 148,275 | 3607  | 200,6   |       |
| 20                                      | 406  | DİLAN KÜRNEK  | 11C   | 10                       | 9     | 7,75  | 3          | 2    | 2,50  | 2          | 4    | 1,00 | 1       | 0  | 1,00 | 3                     | 2    | 2,50 |             |      |       |       |            |       |        |          |       |       | 19   | 17         | 14,75   | 146,767 | 3642  | 198,5   |       |
| 21                                      | 426  | ŞEYMA DEMİR   | 11C   | 7                        | 13    | 3,75  | 4          | 3    | 3,25  | 5          | 2    | 4,50 | 2       | 2  | 1,50 | 2                     | 3    | 1,25 | 1           | 4    | 0,00  |       |            |       |        |          |       |       | 21   | 27         | 14,25   | 136,997 | 3983  | 192,8   |       |
| 22                                      | 333  | ERCAN NAR     | 11C   | 4                        | 21    | -1,25 | 4          | 4    | 3,00  | 3          | 7    | 1,25 | 1       | 4  | 0,00 | 3                     | 1    | 2,75 | 2           | 4    | 1,00  |       |            |       |        |          |       |       | 17   | 41         | 6,75    | 113,527 | 4862  | 135,7   |       |
| 23                                      | 455  | KADER BAYLUĞ  | 11C   | 3                        | 19    | -1,75 | 2          | 3    | 1,25  | 6          | 2    | 5,50 | 1       | 3  | 0,25 | 2                     | 3    | 1,25 | 2           | 8    | 0,00  |       |            |       |        |          |       |       | 16   | 38         | 6,50    |         |       | 140,2   |       |

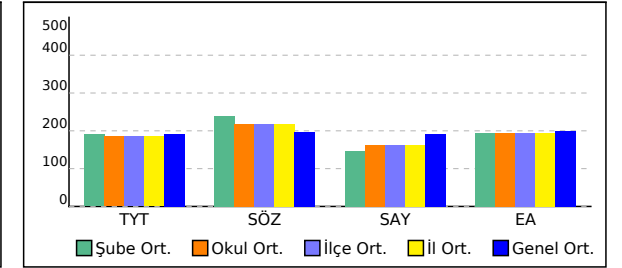
## 11C SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| KATILIMLAR      |      |        |       |                          |       |      |            |      |  |            |      |               |      |                       |         |      |             |      |      |        |      |       |      |      |            |      |          |      |      |      |       |       |       |         |       |
|-----------------|------|--------|-------|--------------------------|-------|------|------------|------|--|------------|------|---------------|------|-----------------------|---------|------|-------------|------|------|--------|------|-------|------|------|------------|------|----------|------|------|------|-------|-------|-------|---------|-------|
| İL              |      | İLÇE   |       | OKUL                     |       |      |            |      | SINAV ADI                                  |            |      |               |      | OKUL                  | İLÇE    | İL   | GENEL       |      |      |        |      |       |      |      |            |      |          |      |      |      |       |       |       |         |       |
| BATMAN          |      | KOZLUK |       | 15 Temmuz Anadolu Lisesi |       |      |            |      | 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5 |            |      |               |      | 143                   | 143     | 143  | 5869        |      |      |        |      |       |      |      |            |      |          |      |      |      |       |       |       |         |       |
| Sıra            | Ö.No | İsim   | Sınıf | TYT Türkçe               |       |      | TYT Sosyal |      |  |            |      | TYT Matematik |      |                       | TYT Fen |      |             |      |      | Toplam |      |       | TYT  |      | Puan Genel | Puan |          |      |      |      |       |       |       |         |       |
|                 |      |        |       | Türkçe                   |       |      | Tarih-1    |      |  | Coğrafya-1 |      | Felsefe       |      | Din Kül. ve Ahl. Bil. |         |      | Matematik-1 |      |      | Fizik  |      | Kimya |      |      |            |      | Biyoloji |      | Puan |      |       |       |       |         |       |
|                 |      |        |       | D                        | Y     | N    | D          | Y    | N  | D          | Y    | N             | D    | Y                     | N       | D    | Y           | N    | D    | Y      | N    | D     | Y    | N    |            |      | D        | Y    | N    | D    | Y     | N     | Puan  | Genel   |       |
| Genel Ortalama  |      |        |       | 11,08                    | 10,64 | 8,42 | 3,36       | 3,47 | 2,49                                       | 1,94       | 3,62 | 1,03          | 1,63 | 1,30                  | 1,31    | 1,51 | 1,68        | 1,09 | 9,95 | 6,94   | 8,21 | 1,74  | 3,79 | 0,79 | 2,51       | 2,55 | 1,87     | 3,47 | 2,63 | 2,81 | 37,19 | 36,62 | 28,02 | 192,700 | 197,9 |
| Okul Ortalaması |      |        |       | 11,43                    | 10,08 | 8,91 | 3,94       | 2,92 | 3,21                                       | 2,31       | 3,84 | 1,35          | 2,18 | 1,31                  | 1,85    | 2,59 | 1,62        | 2,19 | 7,40 | 7,68   | 5,47 | 1,04  | 3,50 | 0,17 | 2,81       | 2,50 | 2,19     | 3,00 | 2,55 | 2,36 | 36,70 | 36,00 | 27,70 | 184,990 | 217,8 |
| SINIF: 11C      |      |        |       |                          |       |      |            |      |  |            |      |               |      |                       |         |      |             |      |      |        |      |       |      |      |            |      |          |      |      |      |       |       |       |         |       |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



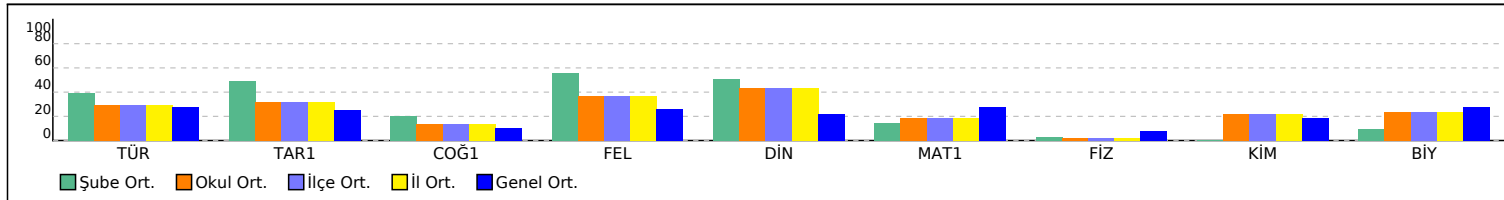
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



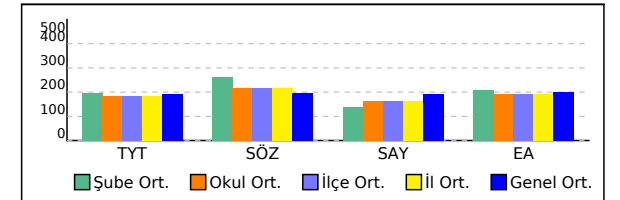
# 11D SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

|                 |      |                 |       |                          |       |       |            |      |      |  |      |       |               |      | KATILIMLAR |                       |      |      |             |      |       |        |      |      |       |      |            |      |          |      |       |       |         |         |       |       |
|-----------------|------|-----------------|-------|--------------------------|-------|-------|------------|------|------|--|------|-------|---------------|------|------------|-----------------------|------|------|-------------|------|-------|--------|------|------|-------|------|------------|------|----------|------|-------|-------|---------|---------|-------|-------|
| İL              |      | İLÇE            |       | OKUL                     |       |       |            |      |      | SINAV ADI                                  |      |       |               |      |            | OKUL                  | İLÇE | İL   | GENEL       |      |       |        |      |      |       |      |            |      |          |      |       |       |         |         |       |       |
| BATMAN          |      | KOZLUK          |       | 15 Temmuz Anadolu Lisesi |       |       |            |      |      | 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5 |      |       |               |      |            | 143                   | 143  | 143  | 5869        |      |       |        |      |      |       |      |            |      |          |      |       |       |         |         |       |       |
| Sıra            | Ö.No | İsim            | Sınıf | TYT Türkçe               |       |       | TYT Sosyal |      |      |  |      |       | TYT Matematik |      |            | TYT Fen               |      |      |             |      |       | Toplam |      |      | TYT   |      | Puan Genel | Puan |          |      |       |       |         |         |       |       |
|                 |      |                 |       | Türkçe                   |       |       | Tarih-1    |      |      | Coğrafya-1                                 |      |       | Felsefe       |      |            | Din Kül. ve Ahl. Bil. |      |      | Matematik-1 |      |       | Fizik  |      |      | Kimya |      |            |      | Biyoloji |      |       | Puan  |         |         |       |       |
|                 |      |                 |       | D                        | Y     | N     | D          | Y    | N    | D  | Y    | N     | D             | Y    | N          | D                     | Y    | N    | D           | Y    | N     | D      | Y    | N    | D     | Y    |            |      | N        | D    | Y     | N     | D       | Y       | N     |       |
| Genel Ortalama  |      |                 |       | 11,08                    | 10,64 | 8,42  | 3,36       | 3,47 | 2,49 | 1,94                                       | 3,62 | 1,03  | 1,63          | 1,30 | 1,31       | 1,51                  | 1,68 | 1,09 | 9,95        | 6,94 | 8,21  | 1,74   | 3,79 | 0,79 | 2,51  | 2,55 | 1,87       | 3,47 | 2,63     | 2,81 | 37,19 | 36,62 | 28,02   | 192,700 | 197,9 |       |
| Okul Ortalaması |      |                 |       | 11,43                    | 10,08 | 8,91  | 3,94       | 2,92 | 3,21 | 2,31                                       | 3,84 | 1,35  | 2,18          | 1,31 | 1,85       | 2,59                  | 1,62 | 2,19 | 7,40        | 7,68 | 5,47  | 1,04   | 3,50 | 0,17 | 2,81  | 2,50 | 2,19       | 3,00 | 2,55     | 2,36 | 36,70 | 36,00 | 27,70   | 184,990 | 217,8 |       |
| SINIF: 11D      |      |                 |       |                          |       |       |            |      |      |  |      |       |               |      |            |                       |      |      |             |      |       |        |      |      |       |      |            |      |          |      |       |       |         |         |       |       |
| 1               | 456  | CEREN ÇİÇEK     | 11D   | 18                       | 6     | 16,50 | 5          | 3    | 4,25 | 4  | 2    | 3,50  | 4             | 1    | 3,75       | 3                     | 2    | 2,50 | 27          | 2    | 26,50 |        |      |      |       |      |            |      |          |      | 61    | 16    | 57,00   | 320,970 | 382   | 304,1 |
| 2               | 461  | ROJİN ACAR      | 11D   | 23                       | 5     | 21,75 | 8          | 2    | 7,50 | 5  | 4    | 4,00  | 4             | 1    | 3,75       | 4                     | 1    | 3,75 | 7           | 4    | 6,00  |        |      |      |       |      |            |      |          |      | 51    | 17    | 46,75   | 257,847 | 1007  | 372,5 |
| 3               | 353  | ZEHRA EMEK      | 11D   | 22                       | 5     | 20,75 | 9          | 1    | 8,75 | 6  | 4    | 5,00  | 4             | 1    | 3,75       | 4                     | 1    | 3,75 | 8           | 11   | 5,25  | 1      | 0    | 1,00 |       |      |            |      |          |      | 54    | 23    | 48,25   | 257,145 | 1014  | 379,8 |
| 4               | 467  | EMİNE YILMAZ    | 11D   | 18                       | 6     | 16,50 | 8          | 1    | 7,75 | 4  | 5    | 2,75  | 5             | 0    | 5,00       | 4                     | 1    | 3,75 | 9           | 6    | 7,50  |        |      |      |       |      |            |      |          |      | 48    | 19    | 43,25   | 243,225 | 1198  | 337,4 |
| 5               | 351  | HATİCE KALDI    | 11D   | 17                       | 7     | 15,25 | 8          | 2    | 7,50 | 1  | 8    | -1,00 | 4             | 1    | 3,75       | 2                     | 2    | 1,50 | 13          | 7    | 11,25 |        |      |      |       |      |            |      |          |      | 45    | 27    | 38,25   | 240,250 | 1246  | 281,1 |
| 6               | 370  | ROJİN BAĞLAMIŞ  | 11D   | 20                       | 9     | 17,75 | 6          | 4    | 5,00 | 4  | 6    | 2,50  | 5             | 0    | 5,00       | 4                     | 1    | 3,75 | 6           | 3    | 5,25  |        |      |      |       |      | 2          | 0    | 2,00     | 47   | 23    | 41,25 | 236,865 | 1309    | 327,1 |       |
| 7               | 460  | İDAL BUDAK      | 11D   | 17                       | 5     | 15,75 | 4          | 4    | 3,00 | 3  | 6    | 1,50  | 4             | 1    | 3,75       | 1                     | 4    | 0,00 | 9           | 8    | 7,00  |        |      |      |       |      |            |      |          |      | 38    | 28    | 31,00   | 215,522 | 1726  | 262,3 |
| 8               | 356  | GÜLBEN ARSLAN   | 11D   | 17                       | 11    | 14,25 | 7          | 3    | 6,25 | 5  | 5    | 3,75  | 4             | 1    | 3,75       | 4                     | 1    | 3,75 | 2           | 5    | 0,75  |        |      |      |       |      |            |      |          |      | 39    | 26    | 32,50   | 198,830 | 2098  | 310,6 |
| 9               | 365  | SENEM SÖNMEZSOY | 11D   | 11                       | 13    | 7,75  | 7          | 3    | 6,25 | 4  | 4    | 3,00  | 5             | 0    | 5,00       | 4                     | 0    | 4,00 | 6           | 8    | 4,00  |        |      |      |       |      |            |      |          |      | 37    | 28    | 30,00   | 188,092 | 2372  | 270,0 |
| 10              | 471  | MİRHAN BALKU    | 11D   | 13                       | 15    | 9,25  | 6          | 4    | 5,00 | 4  | 6    | 2,50  | 3             | 2    | 2,50       | 3                     | 2    | 2,50 | 9           | 17   | 4,75  |        |      |      |       |      |            |      |          |      | 38    | 46    | 26,50   | 186,280 | 2421  | 243,9 |
| 11              | 380  | MAHSUM NAR      | 11D   | 13                       | 10    | 10,50 | 7          | 1    | 6,75 | 5  | 5    | 3,75  | 4             | 0    | 4,00       | 2                     | 2    | 1,50 | 4           | 9    | 1,75  |        |      |      |       |      |            |      |          |      | 35    | 27    | 28,25   | 184,662 | 2469  | 274,9 |
| 12              | 146  | NEŞİH ERKUN     | 11D   | 12                       | 17    | 7,75  | 6          | 4    | 5,00 | 4  | 6    | 2,50  | 3             | 2    | 2,50       | 4                     | 1    | 3,75 | 9           | 19   | 4,25  |        |      |      |       |      |            |      |          |      | 38    | 49    | 25,75   | 180,165 | 2606  | 241,4 |
| 13              | 469  | ELİF YÜKSEL     | 11D   | 13                       | 9     | 10,75 | 4          | 2    | 3,50 | 3  | 3    | 2,25  | 2             | 3    | 1,25       | 4                     | 1    | 3,75 | 1           | 4    | 0,00  |        |      |      |       |      |            |      |          |      | 27    | 22    | 21,50   | 166,972 | 3013  | 243,3 |
| 14              | 413  | HİLAL ERTUŞ     | 11D   | 11                       | 11    | 8,25  | 4          | 2    | 3,50 | 4  | 3    | 3,25  | 3             | 2    | 2,50       |                       |      |      | 7           | 19   | 2,25  |        |      |      |       |      |            |      |          |      | 29    | 37    | 19,75   | 163,880 | 3114  | 216,3 |
| 15              | 476  | EDİP KONUK      | 11D   | 10                       | 11    | 7,25  | 5          | 1    | 4,75 | 2  | 5    | 0,75  | 3             | 0    | 3,00       | 1                     | 3    | 0,25 | 4           | 5    | 2,75  |        |      |      |       |      |            |      |          |      | 25    | 25    | 18,75   | 160,985 | 3181  | 206,2 |
| 16              | 463  | ŞAHİDE AĞDUK    | 11D   | 11                       | 10    | 8,50  | 5          | 3    | 4,25 | 4  | 5    | 2,75  | 3             | 1    | 2,75       | 3                     | 2    | 2,50 | 2           | 10   | -0,50 |        |      |      |       |      | 1          | 0    | 1,00     | 29   | 31    | 21,25 | 160,655 | 3196    | 237,1 |       |
| 17              | 359  | İBRAHİM GÜNEŞ   | 11D   | 13                       | 10    | 10,50 | 2          | 2    | 1,50 | 1  | 5    | -0,25 | 3             | 1    | 2,75       | 1                     | 0    | 1,00 | 2           | 4    | 1,00  |        |      |      |       |      |            |      |          |      | 22    | 22    | 16,50   | 158,955 | 3244  | 205,0 |
| 18              | 328  | ELİF SAVAŞ      | 11D   | 14                       | 13    | 10,75 | 4          | 5    | 2,75 | 1  | 8    | -1,00 | 1             | 2    | 0,50       | 3                     | 2    | 2,50 | 2           | 13   | -1,25 |        |      |      |       |      | 1          | 1    | 0,75     | 26   | 44    | 15,00 | 150,877 | 3517    | 205,2 |       |
| 19              | 401  | PINAR BALKI     | 11D   | 13                       | 13    | 9,75  | 4          | 6    | 2,50 | 1  | 7    | -0,75 | 1             | 2    | 0,50       | 3                     | 2    | 2,50 |             |      |       |        |      |      |       |      |            |      |          |      | 22    | 30    | 14,50   | 150,642 | 3534  | 198,2 |
| 20              | 484  | DEVİRİM EKİNCİ  | 11D   | 8                        | 15    | 4,25  | 7          | 1    | 6,75 | 3  | 6    | 1,50  | 0             | 4    | -1,00      | 4                     | 1    | 3,75 | 3           | 12   | 0,00  |        |      |      |       |      |            |      |          |      | 25    | 39    | 15,25   | 140,112 | 3863  | 199,5 |
| 21              | 141  | NURSEN ARSLAN   | 11D   | 7                        | 14    | 3,50  | 1          | 1    | 0,75 | 1  | 2    | 0,50  | 1             | 3    | 0,25       | 3                     | 1    | 2,75 | 0           | 6    | -1,50 |        |      |      |       |      |            |      |          |      | 13    | 27    | 6,25    | 116,345 | 4762  | 151,4 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

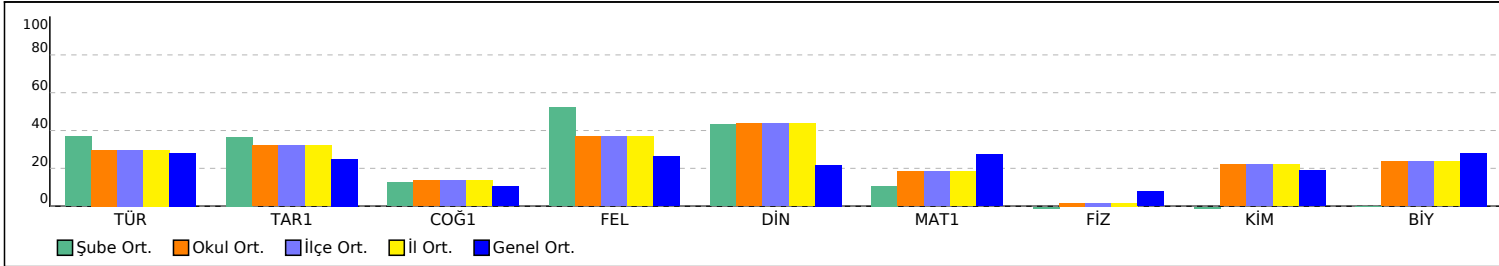


# 11E SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

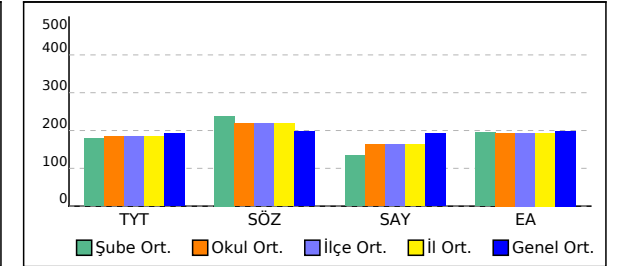
|                 |      |        |       |                          |       |      |            |      |      |  |      |      |               |      | KATILIMLAR |                       |      |      |             |      |      |        |      |      |       |      |            |      |          |      |       |       |       |         |       |
|-----------------|------|--------|-------|--------------------------|-------|------|------------|------|------|--|------|------|---------------|------|------------|-----------------------|------|------|-------------|------|------|--------|------|------|-------|------|------------|------|----------|------|-------|-------|-------|---------|-------|
| İL              |      | İLÇE   |       | OKUL                     |       |      |            |      |      | SINAV ADI                                  |      |      |               |      |            | OKUL                  | İLÇE | İL   | GENEL       |      |      |        |      |      |       |      |            |      |          |      |       |       |       |         |       |
| BATMAN          |      | KOZLUK |       | 15 Temmuz Anadolu Lisesi |       |      |            |      |      | 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5 |      |      |               |      |            | 143                   | 143  | 143  | 5869        |      |      |        |      |      |       |      |            |      |          |      |       |       |       |         |       |
| Sıra            | Ö.No | İsim   | Sınıf | TYT Türkçe               |       |      | TYT Sosyal |      |      |  |      |      | TYT Matematik |      |            | TYT Fen               |      |      |             |      |      | Toplam |      |      | TYT   |      | Puan Genel | Puan |          |      |       |       |       |         |       |
|                 |      |        |       | Türkçe                   |       |      | Tarih-1    |      |      | Coğrafya-1                                 |      |      | Felsefe       |      |            | Din Kül. ve Ahl. Bil. |      |      | Matematik-1 |      |      | Fizik  |      |      | Kimya |      |            |      | Biyoloji |      |       | Puan  |       |         |       |
|                 |      |        |       | D                        | Y     | N    | D          | Y    | N    | D  | Y    | N    | D             | Y    | N          | D                     | Y    | N    | D           | Y    | N    | D      | Y    | N    | D     | Y    |            |      | N        | D    | Y     | N     | D     | Y       | N     |
| Genel Ortalama  |      |        |       | 11,08                    | 10,64 | 8,42 | 3,36       | 3,47 | 2,49 | 1,94                                       | 3,62 | 1,03 | 1,63          | 1,30 | 1,31       | 1,51                  | 1,68 | 1,09 | 9,95        | 6,94 | 8,21 | 1,74   | 3,79 | 0,79 | 2,51  | 2,55 | 1,87       | 3,47 | 2,63     | 2,81 | 37,19 | 36,62 | 28,02 | 192,700 | 197,9 |
| Okul Ortalaması |      |        |       | 11,43                    | 10,08 | 8,91 | 3,94       | 2,92 | 3,21 | 2,31                                       | 3,84 | 1,35 | 2,18          | 1,31 | 1,85       | 2,59                  | 1,62 | 2,19 | 7,40        | 7,68 | 5,47 | 1,04   | 3,50 | 0,17 | 2,81  | 2,50 | 2,19       | 3,00 | 2,55     | 2,36 | 36,70 | 36,00 | 27,70 | 184,990 | 217,8 |

| SINIF: 11E |     |                |     |    |    |       |   |   |      |   |   |       |   |   |      |   |   |       |    |    |       |   |   |       |  |   |   |       |  |    |    |       |         |         |         |       |       |
|------------|-----|----------------|-----|----|----|-------|---|---|------|---|---|-------|---|---|------|---|---|-------|----|----|-------|---|---|-------|--|---|---|-------|--|----|----|-------|---------|---------|---------|-------|-------|
| 1          | 349 | MENŞURE DEMİR  | 11E | 16 | 8  | 14,00 | 3 | 3 | 2,25 | 3 | 4 | 2,00  | 5 | 0 | 5,00 | 4 | 1 | 3,75  | 11 | 7  | 9,25  |   |   |       |  | 0 | 1 | -0,25 |  |    |    | 42    | 24      | 36,00   | 227,600 | 1473  | 280,3 |
| 2          | 429 | CANSU YÜKSEL   | 11E | 13 | 6  | 11,50 | 4 | 3 | 3,25 | 3 | 4 | 2,00  | 5 | 0 | 5,00 | 3 | 0 | 3,00  | 13 | 7  | 11,25 |   |   |       |  |   |   |       |  |    |    | 41    | 20      | 36,00   | 227,492 | 1478  | 264,4 |
| 3          | 391 | ROJDA BELİM    | 11E | 16 | 8  | 14,00 | 6 | 4 | 5,00 | 2 | 6 | 0,50  | 3 | 1 | 2,75 | 4 | 1 | 3,75  | 9  | 8  | 7,00  |   |   |       |  |   |   |       |  |    | 40 | 28    | 33,00   | 215,730 | 1720    | 273,9 |       |
| 4          | 431 | HÜNER ALKIŞ    | 11E | 18 | 8  | 16,00 | 7 | 2 | 6,50 | 4 | 3 | 3,25  | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 1 | 2,75  | 4  | 7  | 2,25  |   |   |       |  |   |   |       |  |    | 40 | 22    | 34,50   | 210,647 | 1831    | 314,9 |       |
| 5          | 495 | SERVET ALTUNER | 11E | 15 | 11 | 12,25 | 3 | 3 | 2,25 | 2 | 7 | 0,25  | 2 | 3 | 1,25 | 4 | 1 | 3,75  | 10 | 3  | 9,25  |   |   |       |  |   |   |       |  |    | 36 | 28    | 29,00   | 209,735 | 1851    | 233,1 |       |
| 6          | 387 | SERKAN BAZ     | 11E | 18 | 11 | 15,25 | 7 | 3 | 6,25 | 4 | 6 | 2,50  | 3 | 2 | 2,50 | 3 | 2 | 2,50  |    |    |       |   |   |       |  |   |   |       |  | 35 | 24 | 29,00 | 191,977 | 2265    | 293,8   |       |       |
| 7          | 472 | OKAN KAVAK     | 11E | 17 | 12 | 14,00 | 8 | 2 | 7,50 | 4 | 6 | 2,50  | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 2 | 2,50  |    |    |       |   |   |       |  |   |   |       |  | 36 | 23 | 30,25 | 191,765 | 2272    | 300,9   |       |       |
| 8          | 492 | SERPİL ERKUN   | 11E | 14 | 12 | 11,00 | 6 | 4 | 5,00 | 5 | 3 | 4,25  | 2 | 1 | 1,75 | 3 | 1 | 2,75  | 3  | 8  | 1,00  |   |   |       |  |   |   |       |  | 33 | 29 | 25,75 | 178,735 | 2644    | 264,1   |       |       |
| 9          | 392 | AHMET AVCI     | 11E | 15 | 15 | 11,25 | 5 | 5 | 3,75 | 3 | 7 | 1,25  | 3 | 2 | 2,50 | 4 | 1 | 3,75  | 1  | 2  | 0,50  |   |   |       |  |   |   |       |  | 31 | 32 | 23,00 | 172,412 | 2835    | 250,0   |       |       |
| 10         | 437 | FATİH          | 11E | 9  | 12 | 6,00  | 5 | 2 | 4,50 | 1 | 8 | -1,00 | 5 | 0 | 5,00 | 1 | 2 | 0,50  | 5  | 4  | 4,00  |   |   |       |  |   |   |       |  | 26 | 28 | 19,00 | 162,040 | 3158    | 199,0   |       |       |
| 11         | 418 | İLYAS ÇELİK    | 11E | 14 | 14 | 10,50 | 7 | 3 | 6,25 | 2 | 7 | 0,25  | 2 | 2 | 1,50 | 2 | 3 | 1,25  | 0  | 2  | -0,50 |   |   |       |  |   |   |       |  | 27 | 31 | 19,25 | 160,565 | 3198    | 232,0   |       |       |
| 12         | 420 | OSMAN DURMAZ   | 11E | 15 | 10 | 12,50 | 2 | 1 | 1,75 | 1 | 2 | 0,50  | 1 | 0 | 1,00 | 0 | 2 | -0,50 | 1  | 3  | 0,25  |   |   |       |  |   |   |       |  | 20 | 18 | 15,50 | 159,342 | 3234    | 204,7   |       |       |
| 13         | 493 | AMANSIZRUHUMUR | 11E | 12 | 13 | 8,75  | 2 | 7 | 0,25 | 2 | 6 | 0,50  | 2 | 3 | 1,25 | 4 | 1 | 3,75  | 3  | 3  | 2,25  |   |   |       |  |   |   |       |  | 25 | 33 | 16,75 | 158,915 | 3248    | 197,6   |       |       |
| 14         | 451 | HABİB DİNLER   | 11E | 8  | 11 | 5,25  | 4 | 2 | 3,50 | 2 | 5 | 0,75  | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 2 | 1,50  | 5  | 3  | 4,25  |   |   |       |  |   |   |       |  | 24 | 25 | 17,75 | 158,530 | 3263    | 189,0   |       |       |
| 15         | 306 | FATMA DALMIŞ   | 11E | 15 | 11 | 12,25 | 2 | 1 | 1,75 | 1 | 2 | 0,50  | 1 | 0 | 1,00 | 0 | 2 | -0,50 | 1  | 3  | 0,25  |   |   |       |  |   |   |       |  | 20 | 19 | 15,25 | 158,290 | 3272    | 202,9   |       |       |
| 16         | 490 | MİZGİN EKİNCİ  | 11E | 12 | 15 | 8,25  | 3 | 6 | 1,50 | 4 | 6 | 2,50  | 3 | 2 | 2,50 | 2 | 3 | 1,25  | 3  | 11 | 0,25  |   |   |       |  |   |   |       |  | 27 | 43 | 16,25 | 151,550 | 3493    | 206,8   |       |       |
| 17         | 260 | CANER SAVAŞ    | 11E | 8  | 12 | 5,00  | 5 | 2 | 4,50 | 2 | 8 | 0,00  | 4 | 1 | 3,75 | 3 | 2 | 2,50  | 2  | 1  | 1,75  | 0 | 1 | -0,25 |  |   |   |       |  | 24 | 27 | 17,25 | 150,290 | 3545    | 203,2   |       |       |
| 18         | 417 | ROJİN ATAŞ     | 11E | 13 | 9  | 10,75 | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 5 | -0,25 | 1 | 4 | 0,00 | 1 | 2 | 0,50  | 0  | 7  | -1,75 |   |   |       |  |   |   |       |  | 17 | 31 | 9,25  | 137,625 | 3957    | 176,6   |       |       |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

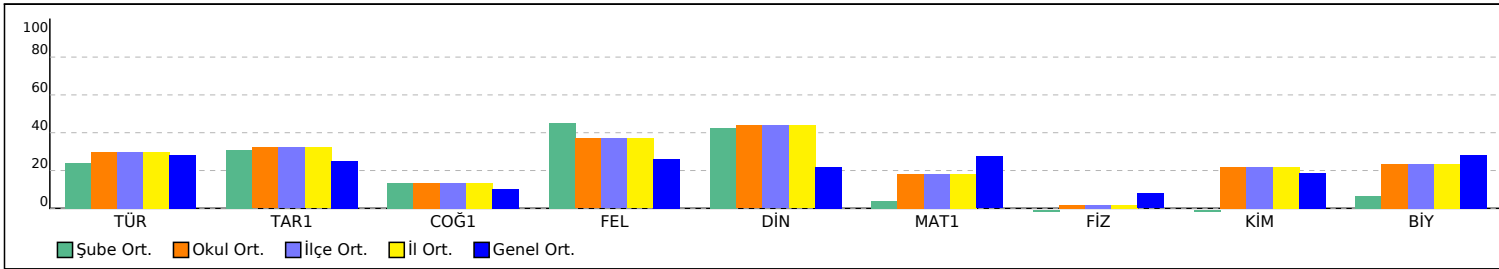




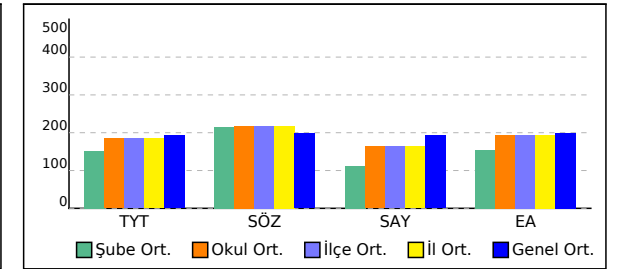
# 11F SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL              |      | İLÇE            |       | OKUL                     |       |       |            |      |            |      |         |       |                       |      |             | SINAV ADI                                  |      |       |      |       |       |          |      |            |      |      |       | KATILIMLAR |       |       |       |       |         |         |       |       |
|-----------------|------|-----------------|-------|--------------------------|-------|-------|------------|------|------------|------|---------|-------|-----------------------|------|-------------|--|------|-------|------|-------|-------|----------|------|------------|------|------|-------|------------|-------|-------|-------|-------|---------|---------|-------|-------|
| BATMAN          |      | KOZLUK          |       | 15 Temmuz Anadolu Lisesi |       |       |            |      |            |      |         |       |                       |      |             | 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5 |      |       |      |       |       |          |      |            |      |      |       | OKUL       |       | İLÇE  |       | İL    |         | GENEL   |       |       |
| Sıra            | Ö.No | İsim            | Sınıf | TYT Türkçe               |       |       | TYT Sosyal |      |            |      |         |       | TYT Matematik         |      |             | TYT Fen                                    |      |       |      |       |       | Toplam   |      |            | TYT  |      |       |            |       |       |       |       |         |         |       |       |
|                 |      |                 |       | Türkçe                   |       |       | Tarih-1    |      | Coğrafya-1 |      | Felsefe |       | Din Kül. ve Ahl. Bil. |      | Matematik-1 |  |      | Fizik |      | Kimya |       | Biyoloji |      | Puan Genel |      |      |       |            |       |       |       |       |         |         |       |       |
|                 |      |                 |       | D                        | Y     | N     | D          | Y    | N          | D    | Y       | N     | D                     | Y    | N           | D  | Y    | N     | D    | Y     | N     | D        | Y    | N          | D    | Y    | N     | Puan       | Genel | Puan  |       |       |         |         |       |       |
| Genel Ortalama  |      |                 |       | 11,08                    | 10,64 | 8,42  | 3,36       | 3,47 | 2,49       | 1,94 | 3,62    | 1,03  | 1,63                  | 1,30 | 1,31        | 1,51                                       | 1,68 | 1,09  | 9,95 | 6,94  | 8,21  | 1,74     | 3,79 | 0,79       | 2,51 | 2,55 | 1,87  | 3,47       | 2,63  | 2,81  | 37,19 | 36,62 | 28,02   | 192,700 | 197,9 |       |
| Okul Ortalaması |      |                 |       | 11,43                    | 10,08 | 8,91  | 3,94       | 2,92 | 3,21       | 2,31 | 3,84    | 1,35  | 2,18                  | 1,31 | 1,85        | 2,59                                       | 1,62 | 2,19  | 7,40 | 7,68  | 5,47  | 1,04     | 3,50 | 0,17       | 2,81 | 2,50 | 2,19  | 3,00       | 2,55  | 2,36  | 36,70 | 36,00 | 27,70   | 184,990 | 217,8 |       |
| SINIF: 11F      |      |                 |       |                          |       |       |            |      |            |      |         |       |                       |      |             |  |      |       |      |       |       |          |      |            |      |      |       |            |       |       |       |       |         |         |       |       |
| 1               | 482  | SELMA BİLEM     | 11F   | 14                       | 10    | 11,50 | 6          | 4    | 5,00       | 5    | 5       | 3,75  | 5                     | 0    | 5,00        | 2  | 3    | 1,25  | 1    | 1     | 0,75  |          |      |            | 1    | 0    | 1,00  | 1          | 0     | 1,00  | 35    | 23    | 29,25   | 187,102 | 2391  | 275,5 |
| 2               | 438  | BERFİN YAŞAR    | 11F   | 14                       | 11    | 11,25 | 6          | 3    | 5,25       | 4    | 6       | 2,50  | 4                     | 1    | 3,75        | 4  | 1    | 3,75  | 0    | 2     | -0,50 |          |      |            |      |      | 2     | 0          | 2,00  | 34    | 24    | 28,00 | 180,742 | 2587    | 275,4 |       |
| 3               | 485  | KADER ARSLAN    | 11F   | 14                       | 9     | 11,75 | 7          | 3    | 6,25       | 4    | 6       | 2,50  | 2                     | 2    | 1,50        | 3  | 2    | 2,50  | 0    | 4     | -1,00 | 0        | 1    | -0,25      |      |      | 1     | 0          | 1,00  | 31    | 27    | 24,25 | 172,410 | 2836    | 263,0 |       |
| 4               | 491  | ROJİN GÖKDEMİR  | 11F   | 14                       | 10    | 11,50 | 5          | 5    | 3,75       | 5    | 5       | 3,75  | 3                     | 2    | 2,50        | 2  | 3    | 1,25  |      |       |       |          |      |            |      |      |       |            |       |       |       |       |         |         |       |       |
| 5               | 427  | ZEYNEP AKTİN    | 11F   | 11                       | 14    | 7,50  | 7          | 3    | 6,25       | 5    | 4       | 4,00  | 3                     | 2    | 2,50        | 3  | 2    | 2,50  | 1    | 0     | 1,00  |          |      |            |      |      | 1     | 1          | 0,75  | 31    | 26    | 24,50 | 168,867 | 2952    | 249,2 |       |
| 6               | 374  | MELİHA ATILGAN  | 11F   | 13                       | 9     | 10,75 | 5          | 5    | 3,75       | 4    | 5       | 2,75  | 3                     | 2    | 2,50        | 3  | 2    | 2,50  |      |       |       |          |      |            |      |      |       |            |       |       |       |       |         |         |       |       |
| 7               | 462  | SEMİA BAŞER     | 11F   | 13                       | 9     | 10,75 | 4          | 2    | 3,50       | 2    | 4       | 1,00  | 3                     | 1    | 2,75        | 3  | 1    | 2,75  |      |       |       |          |      |            |      |      |       |            |       |       |       |       |         |         |       |       |
| 8               | 348  | TUBA BAŞER      | 11F   | 12                       | 12    | 9,00  | 3          | 6    | 1,50       | 0    | 7       | -1,75 | 5                     | 0    | 5,00        | 4  | 1    | 3,75  |      |       |       |          |      |            |      |      |       |            |       |       |       |       |         |         |       |       |
| 9               | 412  | FURKAN ÇELİK    | 11F   | 8                        | 9     | 5,75  | 4          | 2    | 3,50       | 2    | 4       | 1,00  | 3                     | 1    | 2,75        | 3  | 1    | 2,75  | 1    | 1     | 0,75  |          |      |            |      |      |       |            |       |       |       |       |         |         |       |       |
| 10              | 393  | NURHAN GEÇ      | 11F   | 12                       | 9     | 9,75  | 1          | 5    | -0,25      | 2    | 6       | 0,50  | 2                     | 2    | 1,50        | 2  | 3    | 1,25  |      |       |       |          |      |            |      |      |       |            |       |       |       |       |         |         |       |       |
| 11              | 433  | CEMİLE ÇİÇEK    | 11F   | 8                        | 9     | 5,75  | 5          | 3    | 4,25       | 2    | 6       | 0,50  | 1                     | 2    | 0,50        | 2  | 2    | 1,50  | 1    | 0     | 1,00  | 0        | 1    | -0,25      |      |      | 1     | 0          | 1,00  | 20    | 23    | 14,25 | 144,330 | 3710    | 183,0 |       |
| 12              | 361  | DİLAN TEK       | 11F   | 11                       | 12    | 8,00  | 0          | 6    | -1,50      | 3    | 2       | 2,50  | 2                     | 2    | 1,50        | 3  | 1    | 2,75  |      |       |       |          |      |            |      |      |       |            |       |       |       |       |         |         |       |       |
| 13              | 371  | YUNUS ŞAHİNNN   | 11F   | 9                        | 18    | 4,50  | 6          | 4    | 5,00       | 2    | 8       | 0,00  | 2                     | 3    | 1,25        | 3  | 2    | 2,50  |      |       |       |          |      |            |      |      |       |            |       |       |       |       |         |         |       |       |
| 14              | 388  | KISMET GÜMERKAN | 11F   | 7                        | 16    | 3,00  | 6          | 4    | 5,00       | 3    | 7       | 1,25  | 4                     | 1    | 3,75        | 3  | 2    | 2,50  | 1    | 5     | -0,25 | 0        | 1    | -0,25      |      |      |       |            |       |       |       |       |         |         |       |       |
| 15              | 441  | EVİN TAŞAR      | 11F   | 7                        | 16    | 3,00  | 5          | 4    | 4,00       | 1    | 9       | -1,25 | 2                     | 2    | 1,50        | 2  | 3    | 1,25  |      |       |       |          |      |            |      |      |       |            |       |       |       |       |         |         |       |       |
| 16              | 312  | NURHAKKI TUTAN  | 11F   | 4                        | 26    | -2,50 | 0          | 10   | -2,50      | 2    | 8       | 0,00  | 1                     | 4    | 0,00        | 2  | 3    | 1,25  | 12   | 18    | 7,50  | 1        | 9    | -1,25      | 1    | 9    | -1,25 | 1          | 9     | -1,25 | 24    | 96    | 0,00    | 112,637 | 4898  |       |
| 17              | 376  | ADEM AKSOY      | 11F   | 3                        | 9     | 0,75  |            |      |            | 2    | 8       | 0,00  |                       |      |             | 1  | 4    | 0,00  |      |       |       |          |      |            |      |      |       |            |       |       |       |       |         |         |       |       |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



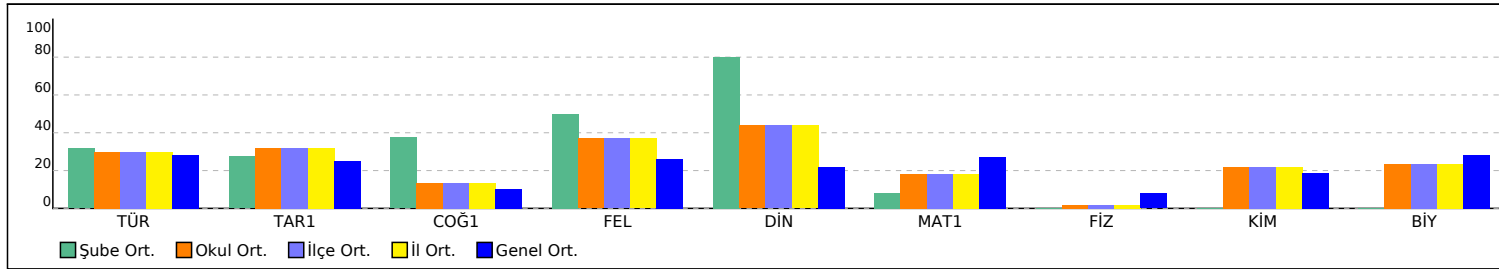
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



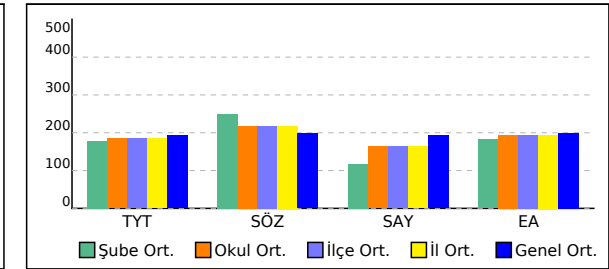
## 110 SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

|                 |      |             |       |                          |       |      |            |           |      |  |      |      | KATILIMLAR    |      |      |                       |       |      |             |      |      |        |      |      |       |      |            |      |          |      |       |       |       |         |       |       |
|-----------------|------|-------------|-------|--------------------------|-------|------|------------|-----------|------|--|------|------|---------------|------|------|-----------------------|-------|------|-------------|------|------|--------|------|------|-------|------|------------|------|----------|------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|
|                 |      |             |       |                          |       |      |            |           |      |  |      |      | OKUL          | İLÇE | İL   | GENEL                 |       |      |             |      |      |        |      |      |       |      |            |      |          |      |       |       |       |         |       |       |
| İL              | İLÇE | OKUL        |       |                          |       |      |            | SINAV ADI |      |  |      |      |               | OKUL | İLÇE | İL                    | GENEL |      |             |      |      |        |      |      |       |      |            |      |          |      |       |       |       |         |       |       |
| BATMAN          |      | KOZLUK      |       | 15 Temmuz Anadolu Lisesi |       |      |            |           |      | 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5 |      |      |               |      |      | 143                   | 143   | 143  | 5869        |      |      |        |      |      |       |      |            |      |          |      |       |       |       |         |       |       |
| Sıra            | Ö.No | İsim        | Sınıf | TYT Türkçe               |       |      | TYT Sosyal |           |      |  |      |      | TYT Matematik |      |      | TYT Fen               |       |      |             |      |      | Toplam |      |      | TYT   |      | Puan Genel | Puan |          |      |       |       |       |         |       |       |
|                 |      |             |       | Türkçe                   |       |      | Tarih-1    |           |      | Coğrafya-1                                 |      |      | Felsefe       |      |      | Din Kül. ve Ahl. Bil. |       |      | Matematik-1 |      |      | Fizik  |      |      | Kimya |      |            |      | Biyoloji |      |       | Puan  |       |         |       |       |
|                 |      |             |       | D                        | Y     | N    | D          | Y         | N    | D  | Y    | N    | D             | Y    | N    | D                     | Y     | N    | D           | Y    | N    | D      | Y    | N    | D     | Y    |            |      | N        | D    | Y     | N     | D     | Y       | N     |       |
| Genel Ortalama  |      |             |       | 11,08                    | 10,64 | 8,42 | 3,36       | 3,47      | 2,49 | 1,94                                       | 3,62 | 1,03 | 1,63          | 1,30 | 1,31 | 1,51                  | 1,68  | 1,09 | 9,95        | 6,94 | 8,21 | 1,74   | 3,79 | 0,79 | 2,51  | 2,55 | 1,87       | 3,47 | 2,63     | 2,81 | 37,19 | 36,62 | 28,02 | 192,700 | 197,9 |       |
| Okul Ortalaması |      |             |       | 11,43                    | 10,08 | 8,91 | 3,94       | 2,92      | 3,21 | 2,31                                       | 3,84 | 1,35 | 2,18          | 1,31 | 1,85 | 2,59                  | 1,62  | 2,19 | 7,40        | 7,68 | 5,47 | 1,04   | 3,50 | 0,17 | 2,81  | 2,50 | 2,19       | 3,00 | 2,55     | 2,36 | 36,70 | 36,00 | 27,70 | 184,990 | 217,8 |       |
| SINIF: 110      |      |             |       |                          |       |      |            |           |      |  |      |      |               |      |      |                       |       |      |             |      |      |        |      |      |       |      |            |      |          |      |       |       |       |         |       |       |
| 1               | 356  | YAKUP BAYRI | 110   | 13                       | 14    | 9,50 | 4          | 5         | 2,75 | 5  | 5    | 3,75 | 3             | 2    | 2,50 | 4                     | 0     | 4,00 | 3           | 2    | 2,50 |        |      |      |       |      |            |      |          |      | 32    | 28    | 25,00 | 177,880 | 2667  | 248,9 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



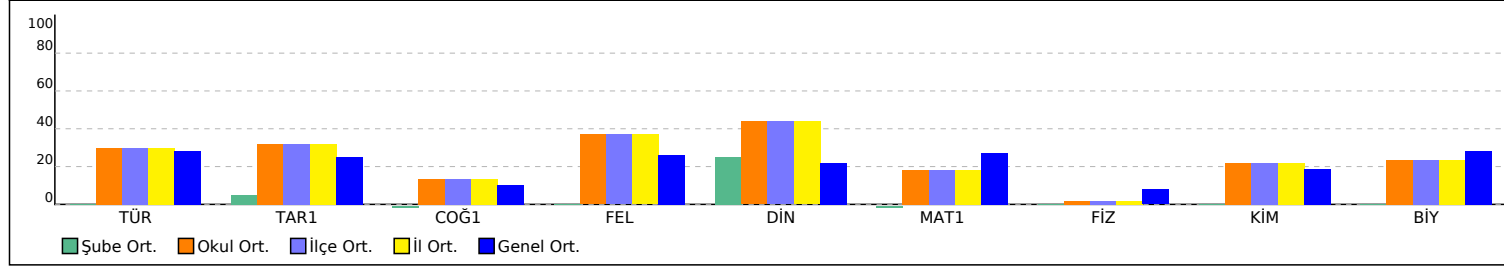
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



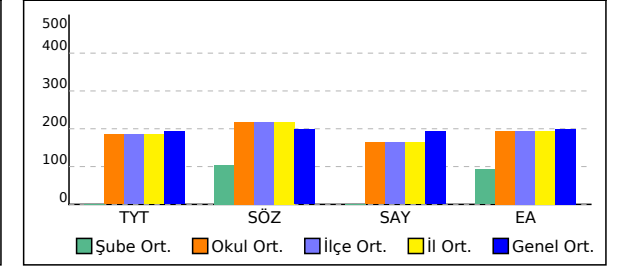
# 11Ş SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| 11Ş SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı) |      |                 |       |                          |       |      |            |      |  |            |      |               |         |      | KATILIMLAR |                       |       |      |             |        |      |       |      |      |            |      |       |      |      |          |       |       |       |         |       |       |       |
|---|------|-----------------|-------|--------------------------|-------|------|------------|------|--|------------|------|---------------|---------|------|------------|-----------------------|-------|------|-------------|--------|------|-------|------|------|------------|------|-------|------|------|----------|-------|-------|-------|---------|-------|-------|-------|
| İL                                      |      | İLÇE            |       | OKUL                     |       |      |            |      | SINAV ADI                                  |            |      |               |         | OKUL | İLÇE       | İL                    | GENEL |      |             |        |      |       |      |      |            |      |       |      |      |          |       |       |       |         |       |       |       |
| BATMAN                                  |      | KOZLUK          |       | 15 Temmuz Anadolu Lisesi |       |      |            |      | 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5 |            |      |               |         | 143  | 143        | 143                   | 5869  |      |             |        |      |       |      |      |            |      |       |      |      |          |       |       |       |         |       |       |       |
| Sıra                                    | Ö.No | İsim            | Sınıf | TYT Türkçe               |       |      | TYT Sosyal |      |  |            |      | TYT Matematik |         |      | TYT Fen    |                       |       |      |             | Toplam |      |       | TYT  |      | Puan Genel | Puan |       |      |      |          |       |       |       |         |       |       |       |
|   |      |                 |       | Türkçe                   |       |      | Tarih-1    |      |  | Coğrafya-1 |      |               | Felsefe |      |            | Din Kül. ve Ahl. Bil. |       |      | Matematik-1 |        |      | Fizik |      |      |            |      | Kimya |      |      | Biyoloji |       |       | Puan  |         |       |       |       |
|   |      |                 |       | D                        | Y     | N    | D          | Y    | N  | D          | Y    | N             | D       | Y    | N          | D                     | Y     | N    | D           | Y      | N    | D     | Y    | N    |            |      | D     | Y    | N    | D        | Y     | N     |       |         |       |       |       |
| Genel Ortalama                          |      |                 |       | 11,08                    | 10,64 | 8,42 | 3,36       | 3,47 | 2,49                                       | 1,94       | 3,62 | 1,03          | 1,63    | 1,30 | 1,31       | 1,51                  | 1,68  | 1,09 | 9,95        | 6,94   | 8,21 | 1,74  | 3,79 | 0,79 | 2,51       | 2,55 | 1,87  | 3,47 | 2,63 | 2,81     | 37,19 | 36,62 | 28,02 | 192,700 | 197,9 |       |       |
| Okul Ortalaması                         |      |                 |       | 11,43                    | 10,08 | 8,91 | 3,94       | 2,92 | 3,21                                       | 2,31       | 3,84 | 1,35          | 2,18    | 1,31 | 1,85       | 2,59                  | 1,62  | 2,19 | 7,40        | 7,68   | 5,47 | 1,04  | 3,50 | 0,17 | 2,81       | 2,50 | 2,19  | 3,00 | 2,55 | 2,36     | 36,70 | 36,00 | 27,70 | 184,990 | 217,8 |       |       |
| SINIF: 11Ş                              |      |                 |       |                          |       |      |            |      |  |            |      |               |         |      |            |                       |       |      |             |        |      |       |      |      |            |      |       |      |      |          |       |       |       |         |       |       |       |
| 1                                       | 400  | ABDULL*H TARHAN | 11Ş   | 5                        | 20    | 0,00 | 2          | 6    | 0,50                                       | 1          | 9    | -1,25         |         | 2    | 3          | 1,25                  | 0     | 5    | -1,25       |        |      |       |      |      |            |      |       |      |      |          |       |       |       | 10      | 43    | -0,75 | 103,1 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# SINAV SONUÇ BELGESİ

BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

|              |        |       |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci      | Numara | Sınıf |
| BE*GİN K* AK | 773    |       |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| TYT               | ▼ 113,262 | 192,700    | 1         | 138   | 138  | 138  | 4871  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ               | ▼ 118,244 | 197,980    | 2         | 139   | 139  | 139  | 2146  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| EA                | ▼ 126,185 | 198,700    | 1         | 131   | 131  | 131  | 2076  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 2         | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                   | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|------------------------|------------|-----------|-----------|-------------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                 | 30         | 9         | 21        | 3,75        | 13       | ▲ 2,38     | ▼ 8,91     | ▼ 8,42     |
| Tarih-1                | 10         | 1         | 9         | -1,25       | -13      | ▼ 0,12     | ▼ 3,21     | ▼ 2,49     |
| Coğrafya-1             | 10         | 1         | 9         | -1,25       | -13      | ▼ -0,62    | ▼ 1,35     | ▼ 1,03     |
| Felsefe                | 5          | 1         | 4         | 0,00        | 0        | ▲ -0,12    | ▼ 1,85     | ▼ 1,31     |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5          | 2         | 3         | 1,25        | 25       | ▼ 1,88     | ▼ 2,19     | ▲ 1,09     |
| TYT Sosyal             | 30         | 5         | 25        | -1,25       | -4       | ▼ 1,25     | ▼ 8,60     | ▼ 5,92     |
| <b>Toplam:</b>         | <b>120</b> | <b>14</b> | <b>46</b> | <b>2,50</b> | <b>2</b> | ▼ 3,62     | ▼ 24,89    | ▼ 23,72    |

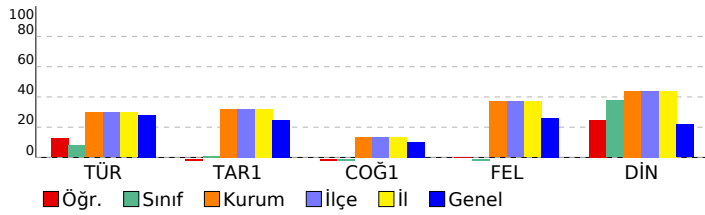
Soru No: 123456789012345678901234567890

TYT Türkçe: abeCEcbDbbcbdBceddBebaedeBaEbCE

Cevap Anahtarı: A CEACEBEDDEACCCBEBBAECBEDBDECC

TYT Sosyal: bCbbeebcbbbedacdddBdaBebAdAaa

Cevap Anahtarı: A ECEBAEDCCEDAEADCCABECBDEACAD



# 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

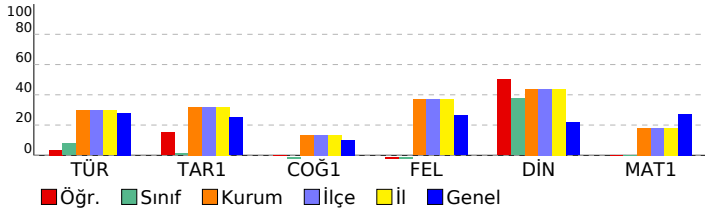
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| TYT Türkçe   | S         | D        | Y         | B%        |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>9</b> | <b>21</b> | <b>30</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)           | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Edebi Akımlar  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Saf Şiir   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| ROMAN  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Yazım Kuralları  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Noktalama İşaretleri   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Cümlelerin Ögeleri   | 2         | 2        | 0         | 100       |
| <b>TYT Sosyal</b>  | <b>30</b> | <b>5</b> | <b>25</b> | <b>17</b> |
| <b>Tarih-1</b>   | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>9</b>  | <b>10</b> |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                            | 2         | 1        | 1         | 50        |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterebilir. | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.        | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar.           | 2         | 0        | 2         | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>9</b>  | <b>10</b> |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  | 3         | 1        | 2         | 33        |
| <b>Felsefe</b>   | <b>5</b>  | <b>1</b> | <b>4</b>  | <b>20</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                 | 1         | 0        | 1         | 0         |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                      | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>5</b>  | <b>2</b> | <b>3</b>  | <b>40</b> |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |      |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |      |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    | Sınıf |      |      |       |
| DELAL ÇİFTÇİ                               |           |            | 18        |       |      |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| TYT  | ▼ 111,785 | 192,700    | 2         | 140   | 140  | 140  | 4935  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ  | ▼ 130,814 | 197,980    | 1         | 136   | 136  | 136  | 2006  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| EA   | ▼ 106,990 | 198,700    | 2         | 139   | 139  | 139  | 2349  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 2         | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|-------------|----------|---------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 3         | 8         | 1,00        | 3        | ▼ 2,38        | ▼ 8,91         | ▼ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 2         | 2         | 1,50        | 15       | ▲ 0,12        | ▼ 3,21         | ▼ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 0         | 0         | 0,00        | 0        | ▲ -0,62       | ▼ 1,35         | ▼ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 0         | 1         | -0,25       | -5       | ▼ -0,12       | ▼ 1,85         | ▼ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 3         | 2         | 2,50        | 50       | ▲ 1,88        | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 5         | 5         | 3,75        | 13       | ▲ 1,25        | ▼ 8,60         | ▼ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 2         | 8         | 0,00        | 0        | ◆ 0,00        | ▼ 5,47         | ▼ 8,21         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>10</b> | <b>21</b> | <b>4,75</b> | <b>4</b> | <b>▲ 3,62</b> | <b>▼ 24,89</b> | <b>▼ 23,72</b> |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890   |
| TYT Türkçe     | dEcab eaE ac B                   |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBEDEACCCBEBBAECBEBDECCCE  |
| TYT Sosyal     | EgCd b AdAda                     |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCEDAEADCCABECBDEACADC |
| TYT Matematik  | EaebeAad e                       |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACDBADDDBCEDBADCEAAC   |

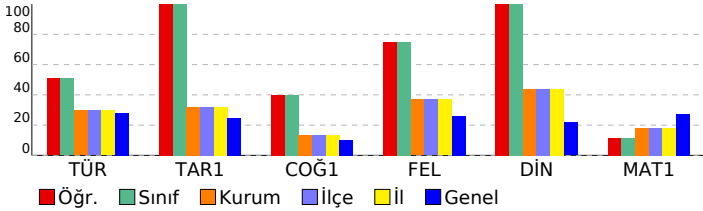


| 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5   |  |  |           |
|--|--|--|-----------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  | S D Y B%  |
| TYT Türkçe   |  |  | 30 3 8 10 |
| Türkçe   |  |  | 30 3 8 10 |
| Söz Öbeklerinde Anlam  |  |  | 2 0 2 0   |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  |  | 1 1 0 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  |  | 1 0 1 0   |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  |  |  | 1 0 1 0   |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)           |  |  | 1 0 0 0   |
| Düşüncenin Akışı Bozan Cümle   |  |  | 1 0 0 0   |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  |  | 1 0 1 0   |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   |  |  | 1 0 1 0   |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  |  | 1 1 0 100 |
| Edebi Akımlar  |  |  | 1 0 0 0   |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   |  |  | 2 0 0 0   |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  |  |  | 1 0 0 0   |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   |  |  | 1 0 1 0   |
| Saf Şiir   |  |  | 1 0 1 0   |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  |  |  | 1 0 0 0   |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  |  | 1 1 0 100 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   |  |  | 1 0 0 0   |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  |  |  | 1 0 0 0   |
| ROMAN  |  |  | 1 0 0 0   |
| Dünya Edebiyatında Roman   |  |  | 1 0 0 0   |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  |  | 2 0 0 0   |
| Yazım Kuralları  |  |  | 1 0 0 0   |
| Noktalama İşaretleri   |  |  | 1 0 0 0   |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   |  |  | 2 0 0 0   |
| Cümlenin Öğeleri   |  |  | 2 0 0 0   |
| TYT Sosyal   |  |  | 30 5 5 17 |
| Tarih-1  |  |  | 10 2 2 20 |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                            |  |  | 2 0 0 0   |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterebilir. |  |  | 2 1 1 50  |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  |  |  | 2 1 1 50  |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.        |  |  | 1 0 0 0   |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  |  |  | 1 0 0 0   |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar.           |  |  | 2 0 0 0   |
| Coğrafya-1   |  |  | 10 0 0 0  |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.  |  |  | 1 0 0 0   |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   |  |  | 2 0 0 0   |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   |  |  | 1 0 0 0   |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  |  |  | 3 0 0 0   |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  |  |  | 3 0 0 0   |
| Felsefe  |  |  | 5 0 1 0   |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  |  | 1 0 0 0   |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                 |  |  | 1 0 0 0   |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  | 2 0 0 0   |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                      |  |  | 1 0 1 0   |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.  |  |  | 5 3 2 60  |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.   |  |  | 1 1 0 100 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   |  |  | 1 0 1 0   |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.  |  |  | 2 1 1 50  |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   |  |  | 1 1 0 100 |
| TYT Matematik  |  |  | 30 2 8 7  |
| Matematik-1  |  |  | 30 2 8 7  |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   |  |  | 1 1 0 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  |  |  | 1 0 1 0   |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                  |  |  | 1 0 1 0   |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  |  |  | 7 0 2 0   |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer.  |  |  | 2 0 1 0   |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.  |  |  | 2 1 1 50  |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   |  |  | 2 0 1 0   |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  |  |  | 9 0 1 0   |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  |  | 3 0 0 0   |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  |  | 2 0 0 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |      |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |      |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    | Sınıf |      |      |       |
| AKTİN HASRET                               |           |            | 0         | 11    |      |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| TYT  | ▲ 226,432 | 192,700    | 1         | 25    | 25   | 25   | 1498  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ  | ▲ 350,986 | 197,980    | 1         | 5     | 5    | 5    | 35    |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| SAY  | ▼ 124,440 | 192,500    | 1         | 81    | 81   | 81   | 1461  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113   | 113  | 2031 |       |
| EA   | ▲ 228,691 | 198,700    | 1         | 32    | 32   | 32   | 861   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 1         | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 30         | 17        | 7         | 15,25        | 51        | ▲ 15,25    | ▲ 8,91     | ▲ 8,42     |
| Tarih-1               | 10         | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ◆ 10,00    | ▲ 3,21     | ▲ 2,49     |
| Coğrafya-1            | 10         | 5         | 4         | 4,00         | 40        | ◆ 4,00     | ▲ 1,35     | ▲ 1,03     |
| Felsefe               | 5          | 4         | 1         | 3,75         | 75        | ◆ 3,75     | ▲ 1,85     | ▲ 1,31     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 5         | 0         | 5,00         | 100       | ◆ 5,00     | ▲ 2,19     | ▲ 1,09     |
| TYT Sosyal            | 30         | 24        | 5         | 22,75        | 76        | ◆ 22,75    | ▲ 8,60     | ▲ 5,92     |
| Matematik-1           | 30         | 5         | 6         | 3,50         | 12        | ◆ 3,50     | ▼ 5,47     | ▼ 8,21     |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>46</b> | <b>18</b> | <b>41,50</b> | <b>35</b> | ◆ 41,50    | ▲ 24,89    | ▲ 23,72    |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | ebBEDDEAeCC ECEAEaBbD b EaA       |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDDEACCCBECEAECEBDEBDECCEBAB |
| TYT Sosyal     | EBAEDDCCECAaA baABeCbAEECADCAC    |
| Cevap Anahtarı | B EBAEDDCCECAEADCCABEDBDEECADCAC  |
| TYT Matematik  | ÆeBb b e E dD d E                 |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACDBADDDDBEEADBADCEAACCE   |

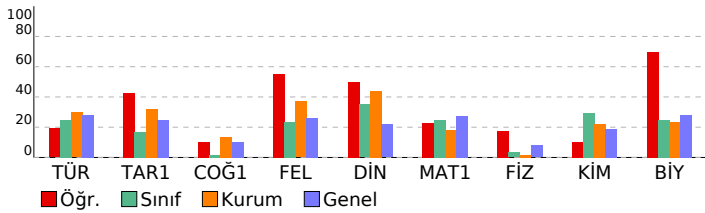


| 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5  |           |           |              |
|---|-----------|-----------|--------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |           |           |              |
|   | S         | D         | Y B%         |
| <b>TYT Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>17</b> | <b>7 57</b>  |
| <b>Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>17</b> | <b>7 57</b>  |
| Söz Öbeklerinde Anlam   | 2         | 1         | 1 50         |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  | 1         | 0         | 1 0          |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)  | 1         | 1         | 0 100        |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   | 1         | 1         | 0 100        |
| Paragrafı İkiye Ayırma  | 1         | 1         | 0 100        |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları  | 1         | 1         | 0 100        |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   | 1         | 1         | 0 100        |
| Edebi Akımlar   | 1         | 1         | 0 100        |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  | 2         | 1         | 1 50         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.  | 1         | 1         | 0 100        |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 0         | 0 0          |
| Saf Şiir  | 1         | 1         | 0 100        |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  | 1         | 1         | 0 100        |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  | 1         | 1         | 0 100        |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.  | 1         | 1         | 0 100        |
| ROMAN   | 1         | 0         | 1 0          |
| Dünya Edebiyatında Roman  | 1         | 1         | 0 100        |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   | 2         | 1         | 1 50         |
| Yazım Kuralları   | 1         | 0         | 0 0          |
| Noktalama İşaretleri  | 1         | 0         | 1 0          |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  | 2         | 0         | 0 0          |
| Cümlelerin Öğeleri  | 2         | 1         | 0 50         |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   | 1         | 0         | 1 0          |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    | 1         | 1         | 0 100        |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   | 1         | 0         | 0 0          |
| <b>TYT Sosyal</b>   | <b>30</b> | <b>24</b> | <b>5 80</b>  |
| <b>Tarih-1</b>  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0 100</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 2         | 2         | 0 100        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     | 2         | 2         | 0 100        |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       | 1         | 1         | 0 100        |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 | 1         | 1         | 0 100        |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimini ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra  | 2         | 2         | 0 100        |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                   | 2         | 2         | 0 100        |
| <b>Coğrafya-1</b>   | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>4 50</b>  |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  | 2         | 1         | 1 50         |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  | 1         | 0         | 1 0          |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   | 3         | 1         | 1 33         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   | 3         | 2         | 1 67         |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  | 1         | 1         | 0 100        |
| <b>Felsefe</b>  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>1 80</b>  |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 2         | 2         | 0 100        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             | 1         | 0         | 1 0          |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        | 1         | 1         | 0 100        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>0 100</b> |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   | 2         | 2         | 0 100        |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  | 1         | 1         | 0 100        |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  | 1         | 1         | 0 100        |
| <b>TYT Matematik</b>  | <b>30</b> | <b>5</b>  | <b>6 17</b>  |
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>5</b>  | <b>6 17</b>  |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   | 7         | 1         | 2 14         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   | 2         | 0         | 1 0          |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer.   | 2         | 1         | 1 50         |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımcı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                 | 2         | 0         | 0 0          |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   | 9         | 1         | 1 11         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                                      | 3         | 0         | 0 0          |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  | 1         | 1         | 0 100        |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.   | 1         | 0         | 0 0          |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                         | 1         | 0         | 1 0          |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 2         | 1         | 0 50         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |        |      |       |       |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ADEM YEŞİLYURT                             |           |            |           | 337    |      | 11A   |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| TYT  | ▲ 200,692 | 192,700    | 12        | 47     | 47   | 47    | 2050  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141    | 141  | 5428  |       |
| SÖZ  | ▲ 206,852 | 197,980    | 8         | 72     | 72   | 72    | 970   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142    | 142  | 2386  |       |
| SAY  | ▲ 209,067 | 192,500    | 8         | 20     | 20   | 20    | 699   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113    | 113  | 2031  |       |
| EA   | ▼ 183,028 | 198,700    | 20        | 74     | 74   | 74    | 1357  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143    | 143  | 2659  |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 31        | 143    | 143  | 143   | 5869  |

| Ders                  | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 30   | 8     | 9      | 5,75  | 19       | ▼ 7,42     | ▼ 8,91     | ▼ 8,42     |
| Tarih-1               | 10   | 5     | 3      | 4,25  | 43       | ▲ 1,70     | ▲ 3,21     | ▲ 2,49     |
| Coğrafya-1            | 10   | 2     | 4      | 1,00  | 10       | ▲ 0,19     | ▼ 1,35     | ▼ 1,03     |
| Felsefe               | 5    | 3     | 1      | 2,75  | 55       | ▲ 1,17     | ▲ 1,85     | ▲ 1,31     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5    | 3     | 2      | 2,50  | 50       | ▲ 1,75     | ▲ 2,19     | ▲ 1,09     |
| TYT Sosyal            | 30   | 13    | 10     | 10,50 | 35       | ▲ 4,81     | ▲ 8,60     | ▲ 5,92     |
| Matematik-1           | 30   | 9     | 9      | 6,75  | 23       | ▼ 7,44     | ▲ 5,47     | ▼ 8,21     |
| Fizik                 | 10   | 3     | 5      | 1,75  | 18       | ▲ 0,33     | ▲ 0,17     | ▲ 0,79     |
| Kimya                 | 10   | 2     | 4      | 1,00  | 10       | ▼ 2,93     | ▼ 2,19     | ▼ 1,87     |
| Biyoloji              | 10   | 7     | 0      | 7,00  | 70       | ▲ 2,47     | ▲ 2,36     | ▲ 2,81     |
| TYT Fen               | 30   | 12    | 9      | 9,75  | 33       | ▲ 5,73     | ▲ 4,71     | ▲ 5,47     |
| Toplam:               | 120  | 42    | 37     | 32,75 | 27       | ▲ 25,40    | ▲ 24,89    | ▲ 23,72    |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | CEbCaBdDE Cd a d ab e             |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBEDEDEACCCBEbBAECBEbDECCCE |
| TYT Sosyal     | ECEBc Eeb E A eebDECa EAabDC      |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDECCDEAEADCCABECBDEACADC |
| TYT Matematik  | EEAbCb b e c e aED AD ea          |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACBADDDBCEBADCEAAACC    |
| TYT Fen        | Ca bEedDaDacBd b EABEBE C         |
| Cevap Anahtarı | A ECDBDECEDCDCDEAECDDEABEBECC     |



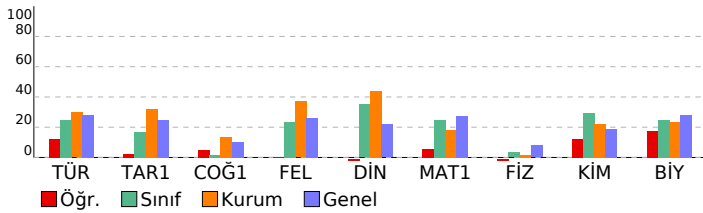
## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S                  | D | Y | B%  |
|--|--|--------------------|---|---|-----|
| <b>TYT Türkçe</b>  |  | <b>30 8 9 27</b>   |   |   |     |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>30 8 9 27</b>   |   |   |     |
| Söz Öbeklerinde Anlam  |  | 2                  | 2 | 0 | 100 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  | 1                  | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)      |  | 1                  | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  | 1                  | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   |  | 1                  | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  | 1                  | 1 | 0 | 100 |
| Edebi Akımlar  |  | 1                  | 0 | 0 | 0   |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   |  | 2                  | 1 | 1 | 50  |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  |  | 1                  | 0 | 0 | 0   |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   |  | 1                  | 0 | 0 | 0   |
| Saf Şiir   |  | 1                  | 0 | 0 | 0   |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  | 1                  | 0 | 0 | 0   |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   |  | 1                  | 0 | 0 | 0   |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  |  | 1                  | 0 | 0 | 0   |
| ROMAN  |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| Dünya Edebiyatında Roman   |  | 1                  | 0 | 0 | 0   |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  | 2                  | 0 | 0 | 0   |
| Yazım Kuralları  |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama İşaretleri   |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   |  | 2                  | 0 | 0 | 0   |
| Cümlelerin Öğeleri   |  | 2                  | 0 | 1 | 0   |
| <b>TYT Sosyal</b>  |  | <b>30 13 10 43</b> |   |   |     |
| <b>Tarih-1</b>   |  | <b>10 5 3 50</b>   |   |   |     |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                        |  | 2                  | 2 | 0 | 100 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst      |  | 2                  | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  |  | 2                  | 0 | 1 | 0   |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal            |  | 1                  | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                      |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra         |  | 2                  | 0 | 1 | 0   |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | <b>10 2 4 20</b>   |   |   |     |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.   |  | 1                  | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 2                  | 1 | 0 | 50  |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   |  | 1                  | 0 | 0 | 0   |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  |  | 3                  | 0 | 1 | 0   |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 3                  | 0 | 3 | 0   |
| <b>Felsefe</b>   |  | <b>5 3 1 60</b>    |   |   |     |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  | 1                  | 1 | 0 | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             |  | 1                  | 1 | 0 | 100 |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  | 2                  | 1 | 1 | 50  |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                  |  | 1                  | 0 | 0 | 0   |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   |  | <b>5 3 2 60</b>    |   |   |     |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.   |  | 1                  | 1 | 0 | 100 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.  |  | 2                  | 1 | 1 | 50  |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   |  | 1                  | 1 | 0 | 100 |
| <b>TYT Matematik</b>   |  | <b>30 9 9 30</b>   |   |   |     |
| <b>Matematik-1</b>   |  | <b>30 9 9 30</b>   |   |   |     |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   |  | 1                  | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  |  | 1                  | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                              |  | 1                  | 1 | 0 | 100 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  |  | 7                  | 0 | 4 | 0   |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  |  | 2                  | 1 | 0 | 50  |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.  |  | 2                  | 1 | 1 | 50  |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                       |  | 2                  | 0 | 1 | 0   |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  |  | 9                  | 3 | 1 | 33  |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  | 3                  | 0 | 1 | 0   |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  | 2                  | 1 | 1 | 50  |
| <b>TYT Fen</b>   |  | <b>30 12 9 40</b>  |   |   |     |
| <b>Fizik</b>   |  | <b>10 3 5 30</b>   |   |   |     |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş |  | 1                  | 0 | 0 | 0   |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1                  | 0 | 1 | 00  |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                       |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  |  | 1                  | 0 | 0 | 0   |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| Denge ve Denge Şartları  |  | 1                  | 1 | 0 | 100 |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  | 1                  | 1 | 0 | 100 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| <b>Kimya</b>   |  | <b>10 2 4 20</b>   |   |   |     |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki       |  | 1                  | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| Gaz yasalarını açıklar.  |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  |  | 1                  | 1 | 0 | 100 |
| Gazların sıkışma/geçişme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                     |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| Çözünen madde miktar ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.  |  | 1                  | 0 | 0 | 0   |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  |  | 2                  | 0 | 0 | 0   |
| Oluşum Entalpisi   |  | 1                  | 0 | 0 | 0   |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.  |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| <b>Biyoloji</b>  |  | <b>10 7 0 70</b>   |   |   |     |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   |  | 1                  | 0 | 0 | 0   |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  | 1                  | 1 | 0 | 100 |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  |  | 1                  | 1 | 0 | 100 |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  | 1                  | 1 | 0 | 100 |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 1                  | 1 | 0 | 100 |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 1                  | 1 | 0 | 100 |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmasını açıklar.   |  | 1                  | 1 | 0 | 100 |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  |  | 1                  | 0 | 0 | 0   |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 2                  | 1 | 0 | 50  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |      |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |      |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    | Sınıf |      |      |       |
| AHMET YALÇIN                               |           |            | 369       | 11A   |      |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| TYT  | ▼ 130,555 | 192,700    | 30        | 132   | 132  | 132  | 4220  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ  | ▼ 127,773 | 197,980    | 29        | 137   | 137  | 137  | 2033  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| SAY  | ▼ 128,108 | 192,500    | 25        | 76    | 76   | 76   | 1412  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113   | 113  | 2031 |       |
| EA   | ▼ 137,303 | 198,700    | 27        | 122   | 122  | 122  | 1919  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 31        | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 6         | 9         | 3,75        | 13       | ▼ 7,42         | ▼ 8,91         | ▼ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 1         | 3         | 0,25        | 3        | ▼ 1,70         | ▼ 3,21         | ▼ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 1         | 2         | 0,50        | 5        | ▲ 0,19         | ▼ 1,35         | ▼ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 0         | 0         | 0,00        | 0        | ▼ 1,17         | ▼ 1,85         | ▼ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 0         | 2         | -0,50       | -10      | ▼ 1,75         | ▼ 2,19         | ▼ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 2         | 7         | 0,25        | 1        | ▼ 4,81         | ▼ 8,60         | ▼ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 3         | 5         | 1,75        | 6        | ▼ 7,44         | ▼ 5,47         | ▼ 8,21         |
| Fizik                 | 10         | 1         | 6         | -0,50       | -5       | ▼ 0,33         | ▼ 0,17         | ▼ 0,79         |
| Kimya                 | 10         | 2         | 3         | 1,25        | 13       | ▼ 2,93         | ▼ 2,19         | ▼ 1,87         |
| Biyoloji              | 10         | 2         | 1         | 1,75        | 18       | ▼ 2,47         | ▼ 2,36         | ▼ 2,81         |
| TYT Fen               | 30         | 5         | 10        | 2,50        | 8        | ▼ 5,73         | ▼ 4,71         | ▼ 5,47         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>16</b> | <b>31</b> | <b>8,25</b> | <b>7</b> | <b>▼ 25,40</b> | <b>▼ 24,89</b> | <b>▼ 23,72</b> |

|                |                                     |
|----------------|-------------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890      |
| TYT Türkçe     | dcBecDE Ed dD c a ac                |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDEDEACCCBECEAECEBDEBDECECEBAB |
| TYT Sosyal     | B e ed a e D b d                    |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCECEAEADCCABEDBDEECADAC     |
| TYT Matematik  | cd eEcA d C                         |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACBADDDDBEEADBADCEAAACCE     |
| TYT Fen        | e caed Ca ed dD DbB E               |
| Cevap Anahtarı | B DBDECEDECBCADECDDABEBEBCDE        |



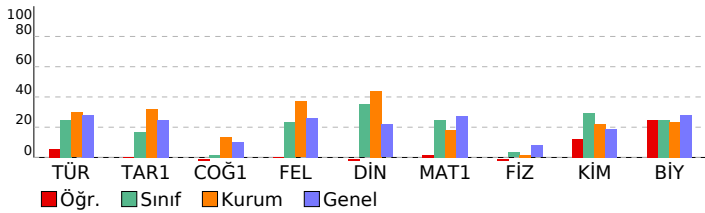
| 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5   |  |  |  |           |          |           |           |
|--|--|--|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S         | D        | Y         | B%        |
| <b>TYT Türkçe</b>  |  |  |  | <b>30</b> | <b>6</b> | <b>9</b>  | <b>20</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>30</b> | <b>6</b> | <b>9</b>  | <b>20</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  |  |  |  | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)        |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları   |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar  |  |  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   |  |  |  | 2         | 0        | 0         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.   |  |  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Servetifünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   |  |  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Saf Şiir   |  |  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.   |  |  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| ROMAN  |  |  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman   |  |  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.  |  |  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Yazım Kuralları  |  |  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Noktalamalı İşaretleri   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>ANLATIM BOZUKLUKLARI</b>  |  |  |  | <b>2</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Cümlelerin Ögeleri   |  |  |  | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.  |  |  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>  |  |  |  | <b>30</b> | <b>2</b> | <b>7</b>  | <b>7</b>  |
| <b>Tarih-1</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst        |  |  |  | 2         | 1        | 0         | 50        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  |  |  |  | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal              |  |  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  |  |  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           |  |  |  | 2         | 0        | 1         | 0         |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                          |  |  |  | 2         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>2</b>  | <b>10</b> |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   |  |  |  | 2         | 1        | 0         | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  |  |  |  | 3         | 0        | 1         | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  |  |  |  | 3         | 0        | 0         | 0         |
| Biyocoğrafyadaki oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  |  |  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| <b>Felsefe</b>   |  |  |  | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  | 2         | 0        | 0         | 0         |
| Önemli felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                   |  |  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  |  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Önemli felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.              |  |  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   |  |  |  | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>2</b>  | <b>0</b>  |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  |  |  |  | 2         | 0        | 0         | 0         |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.  |  |  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>   |  |  |  | <b>30</b> | <b>3</b> | <b>5</b>  | <b>10</b> |
| <b>Matematik-1</b>   |  |  |  | <b>30</b> | <b>3</b> | <b>5</b>  | <b>10</b> |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  |  |  |  | 7         | 0        | 1         | 0         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  |  |  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.  |  |  |  | 2         | 0        | 0         | 0         |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   |  |  |  | 2         | 0        | 0         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  |  |  |  | 9         | 1        | 1         | 11        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  |  |  | 3         | 0        | 0         | 0         |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 100       |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  |  |  | 2         | 0        | 0         | 0         |
| <b>TYT Fen</b>   |  |  |  | <b>30</b> | <b>5</b> | <b>10</b> | <b>17</b> |
| <b>Fizik</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>6</b>  | <b>10</b> |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  |  |  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Denge ve Denge Şartları  |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  |  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| <b>Kimya</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>1</b>  | <b>20</b> |
| Gaz yasalarnı açıklar.   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Gazların sıkıştırma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                   |  |  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  |  |  |  | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Oluşum Entalpisi   |  |  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  |  |  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Atomu kuantum modeline açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki          |  |  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.  |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Biyoloji</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>1</b>  | <b>20</b> |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.   |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  |  |  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  | 2         | 0        | 0         | 0         |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   |  |  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |       |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |       |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    |       | Sınıf |      |       |
| ATAKAN METE                                |           |            | 505       |       | 11A   |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl   | Genel |
| TYT  | ▼ 114,012 | 192,700    | 31        | 136   | 136   | 136  | 4845  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141   | 5428 |       |
| SÖZ  | ▼ 102,696 | 197,980    | 31        | 142   | 142   | 142  | 2316  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142   | 2386 |       |
| SAY  | ▼ 122,559 | 192,500    | 27        | 82    | 82    | 82   | 1495  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113   | 113   | 2031 |       |
| EA   | ▼ 115,402 | 198,700    | 31        | 137   | 137   | 137  | 2239  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143   | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 31        | 143   | 143   | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 30   | 5     | 13     | 1,75  | 6        | ▼ 7,42     | ▼ 8,91     | ▼ 8,42     |
| Tarih-1               | 10   | 1     | 4      | 0,00  | 0        | ▼ 1,70     | ▼ 3,21     | ▼ 2,49     |
| Coğrafya-1            | 10   | 0     | 4      | -1,00 | -10      | ▼ 0,19     | ▼ 1,35     | ▼ 1,03     |
| Felsefe               | 5    | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ▼ 1,17     | ▼ 1,85     | ▼ 1,31     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5    | 0     | 2      | -0,50 | -10      | ▼ 1,75     | ▼ 2,19     | ▼ 1,09     |
| TYT Sosyal            | 30   | 1     | 10     | -1,50 | -5       | ▼ 4,81     | ▼ 8,60     | ▼ 5,92     |
| Matematik-1           | 30   | 2     | 6      | 0,50  | 2        | ▼ 7,44     | ▼ 5,47     | ▼ 8,21     |
| Fizik                 | 10   | 1     | 7      | -0,75 | -8       | ▼ 0,33     | ▼ 0,17     | ▼ 0,79     |
| Kimya                 | 10   | 2     | 3      | 1,25  | 13       | ▼ 2,93     | ▼ 2,19     | ▼ 1,87     |
| Biyoloji              | 10   | 4     | 6      | 2,50  | 25       | ▲ 2,47     | ▲ 2,36     | ▼ 2,81     |
| TYT Fen               | 30   | 7     | 16     | 3,00  | 10       | ▼ 5,73     | ▼ 4,71     | ▼ 5,47     |
| Toplam:               | 120  | 15    | 45     | 3,75  | 3        | ▼ 25,40    | ▼ 24,89    | ▼ 23,72    |

|                |                                |                                   |  |  |  |  |  |
|----------------|--------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890 |                                   |  |  |  |  |  |
| TYT Türkçe     | dE cDeE b c BcDc d ee ada      |                                   |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı | B                              | CEBEDEDEACCCBECEAECEBEDBDECECEBAB |  |  |  |  |  |
| TYT Sosyal     | ac E a d c bdd aa              |                                   |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı | B                              | EBADEDCECEAEADCCABEDBDEECADACAC   |  |  |  |  |  |
| TYT Matematik  | c e ea E A d b                 |                                   |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı | B                              | ACBADACBADDDBEEADBADCEAAACCE      |  |  |  |  |  |
| TYT Fen        | e bcaadbc ccCac cBEaEddCcb     |                                   |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı | B                              | DBDECEDCECDBCADECDDABEBEBCCDE     |  |  |  |  |  |



## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S  | D | Y  | B%  |
|--|--|--|--|----|---|----|-----|
| <b>TYT Türkçe</b>  |  |  |  | 30 | 5 | 13 | 17  |
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | 30 | 5 | 13 | 17  |
| Söz Öbeklerinde Anlam  |  |  |  | 2  | 1 | 1  | 50  |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  |  |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)        |  |  |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  |  |  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  |  |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları   |  |  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  |  |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Edebi Akımlar  |  |  |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   |  |  |  | 2  | 0 | 1  | 0   |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  |  |  |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  |  |  |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| Saf Şiir   |  |  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  |  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  |  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  |  |  |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| ROMAN  |  |  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Dünya Edebiyatında Roman   |  |  |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  |  |  | 2  | 0 | 0  | 0   |
| Yazım Kuralları  |  |  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Noktalama İşaretleri   |  |  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   |  |  |  | 2  | 0 | 0  | 0   |
| Cümlelerin Ögeleri   |  |  |  | 2  | 0 | 2  | 0   |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  |  |  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   |  |  |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  |  |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| <b>TYT Sosyal</b>  |  |  |  | 30 | 1 | 10 | 3   |
| <b>Tarih-1</b>   |  |  |  | 10 | 1 | 4  | 10  |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst        |  |  |  | 2  | 0 | 2  | 0   |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  |  |  |  | 2  | 0 | 0  | 0   |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal              |  |  |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  |  |  |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           |  |  |  | 2  | 0 | 1  | 0   |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                          |  |  |  | 2  | 0 | 1  | 0   |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  |  |  | 10 | 0 | 4  | 0   |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   |  |  |  | 2  | 0 | 1  | 0   |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   |  |  |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  |  |  |  | 3  | 0 | 0  | 0   |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  |  |  |  | 3  | 0 | 2  | 0   |
| Biyocoğrafyadaki oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  |  |  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| <b>Felsefe</b>   |  |  |  | 5  | 0 | 0  | 0   |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  | 2  | 0 | 0  | 0   |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                    |  |  |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  |  |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.               |  |  |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   |  |  |  | 5  | 0 | 2  | 0   |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  |  |  |  | 2  | 0 | 1  | 0   |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   |  |  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.   |  |  |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   |  |  |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| <b>TYT Matematik</b>   |  |  |  | 30 | 2 | 6  | 7   |
| <b>Matematik-1</b>   |  |  |  | 30 | 2 | 6  | 7   |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  |  |  |  | 7  | 0 | 3  | 0   |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  |  |  |  | 2  | 0 | 0  | 0   |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.  |  |  |  | 2  | 0 | 1  | 0   |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   |  |  |  | 2  | 0 | 0  | 0   |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  |  |  |  | 9  | 0 | 2  | 0   |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  |  |  | 3  | 0 | 0  | 0   |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   |  |  |  | 1  | 0 | 1  | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  |  |  |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                |  |  |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  |  |  | 2  | 0 | 0  | 0   |
| <b>TYT Fen</b>   |  |  |  | 30 | 7 | 16 | 23  |
| <b>Fizik</b>   |  |  |  | 10 | 1 | 7  | 10  |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         |  |  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  |  |  |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  |  |  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Denge ve Denge Şartları  |  |  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  |  |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   |  |  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i |  |  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| <b>Kimya</b>   |  |  |  | 10 | 2 | 3  | 20  |
| Gaz yasalarnı açıklar.   |  |  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  |  |  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Gazların sıkıştırma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                   |  |  |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  |  |  |  | 2  | 1 | 0  | 50  |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   |  |  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Oluşum Entalpis  |  |  |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  |  |  |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilişleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki i       |  |  |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpis arasındaki ilişkiyi açıklar.   |  |  |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| <b>Biyoloji</b>  |  |  |  | 10 | 4 | 6  | 40  |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  |  |  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Bağırsıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.  |  |  |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  |  |  |  | 1  | 1 | 1  | 0   |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  | 2  | 1 | 1  | 50  |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   |  |  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

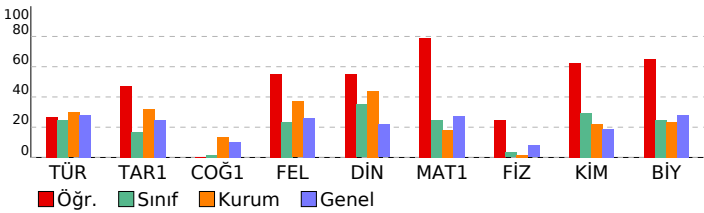
BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

|           |        |       |
|-----------|--------|-------|
| Öğrenci   | Numara | Sınıf |
| AZAT SALA | 378    | 11A   |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |     |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
| TYT               | ▲ 302,185 | 192,700    | 1         | 3     | 3    | 3   | 530   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 141 | 5428  |
| SÖZ               | ▲ 220,968 | 197,980    | 5         | 60    | 60   | 60  | 813   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 142 | 2386  |
| SAY               | ▲ 362,668 | 192,500    | 1         | 1     | 1    | 1   | 116   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  | 113 | 2031  |
| EA                | ▲ 306,734 | 198,700    | 1         | 4     | 4    | 4   | 304   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 143 | 2659  |
| Katılımlar:       |           |            | 31        | 143   | 143  | 143 | 5869  |

| Ders                   | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|------------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                 | 30         | 10        | 8         | 8,00         | 27        | ▲ 7,42         | ▼ 8,91         | ▼ 8,42         |
| Tarih-1                | 10         | 5         | 1         | 4,75         | 48        | ▲ 1,70         | ▲ 3,21         | ▲ 2,49         |
| Coğrafya-1             | 10         | 0         | 0         | 0,00         | 0         | ▼ 0,19         | ▼ 1,35         | ▼ 1,03         |
| Felsefe                | 5          | 3         | 1         | 2,75         | 55        | ▲ 1,17         | ▲ 1,85         | ▲ 1,31         |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5          | 3         | 1         | 2,75         | 55        | ▲ 1,75         | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal             | 30         | 11        | 3         | 10,25        | 34        | ▲ 4,81         | ▲ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1            | 30         | 25        | 5         | 23,75        | 79        | ▲ 7,44         | ▲ 5,47         | ▲ 8,21         |
| Fizik                  | 10         | 4         | 6         | 2,50         | 25        | ▲ 0,33         | ▲ 0,17         | ▲ 0,79         |
| Kimya                  | 10         | 7         | 3         | 6,25         | 63        | ▲ 2,93         | ▲ 2,19         | ▲ 1,87         |
| Biyoloji               | 10         | 7         | 2         | 6,50         | 65        | ▲ 2,47         | ▲ 2,36         | ▲ 2,81         |
| TYT Fen                | 30         | 18        | 11        | 15,25        | 51        | ▲ 5,73         | ▲ 4,71         | ▲ 5,47         |
| <b>Toplam:</b>         | <b>120</b> | <b>64</b> | <b>27</b> | <b>57,25</b> | <b>48</b> | <b>▲ 25,40</b> | <b>▲ 24,89</b> | <b>▲ 23,72</b> |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890   |
| TYT Türkçe     | CEbDEBEDEEa a d ae CE            |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBEDEDEACCCBEBBAECBEBDECCE |
| TYT Sosyal     | EaEB E C E BDbAd DC              |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCEADEADCCABECBDEACADC |
| TYT Matematik  | EEAACBADACBDBDDaCEDeAaCdAAACC    |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACBADDDBCEBDADCEAAACC  |
| TYT Fen        | caDBDdeaDeDCDBdDagbDDEABEBcB d   |
| Cevap Anahtarı | A ECDBDECEDCDBCAECCDEABEBEBCC    |



## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

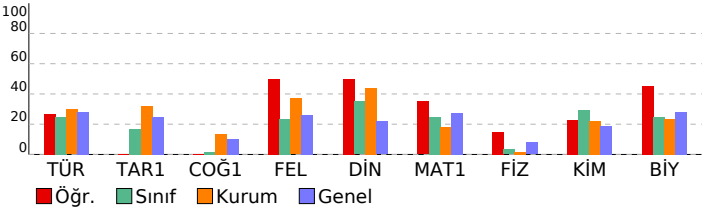
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Ders  | S         | D         | Y         | B%        |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>33</b> |
| <b>Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>33</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)      | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Saf Şiir  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ROMAN   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Yazım Kuralları   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalamalı İşaretleri  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Cümlelerin Öğeleri  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| <b>TYT Sosyal</b>   | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>3</b>  | <b>37</b> |
| <b>Tarih-1</b>  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>1</b>  | <b>50</b> |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                         | 2         | 1         | 1         | 50        |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst       | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.   | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal             | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                       | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra          | 2         | 1         | 0         | 50        |
| <b>Coğrafya-1</b>   | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   | 3         | 0         | 0         | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   | 3         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Felsefe</b>  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>60</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.              | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>60</b> |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.   | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>TYT Matematik</b>  | <b>30</b> | <b>25</b> | <b>5</b>  | <b>83</b> |
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>25</b> | <b>5</b>  | <b>83</b> |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                               | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   | 7         | 7         | 0         | 100       |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.   | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   | 9         | 6         | 3         | 67        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 2         | 2         | 0         | 100       |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>11</b> | <b>60</b> |
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel işi | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                        | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Denge ve Denge Şartları   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki        | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Gaz yasalarnı açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Gazların sıkıştırma/geçişme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Çözünen madde miktar ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Oluşum Entalpisı  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisı arasındaki ilişkiyi açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>2</b>  | <b>70</b> |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmasını açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 2         | 0         | 1         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |       |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |       |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    |       | Sınıf |      |       |
| BAHAR DADAK                                |           |            | 486       |       | 11A   |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl   | Genel |
| TYT  | ▲ 212,817 | 192,700    | 8         | 32    | 32    | 32   | 1787  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141   | 5428 |       |
| SÖZ  | ▼ 187,615 | 197,980    | 15        | 104   | 104   | 104  | 1218  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142   | 2386 |       |
| SAY  | ▲ 225,712 | 192,500    | 7         | 14    | 14    | 14   | 598   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113   | 113   | 2031 |       |
| EA   | ▲ 222,557 | 198,700    | 12        | 41    | 41    | 41   | 921   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143   | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 31        | 143   | 143   | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 30   | 10    | 8      | 8,00  | 27       | ▲ 7,42     | ▼ 8,91     | ▼ 8,42     |
| Tarih-1               | 10   | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ▼ 1,70     | ▼ 3,21     | ▼ 2,49     |
| Coğrafya-1            | 10   | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ▼ 0,19     | ▼ 1,35     | ▼ 1,03     |
| Felsefe               | 5    | 3     | 2      | 2,50  | 50       | ▲ 1,17     | ▲ 1,85     | ▲ 1,31     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5    | 3     | 2      | 2,50  | 50       | ▲ 1,75     | ▲ 2,19     | ▲ 1,09     |
| TYT Sosyal            | 30   | 6     | 4      | 5,00  | 17       | ▲ 4,81     | ▼ 8,60     | ▼ 5,92     |
| Matematik-1           | 30   | 12    | 6      | 10,50 | 35       | ▲ 7,44     | ▲ 5,47     | ▲ 8,21     |
| Fizik                 | 10   | 2     | 2      | 1,50  | 15       | ▲ 0,33     | ▲ 0,17     | ▲ 0,79     |
| Kimya                 | 10   | 3     | 3      | 2,25  | 23       | ▼ 2,93     | ▲ 2,19     | ▲ 1,87     |
| Biyoloji              | 10   | 5     | 2      | 4,50  | 45       | ▲ 2,47     | ▲ 2,36     | ▲ 2,81     |
| TYT Fen               | 30   | 10    | 7      | 8,25  | 28       | ▲ 5,73     | ▲ 4,71     | ▲ 5,47     |
| Toplam:               |      | 120   | 38     | 25    | 31,75    | ▲ 25,40    | ▲ 24,89    | ▲ 23,72    |

|                |                                |                                |  |  |  |  |  |  |
|----------------|--------------------------------|--------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890 |                                |  |  |  |  |  |  |
| TYT Türkçe     | aEbdeBEB E a C c A ecD bE      |                                |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı | A                              | CEACBEBDEDEACCCBEBAEACBEBDECC  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Sosyal     | aCBaEabADa                     |                                |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı | A                              | ECEBADEDCCEADCAECBCEACADC      |  |  |  |  |  |  |
| TYT Matematik  | E AA dc BAD cDeADcC AeC        |                                |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı | A                              | EEAACBADACBADDDBCEBDBADCEAAACC |  |  |  |  |  |  |
| TYT Fen        | C ce D DbDd b D EABeAe a       |                                |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı | A                              | ECDBDECDCDCDBAECDDEABEBECC     |  |  |  |  |  |  |



| 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5  |  |  |  |           |           |          |           |
|---|--|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  |           |           |          |           |
|   |  |  |  | S         | D         | Y        | B%        |
| <b>TYT Türkçe</b>   |  |  |  | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>33</b> |
| <b>Türkçe</b>   |  |  |  | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>33</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam   |  |  |  | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)       |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Düşünceyi Akışı Bozan Cümle   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Edebi Akımlar   |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikaye (1923-1940)  |  |  |  | 2         | 0         | 1        | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Saf Şiir  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.   |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| ROMAN   |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  |  |  |  | 2         | 0         | 1        | 0         |
| Yazım Kuralları   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Noktalama İşaretleri  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  |  |  |  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Cümlelerin Ögeleri  |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| <b>TYT Sosyal</b>   |  |  |  | <b>30</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>20</b> |
| <b>Tarih-1</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                         |  |  |  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst       |  |  |  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.   |  |  |  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal             |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önlene çabalalarını analiz eder.                                     |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra          |  |  |  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasını etkili olan faktörleri açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  |  |  |  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   |  |  |  | 3         | 0         | 0        | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   |  |  |  | 3         | 0         | 0        | 0         |
| <b>Felsefe</b>  |  |  |  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b> | <b>60</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.              |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  |  |  |  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b> | <b>60</b> |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>TYT Matematik</b>  |  |  |  | <b>30</b> | <b>12</b> | <b>6</b> | <b>40</b> |
| <b>Matematik-1</b>  |  |  |  | <b>30</b> | <b>12</b> | <b>6</b> | <b>40</b> |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                               |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   |  |  |  | 7         | 3         | 0        | 43        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   |  |  |  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.   |  |  |  | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.  |  |  |  | 2         | 1         | 0        | 50        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   |  |  |  | 9         | 5         | 3        | 56        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  |  |  | 3         | 1         | 0        | 33        |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  |  |  | 2         | 0         | 1        | 0         |
| <b>TYT Fen</b>  |  |  |  | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>33</b> |
| <b>Fizik</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>2</b> | <b>20</b> |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel işi |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                        |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.   |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Denge ve Denge Şartları   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| <b>Kimya</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>3</b> | <b>30</b> |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasındaki ilişki      |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Gaz yasalını açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Gazların sıkıştırma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.   |  |  |  | 2         | 0         | 1        | 0         |
| Oluşum Entalpisi  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Biyoloji</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>2</b> | <b>50</b> |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Bağışıklık çetirlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmasını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  | 2         | 0         | 1        | 0         |

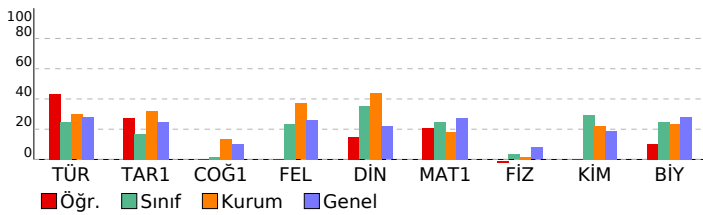
| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |  |  |  |
|--|--|--|--|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |  |  |  |

|          |        |       |
|----------|--------|-------|
| Öğrenci  | Numara | Sınıf |
| BAHAR KA | 355    | 11A   |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      | Genel |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   |       |
| TYT               | ▼ 192,087 | 192,700    | 17        | 57    | 57   | 57   | 2260  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ               | ▲ 212,986 | 197,980    | 7         | 68    | 68   | 68   | 908   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| SAY               | ▼ 146,812 | 192,500    | 22        | 61    | 61   | 61   | 1186  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  | 2031 |       |
| EA                | ▲ 230,456 | 198,700    | 6         | 31    | 31   | 31   | 838   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 31        | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 14        | 4         | 13,00        | 43        | ▲ 7,42         | ▲ 8,91         | ▲ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 3         | 1         | 2,75         | 28        | ▲ 1,70         | ▼ 3,21         | ▲ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 0         | 0         | 0,00         | 0         | ▼ 0,19         | ▼ 1,35         | ▼ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 0         | 0         | 0,00         | 0         | ▼ 1,17         | ▼ 1,85         | ▼ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 1         | 1         | 0,75         | 15        | ▼ 1,75         | ▼ 2,19         | ▼ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 4         | 2         | 3,50         | 12        | ▼ 4,81         | ▼ 8,60         | ▼ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 8         | 7         | 6,25         | 21        | ▼ 7,44         | ▲ 5,47         | ▼ 8,21         |
| Fizik                 | 10         | 0         | 2         | -0,50        | -5        | ▼ 0,33         | ▼ 0,17         | ▼ 0,79         |
| Kimya                 | 10         | 0         | 0         | 0,00         | 0         | ▼ 2,93         | ▼ 2,19         | ▼ 1,87         |
| Biyoloji              | 10         | 2         | 4         | 1,00         | 10        | ▼ 2,47         | ▼ 2,36         | ▼ 2,81         |
| TYT Fen               | 30         | 2         | 6         | 0,50         | 2         | ▼ 5,73         | ▼ 4,71         | ▼ 5,47         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>28</b> | <b>19</b> | <b>23,25</b> | <b>19</b> | <b>▼ 25,40</b> | <b>▼ 24,89</b> | <b>▼ 23,72</b> |

|                |                                |
|----------------|--------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe     | CbACEBdDE C a A b DBD E        |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBEDEDEACCCBEBAECBEDECE  |
| TYT Sosyal     | EC B a A e                     |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCEADCCACBCEDEACADC  |
| TYT Matematik  | Edb eAcdd D aA C ACC           |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACBADDDBCEBADCEAAC   |
| TYT Fen        | ce Ad aE ad                    |
| Cevap Anahtarı | A ECDBDEDCDCDCDAECCDEABEBECC   |



| 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5 |   |   |   |    |
|--|---|---|---|----|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ               |   |   |   |    |
|  | S | D | Y | B% |

|  |           |           |          |           |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>4</b> | <b>47</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>4</b> | <b>47</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Edebi Akımlar  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Saf Şiir   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                     | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| ROMAN  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Yazım Kuralları  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Noktalama İşaretleri   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Cümlelerin Öğeleri   | 2         | 1         | 0        | 50        |

|   |           |          |          |           |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>TYT Sosyal</b>   | <b>30</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>13</b> |
| <b>Tarih-1</b>  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>1</b> | <b>30</b> |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    | 2         | 0        | 0        | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>   | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   | 3         | 0        | 0        | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   | 3         | 0        | 0        | 0         |
| <b>Felsefe</b>  | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        | 1         | 0        | 0        | 0         |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             | 1         | 0        | 0        | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>5</b>  | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>20</b> |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  | 1         | 0        | 0        | 0         |

|   |           |          |          |           |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>TYT Matematik</b>  | <b>30</b> | <b>8</b> | <b>7</b> | <b>27</b> |
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>8</b> | <b>7</b> | <b>27</b> |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.                                  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Anolitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.                                       | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Anolitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.                       | 7         | 0        | 2        | 0         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.                                 | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.                               | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.          | 2         | 1        | 1        | 50        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.                       | 9         | 4        | 1        | 44        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.              | 3         | 1        | 0        | 33        |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                 | 2         | 0        | 0        | 0         |

|  |           |          |          |           |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>TYT Fen</b>   | <b>30</b> | <b>2</b> | <b>6</b> | <b>7</b>  |
| <b>Fizik</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>0</b> | <b>20</b> |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i | 1         | 0        | 0        | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         | 1         | 0        | 0        | 0         |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Denge ve Denge Şartları  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Kimya</b>   | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki         | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Gaz yasalarını açıklar.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Gazların sıkışma/geçişme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                       | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Çözünen madde miktar ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Oluşum Entalpisi   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>4</b> | <b>20</b> |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmasını açıklar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 2         | 0        | 2        | 0         |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

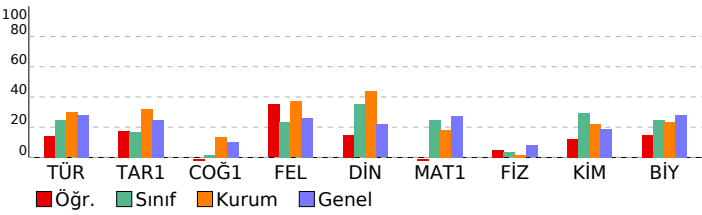
BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

|             |        |       |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci     | Numara | Sınıf |
| BERİVAN TAŞ | 352    | 11A   |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |     |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
| TYT               | ▼ 130,600 | 192,700    | 29        | 131   | 131  | 131 | 4218  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 141 | 5428  |
| SÖZ               | ▼ 151,911 | 197,980    | 26        | 127   | 127  | 127 | 1726  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 142 | 2386  |
| SAY               | ▼ 117,167 | 192,500    | 30        | 89    | 89   | 89  | 1592  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  | 113 | 2031  |
| EA                | ▼ 126,499 | 198,700    | 30        | 130   | 130  | 130 | 2075  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 143 | 2659  |
| Katılımlar:       |           |            | 31        | 143   | 143  | 143 | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 7         | 11        | 4,25         | 14       | ▼ 7,42         | ▼ 8,91         | ▼ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 2         | 1         | 1,75         | 18       | ▲ 1,70         | ▼ 3,21         | ▼ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 0         | 3         | -0,75        | -8       | ▼ 0,19         | ▼ 1,35         | ▼ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 2         | 1         | 1,75         | 35       | ▲ 1,17         | ▼ 1,85         | ▲ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 1         | 1         | 0,75         | 15       | ▼ 1,75         | ▼ 2,19         | ▼ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 5         | 6         | 3,50         | 12       | ▼ 4,81         | ▼ 8,60         | ▼ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 2         | 10        | -0,50        | -2       | ▼ 7,44         | ▼ 5,47         | ▼ 8,21         |
| Fizik                 | 10         | 2         | 6         | 0,50         | 5        | ▲ 0,33         | ▲ 0,17         | ▼ 0,79         |
| Kimya                 | 10         | 2         | 3         | 1,25         | 13       | ▼ 2,93         | ▼ 2,19         | ▼ 1,87         |
| Biyoloji              | 10         | 2         | 2         | 1,50         | 15       | ▼ 2,47         | ▼ 2,36         | ▼ 2,81         |
| TYT Fen               | 30         | 6         | 11        | 3,25         | 11       | ▼ 5,73         | ▼ 4,71         | ▼ 5,47         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>20</b> | <b>38</b> | <b>10,50</b> | <b>9</b> | <b>▼ 25,40</b> | <b>▼ 24,89</b> | <b>▼ 23,72</b> |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | dbEbdacE a c A bD eE eE           |
| Cevap Anahtarı | A CEACBEBDEACCBBBAECBEBDECCCE     |
| TYT Sosyal     | B d C d d e E DbA a               |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCEADAEADCCABECBDEACADC |
| TYT Matematik  | aA dBdac e e b a b                |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACBADDDBCEBDBADCEAAACC  |
| TYT Fen        | aae cedDC eB bD DaE B a           |
| Cevap Anahtarı | A ECDBDECEDCDCBDAECDDAEABEBECC    |



# 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

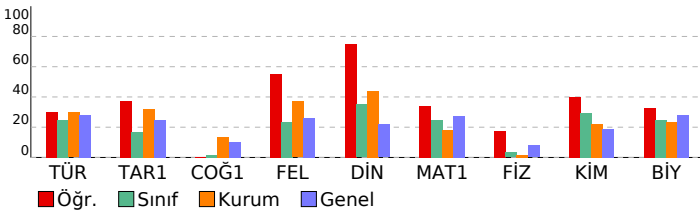
|   | S         | D        | Y         | B%        |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>7</b> | <b>11</b> | <b>23</b> |
| <b>Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>7</b> | <b>11</b> | <b>23</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam   | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)       | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Paragrafı İkiye Ayırma  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Saf Şiir  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| ROMAN   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Yazım Kuralları   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Noktalama İşaretleri  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  | 2         | 1        | 0         | 50        |
| Cümlelerin Ögeleri  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| <b>TYT Sosyal</b>   | <b>30</b> | <b>5</b> | <b>6</b>  | <b>17</b> |
| <b>Tarih-1</b>  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>1</b>  | <b>20</b> |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                         | 2         | 0        | 0         | 0         |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst       | 2         | 0        | 0         | 50        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.   | 2         | 0        | 0         | 0         |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal             | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                       | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra          | 2         | 1        | 0         | 50        |
| <b>Coğrafya-1</b>   | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>3</b>  | <b>0</b>  |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  | 2         | 0        | 0         | 0         |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   | 3         | 0        | 0         | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   | 3         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Felsefe</b>  | <b>5</b>  | <b>2</b> | <b>1</b>  | <b>40</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.              | 1         | 0        | 0         | 0         |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>5</b>  | <b>1</b> | <b>1</b>  | <b>20</b> |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>  | <b>30</b> | <b>2</b> | <b>10</b> | <b>7</b>  |
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>2</b> | <b>10</b> | <b>7</b>  |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyla elde ederek problemler çözer.                              | 1         | 1        | 0         | 100       |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   | 7         | 0        | 3         | 0         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.  | 2         | 0        | 1         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   | 9         | 0        | 2         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  | 3         | 0        | 0         | 0         |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 2         | 0        | 1         | 0         |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>6</b> | <b>11</b> | <b>20</b> |
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>6</b>  | <b>20</b> |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel işi | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                        | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Denge ve Denge Şartları   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>3</b>  | <b>20</b> |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilişleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki        | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Gaz yasalarını açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Gazların sıkışma/geçişme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                      | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Oluşum Entalpisi  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>2</b>  | <b>20</b> |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmasını açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 2         | 0        | 0         | 0         |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

| <b>BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi</b> |           |            |           |       |       |      |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |      |       |
| BÜŞRA ÖZPINAR                                     |           |            | 422       |       | 11A   |      |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |      |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl   | Genel |
| TYT   | ▲ 228,307 | 192,700    | 6         | 22    | 22    | 22   | 1459  |
| Puanı Hesaplanan:                                 |           |            | 141       | 141   | 141   | 5428 |       |
| SÖZ   | ▲ 227,948 | 197,980    | 4         | 54    | 54    | 54   | 734   |
| Puanı Hesaplanan:                                 |           |            | 142       | 142   | 142   | 2386 |       |
| SAY   | ▲ 228,732 | 192,500    | 6         | 12    | 12    | 12   | 583   |
| Puanı Hesaplanan:                                 |           |            | 113       | 113   | 113   | 2031 |       |
| EA  | ▲ 227,948 | 198,700    | 8         | 34    | 34    | 34   | 871   |
| Puanı Hesaplanan:                                 |           |            | 143       | 143   | 143   | 2659 |       |
| Katılımlar:                                       |           |            | 31        | 143   | 143   | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 10        | 4         | 9,00         | 30        | ▲ 7,42         | ▲ 8,91         | ▲ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 4         | 1         | 3,75         | 38        | ▲ 1,70         | ▲ 3,21         | ▲ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 0         | 0         | 0,00         | 0         | ▼ 0,19         | ▼ 1,35         | ▼ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 3         | 1         | 2,75         | 55        | ▲ 1,17         | ▲ 1,85         | ▲ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 4         | 1         | 3,75         | 75        | ▲ 1,75         | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 11        | 3         | 10,25        | 34        | ▲ 4,81         | ▲ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 12        | 7         | 10,25        | 34        | ▲ 7,44         | ▲ 5,47         | ▲ 8,21         |
| Fizik                 | 10         | 2         | 1         | 1,75         | 18        | ▲ 0,33         | ▲ 0,17         | ▲ 0,79         |
| Kimya                 | 10         | 5         | 4         | 4,00         | 40        | ▲ 2,93         | ▲ 2,19         | ▲ 1,87         |
| Biyoloji              | 10         | 4         | 3         | 3,25         | 33        | ▲ 2,47         | ▲ 2,36         | ▲ 2,81         |
| TYT Fen               | 30         | 11        | 8         | 9,00         | 30        | ▲ 5,73         | ▲ 4,71         | ▲ 5,47         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>44</b> | <b>22</b> | <b>38,50</b> | <b>32</b> | <b>▲ 25,40</b> | <b>▲ 24,89</b> | <b>▲ 23,72</b> |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890   |
| TYT Türkçe     | aEbCEBEDEDE a e CE               |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBEDEDEACCBBEBAECBEDBDECCE |
| TYT Sosyal     | EC EDe b BDEAeADC                |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCEADEADCCABECBDEACADC |
| TYT Matematik  | EEAA Bd C D CEeADc eee           |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACBADDDBCEBADCEAAC     |
| TYT Fen        | eED DbDc DbEbDaEbbEde            |
| Cevap Anahtarı | A ECDBDECEDCDCDBCAECCDEABEBECC   |



## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>  |  | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>33</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>33</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)                    |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Edebi Akımlar  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   |  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Saf Şiir   |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| ROMAN  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman   |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Yazım Kuralları  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Noktalamaya İşaretleri   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   |  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Cümlelerin Öğeleri   |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| <b>TYT Sosyal</b>  |  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>3</b> | <b>37</b> |
| <b>Tarih-1</b>   |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>1</b> | <b>40</b> |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                                      |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterebilir.           |  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  |  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.                  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar.                     |  | 2         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  |  | 3         | 0         | 0        | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 3         | 0         | 0        | 0         |
| <b>Felsefe</b>   |  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b> | <b>60</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                           |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                                |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   |  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>1</b> | <b>80</b> |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>TYT Matematik</b>   |  | <b>30</b> | <b>12</b> | <b>7</b> | <b>40</b> |
| <b>Matematik-1</b>   |  | <b>30</b> | <b>12</b> | <b>7</b> | <b>40</b> |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  |  | 7         | 2         | 0        | 29        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  |  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   |  | 2         | 1         | 0        | 50        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  |  | 3         | 3         | 5        | 33        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  | 3         | 0         | 1        | 0         |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| <b>TYT Fen</b>   |  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>8</b> | <b>37</b> |
| <b>Fizik</b>   |  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>1</b> | <b>20</b> |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel işi analiz eder. |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                                     |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Denge ve Denge Şartları  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1         | 0         | 1        | 00        |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| <b>Kimya</b>   |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>4</b> | <b>50</b> |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasındaki ilişkiyi açıklar.        |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Gaz yasalarnı açıklar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Gazların sıkıştırma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.   |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Oluşum Entalpisini   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisini arasındaki ilişkiyi açıklar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Biyoloji</b>  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>3</b> | <b>40</b> |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmasını açıklar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 2         | 0         | 0        | 0         |



**SINAV SONUÇ BELGESİ**

BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

|                |        |       |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci        | Numara | Sınıf |
| CESUR ALGANNES | 466    | 11A   |

| Puan Türü | Puan    | Genel Ort.        | Dereceler |       |      |     |       |
|-----------|---------|-------------------|-----------|-------|------|-----|-------|
|           |         |                   | Snf       | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
| TYT       | 132,702 | 192,700           | 28        | 130   | 130  | 130 | 4141  |
|           |         | Puanı Hesaplanan: | 141       | 141   | 141  |     | 5428  |
| SÖZ       | 133,970 | 197,980           | 28        | 135   | 135  | 135 | 1971  |
|           |         | Puanı Hesaplanan: | 142       | 142   | 142  |     | 2386  |
| SAY       | 131,127 | 192,500           | 24        | 72    | 72   | 72  | 1381  |
|           |         | Puanı Hesaplanan: | 113       | 113   | 113  |     | 2031  |
| EA        | 133,970 | 198,700           | 29        | 125   | 125  | 125 | 1978  |
|           |         | Puanı Hesaplanan: | 143       | 143   | 143  |     | 2659  |
|           |         | Katılımlar:       | 31        | 143   | 143  | 143 | 5869  |

| Ders                   | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.   | Kurum Ort.   | Genel Ort.   |
|------------------------|------------|-----------|-----------|-------------|----------|--------------|--------------|--------------|
| Türkçe                 | 30         | 6         | 10        | 3,50        | 12       | 7,42         | 8,91         | 8,42         |
| Tarih-1                | 10         | 1         | 3         | 0,25        | 3        | 1,70         | 3,21         | 2,49         |
| Coğrafya-1             | 10         | 0         | 1         | -0,25       | -3       | 0,19         | 1,35         | 1,03         |
| Felsefe                | 5          | 1         | 1         | 0,75        | 15       | 1,17         | 1,85         | 1,31         |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5          | 1         | 1         | 0,75        | 15       | 1,75         | 2,19         | 1,09         |
| TYT Sosyal             | 30         | 3         | 6         | 1,50        | 5        | 4,81         | 8,60         | 5,92         |
| Matematik-1            | 30         | 4         | 10        | 1,50        | 5        | 7,44         | 5,47         | 8,21         |
| Fizik                  | 10         | 2         | 6         | 0,50        | 5        | 0,33         | 0,17         | 0,79         |
| Kimya                  | 10         | 3         | 2         | 2,50        | 25       | 2,93         | 2,19         | 1,87         |
| Biyoloji               | 10         | 1         | 3         | 0,25        | 3        | 2,47         | 2,36         | 2,81         |
| TYT Fen                | 30         | 6         | 11        | 3,25        | 11       | 5,73         | 4,71         | 5,47         |
| <b>Toplam:</b>         | <b>120</b> | <b>19</b> | <b>37</b> | <b>9,75</b> | <b>8</b> | <b>25,40</b> | <b>24,89</b> | <b>23,72</b> |

Soru No: 123456789012345678901234567890

TYT Türkçe: aEeCb bDca a c C eb CE

Cevap Anahtarı: A CEACEBDEDEACCCBBEBAEACBEDEBDECCCE

TYT Sosyal: de Ec d E b C e

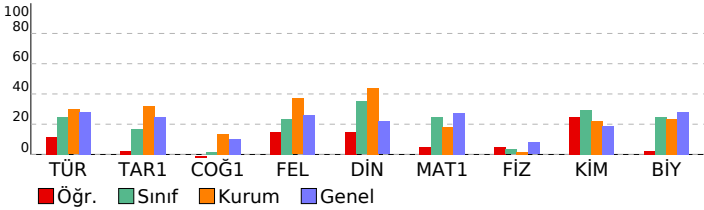
Cevap Anahtarı: A ECEBADEDCCEADEADCCABECBDEACADC

TYT Matematik: EdAedBd c Aaac bd

Cevap Anahtarı: A EEAACBADACBADDDBCEBADCEAACC

TYT Fen: aCa decDeD C ddDaE d c

Cevap Anahtarı: A ECDBDECDCDCDBCAECCDEABEBEBC



**11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5**

**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

|  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>6</b> | <b>10</b> | <b>20</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>6</b> | <b>10</b> | <b>20</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)     | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Düşünenin Akışını Bozan Cümle  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Edebi Akımlar  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikaye (1923-1940)   | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Saf Şiir   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| ROMAN  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Dünya Edebiyatında Roman   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 2         | 0        | 0         | 0         |
| Yazım Kuralları  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Noktalama İşaretleri   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   | 2         | 0        | 0         | 0         |
| Cümlelerin Öğeleri   | 2         | 2        | 0         | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>  | <b>30</b> | <b>3</b> | <b>6</b>  | <b>10</b> |
| <b>Tarih-1</b>   | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                        | 2         | 0        | 2         | 0         |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst      | 2         | 0        | 0         | 0         |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  | 2         | 0        | 0         | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal            | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                      | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra         | 2         | 0        | 0         | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>1</b>  | <b>0</b>  |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   | 2         | 0        | 0         | 0         |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  | 3         | 0        | 0         | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  | 3         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Felsefe</b>   | <b>5</b>  | <b>1</b> | <b>1</b>  | <b>20</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             | 1         | 0        | 0         | 0         |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 2         | 0        | 0         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>5</b>  | <b>1</b> | <b>1</b>  | <b>20</b> |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.  | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>   | <b>30</b> | <b>4</b> | <b>10</b> | <b>13</b> |
| <b>Matematik-1</b>   | <b>30</b> | <b>4</b> | <b>10</b> | <b>13</b> |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyla elde ederek problemler çözer.                             | 1         | 1        | 0         | 100       |
| İkinci dereceden bir denklemler fonksiyonunun grafiğini çizerek yorumlar.  | 7         | 0        | 1         | 0         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                       | 2         | 0        | 0         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  | 3         | 1        | 5         | 11        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 3         | 0        | 1         | 0         |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklemler sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 2         | 0        | 0         | 0         |
| <b>TYT Fen</b>   | <b>30</b> | <b>6</b> | <b>11</b> | <b>20</b> |
| <b>Fizik</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>6</b>  | <b>20</b> |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                       | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Denge ve Denge Şartları  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   | 1         | 1        | 0         | 0         |
| <b>Kimya</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>2</b>  | <b>30</b> |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilişleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki       | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Gaz yasalarını açıklar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Gazların sıkışma/geçişme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                     | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Oluşum Entalpisi   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Biyoloji</b>  | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Bağımsızlık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 2         | 0        | 0         | 0         |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

Öğrenci Numara Sınıf  
DİLAN KIRICI 321 11A

| Puan Türü         | Puan    | Genel Ort. | Dereceler |       |      |     |       |
|-------------------|---------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
|                   |         |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
| TYT               | 180,265 | 192,700    | 19        | 71    | 71   | 71  | 2598  |
| Puanı Hesaplanan: |         |            | 141       | 141   | 141  |     | 5428  |
| SÖZ               | 162,046 | 197,980    | 24        | 121   | 121  | 121 | 1587  |
| Puanı Hesaplanan: |         |            | 142       | 142   | 142  |     | 2386  |
| SAY               | 187,793 | 192,500    | 15        | 28    | 28   | 28  | 839   |
| Puanı Hesaplanan: |         |            | 113       | 113   | 113  |     | 2031  |
| EA                | 190,635 | 198,700    | 18        | 64    | 64   | 64  | 1267  |
| Puanı Hesaplanan: |         |            | 143       | 143   | 143  |     | 2659  |

Katılımlar: 31 143 143 143 5869

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.   | Kurum Ort.   | Genel Ort.   |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|--------------|--------------|--------------|
| Türkçe                | 30         | 10        | 9         | 7,75         | 26        | 7,42         | 8,91         | 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 2         | 3         | 1,25         | 13        | 1,70         | 3,21         | 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 0         | 4         | -1,00        | -10       | 0,19         | 1,35         | 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 0         | 2         | -0,50        | -10       | 1,17         | 1,85         | 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 2         | 2         | 1,50         | 30        | 1,75         | 2,19         | 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 4         | 11        | 1,25         | 4         | 4,81         | 8,60         | 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 8         | 9         | 5,75         | 19        | 7,44         | 5,47         | 8,21         |
| Fizik                 | 10         | 2         | 5         | 0,75         | 8         | 0,33         | 0,17         | 0,79         |
| Kimya                 | 10         | 6         | 3         | 5,25         | 53        | 2,93         | 2,19         | 1,87         |
| Biyoloji              | 10         | 3         | 6         | 1,50         | 15        | 2,47         | 2,36         | 2,81         |
| TYT Fen               | 30         | 11        | 14        | 7,50         | 25        | 5,73         | 4,71         | 5,47         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>33</b> | <b>43</b> | <b>22,25</b> | <b>19</b> | <b>25,40</b> | <b>24,89</b> | <b>23,72</b> |

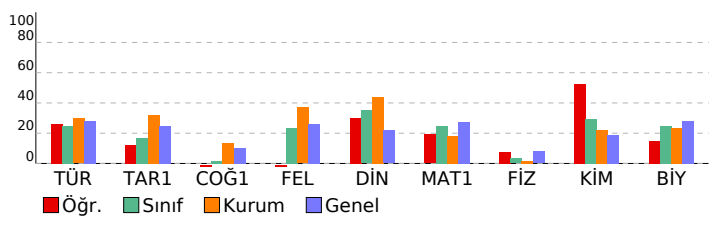
Soru No 123456789012345678901234567890

TYT Türkçe CEBCEBDDE C da b ca eBE  
Cevap Anahtarı A CEACEBEDEDEACCCBEBBAEACBEBDECCCE

TYT Sosyal d d d E C c a ee a a bbDC  
Cevap Anahtarı A ECEBADEDECCEDAEADCCACBCEADACDC

TYT Matematik E Ae Bcc B a c dED ae AaC  
Cevap Anahtarı A EEAACBADACBADDDBCEBADCEAAC

TYT Fen Cec ce DecCc CdbECDBcABdaE ad  
Cevap Anahtarı A ECDBDECEDCDCDCDAECDDAEBEBECC



# 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>9</b> | <b>33</b> |
| <b>Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>9</b> | <b>33</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam   | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Düşünceyi Akışıyla Bozan Cümle  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Paragrafı İkiye Ayırma  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Edebi Akımlar   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Servet-i Funun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Saf Şiir  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| ROMAN   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Yazım Kuralları   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Noktalama İşaretleri  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  | 2         | 0         | 1        | 0         |
| Cümlelerin Öğeleri  | 2         | 1         | 1        | 50        |

TYT Sosyal 30 4 11 13

Tarih-1 10 2 0 20  
XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar. 2 0 2 0  
1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst 2 0 1 0  
Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. 2 0 0 0  
Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anali 1 1 0 100  
Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. 1 0 0 0  
Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra 2 1 0 50

Coğrafya-1 10 0 4 0  
Biyocoğrafiliğinin oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar. 1 0 0 0  
Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. 2 0 1 0  
Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar. 1 0 1 0  
Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar. 3 0 0 0  
Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar. 3 0 2 0

Felsefe 5 0 2 0  
MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. 1 0 1 0  
Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. 1 0 0 0  
18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. 2 0 1 0  
Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. 1 0 0 0

Din Kül. ve Ahl. Bil. 5 2 2 40  
Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır. 1 0 0 0  
Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. 1 0 1 0  
Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar. 2 1 1 50  
Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. 1 1 0 100

TYT Matematik 30 8 9 27  
Matematik-1 30 8 9 27  
Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir. 1 1 0 100  
Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar. 1 0 0 0  
Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. 1 1 0 100  
İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar. 7 1 2 14  
İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer. 2 0 0 0  
Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer. 2 1 1 50  
Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımcı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. 2 0 2 0  
İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur. 9 3 2 22  
İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur. 3 1 0 33  
İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur. 2 1 1 50

TYT Fen 30 11 14 37  
Fizik 10 2 5 20  
Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i 1 0 0 0  
İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. 1 0 1 00  
Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar. 1 0 1 0  
İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar. 1 0 1 0  
Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder. 1 0 0 0  
Denge ve Denge Şartları 1 0 1 0  
Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar. 1 0 1 0  
Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar. 1 0 0 0  
Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar. 1 1 0 100  
Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder. 1 0 1 0

Kimya 10 3 6 30  
Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki i 1 0 1 0  
Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar. 1 1 0 100  
Gaz yasalını açıklar. 1 0 1 0  
Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar. 1 0 0 0  
Gazların sıkışma/geçişme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. 1 1 0 100  
Çözünen madde miktardan farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. 1 1 0 100  
Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar. 2 1 1 50  
Oluşum Entalpis 1 1 0 100  
Bağ enerjileri ile tepkime entalpis arasındaki ilişkiyi açıklar. 1 1 0 100

Biyoloji 10 3 6 30  
Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar. 1 0 1 0  
Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. 1 0 1 0  
Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar. 1 1 0 100  
Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. 1 1 0 100  
Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar. 1 0 1 0  
Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. 1 0 1 0  
Bağımsızlık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmasını açıklar. 1 1 0 100  
Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar. 1 0 0 0  
Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar. 2 0 2 0



# SINAV SONUÇ BELGESİ

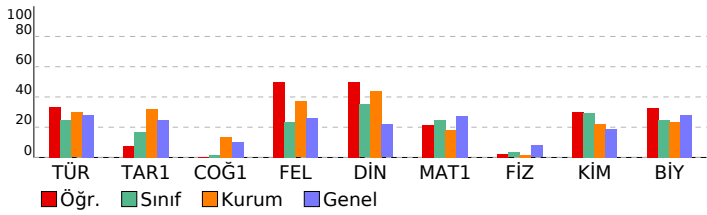
BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

|            |        |       |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci    | Numara | Sınıf |
| ELİF KATAN | 381    | 11A   |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |     |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
| TYT               | ▲ 199,865 | 192,700    | 13        | 48    | 48   | 48  | 2065  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 141 | 5428  |
| SÖZ               | ▲ 206,340 | 197,980    | 9         | 74    | 74   | 74  | 978   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 142 | 2386  |
| SAY               | ▼ 186,675 | 192,500    | 17        | 30    | 30   | 30  | 850   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  | 113 | 2031  |
| EA                | ▲ 211,105 | 198,700    | 14        | 51    | 51   | 51  | 1031  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 143 | 2659  |
| Katılımlar:       |           |            | 31        | 143   | 143  | 143 | 5869  |

| Ders                   | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|------------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                 | 30         | 12        | 8         | 10,00        | 33        | ▲ 7,42         | ▲ 8,91         | ▲ 8,42         |
| Tarih-1                | 10         | 1         | 1         | 0,75         | 8         | ▼ 1,70         | ▼ 3,21         | ▼ 2,49         |
| Coğrafya-1             | 10         | 0         | 0         | 0,00         | 0         | ▼ 0,19         | ▼ 1,35         | ▼ 1,03         |
| Felsefe                | 5          | 3         | 2         | 2,50         | 50        | ▲ 1,17         | ▲ 1,85         | ▲ 1,31         |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5          | 3         | 2         | 2,50         | 50        | ▲ 1,75         | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal             | 30         | 7         | 5         | 5,75         | 19        | ▲ 4,81         | ▼ 8,60         | ▼ 5,92         |
| Matematik-1            | 30         | 9         | 10        | 6,50         | 22        | ▼ 7,44         | ▲ 5,47         | ▼ 8,21         |
| Fizik                  | 10         | 1         | 3         | 0,25         | 3         | ▼ 0,33         | ▲ 0,17         | ▼ 0,79         |
| Kimya                  | 10         | 4         | 4         | 3,00         | 30        | ▲ 2,93         | ▲ 2,19         | ▲ 1,87         |
| Biyoloji               | 10         | 4         | 3         | 3,25         | 33        | ▲ 2,47         | ▲ 2,36         | ▲ 2,81         |
| TYT Fen                | 30         | 9         | 10        | 6,50         | 22        | ▲ 5,73         | ▲ 4,71         | ▲ 5,47         |
| <b>Toplam:</b>         | <b>120</b> | <b>37</b> | <b>33</b> | <b>28,75</b> | <b>24</b> | <b>▲ 25,40</b> | <b>▲ 24,89</b> | <b>▲ 23,72</b> |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890   |
| TYT Türkçe     | dEBEDDE C cCEc b Dcb CEab        |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDEDEACCBECAEACBEDBDECCBAB  |
| TYT Sosyal     | d E BeEaCADAAd                   |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCECEAEADCCABEDBDECADCAC  |
| TYT Matematik  | A Bc eC BA D E eDecee deC c      |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACDBADDDDBEEADBADCEAAACCE |
| TYT Fen        | ce De d bDebbDDdBEDE aE          |
| Cevap Anahtarı | B DBDECEDCECDBCADECCDDABEBEBCDE  |



# 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

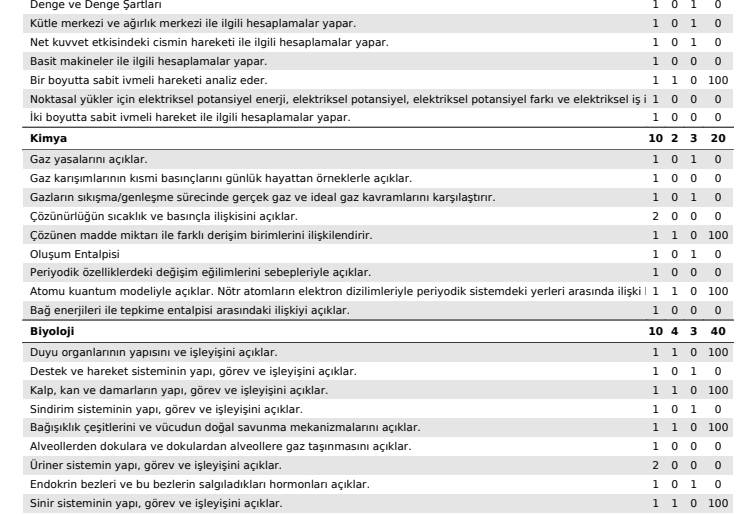
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Ders   | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>12</b> | <b>8</b>  | <b>40</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>12</b> | <b>8</b>  | <b>40</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebebi-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)       | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Saf Şiir   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ROMAN  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Yazım Kuralları  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Noktalama İşaretleri   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Cümlelerin Öğeleri   | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>  | <b>30</b> | <b>7</b>  | <b>5</b>  | <b>23</b> |
| <b>Tarih-1</b>   | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>10</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst        | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal              | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           | 2         | 0         | 0         | 0         |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                          | 2         | 1         | 0         | 50        |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  | 3         | 0         | 0         | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  | 3         | 0         | 0         | 0         |
| Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Felsefe</b>   | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>60</b> |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Fransız felsefi metinlerinden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                | 1         | 0         | 1         | 0         |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.               | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>60</b> |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hız Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 100       |
| Hız Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>   | <b>30</b> | <b>9</b>  | <b>10</b> | <b>30</b> |
| <b>Matematik-1</b>   | <b>30</b> | <b>9</b>  | <b>10</b> | <b>30</b> |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  | 7         | 5         | 1         | 71        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizir.   | 2         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  | 9         | 2         | 5         | 22        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 3         | 0         | 1         | 0         |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbirini ilişkilendirir.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Anolitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Anolitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| <b>TYT Fen</b>   | <b>30</b> | <b>9</b>  | <b>10</b> | <b>30</b> |
| <b>Fizik</b>   | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Denge ve Denge Şartları  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Kimya</b>   | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>40</b> |
| Gaz yasalarnı açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Gazların sıkıştırma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Oluşum Entalpisi   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Atomu kuantum modeline açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki i        | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 100       |
| <b>Biyoloji</b>  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>40</b> |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Bağımsızlık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |        |       |      | 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5 |    |   |   |    |
|--|-----------|------------|-----------|--------|-------|------|--|----|---|---|----|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |        |       |      | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ               |    |   |   |    |
| Öğrenci                                    |           |            |           | Numara | Sınıf |      |  | S  | D | Y | B% |
| EMRE ALTUMER                               |           |            |           | 396    | 11A   |      |  | 30 | 8 | 9 | 27 |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |      |  |    |   |   |    |
|  |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl   | Genel                                      |    |   |   |    |
| TYT  | ▼ 151,297 | 192,700    | 25        | 109    | 109   | 109  | 3502                                       |    |   |   |    |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141    | 141   | 5428 |  |    |   |   |    |
| SÖZ  | ▼ 168,734 | 197,980    | 23        | 118    | 118   | 118  | 1488                                       |    |   |   |    |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142    | 142   | 2386 |  |    |   |   |    |
| SAY  | ▼ 139,069 | 192,500    | 23        | 68     | 68    | 68   | 1269                                       |    |   |   |    |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113    | 113   | 2031 |  |    |   |   |    |
| EA   | ▼ 149,675 | 198,700    | 25        | 116    | 116   | 116  | 1771                                       |    |   |   |    |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143    | 143   | 2659 |  |    |   |   |    |
| Katılımlar:                                |           |            | 31        | 143    | 143   | 143  | 5869                                       |    |   |   |    |

| Ders                  | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 30   | 8     | 9      | 5,75  | 19       | ▼ 7,42     | ▼ 8,91     | ▼ 8,42     |
| Tarih-1               | 10   | 2     | 4      | 1,00  | 10       | ▼ 1,70     | ▼ 3,21     | ▼ 2,49     |
| Coğrafya-1            | 10   | 2     | 0      | 2,00  | 20       | ▲ 0,19     | ▲ 1,35     | ▲ 1,03     |
| Felsefe               | 5    | 0     | 1      | -0,25 | -5       | ▼ 1,17     | ▼ 1,85     | ▼ 1,31     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5    | 2     | 1      | 1,75  | 35       | ◆ 1,75     | ▼ 2,19     | ▲ 1,09     |
| TYT Sosyal            | 30   | 6     | 6      | 4,50  | 15       | ▼ 4,81     | ▼ 8,60     | ▼ 5,92     |
| Matematik-1           | 30   | 4     | 10     | 1,50  | 5        | ▼ 7,44     | ▼ 5,47     | ▼ 8,21     |
| Fizik                 | 10   | 1     | 4      | 0,00  | 0        | ▼ 0,33     | ▼ 0,17     | ▼ 0,79     |
| Kimya                 | 10   | 2     | 3      | 1,25  | 13       | ▼ 2,93     | ▼ 2,19     | ▼ 1,87     |
| Biyoloji              | 10   | 4     | 3      | 3,25  | 33       | ▲ 2,47     | ▲ 2,36     | ▲ 2,81     |
| TYT Fen               | 30   | 7     | 10     | 4,50  | 15       | ▼ 5,73     | ▼ 4,71     | ▼ 5,47     |
| Toplam:               | 120  | 25    | 35     | 16,25 | 14       | ▼ 25,40    | ▼ 24,89    | ▼ 23,72    |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | CEdEcDE e aEA e cb Eac            |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDEACCCBECEAECEBEDBDECEBEB   |
| TYT Sosyal     | d DE b deAE c e AC                |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCECAEADCCABEDBDEECADCAC |
| TYT Matematik  | bBA e EdAc eba d aa               |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACDBADDDDBEEADBADCEAAACCE  |
| TYT Fen        | baed C c d D d D AdEaE aE         |
| Cevap Anahtarı | B DBDECEDCECDBCADECDDABEBEBCCDE   |

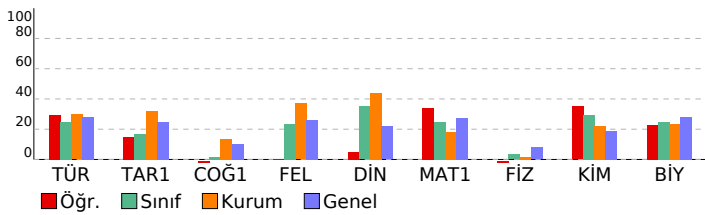


| TYT Sosyal  | TYT Matematik   | TYT Fen  |
|---|---|--|
| <b>Tarih-1</b><br>1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst<br>Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.<br>Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal<br>Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.<br>Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra<br>XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar. | <b>Coğrafya-1</b><br>Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.<br>Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.<br>Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.<br>Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.<br>Bıyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  | <b>Felsefe</b><br>18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.<br>Örneğin İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra<br>MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.<br>Örneğin İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra<br>MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.  |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b><br>Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.<br>Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.<br>Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.<br>Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   | <b>Matematik-1</b><br>İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.<br>İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.<br>Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.<br>Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşüm yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.<br>İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitliklerin çözüm kümesini bulur.<br>İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.<br>Açık ölçü birimlerini açıklayarak birbirini ilişkilendirir.<br>Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.<br>Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.<br>İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur. | <b>Fizik</b><br>Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.<br>İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.<br>Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.<br>Denge ve Denge Şartları<br>Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.<br>Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.<br>Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.<br>Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.<br>Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i<br>İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar. |
| <b>Kimya</b><br>Gaz yasalarını açıklar.<br>Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.<br>Gazların sıkıştırma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.<br>Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.<br>Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.<br>Oluşum Entalpis<br>Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.<br>Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilişleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki i<br>Bağ enerjileri ile tepkime entalpis arasındaki ilişkiyi açıklar.                           | <b>Biyoloji</b><br>Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.<br>Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.<br>Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.<br>Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.<br>Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.<br>Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.<br>Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.<br>Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.<br>Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |                   |           |       |      |     |       |
|--|-----------|-------------------|-----------|-------|------|-----|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |                   |           |       |      |     |       |
| Öğrenci                                    |           |                   | Numara    | Sınıf |      |     |       |
| ESMA ATAY                                  |           |                   | 333       | 11A   |      |     |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort.        | Dereceler |       |      |     |       |
|  |           |                   | Snf       | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
| TYT  | ▲ 201,005 | 192,700           | 11        | 45    | 45   | 45  | 2042  |
|  |           | Puani Hesaplanan: | 141       | 141   | 141  |     | 5428  |
| SÖZ  | ▼ 170,615 | 197,980           | 22        | 117   | 117  | 117 | 1467  |
|  |           | Puani Hesaplanan: | 142       | 142   | 142  |     | 2386  |
| SAY  | ▲ 206,497 | 192,500           | 10        | 22    | 22   | 22  | 718   |
|  |           | Puani Hesaplanan: | 113       | 113   | 113  |     | 2031  |
| EA   | ▲ 226,203 | 198,700           | 9         | 36    | 36   | 36  | 888   |
|  |           | Puani Hesaplanan: | 143       | 143   | 143  |     | 2659  |
| Katılımlar:                                |           |                   | 31        | 143   | 143  | 143 | 5869  |

| Ders                  | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 30   | 11    | 9      | 8,75  | 29       | ▲ 7,42     | ▼ 8,91     | ▲ 8,42     |
| Tarih-1               | 10   | 2     | 2      | 1,50  | 15       | ▼ 1,70     | ▼ 3,21     | ▼ 2,49     |
| Coğrafya-1            | 10   | 0     | 1      | -0,25 | -3       | ▼ 0,19     | ▼ 1,35     | ▼ 1,03     |
| Felsefe               | 5    | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ▼ 1,17     | ▼ 1,85     | ▼ 1,31     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5    | 1     | 3      | 0,25  | 5        | ▼ 1,75     | ▼ 2,19     | ▼ 1,09     |
| TYT Sosyal            | 30   | 3     | 6      | 1,50  | 5        | ▼ 4,81     | ▼ 8,60     | ▼ 5,92     |
| Matematik-1           | 30   | 12    | 7      | 10,25 | 34       | ▲ 7,44     | ▲ 5,47     | ▲ 8,21     |
| Fizik                 | 10   | 0     | 1      | -0,25 | -3       | ▼ 0,33     | ▼ 0,17     | ▼ 0,79     |
| Kimya                 | 10   | 4     | 2      | 3,50  | 35       | ▲ 2,93     | ▲ 2,19     | ▲ 1,87     |
| Biyoloji              | 10   | 3     | 3      | 2,25  | 23       | ▼ 2,47     | ▼ 2,36     | ▼ 2,81     |
| TYT Fen               | 30   | 7     | 6      | 5,50  | 18       | ▼ 5,73     | ▲ 4,71     | ▲ 5,47     |
| Toplam:               | 120  | 33    | 28     | 26,00 | 22       | ▲ 25,40    | ▲ 24,89    | ▲ 23,72    |

|                |                                 |
|----------------|---------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890  |
| TYT Türkçe     | CEbdEBEDEDEced a A d B D da     |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBEBEDEACCBBBAECBEBDBECCE |
| TYT Sosyal     | EC a d d Aada                   |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCEAEADCCBCEACACADC   |
| TYT Matematik  | E Ae Bc c BA e cCED ADC Aeb     |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACBDADDDCBCEBADCEAACC |
| TYT Fen        | a DC d A bDdbCE E               |
| Cevap Anahtarı | A ECDBDECEDCDCDBCAECDDAEABEBEBC |

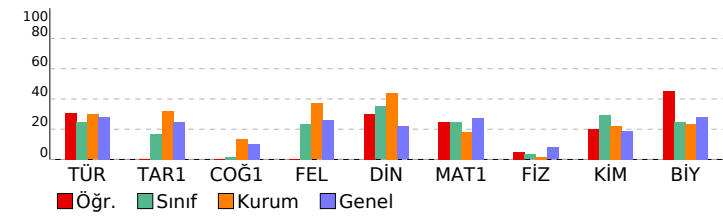


## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |  |  |  |  | S | D | Y | B% |
|------------------------------|--|--|--|--|---|---|---|----|
|------------------------------|--|--|--|--|---|---|---|----|

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>TYT Türkçe</b>   | <b>30 11 9 37</b> |
| <b>Türkçe</b>   | <b>30 11 9 37</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam   | 2 1 1 50          |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  | 1 1 0 100         |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcükle Tamamlanması   | 1 0 1 0           |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   | 1 1 0 100         |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)       | 1 1 0 100         |
| Düşüncenin Akışı/ni Bozan Cümle   | 1 1 0 100         |
| Paragrafı İkiye Ayırma  | 1 1 0 100         |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları  | 1 1 0 100         |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   | 1 1 0 100         |
| Edebi Akımlar   | 1 0 1 0           |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikaye (1923-1940)  | 2 0 2 0           |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.   | 1 0 0 0           |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  | 1 0 0 0           |
| Saf Şiir  | 1 0 0 0           |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   | 1 0 1 0           |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  | 1 0 0 0           |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.  | 1 1 0 100         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.   | 1 0 0 0           |
| ROMAN   | 1 0 1 0           |
| Dünya Edebiyatında Roman  | 1 1 0 100         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  | 2 1 0 50          |
| Yazım Kuralları   | 1 0 0 0           |
| Noktalamalı İşaretleri  | 1 0 0 0           |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  | 2 0 0 0           |
| Cümlelerin Öğeleri  | 2 0 2 0           |
| <b>TYT Sosyal</b>   | <b>30 3 6 10</b>  |
| <b>Tarih-1</b>  | <b>10 2 2 20</b>  |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                         | 2 2 0 100         |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst       | 2 0 1 0           |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.   | 2 0 0 0           |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal             | 1 0 1 0           |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                       | 1 0 0 0           |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra          | 2 0 0 0           |
| <b>Coğrafya-1</b>   | <b>10 0 1 0</b>   |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasıyla etkilili olan faktörleri açıklar.   | 1 0 0 0           |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  | 2 0 0 0           |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  | 1 0 0 0           |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   | 3 0 1 0           |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   | 3 0 0 0           |
| <b>Felsefe</b>  | <b>5 0 0 0</b>    |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   | 1 0 0 0           |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.              | 1 0 0 0           |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 2 0 0 0           |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                   | 1 0 0 0           |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>5 1 3 20</b>   |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.  | 1 1 0 100         |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  | 1 0 1 0           |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   | 2 0 1 0           |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  | 1 0 1 0           |
| <b>TYT Matematik</b>  | <b>30 12 7 40</b> |
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30 12 7 40</b> |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  | 1 1 0 100         |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.   | 1 0 0 0           |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                               | 1 1 0 100         |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   | 7 2 3 29          |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer.   | 2 0 1 0           |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.   | 2 1 1 50          |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.  | 2 0 0 0           |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   | 9 4 2 44          |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  | 3 1 0 33          |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklemler sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  | 2 2 0 100         |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30 7 6 23</b>  |
| <b>Fizik</b>  | <b>10 0 1 0</b>   |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel işi | 1 0 0 0           |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1 0 0 0           |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                        | 1 0 0 0           |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.   | 1 0 0 0           |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.   | 1 0 0 0           |
| Denge ve Denge Şartları   | 1 0 0 0           |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1 0 0 0           |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1 0 0 0           |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1 0 1 0           |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.  | 1 0 0 0           |
| <b>Kimya</b>  | <b>10 4 2 40</b>  |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki        | 1 1 0 100         |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.   | 1 1 0 100         |
| Gaz yasalarnı açıklar.  | 1 0 0 0           |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.   | 1 0 0 0           |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                     | 1 0 1 0           |
| Çözünen madde miktar ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   | 1 0 0 0           |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.   | 2 1 0 50          |
| Oluşum Entalpisı  | 1 0 1 0           |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisı arasındaki ilişkiyi açıklar.   | 1 1 0 100         |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10 3 3 30</b>  |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.  | 1 0 1 0           |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1 0 1 0           |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.   | 1 0 1 0           |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1 1 0 100         |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1 1 0 100         |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1 0 0 0           |
| Bağıgıçlık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmasını açıklar.  | 1 1 0 100         |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.   | 1 0 0 0           |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 2 0 0 0           |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5   |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--------|--|-------|--|--|--|--|--|--|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |  |  |  |  |        |  |       |  |  | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  |
| Öğrenci                                    |  |  |  |  | Numara |  | Sınıf |  |  | S D Y B%   |  |  |  |
| ESMANUR ŞENGÜL                             |  |  |  |  | 45     |  | 11A   |  |  | TYT Türkçe   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Türkçe   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Söz Öbeklerinde Anlam  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)         |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Paragrafı İkiye Ayırma   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Düşüncüyü Geliştirme Yolları   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Edebi Akımlar  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Saf Şiir   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | ROMAN  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Dünya Edebiyatında Roman   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Yazım Kuralları  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Noktalama İşaretleri   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | ANLATIM BOZUKLUKLARI   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Cümlelerin Öğeleri   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | TYT Sosyal   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Tarih-1  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst        |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal              |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                          |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Coğrafya-1   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Biyocoğrafyadaki oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Felsefe  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Önemli felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Önemli felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.              |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Din Kült. ve Ahl. Bil.   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | TYT Matematik  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Matematik-1  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | TYT Fen  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Fizik  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Denge ve Denge Şartları  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Kimya  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Gaz yasalarını açıklar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Gazların sıkıştırma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Oluşum Entalpis  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki i       |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Bağ enerjileri ile tepkime entalpis arasındaki ilişkileri açıklar.   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Biyoloji   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  |



# SINAV SONUÇ BELGESİ

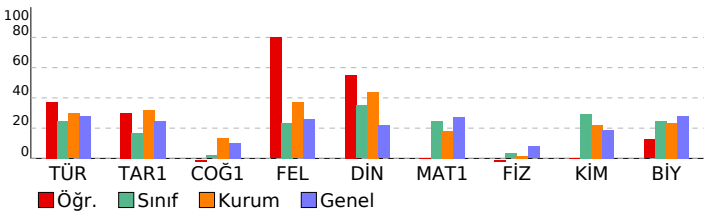
BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

|              |        |       |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci      | Numara | Sınıf |
| HABİBE ERKUN | 425    | 11A   |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |     |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
| TYT               | ▼ 166,047 | 192,700    | 22        | 90    | 90   | 90  | 3043  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 141 | 5428  |
| SÖZ               | ▲ 237,300 | 197,980    | 1         | 46    | 46   | 46  | 642   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 142 | 2386  |
| EA                | ▼ 178,535 | 198,700    | 21        | 83    | 83   | 83  | 1421  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 143 | 2659  |
| Katılımlar:       |           |            | 31        | 143   | 143  | 143 | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 13        | 7         | 11,25        | 38        | ▲ 7,42         | ▲ 8,91         | ▲ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 3         | 0         | 3,00         | 30        | ▲ 1,70         | ▼ 3,21         | ▲ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 0         | 2         | -0,50        | -5        | ▼ 0,19         | ▼ 1,35         | ▼ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 4         | 0         | 4,00         | 80        | ▲ 1,17         | ▲ 1,85         | ▲ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 3         | 1         | 2,75         | 55        | ▲ 1,75         | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 10        | 3         | 9,25         | 31        | ▲ 4,81         | ▲ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 3         | 12        | 0,00         | 0         | ▼ 7,44         | ▼ 5,47         | ▼ 8,21         |
| Fizik                 | 10         | 0         | 5         | -1,25        | -13       | ▼ 0,33         | ▼ 0,17         | ▼ 0,79         |
| Kimya                 | 10         | 1         | 4         | 0,00         | 0         | ▼ 2,93         | ▼ 2,19         | ▼ 1,87         |
| Biyoloji              | 10         | 2         | 3         | 1,25         | 13        | ▼ 2,47         | ▼ 2,36         | ▼ 2,81         |
| TYT Fen               | 30         | 3         | 12        | 0,00         | 0         | ▼ 5,73         | ▼ 4,71         | ▼ 5,47         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>29</b> | <b>34</b> | <b>20,50</b> | <b>17</b> | <b>▼ 25,40</b> | <b>▼ 24,89</b> | <b>▼ 23,72</b> |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | dCB EADE C CEB C DBE eEaA         |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDDEACCCBECAECBEBDBECCBEBAB  |
| TYT Sosyal     | B E E d d BDEE ADAa               |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCECAEBADCCABEDBDEECADCAC |
| TYT Matematik  | dBd cdee e baA abd A              |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACBADDDBEEADBADCEAAACCC    |
| TYT Fen        | e e c aa d b d b D Bb a aE        |
| Cevap Anahtarı | B DBDECEDCECBACDECCDDABEBEBCDCDE  |



# 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|   | S         | D         | Y         | B%        |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>7</b>  | <b>43</b> |
| <b>Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>7</b>  | <b>43</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Düşünceyi Akışını Bozan Cümle   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirini Açıklayıcı)         | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Saf Şiir  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ROMAN   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dünya Edebiyatında Roman  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanır.  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Yazım Kuralları   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Noktalama İşaretleri  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Cümlelerin Ögeleri  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanır.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>   | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>33</b> |
| <b>Tarih-1</b>  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>0</b>  | <b>30</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst       | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.   | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal             | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                       | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra          | 2         | 0         | 0         | 0         |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin itibar girişimlerini açıklar.                          | 2         | 1         | 0         | 50        |
| <b>Coğrafya-1</b>   | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b>  |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   | 3         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   | 3         | 0         | 0         | 0         |
| Biyocoğrafyadaki oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Felsefe</b>  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>0</b>  | <b>80</b> |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Fransız felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                 | 1         | 1         | 0         | 100       |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.              | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>60</b> |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikte ilgili görevlerini açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>  | <b>30</b> | <b>3</b>  | <b>12</b> | <b>10</b> |
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>3</b>  | <b>12</b> | <b>10</b> |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   | 7         | 0         | 4         | 0         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   | 9         | 0         | 4         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  | 3         | 1         | 0         | 33        |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Anolitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Anolitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                               | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 2         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>3</b>  | <b>12</b> | <b>10</b> |
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>5</b>  | <b>0</b>  |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                        | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sürtünlü yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Denge ve Denge Şartları   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel işi | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>4</b>  | <b>10</b> |
| Gaz yasalarını açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                     | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Çözünen madde miktarı ile ilgili derişim birimlerini ilişkilendirir.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Oluşum Entalpisi  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Atomu kuantum modeline açıklar. Nötr atomların elektron dizilişleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki         | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>20</b> |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bağırsıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

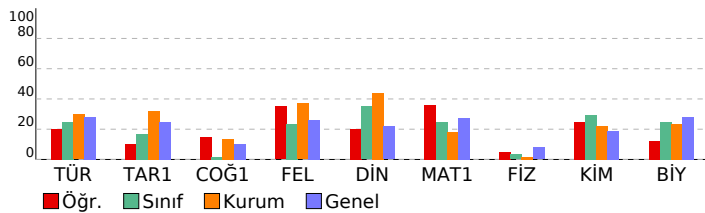
BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

|            |        |       |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci    | Numara | Sınıf |
| HALİL ONUK | 372    | 11A   |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |     |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
| TYT               | ▲ 196,265 | 192,700    | 14        | 53    | 53   | 53  | 2159  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 141 | 5428  |
| SÖZ               | ▼ 175,243 | 197,980    | 17        | 112   | 112  | 112 | 1402  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 142 | 2386  |
| SAY               | ▲ 202,045 | 192,500    | 11        | 23    | 23   | 23  | 747   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  | 113 | 2031  |
| EA                | ▲ 210,185 | 198,700    | 15        | 53    | 53   | 53  | 1039  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 143 | 2659  |
| Katılımlar:       |           |            | 31        | 143   | 143  | 143 | 5869  |

| Ders                   | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|------------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                 | 30         | 8         | 8         | 6,00         | 20        | ▼ 7,42     | ▼ 8,91     | ▼ 8,42     |
| Tarih-1                | 10         | 2         | 4         | 1,00         | 10        | ▼ 1,70     | ▼ 3,21     | ▼ 2,49     |
| Coğrafya-1             | 10         | 2         | 2         | 1,50         | 15        | ▲ 0,19     | ▲ 1,35     | ▲ 1,03     |
| Felsefe                | 5          | 2         | 1         | 1,75         | 35        | ▲ 1,17     | ▼ 1,85     | ▲ 1,31     |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5          | 1         | 0         | 1,00         | 20        | ▼ 1,75     | ▼ 2,19     | ▼ 1,09     |
| TYT Sosyal             | 30         | 7         | 7         | 5,25         | 18        | ▲ 4,81     | ▼ 8,60     | ▼ 5,92     |
| Matematik-1            | 30         | 11        | 1         | 10,75        | 36        | ▲ 7,44     | ▲ 5,47     | ▲ 8,21     |
| Fizik                  | 10         | 2         | 6         | 0,50         | 5         | ▲ 0,33     | ▲ 0,17     | ▼ 0,79     |
| Kimya                  | 10         | 3         | 2         | 2,50         | 25        | ▼ 2,93     | ▲ 2,19     | ▲ 1,87     |
| Biyoloji               | 10         | 2         | 3         | 1,25         | 13        | ▼ 2,47     | ▼ 2,36     | ▼ 2,81     |
| TYT Fen                | 30         | 7         | 11        | 4,25         | 14        | ▼ 5,73     | ▼ 4,71     | ▼ 5,47     |
| <b>Toplam:</b>         | <b>120</b> | <b>33</b> | <b>27</b> | <b>26,25</b> | <b>22</b> | ▲ 25,40    | ▲ 24,89    | ▲ 23,72    |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | CEAbEab DE a C bc e D e           |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBEDEDEACCCEBBBAECBEBDECCCE |
| TYT Sosyal     | EC a dab Aa e B BDaA              |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCEDEADCCBACBDEACADC    |
| TYT Matematik  | E AA B B c CED A C A              |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACBADDDBCEBADCEAACC     |
| TYT Fen        | aeabc bDC DBCe d b ABd e          |
| Cevap Anahtarı | A ECDBDECEDCDCBDAECDDAEBEBEBC     |



# 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

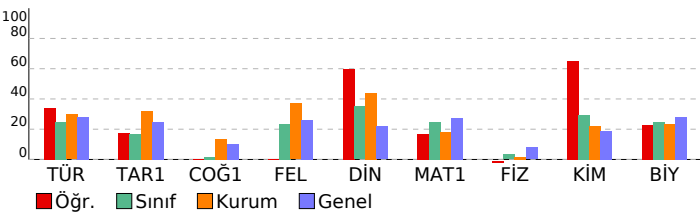
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S D Y B%          |
|--|--|-------------------|
| <b>TYT Türkçe</b>  |  | <b>30 8 8 27</b>  |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>30 8 8 27</b>  |
| Söz Öbeklerinde Anlam  |  | 2 1 1 50          |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  | 1 1 0 100         |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  | 1 1 0 100         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  |  | 1 1 0 100         |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)       |  | 1 0 1 0           |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  | 1 0 1 0           |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  | 1 0 0 0           |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   |  | 1 1 0 100         |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  | 1 1 0 100         |
| Edebi Akımlar  |  | 1 0 0 0           |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   |  | 2 0 1 0           |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  |  | 1 1 0 100         |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   |  | 1 0 0 0           |
| Saf Şiir   |  | 1 0 1 0           |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  |  | 1 0 1 0           |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  | 1 0 0 0           |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   |  | 1 0 1 0           |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  |  | 1 0 0 0           |
| ROMAN  |  | 1 0 0 0           |
| Dünya Edebiyatında Roman   |  | 1 0 0 0           |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  | 2 0 0 0           |
| Yazım Kuralları  |  | 1 0 0 0           |
| Noktalama İşaretleri   |  | 1 1 0 100         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   |  | 2 0 1 0           |
| Cümlelerin Öğeleri   |  | 2 0 0 0           |
| <b>TYT Sosyal</b>  |  | <b>30 7 7 23</b>  |
| <b>Tarih-1</b>   |  | <b>10 2 4 20</b>  |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                          |  | 2 2 0 100         |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst        |  | 2 0 0 0           |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  |  | 2 0 0 0           |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anali             |  | 1 0 1 0           |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  |  | 1 0 1 0           |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           |  | 2 0 1 0           |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | <b>10 2 2 20</b>  |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasını etkili olan faktörleri açıklar.   |  | 1 0 0 0           |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 2 1 0 50          |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   |  | 1 0 1 0           |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  |  | 3 0 0 0           |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 3 1 1 33          |
| <b>Felsefe</b>   |  | <b>5 2 1 40</b>   |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  | 1 0 0 0           |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.               |  | 1 0 0 0           |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  | 2 1 1 50          |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                    |  | 1 1 0 100         |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  |  | <b>5 1 0 20</b>   |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.   |  | 1 1 0 100         |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   |  | 1 0 0 0           |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  |  | 2 0 0 0           |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   |  | 1 0 0 0           |
| <b>TYT Matematik</b>   |  | <b>30 11 1 37</b> |
| <b>Matematik-1</b>   |  | <b>30 11 1 37</b> |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak bir biri ile ilişkilendirir.  |  | 1 1 0 100         |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar.   |  | 1 0 0 0           |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                |  | 1 1 0 100         |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  |  | 7 2 1 29          |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer.  |  | 2 0 0 0           |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.  |  | 2 1 0 50          |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   |  | 2 0 0 0           |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  |  | 9 3 0 33          |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  | 3 1 0 33          |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  | 2 2 0 100         |
| <b>TYT Fen</b>   |  | <b>30 7 11 23</b> |
| <b>Fizik</b>   |  | <b>10 2 6 20</b>  |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i |  | 1 0 0 0           |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1 0 1 0           |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         |  | 1 0 1 0           |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  |  | 1 0 1 0           |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  |  | 1 0 1 0           |
| Denge ve Denge Şartları  |  | 1 0 1 0           |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1 0 0 0           |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1 0 1 0           |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  | 1 1 0 100         |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   |  | 1 1 0 100         |
| <b>Kimya</b>   |  | <b>10 3 2 30</b>  |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki         |  | 1 0 0 0           |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  |  | 1 0 0 0           |
| Gaz yasalını açıklar.  |  | 1 1 0 100         |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  |  | 1 1 0 100         |
| Gazların sıkışma/geçişme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                       |  | 1 1 0 100         |
| Çözünen madde miktar ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.  |  | 1 0 1 0           |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  |  | 2 0 0 0           |
| Oluşum Entalpisi   |  | 1 0 1 0           |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.  |  | 1 0 0 0           |
| <b>Biyoloji</b>  |  | <b>10 2 3 20</b>  |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   |  | 1 0 1 0           |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  | 1 0 0 0           |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  |  | 1 1 0 100         |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  | 1 1 0 100         |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 1 0 1 0           |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 1 0 0 0           |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmasını açıklar.   |  | 1 0 0 0           |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  |  | 1 0 0 0           |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 2 0 1 0           |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |       |     |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|-----|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |       |     |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    |       | Sınıf |     |       |
| İLKNUR IŞIK                                |           |            | 450       |       | 11A   |     |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |     |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl  | Genel |
| TYT  | ▲ 194,985 | 192,700    | 15        | 54    | 54    | 54  | 2191  |
| Puani Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141   | 141 | 5428  |
| SÖZ  | ▲ 201,732 | 197,980    | 10        | 84    | 84    | 84  | 1030  |
| Puani Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142   | 142 | 2386  |
| SAY  | ▼ 184,146 | 192,500    | 18        | 31    | 31    | 31  | 866   |
| Puani Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113   | 113   | 113 | 2031  |
| EA   | ▲ 203,320 | 198,700    | 16        | 57    | 57    | 57  | 1119  |
| Puani Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143   | 143 | 2659  |
| Katılımlar:                                |           |            | 31        | 143   | 143   | 143 | 5869  |

| Ders                  | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 30   | 12    | 7      | 10,25 | 34       | ▲ 7,42     | ▲ 8,91     | ▲ 8,42     |
| Tarih-1               | 10   | 2     | 1      | 1,75  | 18       | ▲ 1,70     | ▼ 3,21     | ▼ 2,49     |
| Coğrafya-1            | 10   | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ▼ 0,19     | ▼ 1,35     | ▼ 1,03     |
| Felsefe               | 5    | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ▼ 1,17     | ▼ 1,85     | ▼ 1,31     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5    | 3     | 0      | 3,00  | 60       | ▲ 1,75     | ▲ 2,19     | ▲ 1,09     |
| TYT Sosyal            | 30   | 5     | 1      | 4,75  | 16       | ▼ 4,81     | ▼ 8,60     | ▼ 5,92     |
| Matematik-1           | 30   | 7     | 8      | 5,00  | 17       | ▼ 7,44     | ▼ 5,47     | ▼ 8,21     |
| Fizik                 | 10   | 0     | 4      | -1,00 | -10      | ▼ 0,33     | ▼ 0,17     | ▼ 0,79     |
| Kimya                 | 10   | 7     | 2      | 6,50  | 65       | ▲ 2,93     | ▲ 2,19     | ▲ 1,87     |
| Biyoloji              | 10   | 3     | 3      | 2,25  | 23       | ▼ 2,47     | ▼ 2,36     | ▼ 2,81     |
| TYT Fen               | 30   | 10    | 9      | 7,75  | 26       | ▲ 5,73     | ▲ 4,71     | ▲ 5,47     |
| Toplam:               | 120  | 34    | 25     | 27,75 | 23       | ▲ 25,40    | ▲ 24,89    | ▲ 23,72    |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890   |
| TYT Türkçe     | CdBEDDE C CEb Dca edEaA          |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDEDEACCCEBAEACBDBDECCCEBAB |
| TYT Sosyal     | B E a DCA                        |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCEAEADCCABEDBDECADCAC  |
| TYT Matematik  | A Bcc B a c EA aC aCad           |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACBDADDDDEEADBADCEAAACCCE |
| TYT Fen        | ec ce c CbDECCDDB aE a E         |
| Cevap Anahtarı | B DBDECEDCECDBCADECDDABEBEBCDCDE |



| 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5   |    |    |       |
|--|----|----|-------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |    |    |       |
|  | S  | D  | Y B%  |
| <b>TYT Türkçe</b>  | 30 | 12 | 7 40  |
| <b>Türkçe</b>  | 30 | 12 | 7 40  |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2  | 2  | 0 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   | 1  | 0  | 1 0   |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)        | 1  | 1  | 0 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  | 1  | 1  | 0 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1  | 1  | 0 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları   | 1  | 1  | 0 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 1  | 1  | 0 100 |
| Edebi Akımlar  | 1  | 0  | 0 0   |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   | 2  | 1  | 0 50  |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.   | 1  | 0  | 0 0   |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1  | 0  | 0 0   |
| Saf Şiir   | 1  | 0  | 0 0   |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 1  | 1  | 0 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1  | 0  | 1 0   |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.   | 1  | 0  | 0 0   |
| ROMAN  | 1  | 0  | 0 0   |
| Dünya Edebiyatında Roman   | 1  | 0  | 0 0   |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.  | 2  | 1  | 0 50  |
| Yazım Kuralları  | 1  | 1  | 0 0   |
| Noktalamla İşaretleri  | 1  | 0  | 1 0   |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   | 2  | 0  | 1 0   |
| Cümlelerin Öğeleri   | 2  | 1  | 1 50  |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  | 1  | 0  | 1 0   |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   | 1  | 1  | 0 100 |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.  | 1  | 0  | 0 0   |
| <b>TYT Sosyal</b>  | 30 | 5  | 1 17  |
| <b>Tarih-1</b>   | 10 | 2  | 1 20  |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst        | 2  | 1  | 0 50  |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  | 2  | 0  | 0 0   |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal              | 1  | 1  | 0 100 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  | 1  | 0  | 0 0   |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           | 2  | 0  | 1 0   |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                          | 2  | 0  | 0 0   |
| <b>Coğrafya-1</b>  | 10 | 0  | 0 0   |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   | 2  | 0  | 0 0   |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   | 1  | 0  | 0 0   |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  | 3  | 0  | 0 0   |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  | 3  | 0  | 0 0   |
| Biyocoşulliliğin oluşumu ve azaltılmasında etkili olan faktörleri açıklar.   | 1  | 0  | 0 0   |
| <b>Felsefe</b>   | 5  | 0  | 0 0   |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 2  | 0  | 0 0   |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                    | 1  | 0  | 0 0   |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1  | 0  | 0 0   |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.               | 1  | 0  | 0 0   |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | 5  | 3  | 0 60  |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  | 2  | 1  | 0 50  |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   | 1  | 1  | 0 100 |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.  | 1  | 1  | 0 100 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   | 1  | 0  | 0 0   |
| <b>TYT Matematik</b>   | 30 | 7  | 8 23  |
| <b>Matematik-1</b>   | 30 | 7  | 8 23  |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  | 7  | 2  | 1 29  |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen bir problemi çözer.   | 2  | 0  | 0 0   |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer.  | 2  | 1  | 1 50  |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   | 2  | 2  | 0 0   |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitliklerin çözüm kümesini bulur.   | 9  | 2  | 2 22  |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  | 3  | 0  | 0 0   |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   | 1  | 1  | 0 100 |
| Analytik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  | 1  | 0  | 0 0   |
| Analytik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                | 1  | 1  | 0 100 |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  | 2  | 0  | 2 0   |
| <b>TYT Fen</b>   | 30 | 10 | 9 33  |
| <b>Fizik</b>   | 10 | 4  | 0 4   |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         | 1  | 0  | 1 0   |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  | 1  | 0  | 1 0   |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  | 1  | 0  | 0 0   |
| Denge ve Denge Şartları  | 1  | 0  | 1 0   |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1  | 0  | 1 0   |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1  | 0  | 0 0   |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1  | 0  | 0 0   |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   | 1  | 0  | 0 0   |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i | 1  | 0  | 0 0   |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1  | 0  | 0 0   |
| <b>Kimya</b>   | 10 | 7  | 2 70  |
| Gaz yasalarnı açıklar.   | 1  | 0  | 1 0   |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  | 1  | 0  | 0 0   |
| Gazların sıkıştırma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                   | 1  | 1  | 0 100 |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  | 2  | 1  | 1 50  |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   | 1  | 1  | 0 100 |
| Oluşum Entalpisı   | 1  | 1  | 0 100 |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  | 1  | 1  | 0 100 |
| Atomu kuantum modeline açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki i        | 1  | 1  | 0 100 |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisı arasındaki ilişkiyi açıklar.  | 1  | 1  | 0 100 |
| <b>Biyoloji</b>  | 10 | 3  | 3 30  |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  | 1  | 0  | 1 0   |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1  | 1  | 0 100 |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1  | 0  | 0 0   |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1  | 0  | 1 0   |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.   | 1  | 1  | 0 100 |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  | 1  | 0  | 0 0   |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 2  | 0  | 1 0   |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   | 1  | 0  | 0 0   |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1  | 1  | 0 100 |

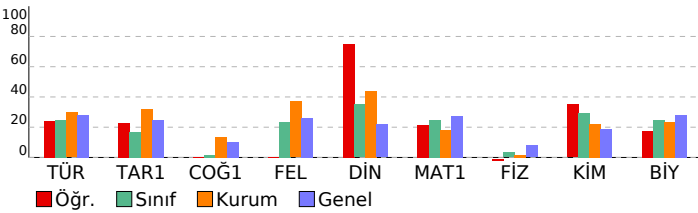




| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |      |     |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |      |     |       |
| Öğrenci                                    |           | Numara     |           | Sınıf |      |     |       |
| MEHMET EROL                                |           | 252        |           | 11A   |      |     |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |     |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
| TYT  | ▼ 183,280 | 192,700    | 18        | 69    | 69   | 69  | 2505  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141  | 141 | 5428  |
| SÖZ  | ▼ 188,733 | 197,980    | 14        | 103   | 103  | 103 | 1201  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142  | 142 | 2386  |
| SAY  | ▼ 172,380 | 192,500    | 19        | 41    | 41   | 41  | 965   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113   | 113  | 113 | 2031  |
| EA   | ▼ 191,910 | 198,700    | 17        | 63    | 63   | 63  | 1254  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143  | 143 | 2659  |
| Katılımlar:                                |           |            | 31        | 143   | 143  | 143 | 5869  |

| Ders                  | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 30   | 9     | 7      | 7,25  | 24       | ▼ 7,42     | ▼ 8,91     | ▼ 8,42     |
| Tarih-1               | 10   | 3     | 3      | 2,25  | 23       | ▲ 1,70     | ▼ 3,21     | ▼ 2,49     |
| Coğrafya-1            | 10   | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ▼ 0,19     | ▼ 1,35     | ▼ 1,03     |
| Felsefe               | 5    | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ▼ 1,17     | ▼ 1,85     | ▼ 1,31     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5    | 4     | 1      | 3,75  | 75       | ▲ 1,75     | ▲ 2,19     | ▲ 1,09     |
| TYT Sosyal            | 30   | 7     | 4      | 6,00  | 20       | ▲ 4,81     | ▼ 8,60     | ▲ 5,92     |
| Matematik-1           | 30   | 8     | 6      | 6,50  | 22       | ▼ 7,44     | ▲ 5,47     | ▼ 8,21     |
| Fizik                 | 10   | 0     | 4      | -1,00 | -10      | ▼ 0,33     | ▼ 0,17     | ▼ 0,79     |
| Kimya                 | 10   | 4     | 2      | 3,50  | 35       | ▲ 2,93     | ▲ 2,19     | ▲ 1,87     |
| Biyoloji              | 10   | 2     | 1      | 1,75  | 18       | ▼ 2,47     | ▼ 2,36     | ▼ 2,81     |
| TYT Fen               | 30   | 6     | 7      | 4,25  | 14       | ▼ 5,73     | ▼ 4,71     | ▼ 5,47     |
| Toplam:               | 120  | 30    | 24     | 24,00 | 20       | ▼ 25,40    | ▼ 24,89    | ▲ 23,72    |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890   |
| TYT Türkçe     | dEBaDDE b aEb C eb C E           |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDEDEACCCBCEAECEBDBDECEBEB  |
| TYT Sosyal     | dBe E C e ADCAd                  |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDECECAEADCCABEDBDEECADAC  |
| TYT Matematik  | A cA B cAe ba E b CCE            |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACBDADDDDBEEADBADCEAAACCE |
| TYT Fen        | eccb cBC dC D bB E               |
| Cevap Anahtarı | B DBDECEDECEBCADECDDABEBEBCDE    |

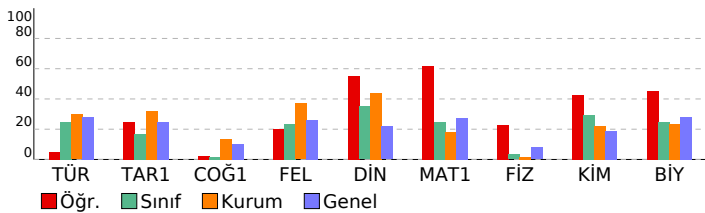


| 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5   |           |          |          |           |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |           |          |          |           |
|  | S         | D        | Y        | B%        |
| <b>TYT Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>9</b> | <b>7</b> | <b>30</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>9</b> | <b>7</b> | <b>30</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)        | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Edebi Akımlar  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Saf Şiir   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| ROMAN  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dünya Edebiyatında Roman   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.  | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Yazım Kuralları  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Noktalama İşaretleri   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Cümlelerin Ögeleri   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>  | <b>30</b> | <b>7</b> | <b>4</b> | <b>23</b> |
| <b>Tarih-1</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>3</b> | <b>30</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst        | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal              | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           | 2         | 1        | 0        | 50        |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                          | 2         | 0        | 1        | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  | 3         | 0        | 0        | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  | 3         | 0        | 0        | 0         |
| Biyocoğrafiyinin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| <b>Felsefe</b>   | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Ornek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                    | 1         | 0        | 0        | 0         |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Ornek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.               | 1         | 0        | 0        | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>5</b>  | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>80</b> |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>   | <b>30</b> | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>27</b> |
| <b>Matematik-1</b>   | <b>30</b> | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>27</b> |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  | 7         | 2        | 0        | 29        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer.  | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   | 2         | 0        | 0        | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  | 9         | 2        | 3        | 22        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 3         | 0        | 1        | 0         |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbir ile ilişkilendirir.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| <b>TYT Fen</b>   | <b>30</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>20</b> |
| <b>Fizik</b>   | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>4</b> | <b>0</b>  |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         | 1         | 0        | 0        | 0         |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Denge ve Denge Şartları  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i | 1         | 0        | 0        | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| <b>Kimya</b>   | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>40</b> |
| Gaz yasalarnı açıklar.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Gazların sıkıştırma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Oluşum Entalpisı   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki i       | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisı arasındaki ilişkiyi açıklar.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| <b>Biyoloji</b>  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>20</b> |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Bağırsıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 0        | 0        | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |      |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |      |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    | Sınıf |      |      |       |
| MERT YILMAZ                                |           |            | 379       | 11A   |      |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| TYT  | ▲ 232,420 | 192,700    | 5         | 21    | 21   | 21   | 1397  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ  | ▼ 151,775 | 197,980    | 27        | 128   | 128  | 128  | 1728  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| SAY  | ▲ 299,023 | 192,500    | 2         | 3     | 3    | 3    | 280   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113   | 113  | 2031 |       |
| EA   | ▲ 228,011 | 198,700    | 7         | 33    | 33   | 33   | 869   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 31        | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 30   | 3     | 6      | 1,50  | 5        | ▼ 7,42     | ▼ 8,91     | ▼ 8,42     |
| Tarih-1               | 10   | 3     | 2      | 2,50  | 25       | ▲ 1,70     | ▼ 3,21     | ▲ 2,49     |
| Coğrafya-1            | 10   | 1     | 3      | 0,25  | 3        | ▲ 0,19     | ▼ 1,35     | ▼ 1,03     |
| Felsefe               | 5    | 1     | 0      | 1,00  | 20       | ▼ 1,17     | ▼ 1,85     | ▼ 1,31     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5    | 3     | 1      | 2,75  | 55       | ▲ 1,75     | ▲ 2,19     | ▲ 1,09     |
| TYT Sosyal            | 30   | 8     | 6      | 6,50  | 22       | ▲ 4,81     | ▼ 8,60     | ▲ 5,92     |
| Matematik-1           | 30   | 20    | 6      | 18,50 | 62       | ▲ 7,44     | ▲ 5,47     | ▲ 8,21     |
| Fizik                 | 10   | 3     | 3      | 2,25  | 23       | ▲ 0,33     | ▲ 0,17     | ▲ 0,79     |
| Kimya                 | 10   | 5     | 3      | 4,25  | 43       | ▲ 2,93     | ▲ 2,19     | ▲ 1,87     |
| Biyoloji              | 10   | 5     | 2      | 4,50  | 45       | ▲ 2,47     | ▲ 2,36     | ▲ 2,81     |
| TYT Fen               | 30   | 13    | 8      | 11,00 | 37       | ▲ 5,73     | ▲ 4,71     | ▲ 5,47     |
| Toplam:               | 120  | 44    | 26     | 37,50 | 31       | ▲ 25,40    | ▲ 24,89    | ▲ 23,72    |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | addED d c a C                     |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDEDEACCCEBAEACBEDBDECCCEBAB |
| TYT Sosyal     | E E e Eacd e E B DCA d            |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCECAEADCCABEDBDECCADAC  |
| TYT Matematik  | ACBA A BAE DDaEEADEAbCdAAeCCE     |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACBDADDDDBEEADBADCEAAACCE  |
| TYT Fen        | DBD ea c DbDbDd DDABE E dDd       |
| Cevap Anahtarı | B DBDECEDECBCADECCDDABEBEBCDE     |



| 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5   |           |           |          |           |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |           |           |          |           |
|  | S         | D         | Y        | B%        |
| <b>TYT Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>3</b>  | <b>6</b> | <b>10</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>3</b>  | <b>6</b> | <b>10</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2         | 0         | 1        | 0         |
| Düşüncenin Akışı Bozan Cümle   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)        | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Edebi Akımlar  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Saf Şiir   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| ROMAN  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Yazım Kuralları  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Noktalamaları İşaretleri   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Cümlelerin Öğeleri   | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>  | <b>30</b> | <b>8</b>  | <b>6</b> | <b>27</b> |
| <b>Tarih-1</b>   | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>2</b> | <b>30</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst        | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal              | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           | 2         | 0         | 1        | 0         |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                          | 2         | 1         | 1        | 50        |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>3</b> | <b>10</b> |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   | 2         | 0         | 1        | 0         |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  | 3         | 0         | 1        | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  | 3         | 0         | 0        | 0         |
| Biyocoğrafya ile ilgili oluşumu ve azalmasını etkileyen faktörleri açıklar.  | 1         | 0         | 0        | 100       |
| <b>Felsefe</b>   | <b>5</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b> | <b>20</b> |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Fransız felsefi metinlerinden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                | 1         | 0         | 0        | 0         |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.               | 1         | 0         | 0        | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b> | <b>60</b> |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>   | <b>30</b> | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>67</b> |
| <b>Matematik-1</b>   | <b>30</b> | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>67</b> |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  | 7         | 6         | 0        | 86        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   | 2         | 0         | 1        | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitliklerin çözüm kümesini bulur.   | 9         | 4         | 4        | 44        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  | 3         | 2         | 0        | 67        |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak bir biri ile ilişkilendirir.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                | 1         | 1         | 0        | 100       |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| <b>TYT Fen</b>   | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>8</b> | <b>43</b> |
| <b>Fizik</b>   | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>3</b> | <b>30</b> |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         | 1         | 1         | 0        | 100       |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Denge ve Denge Şartları  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i | 1         | 0         | 1        | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| <b>Kimya</b>   | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>3</b> | <b>50</b> |
| Gaz yasalarını açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Gazların sıkıştırma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Oluşum Entalpis  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Atomu kuantum modeline açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki          | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpis arasındaki ilişkiyi açıklar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Biyoloji</b>  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>2</b> | <b>50</b> |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Bağırsıklik çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 2         | 0         | 1        | 0         |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 0         | 1        | 0         |



# SINAV SONUÇ BELGESİ

BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

| Öğrenci           | Numara    | Sınıf      |           |       |      |     |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
| ÖMER KONGÜL       | 338       | 11A        |           |       |      |     |       |
| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |     |       |
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
| TYT               | ▲ 201,385 | 192,700    | 10        | 44    | 44   | 44  | 2033  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 141 | 5428  |
| SÖZ               | ▼ 193,791 | 197,980    | 12        | 97    | 97   | 97  | 1143  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 142 | 2386  |
| SAY               | ▼ 189,517 | 192,500    | 14        | 27    | 27   | 27  | 829   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  | 113 | 2031  |
| EA                | ▲ 225,556 | 198,700    | 10        | 38    | 38   | 38  | 892   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 143 | 2659  |
| Katılımlar:       |           |            | 31        | 143   | 143  | 143 | 5869  |

| Ders                   | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|------------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                 | 30   | 12    | 7      | 10,25 | 34       | ▲ 7,42     | ▲ 8,91     | ▲ 8,42     |
| Tarih-1                | 10   | 1     | 2      | 0,50  | 5        | ▼ 1,70     | ▼ 3,21     | ▼ 2,49     |
| Coğrafya-1             | 10   | 2     | 2      | 1,50  | 15       | ▲ 0,19     | ▲ 1,35     | ▲ 1,03     |
| Felsefe                | 5    | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ▼ 1,17     | ▼ 1,85     | ▼ 1,31     |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5    | 2     | 2      | 1,50  | 30       | ▼ 1,75     | ▼ 2,19     | ▲ 1,09     |
| TYT Sosyal             | 30   | 5     | 6      | 3,50  | 12       | ▼ 4,81     | ▼ 8,60     | ▼ 5,92     |
| Matematik-1            | 30   | 10    | 6      | 8,50  | 28       | ▲ 7,44     | ▲ 5,47     | ▲ 8,21     |
| Fizik                  | 10   | 2     | 4      | 1,00  | 10       | ▲ 0,33     | ▲ 0,17     | ▲ 0,79     |
| Kimya                  | 10   | 3     | 0      | 3,00  | 30       | ▲ 2,93     | ▲ 2,19     | ▲ 1,87     |
| Biyoloji               | 10   | 1     | 1      | 0,75  | 8        | ▼ 2,47     | ▼ 2,36     | ▼ 2,81     |
| TYT Fen                | 30   | 6     | 5      | 4,75  | 16       | ▼ 5,73     | ▲ 4,71     | ▼ 5,47     |
| Toplam:                | 120  | 33    | 24     | 27,00 | 23       | ▲ 25,40    | ▲ 24,89    | ▲ 23,72    |

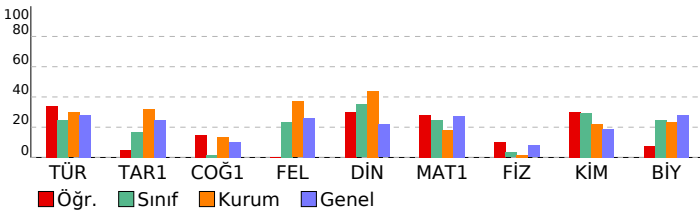
|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | CEbDEBEDAe C C Ecc C Dcc          |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBEDEDEACCCBEBBAECBEBDECCCE |
| TYT Sosyal     | Ee e bAd C Ab De                  |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDECCEDAEADCCABCBCDEACADC |
| TYT Matematik  | EdAA Bc a eED AaCE Ad             |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACBADDDBCECBADCEAACCC   |
| TYT Fen        | bD D ccaD D D B c                 |
| Cevap Anahtarı | A ECDBDECEDCDCBDAECDDAEABEBEBCC   |

# 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

S D Y B%

| TYT Türkçe  | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>12</b> | <b>7</b> | <b>40</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)                 | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Düşünceyi Akışıyla Bozulan Cümle  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Edebi Akımlar   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Servetifun'un Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Saf Şiir  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| ROMAN   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Dünya Edebiyatında Roman  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Yazım Kuralları   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Noktalama İşaretleri  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Cümlelerin Ögeleri  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>   | <b>30</b> | <b>5</b>  | <b>6</b> | <b>17</b> |
| <b>Tarih-1</b>  | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>2</b> | <b>10</b> |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                                   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst                 | 2         | 0         | 1        | 0         |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.   | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal                       | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra                    | 2         | 0         | 0        | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>   | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>2</b> | <b>20</b> |
| Biyocoğrafya oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   | 3         | 0         | 0        | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   | 3         | 1         | 0        | 33        |
| <b>Felsefe</b>  | <b>5</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                        | 1         | 0         | 0        | 0         |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                             | 1         | 0         | 0        | 0         |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b> | <b>40</b> |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   | 2         | 0         | 1        | 0         |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>TYT Matematik</b>  | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>33</b> |
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>33</b> |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Analitik düzlemde doğruyu inceleyerek işlemler yapar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizer ve yorumlar.  | 7         | 1         | 1        | 14        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   | 9         | 4         | 2        | 44        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  | 3         | 1         | 0        | 33        |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>6</b>  | <b>5</b> | <b>20</b> |
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>4</b> | <b>20</b> |
| Noktasal yükler için elektrikselsel potansiyel enerji, elektrikselsel potansiyel, elektrikselsel potansiyel farkı ve elektrikselsel i | 1         | 0         | 0        | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                                  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Denge ve Denge Şartları   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>30</b> |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki                  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Gaz yasalarını açıklar.   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Gazların sıkışma/geçişme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Çözünen madde miktardan farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Çözünürlüğün sıcaklıkla ilişkisini açıklar.   | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Oluşum Entalpisi  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>1</b> | <b>10</b> |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmasını açıklar.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 2         | 0         | 0        | 0         |



# SINAV SONUÇ BELGESİ

BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

|            |        |       |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci    | Numara | Sınıf |
| ROJİN ACAR | 354    | 11A   |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |     |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
| TYT               | ▼ 165,195 | 192,700    | 23        | 92    | 92   | 92  | 3067  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 141 | 5428  |
| SÖZ               | ▼ 127,617 | 197,980    | 30        | 138   | 138  | 138 | 2035  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 142 | 2386  |
| SAY               | ▼ 187,615 | 192,500    | 16        | 29    | 29   | 29  | 840   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  | 113 | 2031  |
| EA                | ▼ 175,264 | 198,700    | 22        | 87    | 87   | 87  | 1461  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 143 | 2659  |
| Katılımlar:       |           |            | 31        | 143   | 143  | 143 | 5869  |

| Ders                  | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 30   | 6     | 10     | 3,50  | 12       | ▼ 7,42     | ▼ 8,91     | ▼ 8,42     |
| Tarih-1               | 10   | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ▼ 1,70     | ▼ 3,21     | ▼ 2,49     |
| Coğrafya-1            | 10   | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ▼ 0,19     | ▼ 1,35     | ▼ 1,03     |
| Felsefe               | 5    | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ▼ 1,17     | ▼ 1,85     | ▼ 1,31     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5    | 1     | 2      | 0,50  | 10       | ▼ 1,75     | ▼ 2,19     | ▼ 1,09     |
| TYT Sosyal            | 30   | 1     | 2      | 0,50  | 2        | ▼ 4,81     | ▼ 8,60     | ▼ 5,92     |
| Matematik-1           | 30   | 10    | 8      | 8,00  | 27       | ▲ 7,44     | ▲ 5,47     | ▼ 8,21     |
| Fizik                 | 10   | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ▼ 0,33     | ▼ 0,17     | ▼ 0,79     |
| Kimya                 | 10   | 4     | 2      | 3,50  | 35       | ▲ 2,93     | ▲ 2,19     | ▲ 1,87     |
| Biyoloji              | 10   | 2     | 2      | 1,50  | 15       | ▼ 2,47     | ▼ 2,36     | ▼ 2,81     |
| TYT Fen               | 30   | 6     | 4      | 5,00  | 17       | ▼ 5,73     | ▲ 4,71     | ▼ 5,47     |
| Toplam:               | 120  | 23    | 24     | 17,00 | 14       | ▼ 25,40    | ▼ 24,89    | ▼ 23,72    |

Soru No 123456789012345678901234567890

TYT Türkçe aEbDadceDE a c A C cD

Cevap Anahtarı A CEACEBEDEACCCEBBEAECBEDBDECCE

TYT Sosyal A b a

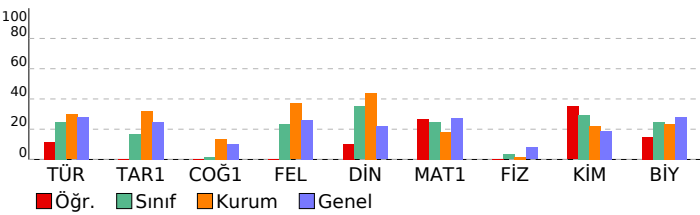
Cevap Anahtarı A ECEBADEDCCEDAEADCCBCEBDEACADC

TYT Matematik EEAA Bc e caEa AeCb AbC

Cevap Anahtarı A EEAACBADACBADDDBCEBDACCEAACC

TYT Fen Db dC A D Ed Ed

Cevap Anahtarı A ECDBDECDCCDCDAECDDAEABEBEBC



# 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|   | S         | D         | Y         | B%        |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>6</b>  | <b>10</b> | <b>20</b> |
| <b>Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>6</b>  | <b>10</b> | <b>20</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)       | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Paragrafı İkiye Ayırma  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Saf Şiir  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanır.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ROMAN   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dünya Edebiyatında Roman  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanır.  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Yazım Kuralları   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalama İşaretleri  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Cümlelerin Öğeleri  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>   | <b>30</b> | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Tarih-1</b>  | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                         | 2         | 0         | 0         | 0         |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst       | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.   | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal             | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                       | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra          | 2         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>   | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   | 3         | 0         | 0         | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   | 3         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Felsefe</b>  | <b>5</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.              | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>5</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>20</b> |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>  | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>33</b> |
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>33</b> |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak bir biri ile ilişkilendirir.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Analitik düzlemde doğru olanı inceleyerek işlemler yapar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                               | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İkinci dereceden bir denklemleri grafiğini çizerek yorumlar.  | 7         | 1         | 1         | 14        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımcı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                       | 2         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   | 3         | 3         | 4         | 33        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  | 3         | 1         | 0         | 33        |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>TYT Fen</b>  | <b>30</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>20</b> |
| <b>Fizik</b>  | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel işi | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                        | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Denge ve Denge Şartları   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Kimya</b>  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>40</b> |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki        | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Gaz yasalarını açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                     | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Çözünen madde miktar ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.   | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Oluşum Entalpisı  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisı arasındaki ilişkiyi açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Biyoloji</b>   | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>20</b> |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bağıgıkkık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmasını açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 2         | 0         | 0         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |                                |                               |           |       |          |            |            | 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5 |       |      |    |       |   |  |
|--|--------------------------------|-------------------------------|-----------|-------|----------|------------|------------|--|-------|------|----|-------|---|--|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |                                |                               |           |       |          |            |            | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ               |       |      |    |       |   |  |
| Öğrenci                                    |                                |                               |           |       | Numara   | Sınıf      |            |  | S     | D    | Y  | B     | % |  |
| SALİH DAĞ                                  |                                |                               |           |       | 329      | 11A        |            |  | 30    | 10   | 10 | 33    |   |  |
| Puan Türü                                  | Puan                           | Genel Ort.                    | Dereceler |       |          |            |            | Snf  | Kurum | İlçe | İl | Genel |   |  |
| TYT  | ▲ 205,012                      | 192,700                       | 9         | 39    | 39       | 39         | 1957       |  |       |      |    |       |   |  |
| Puanı Hesaplanan:                          |                                |                               | 141       | 141   | 141      | 5428       |            |  |       |      |    |       |   |  |
| SÖZ  | ▼ 184,125                      | 197,980                       | 16        | 107   | 107      | 107        | 1270       |  |       |      |    |       |   |  |
| Puanı Hesaplanan:                          |                                |                               | 142       | 142   | 142      | 2386       |            |  |       |      |    |       |   |  |
| SAY  | ▲ 207,124                      | 192,500                       | 9         | 21    | 21       | 21         | 714        |  |       |      |    |       |   |  |
| Puanı Hesaplanan:                          |                                |                               | 113       | 113   | 113      | 2031       |            |  |       |      |    |       |   |  |
| EA   | ▲ 223,831                      | 198,700                       | 11        | 40    | 40       | 40         | 908        |  |       |      |    |       |   |  |
| Puanı Hesaplanan:                          |                                |                               | 143       | 143   | 143      | 2659       |            |  |       |      |    |       |   |  |
| Katılımlar:                                |                                |                               | 31        | 143   | 143      | 143        | 5869       |  |       |      |    |       |   |  |
| Ders                                       | Soru                           | Doğru                         | Yanlış    | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort.                                 |       |      |    |       |   |  |
| Türkçe                                     | 30                             | 10                            | 10        | 7,50  | 25       | ▲ 7,42     | ▼ 8,91     | ▼ 8,42                                     |       |      |    |       |   |  |
| Tarih-1                                    | 10                             | 2                             | 5         | 0,75  | 8        | ▼ 1,70     | ▼ 3,21     | ▼ 2,49                                     |       |      |    |       |   |  |
| Coğrafya-1                                 | 10                             | 2                             | 4         | 1,00  | 10       | ▲ 0,19     | ▼ 1,35     | ▼ 1,03                                     |       |      |    |       |   |  |
| Felsefe                                    | 5                              | 3                             | 1         | 2,75  | 55       | ▲ 1,17     | ▲ 1,85     | ▲ 1,31                                     |       |      |    |       |   |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.                      | 5                              | 1                             | 2         | 0,50  | 10       | ▼ 1,75     | ▼ 2,19     | ▼ 1,09                                     |       |      |    |       |   |  |
| TYT Sosyal                                 | 30                             | 8                             | 12        | 5,00  | 17       | ▲ 4,81     | ▼ 8,60     | ▼ 5,92                                     |       |      |    |       |   |  |
| Matematik-1                                | 30                             | 13                            | 7         | 11,25 | 38       | ▲ 7,44     | ▲ 5,47     | ▲ 8,21                                     |       |      |    |       |   |  |
| Fizik                                      | 10                             | 3                             | 7         | 1,25  | 13       | ▲ 0,33     | ▲ 0,17     | ▲ 0,79                                     |       |      |    |       |   |  |
| Kimya                                      | 10                             | 2                             | 5         | 0,75  | 8        | ▼ 2,93     | ▼ 2,19     | ▼ 1,87                                     |       |      |    |       |   |  |
| Biyoloji                                   | 10                             | 3                             | 2         | 2,50  | 25       | ▲ 2,47     | ▲ 2,36     | ▼ 2,81                                     |       |      |    |       |   |  |
| TYT Fen                                    | 30                             | 8                             | 14        | 4,50  | 15       | ▼ 5,73     | ▼ 4,71     | ▼ 5,47                                     |       |      |    |       |   |  |
| Toplam:                                    | 120                            | 39                            | 43        | 28,25 | 24       | ▲ 25,40    | ▲ 24,89    | ▲ 23,72                                    |       |      |    |       |   |  |
| Soru No                                    | 123456789012345678901234567890 |                               |           |       |          |            |            |  |       |      |    |       |   |  |
| TYT Türkçe                                 | dbaEDeCc e ECac C aaEcA        |                               |           |       |          |            |            |  |       |      |    |       |   |  |
| Cevap Anahtarı                             | B                              | CEBEDEACCCBECEAECEBDBDECCBEB  |           |       |          |            |            |  |       |      |    |       |   |  |
| TYT Sosyal                                 | c baaCEdAEc ed aaDEE b Aa      |                               |           |       |          |            |            |  |       |      |    |       |   |  |
| Cevap Anahtarı                             | B                              | EBADEDCECEAEADCCABEDBDEECADAC |           |       |          |            |            |  |       |      |    |       |   |  |
| TYT Matematik                              | ACBAccCb Dce EEA Cb A Ccd      |                               |           |       |          |            |            |  |       |      |    |       |   |  |
| Cevap Anahtarı                             | B                              | ACBADACBADDDBEEADBADCEAAACCE  |           |       |          |            |            |  |       |      |    |       |   |  |
| TYT Fen                                    | aBcaedCaa db cbaDDABE c d      |                               |           |       |          |            |            |  |       |      |    |       |   |  |
| Cevap Anahtarı                             | B                              | DBDECEDCECBCADECCDDABEBEBCDE  |           |       |          |            |            |  |       |      |    |       |   |  |
| TÜR  | TAR1                           | COĞ1                          | FEL       | DİN   | MAT1     | FİZ        | KİM        | BIY  |       |      |    |       |   |  |
| Öğr.                                       | Sınıf                          | Kurum                         | Genel     |       |          |            |            |  |       |      |    |       |   |  |



# SINAV SONUÇ BELGESİ

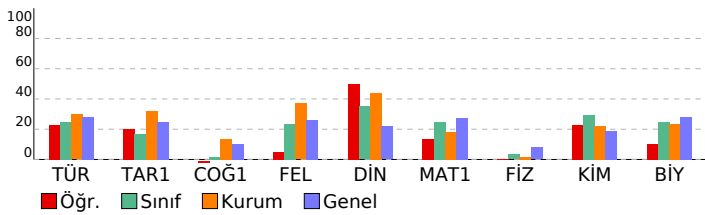
BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

|              |        |       |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci      | Numara | Sınıf |
| SEHER YILMAZ | 421    | 11A   |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |     |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
| TYT               | ▼ 163,565 | 192,700    | 24        | 94    | 94   | 94  | 3125  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 141 | 5428  |
| SÖZ               | ▼ 174,125 | 197,980    | 19        | 114   | 114  | 114 | 1418  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 142 | 2386  |
| SAY               | ▼ 148,577 | 192,500    | 21        | 60    | 60   | 60  | 1168  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  | 113 | 2031  |
| EA                | ▼ 172,537 | 198,700    | 24        | 92    | 92   | 92  | 1498  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 143 | 2659  |
| Katılımlar:       |           |            | 31        | 143   | 143  | 143 | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 10        | 13        | 6,75         | 23        | ▼ 7,42         | ▼ 8,91         | ▼ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 3         | 4         | 2,00         | 20        | ▲ 1,70         | ▼ 3,21         | ▼ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 1         | 6         | -0,50        | -5        | ▼ 0,19         | ▼ 1,35         | ▼ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 1         | 3         | 0,25         | 5         | ▼ 1,17         | ▼ 1,85         | ▼ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 3         | 2         | 2,50         | 50        | ▲ 1,75         | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 8         | 15        | 4,25         | 14        | ▼ 4,81         | ▼ 8,60         | ▼ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 6         | 8         | 4,00         | 13        | ▼ 7,44         | ▼ 5,47         | ▼ 8,21         |
| Fizik                 | 10         | 1         | 4         | 0,00         | 0         | ▼ 0,33         | ▼ 0,17         | ▼ 0,79         |
| Kimya                 | 10         | 3         | 3         | 2,25         | 23        | ▼ 2,93         | ▲ 2,19         | ▲ 1,87         |
| Biyoloji              | 10         | 2         | 4         | 1,00         | 10        | ▼ 2,47         | ▼ 2,36         | ▼ 2,81         |
| TYT Fen               | 30         | 6         | 11        | 3,25         | 11        | ▼ 5,73         | ▼ 4,71         | ▼ 5,47         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>30</b> | <b>47</b> | <b>18,25</b> | <b>15</b> | <b>▼ 25,40</b> | <b>▼ 24,89</b> | <b>▼ 23,72</b> |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890   |
| TYT Türkçe     | CEbdEdccDEca C Ea c C Dcbd Cd    |
| Cevap Anahtarı | A CEACBEBDEDEACCCBEBBAECBEBDECCE |
| TYT Sosyal     | Ed a DaeC Eacc aed aa DbAdAeC    |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDECCDEAEADCCBACBCEADADC |
| TYT Matematik  | E AACed B e aaEc a d             |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACBDADDDDBCEBADCEAAACC |
| TYT Fen        | ec c e D D ced A D cddE Ed       |
| Cevap Anahtarı | A ECDBDECEDCDCBCEADCECDDEABEBECC |



## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>13</b> | <b>33</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>13</b> | <b>33</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)        | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Saf Şiir   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ROMAN  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dünya Edebiyatında Roman   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Yazım Kuralları  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalama İşaretleri   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Cümlelerin Öğeleri   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>TYT Sosyal</b>  | <b>30</b> | <b>8</b>  | <b>15</b> | <b>27</b> |
| <b>Tarih-1</b>   | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>30</b> |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                          | 2         | 1         | 1         | 50        |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst        | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal              | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           | 2         | 1         | 0         | 50        |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>6</b>  | <b>10</b> |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  | 3         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  | 3         | 0         | 2         | 0         |
| <b>Felsefe</b>   | <b>5</b>  | <b>1</b>  | <b>3</b>  | <b>20</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.               | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                    | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>60</b> |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>   | <b>30</b> | <b>6</b>  | <b>8</b>  | <b>20</b> |
| <b>Matematik-1</b>   | <b>30</b> | <b>6</b>  | <b>8</b>  | <b>20</b> |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  | 7         | 2         | 0         | 29        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  | 9         | 0         | 3         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 3         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>TYT Fen</b>   | <b>30</b> | <b>6</b>  | <b>11</b> | <b>20</b> |
| <b>Fizik</b>   | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>4</b>  | <b>10</b> |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Denge ve Denge Şartları  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Kimya</b>   | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>30</b> |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki i       | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Gaz yasalını açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Gazların sıkıştırma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Çözünen madde miktardan farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Oluşum Entalpisi   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Biyoloji</b>  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>20</b> |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bağımsızlık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmasını açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 2         | 0         | 0         | 0         |



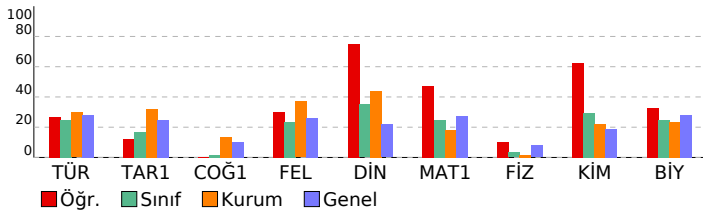




| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |      |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |      |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    | Sınıf |      |      |       |
| VEDAT ETİK                                 |           |            | 428       | 11A   |      |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| TYT  | ▲ 238,797 | 192,700    | 3         | 17    | 17   | 17   | 1271  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ  | ▼ 197,145 | 197,980    | 11        | 94    | 94   | 94   | 1103  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| SAY  | ▲ 266,182 | 192,500    | 5         | 9     | 9    | 9    | 399   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113   | 113  | 2031 |       |
| EA   | ▲ 246,380 | 198,700    | 4         | 23    | 23   | 23   | 698   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 31        | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 30   | 9     | 4      | 8,00  | 27       | ▲ 7,42     | ▼ 8,91     | ▼ 8,42     |
| Tarih-1               | 10   | 2     | 3      | 1,25  | 13       | ▼ 1,70     | ▼ 3,21     | ▼ 2,49     |
| Coğrafya-1            | 10   | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ▼ 0,19     | ▼ 1,35     | ▼ 1,03     |
| Felsefe               | 5    | 2     | 2      | 1,50  | 30       | ▲ 1,17     | ▼ 1,85     | ▲ 1,31     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5    | 4     | 1      | 3,75  | 75       | ▲ 1,75     | ▲ 2,19     | ▲ 1,09     |
| TYT Sosyal            | 30   | 8     | 6      | 6,50  | 22       | ▲ 4,81     | ▼ 8,60     | ▲ 5,92     |
| Matematik-1           | 30   | 15    | 3      | 14,25 | 48       | ▲ 7,44     | ▲ 5,47     | ▲ 8,21     |
| Fizik                 | 10   | 2     | 4      | 1,00  | 10       | ▲ 0,33     | ▲ 0,17     | ▲ 0,79     |
| Kimya                 | 10   | 7     | 3      | 6,25  | 63       | ▲ 2,93     | ▲ 2,19     | ▲ 1,87     |
| Biyoloji              | 10   | 4     | 3      | 3,25  | 33       | ▲ 2,47     | ▲ 2,36     | ▲ 2,81     |
| TYT Fen               | 30   | 13    | 10     | 10,50 | 35       | ▲ 5,73     | ▲ 4,71     | ▲ 5,47     |
| Toplam:               | 120  | 45    | 23     | 39,25 | 33       | ▲ 25,40    | ▲ 24,89    | ▲ 23,72    |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | CaBEDDE C C ac bE                 |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDEDEACCCBECEAECEBDEBDECEBEB |
| TYT Sosyal     | c Ec aC aDbE ADCAe                |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCECEAEADCCABEDBDEECADCAC  |
| TYT Matematik  | A BAD BAa E AD AaCd AC CE         |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACBADDDBEEADBADCEAAACCE    |
| TYT Fen        | ec c bD CDBCbDcCCbDABdaE Ca       |
| Cevap Anahtarı | B DBDECEDCECDBCADECCDDABEBEBCDE   |



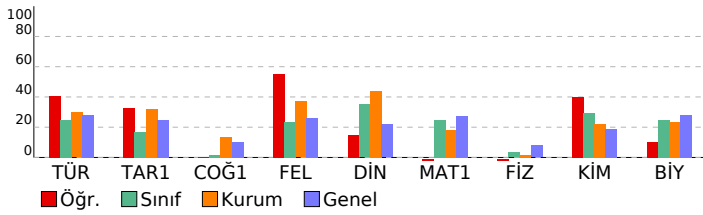
## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  |  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>  |  |  |  |  | <b>30</b> | <b>9</b>  | <b>4</b>  | <b>30</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  |  | <b>30</b> | <b>9</b>  | <b>4</b>  | <b>30</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  |  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Düşüncenin Akışı Bozan Cümle   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)        |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   |  |  |  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Servetifünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Saf Şiir   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ROMAN  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  |  |  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Yazım Kuralları  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalama İşaretleri   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>ANLATIM BOZUKLUKLARI</b>  |  |  |  |  | <b>2</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Cümlelerin Ögeleri   |  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>  |  |  |  |  | <b>30</b> | <b>8</b>  | <b>6</b>  | <b>27</b> |
| <b>Tarih-1</b>   |  |  |  |  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>20</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst        |  |  |  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  |  |  |  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal              |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           |  |  |  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                          |  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  |  |  |  | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   |  |  |  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  |  |  |  |  | 3         | 0         | 0         | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  | 3         | 0         | 0         | 0         |
| Biyocoğrafyadaki oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Felsefe</b>   |  |  |  |  | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>40</b> |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Fransız felsefi metinlerinden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.               |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   |  |  |  |  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>1</b>  | <b>80</b> |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  |  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>   |  |  |  |  | <b>30</b> | <b>15</b> | <b>3</b>  | <b>50</b> |
| <b>Matematik-1</b>   |  |  |  |  | <b>30</b> | <b>15</b> | <b>3</b>  | <b>50</b> |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  |  |  |  |  | 7         | 3         | 0         | 43        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer.  |  |  |  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.  |  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   |  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  |  |  |  |  | 9         | 4         | 2         | 44        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  |  |  |  | 3         | 1         | 0         | 33        |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| <b>TYT Fen</b>   |  |  |  |  | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>10</b> | <b>43</b> |
| <b>Fizik</b>   |  |  |  |  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>20</b> |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Denge ve Denge Şartları  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Kimya</b>   |  |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| Gaz yasalarını açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Gazların sıkıştırma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  |  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 0         |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Oluşum Entalpis  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Atomu kuantum modeline açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki i        |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpis arasındaki ilişkiyi açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Biyoloji</b>  |  |  |  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>40</b> |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Bağımsızlık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |      |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |      |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    | Sınıf |      |      |       |
| VİLDAN HOŞ* <sup>R</sup>                   |           |            | 367       | 11A   |      |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| TYT  | ▼ 172,007 | 192,700    | 21        | 83    | 83   | 83   | 2850  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ  | ▲ 228,398 | 197,980    | 3         | 53    | 53   | 53   | 729   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| SAY  | ▼ 118,912 | 192,500    | 28        | 85    | 85   | 85   | 1556  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113   | 113  | 2031 |       |
| EA   | ▼ 183,927 | 198,700    | 19        | 72    | 72   | 72   | 1348  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 31        | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 14        | 7         | 12,25        | 41        | ▲ 7,42         | ▲ 8,91         | ▲ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 4         | 3         | 3,25         | 33        | ▲ 1,70         | ▲ 3,21         | ▲ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 0         | 0         | 0,00         | 0         | ▼ 0,19         | ▼ 1,35         | ▼ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 3         | 1         | 2,75         | 55        | ▲ 1,17         | ▲ 1,85         | ▲ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 1         | 1         | 0,75         | 15        | ▼ 1,75         | ▼ 2,19         | ▼ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 8         | 5         | 6,75         | 23        | ▲ 4,81         | ▼ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 3         | 13        | -0,25        | -1        | ▼ 7,44         | ▼ 5,47         | ▼ 8,21         |
| Fizik                 | 10         | 0         | 7         | -1,75        | -18       | ▼ 0,33         | ▼ 0,17         | ▼ 0,79         |
| Kimya                 | 10         | 5         | 4         | 4,00         | 40        | ▲ 2,93         | ▲ 2,19         | ▲ 1,87         |
| Biyoloji              | 10         | 2         | 4         | 1,00         | 10        | ▼ 2,47         | ▼ 2,36         | ▼ 2,81         |
| TYT Fen               | 30         | 7         | 15        | 3,25         | 11        | ▼ 5,73         | ▼ 4,71         | ▼ 5,47         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>32</b> | <b>40</b> | <b>22,00</b> | <b>18</b> | <b>▼ 25,40</b> | <b>▼ 24,89</b> | <b>▼ 23,72</b> |

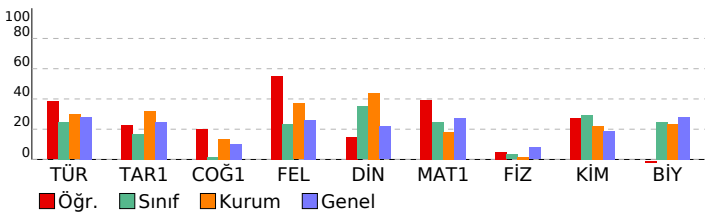
|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | CEcCEB bDE CCC dd A C ab CbE      |
| Cevap Anahtarı | A CEACBEBDEDEACCCBEBBAECBEBDECCCE |
| TYT Sosyal     | Ee a cE CC Ea DEb C               |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCEAEADCCBACBCEACADC    |
| TYT Matematik  | E cA accd c c c dad Add           |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACBADDDBCEBDBADCEAACCC  |
| TYT Fen        | be bded bDCDE adcCD dbB cE e      |
| Cevap Anahtarı | A ECDBDECEDCDCBCEADCECDDEABEBECC  |



## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  | S         | D         | Y         | B%        |
|---|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>   |  |  |  | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>7</b>  | <b>47</b> |
| <b>Türkçe</b>   |  |  |  | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>7</b>  | <b>47</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam   |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)       |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Paragrafı İkiye Ayırma  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Saf Şiir  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ROMAN   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dünya Edebiyatında Roman  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  |  |  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Yazım Kuralları   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalama İşaretleri  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  |  |  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Cümlelerin Öğeleri  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>TYT Sosyal</b>   |  |  |  | <b>30</b> | <b>8</b>  | <b>5</b>  | <b>27</b> |
| <b>Tarih-1</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>40</b> |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                         |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst       |  |  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.   |  |  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal             |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 00        |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                       |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra          |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  |  |  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   |  |  |  | 3         | 0         | 0         | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   |  |  |  | 3         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Felsefe</b>  |  |  |  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>60</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.              |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  |  |  |  | <b>5</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>20</b> |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   |  |  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>  |  |  |  | <b>30</b> | <b>3</b>  | <b>13</b> | <b>10</b> |
| <b>Matematik-1</b>  |  |  |  | <b>30</b> | <b>3</b>  | <b>13</b> | <b>10</b> |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                               |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   |  |  |  | 7         | 1         | 2         | 14        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   |  |  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.   |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.  |  |  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   |  |  |  | 9         | 0         | 5         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  |  |  | 3         | 1         | 2         | 33        |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  |  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Fen</b>  |  |  |  | <b>30</b> | <b>7</b>  | <b>15</b> | <b>23</b> |
| <b>Fizik</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>7</b>  | <b>0</b>  |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel işi |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                        |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Denge ve Denge Şartları   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Kimya</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>50</b> |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki        |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Gaz yasalarnı açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Gazların sıkışma/geçişme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                      |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Çözünen madde miktardan farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.   |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Oluşum Entalpisi  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Biyoloji</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>20</b> |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmasını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |                                |                                  |           |       |          |            |            | 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5           |  |     |     |            |   |  |  |   |   |            |  |           |   |    |                                       |                                |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |                  |  |  |  |   |  |  |  |
|--|--------------------------------|----------------------------------|-----------|-------|----------|------------|------------|--|--|-----|-----|------------|---|--|--|---|---|------------|--|-----------|---|----|---------------------------------------|--------------------------------|--|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|--|--|------------------|--|--|--|---|--|--|--|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |                                |                                  |           |       |          |            |            | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ                         |  |     |     |            |   |  |  |   |   |            |  |           |   |    |                                       |                                |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |                  |  |  |  |   |  |  |  |
| Öğrenci                                    |                                |                                  |           |       |          | Numara     |            | Sınıf  |  | S   |     |            |   | D  |  |   |   | Y          |  |           |   | B  |                                       |                                |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |                  |  |  |  |   |  |  |  |
| YUSUF YILMAZ                               |                                |                                  |           |       |          | 645        |            | 11A  |  | 30  |     |            |   | 13   |  |   |   | 6          |  |           |   | 43 |                                       |                                |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |                  |  |  |  |   |  |  |  |
| Puan Türü                                  | Puan                           | Genel Ort.                       | Dereceler |       |          |            | Genel      |  |  |     |     | Genel Ort. |   |  |  |   | Genel Ort.  |            |  |           |   |    |                                       |                                |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |                  |  |  |  |   |  |  |  |
|  |                                |                                  | Snf       | Kurum | İlçe     | İl         |            |  |  |     |     |            |   |  |  |   |   |            |  |           |   |    |                                       |                                |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |                  |  |  |  |   |  |  |  |
| TYT  | ▲ 226,057                      | 192,700                          | 7         | 26    | 26       | 26         | 1509       | Puanı Hesaplanan:                                    |  | 141 | 141 | 141        | 5428  | TYT Türkçe                                   |  |   |   | 30 13 6 43 |  |           |   |    |                                       |                                |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |                  |  |  |  |   |  |  |  |
| SÖZ  | ▲ 229,516                      | 197,980                          | 2         | 52    | 52       | 52         | 713        | Puanı Hesaplanan:                                    |  | 142 | 142 | 142        | 2386  | Türkçe                                       |  |   |   | 30 13 6 43 |  |           |   |    |                                       |                                |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |                  |  |  |  |   |  |  |  |
| SAY  | ▲ 201,084                      | 192,500                          | 12        | 24    | 24       | 24         | 755        | Puanı Hesaplanan:                                    |  | 113 | 113 | 113        | 2031  | Söz Öbeklerinde Anlam                        |  |   |   | 2 1 0 50   |  |           |   |    |                                       |                                |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |                  |  |  |  |   |  |  |  |
| EA   | ▲ 254,928                      | 198,700                          | 3         | 19    | 19       | 19         | 624        | Puanı Hesaplanan:                                    |  | 143 | 143 | 143        | 2659  | Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar |  |   |   | 1 1 0 100  |  |           |   |    |                                       |                                |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |                  |  |  |  |   |  |  |  |
| Katılımlar:                                |                                |                                  | 31        | 143   | 143      | 143        | 5869       | Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması |  |     |     | 1 1 0 1 0  |   |  |  | Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri |   |            |  | 1 1 0 100 |   |    |                                       |                                |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |                  |  |  |  |   |  |  |  |
| Ders                                       | Soru                           | Doğru                            | Yanlış    | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort.   | Cumleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) <th colspan="4">Düşüncenin Akışını Bozan Cümle <th colspan="4">Paragrafı İkiye Ayırma <th colspan="4">Düşüncüyü Geliştirme Yolları <th colspan="4">Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) <th colspan="4">Edebi Akımlar </th></th></th></th></th> |     |     |            | Düşüncenin Akışını Bozan Cümle <th colspan="4">Paragrafı İkiye Ayırma <th colspan="4">Düşüncüyü Geliştirme Yolları <th colspan="4">Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) <th colspan="4">Edebi Akımlar </th></th></th></th> |  |  |   | Paragrafı İkiye Ayırma <th colspan="4">Düşüncüyü Geliştirme Yolları <th colspan="4">Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) <th colspan="4">Edebi Akımlar </th></th></th> |            |  |           | Düşüncüyü Geliştirme Yolları <th colspan="4">Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) <th colspan="4">Edebi Akımlar </th></th> |    |                                       |                                | Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) <th colspan="4">Edebi Akımlar </th>                      |  |  |  | Edebi Akımlar   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |                  |  |  |  |   |  |  |  |
| Türkçe                                     | 30                             | 13                               | 6         | 11,50 | 38       | ▲ 7,42     | ▲ 8,91     | ▲ 8,42   | Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   |     |     |            | Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.   |  |  |   | Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  |            |  |           | Saf Şiir  |    |                                       |                                | Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.                                      |  |  |  | 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.                    |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |                  |  |  |  |   |  |  |  |
| Tarih-1                                    | 10                             | 3                                | 3         | 2,25  | 23       | ▲ 1,70     | ▼ 3,21     | ▼ 2,49   | Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   |     |     |            | Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.   |  |  |   | ROMAN   |            |  |           | Dünya Edebiyatında Roman  |    |                                       |                                | 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  |  |  | Yazım Kuralları   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |                  |  |  |  |   |  |  |  |
| Coğrafya-1                                 | 10                             | 2                                | 0         | 2,00  | 20       | ▲ 0,19     | ▲ 1,35     | ▲ 1,03   | Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  |     |     |            | Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.   |  |  |   | Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.   |            |  |           | Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar               |    |                                       |                                | Coğrafya-1   |  |  |  | Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.     |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |                  |  |  |  |   |  |  |  |
| Felsefe                                    | 5                              | 3                                | 1         | 2,75  | 55       | ▲ 1,17     | ▲ 1,85     | ▲ 1,31   | Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   |     |     |            | Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  |  |  |   | Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   |            |  |           | Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   |    |                                       |                                | Felsefe  |  |  |  | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. |  |  |  | Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.              |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |                  |  |  |  |   |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.                      | 5                              | 1                                | 1         | 0,75  | 15       | ▼ 1,75     | ▼ 2,19     | ▼ 1,09   | 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |     |     |            | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.   |  |  |   | Din Kül. ve Ahl. Bil.   |            |  |           | Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.  |    |                                       |                                | Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.                                     |  |  |  | Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.                           |  |  |  | Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |                  |  |  |  |   |  |  |  |
| TYT Sosyal                                 | 30                             | 9                                | 5         | 7,75  | 26       | ▲ 4,81     | ▼ 8,60     | ▲ 5,92   | TYT Matematik  |     |     |            | Matematik-1   |  |  |   | Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbirini ilişkileridir.   |            |  |           | Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.   |    |                                       |                                | Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.        |  |  |  | İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.     |  |  |  | İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   |  |  |  | Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |                  |  |  |  |   |  |  |  |
| Matematik-1                                | 30                             | 14                               | 9         | 11,75 | 39       | ▲ 7,44     | ▲ 5,47     | ▲ 8,21   | Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   |     |     |            | İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   |  |  |   | İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |            |  |           | İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |    |                                       |                                | TYT Fen  |  |  |  | Fizik   |  |  |  | Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel işi |  |  |  | iki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.                      |  |  |  | Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                 |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |                  |  |  |  |   |  |  |  |
| Fizik                                      | 10                             | 2                                | 6         | 0,50  | 5        | ▲ 0,33     | ▲ 0,17     | ▼ 0,79   | İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  |     |     |            | Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.   |  |  |   | Denge ve Denge Şartları   |            |  |           | Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.   |    |                                       |                                | Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.                                |  |  |  | Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.                              |  |  |  | Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.  |  |  |  | Kimya  |  |  |  | Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki |  |  |  | Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.              |  |  |  | Gaz yasalını açıklar.   |  |  |  | Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar. |  |  |  | Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır. |  |  |  | Çözünen madde miktar ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir. |  |  |  | Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar. |  |  |  | Oluşum Entalpisi |  |  |  | Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar. |  |  |  |
| Kimya                                      | 10                             | 4                                | 5         | 2,75  | 28       | ▼ 2,93     | ▲ 2,19     | ▲ 1,87   | Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   |     |     |            | Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |   | Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.   |            |  |           | Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |    |                                       |                                | Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  | Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.                      |  |  |  | Bağırsık çişitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmasını açıklar.  |  |  |  | Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.              |  |  |  | Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |                  |  |  |  |   |  |  |  |
| Biyoloji                                   | 10                             | 0                                | 1         | -0,25 | -3       | ▼ 2,47     | ▼ 2,36     | ▼ 2,81   | TYT Fen  |     |     |            | Fizik   |  |  |   | Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel işi   |            |  |           | iki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.   |    |                                       |                                | Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar. |  |  |  | İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.                             |  |  |  | Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.   |  |  |  | Denge ve Denge Şartları  |  |  |  | Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  | Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.            |  |  |  | Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.                                |  |  |  | Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.                            |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |                  |  |  |  |   |  |  |  |
| TYT Fen                                    | 30                             | 6                                | 12        | 3,00  | 10       | ▼ 5,73     | ▼ 4,71     | ▼ 5,47   | Matematik-1  |     |     |            | Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbirini ilişkileridir.   |  |  |   | Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.   |            |  |           | Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                     |    |                                       |                                | İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.                              |  |  |  | İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.               |  |  |  | Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.   |  |  |  | Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer. |  |  |  | İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  |  |  |  | İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur. |  |  |  | İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur. |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |                  |  |  |  |   |  |  |  |
| Toplam:                                    | 120                            | 42                               | 32        | 34,00 | 28       | ▲ 25,40    | ▲ 24,89    | ▲ 23,72  | TYT Fen  |     |     |            | Fizik   |  |  |   | Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel işi   |            |  |           | iki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.   |    |                                       |                                | Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar. |  |  |  | İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.                             |  |  |  | Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.   |  |  |  | Denge ve Denge Şartları  |  |  |  | Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  | Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.            |  |  |  | Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.                                |  |  |  | Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.                            |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |                  |  |  |  |   |  |  |  |
| Soru No                                    | 123456789012345678901234567890 |                                  |           |       |          |            |            |  |  |     |     | TYT Türkçe |   |  |  |   |   |            |  |           |   |    | E c E c B d D E C c d c A C D b a C E |                                |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |                  |  |  |  |   |  |  |  |
| Cevap Anahtarı                             | A                              | CEACEBEBDEDEACCCEBBAECBEDEBDECCE |           |       |          |            |            |  |  |     |     |            | TYT Sosyal  |  |  |   |   |            |  |           |   |    |                                       | E E c b a C E A E a D E A b    |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |                  |  |  |  |   |  |  |  |
| Cevap Anahtarı                             | A                              | ECEBADEDECCCEADCCABCBEDEACADC    |           |       |          |            |            |  |  |     |     |            | TYT Matematik   |  |  |   |   |            |  |           |   |    |                                       | EdAA BAccc B Dcec CaD cDcB A C |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |                  |  |  |  |   |  |  |  |
| Cevap Anahtarı                             | A                              | EEAACBADACBADDDBCEBADCEAACCC     |           |       |          |            |            |  |  |     |     |            | TYT Fen   |  |  |   |   |            |  |           |   |    |                                       | aaBDaeca DaDe d bEBD b         |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |                  |  |  |  |   |  |  |  |
| Cevap Anahtarı                             | A                              | ECDBDECEDCDCDCDAECDDDEABEBECC    |           |       |          |            |            |  |  |     |     |            |   |  |  |   |   |            |  |           |   |    |                                       |                                |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |  |  |                  |  |  |  |   |  |  |  |









# SINAV SONUÇ BELGESİ

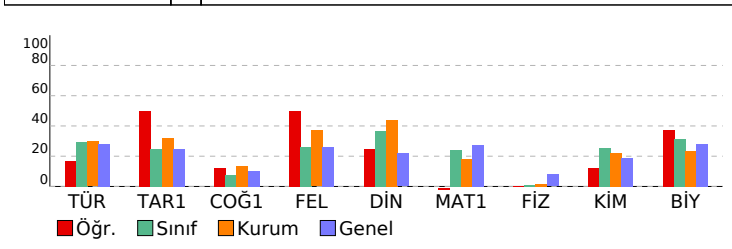
BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

Öğrenci ÇİRKİN KRAL Numara 457 Sınıf 11B

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |     |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
| TYT               | ▼ 150,012 | 192,700    | 25        | 114   | 114  | 114 | 3556  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 141 | 5428  |
| SÖZ               | ▲ 198,440 | 197,980    | 17        | 91    | 91   | 91  | 1083  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 142 | 2386  |
| SAY               | ▼ 126,540 | 192,500    | 26        | 80    | 80   | 80  | 1436  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  | 113 | 2031  |
| EA                | ▼ 130,145 | 198,700    | 26        | 128   | 128  | 128 | 2037  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 143 | 2659  |
| Katılımlar:       |           |            | 28        | 143   | 143  | 143 | 5869  |

| Ders                  | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 30   | 10    | 20     | 5,00  | 17       | ▼ 8,79     | ▼ 8,91     | ▼ 8,42     |
| Tarih-1               | 10   | 6     | 4      | 5,00  | 50       | ▲ 2,46     | ▲ 3,21     | ▲ 2,49     |
| Coğrafya-1            | 10   | 3     | 7      | 1,25  | 13       | ▲ 0,77     | ▼ 1,35     | ▲ 1,03     |
| Felsefe               | 5    | 3     | 2      | 2,50  | 50       | ▲ 1,29     | ▲ 1,85     | ▲ 1,31     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5    | 2     | 3      | 1,25  | 25       | ▼ 1,84     | ▼ 2,19     | ▲ 1,09     |
| TYT Sosyal            | 30   | 14    | 16     | 10,00 | 33       | ▲ 6,36     | ▲ 8,60     | ▲ 5,92     |
| Matematik-1           | 30   | 5     | 23     | -0,75 | -3       | ▼ 7,17     | ▼ 5,47     | ▼ 8,21     |
| Fizik                 | 10   | 2     | 8      | 0,00  | 0        | ▼ 0,12     | ▼ 0,17     | ▼ 0,79     |
| Kimya                 | 10   | 3     | 7      | 1,25  | 13       | ▼ 2,55     | ▼ 2,19     | ▼ 1,87     |
| Biyoloji              | 10   | 5     | 5      | 3,75  | 38       | ▲ 3,12     | ▲ 2,36     | ▲ 2,81     |
| TYT Fen               | 30   | 10    | 20     | 5,00  | 17       | ▼ 5,79     | ▲ 4,71     | ▼ 5,47     |
| Toplam:               | 120  | 39    | 79     | 19,25 | 16       | ▼ 28,11    | ▼ 24,89    | ▼ 23,72    |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | CdbdEBbccEaEaCBdcdbeEadacbcBCE    |
| Cevap Anahtarı | A CEACBEDEDEACCCBEBAECBEDEDECCCE  |
| TYT Sosyal     | ECEabcEbCCbDAabDbdedaeBDEAdbDa    |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDECCDEAEADCCABECBDEACADC |
| TYT Matematik  | EcAdCBcccbed aeceec aaccacbbdd    |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACBADDDBCEBDACCEAACCC   |
| TYT Fen        | aCceaabbeCbaDeeBeEbDaEcBEBEDad    |
| Cevap Anahtarı | A ECDBDECEDCDCDBCAECDDAEABEBEBC   |



# 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| TYT Türkçe   | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>33</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznal-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Saf Şiir   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                     | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| ROMAN  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Yazım Kuralları  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalama İşaretleri   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Cümlelerin Ögeleri   | 2         | 2         | 0         | 100       |

## TYT Sosyal

| Tarih-1   | 10        | 6        | 4        | 60        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    | 2         | 2        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b> | <b>30</b> |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   | 3         | 1        | 2        | 33        |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   | 3         | 0        | 3        | 0         |
| <b>Felsefe</b>  | <b>5</b>  | <b>3</b> | <b>2</b> | <b>60</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        | 1         | 0        | 1        | 0         |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>5</b>  | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>40</b> |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  | 1         | 1        | 0        | 100       |

## TYT Matematik

| Matematik-1  | 30 | 5 | 23 | 17  |
|--|----|---|----|-----|
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.                                   | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Analitik düzlemde doğrunun inceleyerek işlemler yapar.   | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyla elde ederek problemler çözer. | 1  | 1 | 0  | 100 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.                        | 7  | 0 | 6  | 0   |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.                                  | 2  | 1 | 1  | 50  |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer.                                  | 2  | 1 | 1  | 50  |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.           | 2  | 0 | 2  | 0   |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.                        | 9  | 0 | 9  | 0   |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.               | 3  | 0 | 3  | 0   |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                  | 2  | 1 | 0  | 50  |

## TYT Fen

| Fizik  | 10 | 2 | 8 | 20  |
|--|----|---|---|-----|
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i | 1  | 0 | 1 | 0   |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         | 1  | 0 | 1 | 0   |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Denge ve Denge Şartları  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   | 1  | 1 | 0 | 100 |

## Kimya

| Kimya  | 10 | 3 | 7 | 30  |
|--|----|---|---|-----|
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Gaz yasalarnı açıklar.   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Gazların sıkışma/geleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Çözünen madde miktardan farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Oluşum Entalpisi   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.  | 1  | 1 | 0 | 100 |

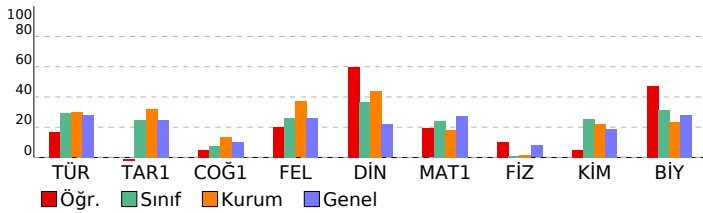
## Biyoloji

| Biyoloji  | 10 | 5 | 5 | 50  |
|---|----|---|---|-----|
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.      | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.         | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.              | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.                  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmasını açıklar.  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar. | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.                      | 2  | 0 | 2 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |      |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |      |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    | Sınıf |      |      |       |
| DERJİYAN ÖZTEKİN                           |           |            | 385       | 11B   |      |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| TYT  | ▼ 171,685 | 192,700    | 23        | 84    | 84   | 84   | 2867  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ  | ▼ 161,910 | 197,980    | 23        | 122   | 122  | 122  | 1591  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| SAY  | ▼ 179,851 | 192,500    | 11        | 35    | 35   | 35   | 907   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113   | 113  | 2031 |       |
| EA   | ▼ 171,440 | 198,700    | 23        | 95    | 95   | 95   | 1508  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 28        | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 8         | 12        | 5,00         | 17        | ▼ 8,79         | ▼ 8,91         | ▼ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 1         | 5         | -0,25        | -3        | ▼ 2,46         | ▼ 3,21         | ▼ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 1         | 2         | 0,50         | 5         | ▼ 0,77         | ▼ 1,35         | ▼ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 1         | 0         | 1,00         | 20        | ▼ 1,29         | ▼ 1,85         | ▼ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 3         | 0         | 3,00         | 60        | ▲ 1,84         | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 6         | 7         | 4,25         | 14        | ▼ 6,36         | ▼ 8,60         | ▼ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 8         | 9         | 5,75         | 19        | ▼ 7,17         | ▲ 5,47         | ▼ 8,21         |
| Fizik                 | 10         | 1         | 0         | 1,00         | 10        | ▲ 0,12         | ▲ 0,17         | ▲ 0,79         |
| Kimya                 | 10         | 1         | 2         | 0,50         | 5         | ▼ 2,55         | ▼ 2,19         | ▼ 1,87         |
| Biyoloji              | 10         | 5         | 1         | 4,75         | 48        | ▲ 3,12         | ▲ 2,36         | ▲ 2,81         |
| TYT Fen               | 30         | 7         | 3         | 6,25         | 21        | ▲ 5,79         | ▲ 4,71         | ▲ 5,47         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>29</b> | <b>31</b> | <b>21,25</b> | <b>18</b> | <b>▼ 28,11</b> | <b>▼ 24,89</b> | <b>▼ 23,72</b> |

|                |                                     |
|----------------|-------------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890      |
| TYT Türkçe     | dEdEbDE a CEb adae bCEce            |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDEDEACCCEBCEAECEBDEBDECCCEBAB |
| TYT Sosyal     | ac a ddE Ac d CA CA                 |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCECAEADCCABEDBDEECADCAC   |
| TYT Matematik  | Bd e eb E Ace eCa AdCCE             |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACBADDDBEEADBADCEAAACCE      |
| TYT Fen        | E c a DABEBa E                      |
| Cevap Anahtarı | B DBDECEDCECBCADECCDDABEBEBCDE      |



## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>  |  | <b>30</b> | <b>8</b> | <b>12</b> | <b>27</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>30</b> | <b>8</b> | <b>12</b> | <b>27</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)        |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   |  | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.   |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Saf Şiir   |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.   |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| ROMAN  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Yazım Kuralları  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Noktalama İşaretleri   |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   |  | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Cümlelerin Ögeleri   |  | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>  |  | <b>30</b> | <b>6</b> | <b>7</b>  | <b>20</b> |
| <b>Tarih-1</b>   |  | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>5</b>  | <b>10</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst        |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  |  | 2         | 0        | 0         | 0         |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal              |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                          |  | 2         | 1        | 0         | 50        |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>2</b>  | <b>10</b> |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 2         | 1        | 0         | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  |  | 3         | 0        | 1         | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 3         | 0        | 0         | 0         |
| Biyocoğrafyadaki oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| <b>Felsefe</b>   |  | <b>5</b>  | <b>1</b> | <b>0</b>  | <b>20</b> |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  | 2         | 0        | 0         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                    |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.               |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   |  | <b>5</b>  | <b>3</b> | <b>0</b>  | <b>60</b> |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  |  | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>   |  | <b>30</b> | <b>8</b> | <b>9</b>  | <b>27</b> |
| <b>Matematik-1</b>   |  | <b>30</b> | <b>8</b> | <b>9</b>  | <b>27</b> |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  |  | 7         | 0        | 3         | 0         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer.  |  | 2         | 0        | 0         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   |  | 2         | 0        | 0         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitliklerin çözüm kümesini bulur.   |  | 9         | 2        | 5         | 22        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  | 3         | 1        | 0         | 33        |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  | 2         | 2        | 0         | 100       |
| <b>TYT Fen</b>   |  | <b>30</b> | <b>7</b> | <b>3</b>  | <b>23</b> |
| <b>Fizik</b>   |  | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>0</b>  | <b>10</b> |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Denge ve Denge Şartları  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| <b>Kimya</b>   |  | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>2</b>  | <b>10</b> |
| Gaz yasalarnı açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                      |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  |  | 2         | 0        | 0         | 0         |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Oluşum Entalpisı   |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Atomu kuantum modeline açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki i        |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisı arasındaki ilişkiyi açıklar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Biyoloji</b>  |  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>1</b>  | <b>50</b> |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Bağırsıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 2         | 0        | 0         | 0         |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |



# SINAV SONUÇ BELGESİ

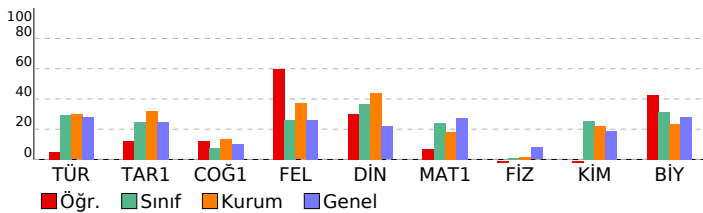
BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

|             |        |       |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci     | Numara | Sınıf |
| DEYAN AKMAN | 390    | 11B   |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |     |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
| TYT               | ▼ 137,105 | 192,700    | 26        | 125   | 125  | 125 | 3978  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 141 | 5428  |
| SÖZ               | ▼ 154,951 | 197,980    | 24        | 125   | 125  | 125 | 1686  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 142 | 2386  |
| SAY               | ▼ 133,029 | 192,500    | 25        | 70    | 70   | 70  | 1356  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  | 113 | 2031  |
| EA                | ▼ 123,186 | 198,700    | 27        | 133   | 133  | 133 | 2120  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 143 | 2659  |
| Katılımlar:       |           |            | 28        | 143   | 143  | 143 | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 5         | 14        | 1,50         | 5         | ▼ 8,79         | ▼ 8,91         | ▼ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 2         | 3         | 1,25         | 13        | ▼ 2,46         | ▼ 3,21         | ▼ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 2         | 3         | 1,25         | 13        | ▲ 0,77         | ▼ 1,35         | ▲ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 3         | 0         | 3,00         | 60        | ▲ 1,29         | ▲ 1,85         | ▲ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 2         | 2         | 1,50         | 30        | ▼ 1,84         | ▼ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 9         | 8         | 7,00         | 23        | ▲ 6,36         | ▼ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 5         | 12        | 2,00         | 7         | ▼ 7,17         | ▼ 5,47         | ▼ 8,21         |
| Fizik                 | 10         | 1         | 8         | -1,00        | -10       | ▼ 0,12         | ▼ 0,17         | ▼ 0,79         |
| Kimya                 | 10         | 1         | 5         | -0,25        | -3        | ▼ 2,55         | ▼ 2,19         | ▼ 1,87         |
| Biyoloji              | 10         | 5         | 3         | 4,25         | 43        | ▲ 3,12         | ▲ 2,36         | ▲ 2,81         |
| TYT Fen               | 30         | 7         | 16        | 3,00         | 10        | ▼ 5,79         | ▼ 4,71         | ▼ 5,47         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>26</b> | <b>50</b> | <b>13,50</b> | <b>11</b> | <b>▼ 28,11</b> | <b>▼ 24,89</b> | <b>▼ 23,72</b> |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | bbbCEBbaE e a d d e b b dE        |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBEDEDEACCCBEBBAECBEBDECCCE |
| TYT Sosyal     | d dA E e E A b da BDEA Aba        |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCEADAEADCCABECBDEACADC |
| TYT Matematik  | EcAeeB cd B c eb b c a dC         |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACBADDDBCEBDBADCEAACCC  |
| TYT Fen        | Ebedc edcebcbaC b DE BEBad e      |
| Cevap Anahtarı | A ECDBDECEDCDCDBCAECDDAEABEBEBC   |



# 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

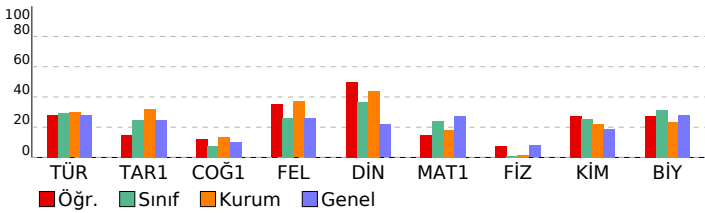
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>5</b> | <b>14</b> | <b>17</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>5</b> | <b>14</b> | <b>17</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)        | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Saf Şiir   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| ROMAN  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 2         | 0        | 0         | 0         |
| Yazım Kuralları  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Noktalama İşaretleri   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   | 2         | 0        | 0         | 0         |
| Cümlelerin Öğeleri   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| <b>TYT Sosyal</b>  | <b>30</b> | <b>9</b> | <b>8</b>  | <b>30</b> |
| <b>Tarih-1</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>3</b>  | <b>20</b> |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                          | 2         | 0        | 1         | 0         |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst        | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  | 2         | 1        | 0         | 50        |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal              | 1         | 0        | 1         | 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           | 2         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>3</b>  | <b>20</b> |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   | 2         | 1        | 0         | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  | 3         | 0        | 1         | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  | 3         | 0        | 2         | 0         |
| <b>Felsefe</b>   | <b>5</b>  | <b>3</b> | <b>0</b>  | <b>60</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.               | 1         | 0        | 0         | 0         |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                    | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>5</b>  | <b>2</b> | <b>2</b>  | <b>40</b> |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>   | <b>30</b> | <b>5</b> | <b>12</b> | <b>17</b> |
| <b>Matematik-1</b>   | <b>30</b> | <b>5</b> | <b>12</b> | <b>17</b> |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyla elde ederek problemler çözer.                               | 1         | 1        | 0         | 100       |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  | 7         | 1        | 4         | 14        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.  | 2         | 1        | 0         | 50        |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  | 9         | 1        | 3         | 11        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 3         | 0        | 0         | 0         |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  | 2         | 0        | 1         | 0         |
| <b>TYT Fen</b>   | <b>30</b> | <b>7</b> | <b>16</b> | <b>23</b> |
| <b>Fizik</b>   | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>8</b>  | <b>10</b> |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i | 1         | 1        | 0         | 100       |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Denge ve Denge Şartları  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Kimya</b>   | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>5</b>  | <b>10</b> |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilişleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki         | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Gaz yasalını açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Gazların sıkışma/geçişme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                       | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Çözünen madde miktardan farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Oluşum Entalpisi   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| <b>Biyoloji</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>3</b>  | <b>50</b> |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmasını açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 2         | 0        | 1         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |        |       |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|--------|-------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |        |       |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            |           | Numara | Sınıf |      |       |
| DİCLE ÖZTEKİN                              |           |            |           | 360    | 11B   |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl   | Genel |
| TYT  | ▼ 186,162 | 192,700    | 18        | 64     | 64    | 64   | 2423  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141    | 141   | 5428 |       |
| SÖZ  | ▲ 203,811 | 197,980    | 15        | 80     | 80    | 80   | 1012  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142    | 142   | 2386 |       |
| SAY  | ▼ 171,126 | 192,500    | 15        | 43     | 43    | 43   | 973   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113    | 113   | 2031 |       |
| EA   | ▼ 187,929 | 198,700    | 20        | 66     | 66    | 66   | 1300  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143    | 143   | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 28        | 143    | 143   | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 11        | 10        | 8,50         | 28        | ▼ 8,79         | ▼ 8,91         | ▲ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 2         | 2         | 1,50         | 15        | ▼ 2,46         | ▼ 3,21         | ▼ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 2         | 3         | 1,25         | 13        | ▲ 0,77         | ▼ 1,35         | ▲ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 2         | 1         | 1,75         | 35        | ▲ 1,29         | ▼ 1,85         | ▲ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 3         | 2         | 2,50         | 50        | ▲ 1,84         | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 9         | 8         | 7,00         | 23        | ▲ 6,36         | ▼ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 8         | 14        | 4,50         | 15        | ▼ 7,17         | ▼ 5,47         | ▼ 8,21         |
| Fizik                 | 10         | 1         | 1         | 0,75         | 8         | ▲ 0,12         | ▲ 0,17         | ▼ 0,79         |
| Kimya                 | 10         | 3         | 1         | 2,75         | 28        | ▲ 2,55         | ▲ 2,19         | ▲ 1,87         |
| Biyoloji              | 10         | 3         | 1         | 2,75         | 28        | ▼ 3,12         | ▲ 2,36         | ▼ 2,81         |
| TYT Fen               | 30         | 7         | 3         | 6,25         | 21        | ▲ 5,79         | ▲ 4,71         | ▲ 5,47         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>35</b> | <b>35</b> | <b>26,25</b> | <b>22</b> | <b>▼ 28,11</b> | <b>▲ 24,89</b> | <b>▲ 23,72</b> |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | CEbdEdEbDE aC dc C Dab aCE        |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBEBDEACCCBEBBAECBEBDECCCE  |
| TYT Sosyal     | Ed c D DA c d e Ca EAeADa         |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCEADAEADCCABECBDEACADC |
| TYT Matematik  | EbAA Bd d d eceb eEce eCa AdC     |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACBADDDBCEBDBADCEAACC   |
| TYT Fen        | cCD eA D BEBa                     |
| Cevap Anahtarı | A ECDBDECEDCDBCAECCDEABEBEBCC     |



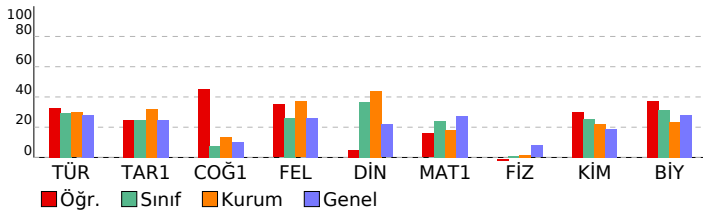
## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  |  | S         | D         | Y         | B%        |
|---|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>   |  |  |  |  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>10</b> | <b>37</b> |
| <b>Türkçe</b>   |  |  |  |  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>10</b> | <b>37</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam   |  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)       |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  |  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Saf Şiir  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ROMAN   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dünya Edebiyatında Roman  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  |  |  |  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Yazım Kuralları   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalama İşaretleri  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  |  |  |  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Cümlelerin Öğeleri  |  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| <b>TYT Sosyal</b>   |  |  |  |  | <b>30</b> | <b>9</b>  | <b>8</b>  | <b>30</b> |
| <b>Tarih-1</b>  |  |  |  |  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>20</b> |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                         |  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst       |  |  |  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.   |  |  |  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal             |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                       |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra          |  |  |  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>   |  |  |  |  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>20</b> |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   |  |  |  |  | 3         | 0         | 2         | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   |  |  |  |  | 3         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Felsefe</b>  |  |  |  |  | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>40</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.              |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  |  |  |  |  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>60</b> |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   |  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>TYT Matematik</b>  |  |  |  |  | <b>30</b> | <b>8</b>  | <b>14</b> | <b>27</b> |
| <b>Matematik-1</b>  |  |  |  |  | <b>30</b> | <b>8</b>  | <b>14</b> | <b>27</b> |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                               |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   |  |  |  |  | 7         | 1         | 4         | 14        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   |  |  |  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.   |  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.  |  |  |  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   |  |  |  |  | 3         | 2         | 2         | 22        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  |  |  |  | 9         | 1         | 3         | 33        |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>TYT Fen</b>  |  |  |  |  | <b>30</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>23</b> |
| <b>Fizik</b>  |  |  |  |  | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>10</b> |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel işi |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                        |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Denge ve Denge Şartları   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Kimya</b>  |  |  |  |  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>30</b> |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki        |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Gaz yasalarını açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                     |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Çözünen madde miktar ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.   |  |  |  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Oluşum Entalpisi  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Biyoloji</b>   |  |  |  |  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>30</b> |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmasını açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |      |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |      |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    | Sınıf |      |      |       |
| FERHAT ÇİFTÇİ                              |           |            | 339       | 11B   |      |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| TYT  | ▲ 194,790 | 192,700    | 17        | 55    | 55   | 55   | 2197  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ  | ▲ 225,242 | 197,980    | 10        | 58    | 58   | 58   | 769   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| SAY  | ▼ 168,107 | 192,500    | 16        | 44    | 44   | 44   | 992   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113   | 113  | 2031 |       |
| EA   | ▼ 198,242 | 198,700    | 17        | 58    | 58   | 58   | 1176  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 28        | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 30   | 13    | 13     | 9,75  | 33       | ▲ 8,79     | ▲ 8,91     | ▲ 8,42     |
| Tarih-1               | 10   | 4     | 6      | 2,50  | 25       | ▲ 2,46     | ▼ 3,21     | ▲ 2,49     |
| Coğrafya-1            | 10   | 5     | 2      | 4,50  | 45       | ▲ 0,77     | ▲ 1,35     | ▲ 1,03     |
| Felsefe               | 5    | 2     | 1      | 1,75  | 35       | ▲ 1,29     | ▼ 1,85     | ▲ 1,31     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5    | 1     | 3      | 0,25  | 5        | ▼ 1,84     | ▼ 2,19     | ▼ 1,09     |
| TYT Sosyal            | 30   | 12    | 12     | 9,00  | 30       | ▲ 6,36     | ▲ 8,60     | ▲ 5,92     |
| Matematik-1           | 30   | 7     | 9      | 4,75  | 16       | ▼ 7,17     | ▼ 5,47     | ▼ 8,21     |
| Fizik                 | 10   | 0     | 5      | -1,25 | -13      | ▼ 0,12     | ▼ 0,17     | ▼ 0,79     |
| Kimya                 | 10   | 4     | 4      | 3,00  | 30       | ▲ 2,55     | ▲ 2,19     | ▲ 1,87     |
| Biyoloji              | 10   | 5     | 5      | 3,75  | 38       | ▲ 3,12     | ▲ 2,36     | ▲ 2,81     |
| TYT Fen               | 30   | 9     | 14     | 5,50  | 18       | ▼ 5,79     | ▲ 4,71     | ▲ 5,47     |
| Toplam:               | 120  | 41    | 48     | 29,00 | 24       | ▲ 28,11    | ▲ 24,89    | ▲ 23,72    |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890   |
| TYT Türkçe     | dbdEDcEcCC aECEbE cd eD dCEBcc   |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDDEACCCBECEAECEBDEBDECEBEB |
| TYT Sosyal     | bdDDEaCedCAd eCABE a EE caAd     |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCECEAEADCCABEDBDEECADCAC |
| TYT Matematik  | e a a b Bc EcAe AbeE CE          |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACBADDDBEEADBADCEAAACCE   |
| TYT Fen        | cae cacBdAdB bD ABEBcdabcE       |
| Cevap Anahtarı | B DBDECEDECBCADECCDDABEBEBCDE    |



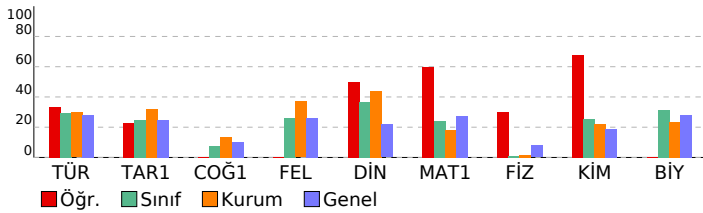
## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S  | D  | Y  | B%  |
|--|--|--|--|----|----|----|-----|
| <b>TYT Türkçe</b>  |  |  |  | 30 | 13 | 13 | 43  |
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | 30 | 13 | 13 | 43  |
| Söz Öbeklerinde Anlam  |  |  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Düşüncenin Akışı Bozan Cümle   |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)         |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Edebi Akımlar  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   |  |  |  | 2  | 2  | 0  | 100 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.   |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Saf Şiir   |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.   |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| ROMAN  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Dünya Edebiyatında Roman   |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.  |  |  |  | 2  | 0  | 1  | 0   |
| Yazım Kuralları  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Noktalama İşaretleri   |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   |  |  |  | 2  | 0  | 1  | 0   |
| Cümlelerin Ögeleri   |  |  |  | 2  | 2  | 0  | 100 |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| <b>TYT Sosyal</b>  |  |  |  | 30 | 12 | 12 | 40  |
| <b>Tarih-1</b>   |  |  |  | 10 | 4  | 6  | 40  |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst        |  |  |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  |  |  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal              |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           |  |  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                          |  |  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  |  |  | 10 | 5  | 2  | 50  |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   |  |  |  | 2  | 1  | 0  | 50  |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  |  |  |  | 3  | 0  | 1  | 0   |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  |  |  |  | 3  | 3  | 0  | 100 |
| Biyocoğrafyadaki oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| <b>Felsefe</b>   |  |  |  | 5  | 2  | 1  | 40  |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Ornek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                    |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Ornek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.               |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   |  |  |  | 5  | 1  | 3  | 20  |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  |  |  |  | 2  | 0  | 1  | 0   |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| <b>TYT Matematik</b>   |  |  |  | 30 | 7  | 9  | 23  |
| <b>Matematik-1</b>   |  |  |  | 30 | 7  | 9  | 23  |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  |  |  |  | 7  | 1  | 3  | 14  |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  |  |  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.  |  |  |  | 2  | 0  | 1  | 0   |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   |  |  |  | 2  | 0  | 1  | 0   |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitliklerin çözüm kümesini bulur.   |  |  |  | 9  | 2  | 3  | 22  |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  |  |  | 3  | 0  | 0  | 0   |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  |  |  | 2  | 2  | 0  | 100 |
| <b>TYT Fen</b>   |  |  |  | 30 | 9  | 14 | 30  |
| <b>Fizik</b>   |  |  |  | 10 | 0  | 5  | 0   |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Denge ve Denge Şartları  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| <b>Kimya</b>   |  |  |  | 10 | 4  | 4  | 40  |
| Gaz yasalarnı açıklar.   |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Gazların sıkıştırma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                   |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  |  |  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Oluşum Entalpisı   |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Atomu kuantum modeline açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki i        |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisı arasındaki ilişkiyi açıklar.  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| <b>Biyoloji</b>  |  |  |  | 10 | 5  | 5  | 50  |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.   |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |      |     |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |      |     |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    | Sınıf |      |     |       |
| GÜLBAHAR ERKUN                             |           |            | 439       | 11B   |      |     |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |     |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
| TYT  | ▲ 259,282 | 192,700    | 2         | 5     | 5    | 5   | 982   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141  | 141 | 5428  |
| SÖZ  | ▲ 199,987 | 197,980    | 16        | 87    | 87   | 87  | 1053  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142  | 142 | 2386  |
| SAY  | ▲ 287,592 | 192,500    | 2         | 5     | 5    | 5   | 316   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113   | 113  | 113 | 2031  |
| EA   | ▲ 284,164 | 198,700    | 2         | 8     | 8    | 8   | 427   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143  | 143 | 2659  |
| Katılımlar:                                |           |            | 28        | 143   | 143  | 143 | 5869  |

| Ders                  | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 30   | 12    | 8      | 10,00 | 33       | ▲ 8,79     | ▲ 8,91     | ▲ 8,42     |
| Tarih-1               | 10   | 3     | 3      | 2,25  | 23       | ▼ 2,46     | ▼ 3,21     | ▼ 2,49     |
| Coğrafya-1            | 10   | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ▼ 0,77     | ▼ 1,35     | ▼ 1,03     |
| Felsefe               | 5    | 1     | 4      | 0,00  | 0        | ▼ 1,29     | ▼ 1,85     | ▼ 1,31     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5    | 3     | 2      | 2,50  | 50       | ▲ 1,84     | ▲ 2,19     | ▲ 1,09     |
| TYT Sosyal            | 30   | 7     | 9      | 4,75  | 16       | ▼ 6,36     | ▼ 8,60     | ▼ 5,92     |
| Matematik-1           | 30   | 20    | 8      | 18,00 | 60       | ▲ 7,17     | ▲ 5,47     | ▲ 8,21     |
| Fizik                 | 10   | 4     | 4      | 3,00  | 30       | ▲ 0,12     | ▲ 0,17     | ▲ 0,79     |
| Kimya                 | 10   | 7     | 1      | 6,75  | 68       | ▲ 2,55     | ▲ 2,19     | ▲ 1,87     |
| Biyoloji              | 10   | 2     | 8      | 0,00  | 0        | ▼ 3,12     | ▼ 2,36     | ▼ 2,81     |
| TYT Fen               | 30   | 13    | 13     | 9,75  | 33       | ▲ 5,79     | ▲ 4,71     | ▲ 5,47     |
| Toplam:               | 120  | 52    | 38     | 42,50 | 35       | ▲ 28,11    | ▲ 24,89    | ▲ 23,72    |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | CcdEDDeCC EdEc d dD CE e          |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDDEACCCBECEAECEBDBDECCBEBAB |
| TYT Sosyal     | B Ebe Ee abaEbaDdAd               |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCECAEADCCABEDBDEECADCAC |
| TYT Matematik  | AdBcDa DBADbDDaEEADbdeD ACCaE     |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACBADDDBEEADBADCEAAACCE    |
| TYT Fen        | D adCdCaCDBCD CDDdeaaddaCaE       |
| Cevap Anahtarı | B DBDECEDECBCADECDDABEBEBCDE      |



## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

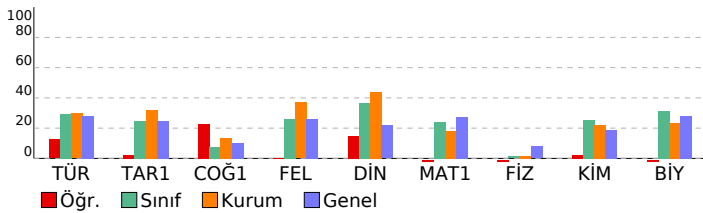
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S  | D  | Y  | B%  |
|--|--|----|----|----|-----|
| <b>TYT Türkçe</b>  |  | 30 | 12 | 8  | 40  |
| <b>Türkçe</b>  |  | 30 | 12 | 8  | 40  |
| Söz Öbeklerinde Anlam  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)        |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Edebi Akımlar  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   |  | 2  | 2  | 0  | 100 |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Saf Şiir   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| ROMAN  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Dünya Edebiyatında Roman   |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Yazım Kuralları  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Noktalama İşaretleri   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Cümlelerin Ögeleri   |  | 2  | 2  | 0  | 100 |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| <b>TYT Sosyal</b>  |  | 30 | 7  | 9  | 23  |
| <b>Tarih-1</b>   |  | 10 | 3  | 3  | 30  |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst        |  | 2  | 1  | 0  | 50  |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal              |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           |  | 2  | 0  | 1  | 0   |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                          |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | 10 | 0  | 0  | 0   |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  |  | 3  | 0  | 0  | 0   |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 3  | 0  | 0  | 0   |
| Biyocoğrafyadaki oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| <b>Felsefe</b>   |  | 5  | 1  | 4  | 20  |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                    |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.               |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   |  | 5  | 3  | 2  | 60  |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| <b>TYT Matematik</b>   |  | 30 | 20 | 8  | 67  |
| <b>Matematik-1</b>   |  | 30 | 20 | 8  | 67  |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  |  | 7  | 6  | 0  | 86  |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer.  |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   |  | 2  | 2  | 0  | 100 |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitliklerin çözüm kümesini bulur.   |  | 9  | 6  | 3  | 67  |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  | 3  | 1  | 1  | 33  |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| <b>TYT Fen</b>   |  | 30 | 13 | 13 | 43  |
| <b>Fizik</b>   |  | 10 | 4  | 4  | 40  |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Denge ve Denge Şartları  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| <b>Kimya</b>   |  | 10 | 7  | 1  | 70  |
| Gaz yasalarını açıklar.  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Gazların sıkıştırma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  |  | 2  | 0  | 1  | 0   |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Oluşum Entalpisı   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki i       |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisı arasındaki ilişkiyi açıklar.  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| <b>Biyoloji</b>  |  | 10 | 2  | 8  | 20  |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

|  |           |            |           |        |      |       |       |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| HASAN DURMAZ                               |           |            |           | 456    |      | 11B   |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| TYT  | ▼ 118,190 | 192,700    | 28        | 134    | 134  | 134   | 4688  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141    | 141  | 5428  |       |
| SÖZ  | ▼ 146,832 | 197,980    | 26        | 130    | 130  | 130   | 1808  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142    | 142  | 2386  |       |
| EA   | ▼ 123,009 | 198,700    | 28        | 134    | 134  | 134   | 2124  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143    | 143  | 2659  |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 28        | 143    | 143  | 143   | 5869  |

| Ders                   | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|------------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                 | 30   | 5     | 5      | 3,75  | 13       | ▼ 8,79     | ▼ 8,91     | ▼ 8,42     |
| Tarih-1                | 10   | 1     | 3      | 0,25  | 3        | ▼ 2,46     | ▼ 3,21     | ▼ 2,49     |
| Coğrafya-1             | 10   | 3     | 3      | 2,25  | 23       | ▲ 0,77     | ▲ 1,35     | ▲ 1,03     |
| Felsefe                | 5    | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ▼ 1,29     | ▼ 1,85     | ▼ 1,31     |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5    | 1     | 1      | 0,75  | 15       | ▼ 1,84     | ▼ 2,19     | ▼ 1,09     |
| TYT Sosyal             | 30   | 5     | 7      | 3,25  | 11       | ▼ 6,36     | ▼ 8,60     | ▼ 5,92     |
| Matematik-1            | 30   | 4     | 18     | -0,50 | -2       | ▼ 7,17     | ▼ 5,47     | ▼ 8,21     |
| Fizik                  | 10   | 1     | 7      | -0,75 | -8       | ▼ 0,12     | ▼ 0,17     | ▼ 0,79     |
| Kimya                  | 10   | 2     | 7      | 0,25  | 3        | ▼ 2,55     | ▼ 2,19     | ▼ 1,87     |
| Biyoloji               | 10   | 1     | 5      | -0,25 | -3       | ▼ 3,12     | ▼ 2,36     | ▼ 2,81     |
| TYT Fen                | 30   | 4     | 19     | -0,75 | -3       | ▼ 5,79     | ▼ 4,71     | ▼ 5,47     |
| Toplam:                | 120  | 18    | 49     | 5,75  | 5        | ▼ 28,11    | ▼ 24,89    | ▼ 23,72    |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890   |
| TYT Türkçe     | CEBaEdb E C c                    |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBEDDEACCCBEBBAECBEDBDECCE |
| TYT Sosyal     | Ee a c EaAa a B Ae               |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCEDAEADCCABECBDEACADC |
| TYT Matematik  | bcdbdabe be bc D bE debbaAA      |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACBADDDBCEDBADCEAACC   |
| TYT Fen        | Eeecdada aebBbcc Dbcd eE         |
| Cevap Anahtarı | A ECDBDECDCDCBDAECDDAEABEBECC    |



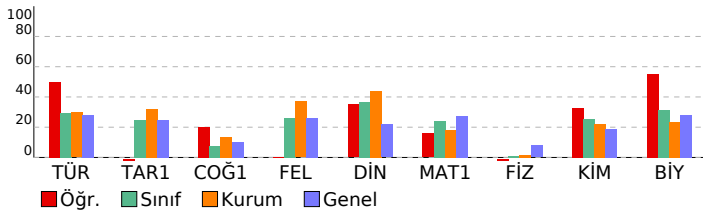
## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S  | D | Y  | B%  |
|--|--|----|---|----|-----|
| <b>TYT Türkçe</b>  |  | 30 | 5 | 5  | 17  |
| <b>Türkçe</b>  |  | 30 | 5 | 5  | 17  |
| Söz Öbeklerinde Anlam  |  | 2  | 1 | 1  | 50  |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)        |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Edebi Akımlar  |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   |  | 2  | 1 | 0  | 50  |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| Saf Şiir   |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| ROMAN  |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| Dünya Edebiyatında Roman   |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  | 2  | 0 | 0  | 0   |
| Yazım Kuralları  |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| Noktalama İşaretleri   |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   |  | 2  | 0 | 0  | 0   |
| Cümlenin Öğeleri   |  | 2  | 0 | 0  | 0   |
| <b>TYT Sosyal</b>  |  | 30 | 5 | 7  | 17  |
| <b>Tarih-1</b>   |  | 10 | 1 | 3  | 10  |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                          |  | 2  | 1 | 1  | 50  |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst        |  | 2  | 0 | 1  | 0   |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  |  | 2  | 0 | 0  | 0   |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal              |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           |  | 2  | 0 | 0  | 0   |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | 10 | 3 | 3  | 30  |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.   |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 2  | 1 | 1  | 50  |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  |  | 3  | 0 | 0  | 0   |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 3  | 1 | 1  | 33  |
| <b>Felsefe</b>   |  | 5  | 0 | 0  | 0   |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.               |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  | 2  | 0 | 0  | 0   |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                    |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  |  | 5  | 1 | 1  | 20  |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.   |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  |  | 2  | 0 | 0  | 0   |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| <b>TYT Matematik</b>   |  | 30 | 4 | 18 | 13  |
| <b>Matematik-1</b>   |  | 30 | 4 | 18 | 13  |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar.   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  |  | 7  | 1 | 3  | 14  |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  |  | 2  | 0 | 1  | 0   |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.  |  | 2  | 0 | 2  | 0   |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   |  | 2  | 0 | 2  | 0   |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  |  | 9  | 0 | 6  | 0   |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  | 3  | 0 | 0  | 67  |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  | 2  | 1 | 1  | 50  |
| <b>TYT Fen</b>   |  | 30 | 4 | 19 | 13  |
| <b>Fizik</b>   |  | 10 | 1 | 7  | 10  |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Denge ve Denge Şartları  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi hareketi analiz eder.  |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| <b>Kimya</b>   |  | 10 | 2 | 7  | 20  |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki i       |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Gaz yasalarnı açıklar.   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  |  | 1  | 0 | 1  | 100 |
| Gazların sıkıştırma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  |  | 2  | 0 | 2  | 0   |
| Oluşum Entalpisi   |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.  |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| <b>Biyoloji</b>  |  | 10 | 1 | 5  | 10  |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmasını açıklar.   |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  |  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 2  | 0 | 0  | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |        |      |       |       |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| HAVİN IŞIK                                 |           |            |           | 497    |      | 11B   |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| TYT  | ▲ 210,897 | 192,700    | 8         | 33     | 33   | 33    | 1828  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141    | 141  | 5428  |       |
| SÖZ  | ▲ 223,769 | 197,980    | 11        | 59     | 59   | 59    | 789   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142    | 142  | 2386  |       |
| SAY  | ▼ 183,989 | 192,500    | 10        | 32     | 32   | 32    | 868   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113    | 113  | 2031  |       |
| EA   | ▲ 234,887 | 198,700    | 6         | 28     | 28   | 28    | 799   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143    | 143  | 2659  |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 28        | 143    | 143  | 143   | 5869  |

| Ders                   | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|------------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                 | 30         | 16        | 4         | 15,00        | 50        | ▲ 8,79         | ▲ 8,91         | ▲ 8,42         |
| Tarih-1                | 10         | 0         | 3         | -0,75        | -8        | ▼ 2,46         | ▼ 3,21         | ▼ 2,49         |
| Coğrafya-1             | 10         | 2         | 0         | 2,00         | 20        | ▲ 0,77         | ▲ 1,35         | ▲ 1,03         |
| Felsefe                | 5          | 0         | 0         | 0,00         | 0         | ▼ 1,29         | ▼ 1,85         | ▼ 1,31         |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5          | 2         | 1         | 1,75         | 35        | ▼ 1,84         | ▼ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal             | 30         | 4         | 4         | 3,00         | 10        | ▼ 6,36         | ▼ 8,60         | ▼ 5,92         |
| Matematik-1            | 30         | 8         | 13        | 4,75         | 16        | ▼ 7,17         | ▼ 5,47         | ▼ 8,21         |
| Fizik                  | 10         | 1         | 7         | -0,75        | -8        | ▼ 0,12         | ▼ 0,17         | ▼ 0,79         |
| Kimya                  | 10         | 4         | 3         | 3,25         | 33        | ▲ 2,55         | ▲ 2,19         | ▲ 1,87         |
| Biyoloji               | 10         | 6         | 2         | 5,50         | 55        | ▲ 3,12         | ▲ 2,36         | ▲ 2,81         |
| TYT Fen                | 30         | 11        | 12        | 8,00         | 27        | ▲ 5,79         | ▲ 4,71         | ▲ 5,47         |
| <b>Toplam:</b>         | <b>120</b> | <b>39</b> | <b>33</b> | <b>30,75</b> | <b>26</b> | <b>▲ 28,11</b> | <b>▲ 24,89</b> | <b>▲ 23,72</b> |

|                |                                |                                 |  |  |  |  |  |
|----------------|--------------------------------|---------------------------------|--|--|--|--|--|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890 |                                 |  |  |  |  |  |
| TYT Türkçe     | CaBEDDE C C CEb e eDE CEBA     |                                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı | B                              | CEBEDEACCCECAEACBEDBDECCBEBAB   |  |  |  |  |  |
| TYT Sosyal     | e e e A A DaA                  |                                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı | B                              | EBADEDCCCECAEADCCABEDBDECCADCAC |  |  |  |  |  |
| TYT Matematik  | eCBcccb B e e E De eCa ddCaE   |                                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı | B                              | ACBADACBADDDBEEADBADCEAACCE     |  |  |  |  |  |
| TYT Fen        | edcae Dd d dCA baDDAdeBEdC E   |                                 |  |  |  |  |  |
| Cevap Anahtarı | B                              | DBDECEDCECDBCADECCDDABEBEBCDE   |  |  |  |  |  |



## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  | S         | D         | Y         | B%        |
|---|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>   |  |  |  | <b>30</b> | <b>16</b> | <b>4</b>  | <b>53</b> |
| <b>Türkçe</b>   |  |  |  | <b>30</b> | <b>16</b> | <b>4</b>  | <b>53</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam   |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)     |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  |  |  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Saf Şiir  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ROMAN   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   |  |  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Yazım Kuralları   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Noktalama İşaretleri  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  |  |  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Cümlelerin Ögeleri  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>   |  |  |  | <b>30</b> | <b>4</b>  | <b>13</b> | <b>37</b> |
| <b>Tarih-1</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>3</b>  | <b>0</b>  |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst     |  |  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.   |  |  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal           |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplım düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                     |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra        |  |  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                       |  |  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>0</b>  | <b>20</b> |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  |  |  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   |  |  |  | 3         | 0         | 0         | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   |  |  |  | 3         | 1         | 0         | 33        |
| Biyocoğrafyadaki oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Felsefe</b>  |  |  |  | <b>5</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                 |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.            |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>   |  |  |  | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>40</b> |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   |  |  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 100       |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>  |  |  |  | <b>30</b> | <b>8</b>  | <b>13</b> | <b>27</b> |
| <b>Matematik-1</b>  |  |  |  | <b>30</b> | <b>8</b>  | <b>13</b> | <b>27</b> |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   |  |  |  | 7         | 1         | 4         | 14        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   |  |  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.   |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitliklerin çözüm kümesini bulur.  |  |  |  | 9         | 3         | 4         | 33        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  |  |  | 3         | 0         | 1         | 0         |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 100       |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                             |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>TYT Fen</b>  |  |  |  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>7</b>  | <b>37</b> |
| <b>Fizik</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>7</b>  | <b>10</b> |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                      |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Denge ve Denge Şartları   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 100       |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i                      |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Kimya</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>40</b> |
| Gaz yasalarını açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Gazların sıkıştırma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.   |  |  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Oluşum Entalpisi  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Atomu kuantum modelleriyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki i |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Biyoloji</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>2</b>  | <b>60</b> |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |



# SINAV SONUÇ BELGESİ

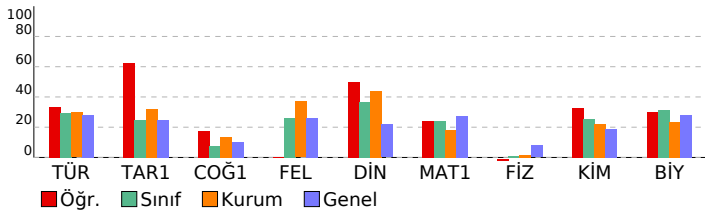
BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

|              |        |       |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci      | Numara | Sınıf |
| HÜLYA SAYDAM | 444    | 11B   |

| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort.        | Dereceler |       |      |     |       |
|-------------|-----------|-------------------|-----------|-------|------|-----|-------|
|             |           |                   | Snf       | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
| TYT         | ▲ 208,047 | 192,700           | 9         | 37    | 37   | 37  | 1880  |
|             |           | Puanı Hesaplanan: | 141       | 141   | 141  | 141 | 5428  |
| SÖZ         | ▲ 236,517 | 197,980           | 6         | 48    | 48   | 48  | 646   |
|             |           | Puanı Hesaplanan: | 142       | 142   | 142  | 142 | 2386  |
| SAY         | ▼ 179,204 | 192,500           | 12        | 36    | 36   | 36  | 911   |
|             |           | Puanı Hesaplanan: | 113       | 113   | 113  | 113 | 2031  |
| EA          | ▲ 215,869 | 198,700           | 11        | 44    | 44   | 44  | 977   |
|             |           | Puanı Hesaplanan: | 143       | 143   | 143  | 143 | 2659  |
| Katılımlar: |           |                   | 28        | 143   | 143  | 143 | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 13        | 12        | 10,00        | 33        | ▲ 8,79         | ▲ 8,91         | ▲ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 7         | 3         | 6,25         | 63        | ▲ 2,46         | ▲ 3,21         | ▲ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 3         | 5         | 1,75         | 18        | ▲ 0,77         | ▲ 1,35         | ▲ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 1         | 4         | 0,00         | 0         | ▼ 1,29         | ▼ 1,85         | ▼ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 3         | 2         | 2,50         | 50        | ▲ 1,84         | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 14        | 14        | 10,50        | 35        | ▲ 6,36         | ▲ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 10        | 11        | 7,25         | 24        | ▲ 7,17         | ▲ 5,47         | ▼ 8,21         |
| Fizik                 | 10         | 0         | 7         | -1,75        | -18       | ▼ 0,12         | ▼ 0,17         | ▼ 0,79         |
| Kimya                 | 10         | 4         | 3         | 3,25         | 33        | ▲ 2,55         | ▲ 2,19         | ▲ 1,87         |
| Biyoloji              | 10         | 4         | 4         | 3,00         | 30        | ▼ 3,12         | ▲ 2,36         | ▲ 2,81         |
| TYT Fen               | 30         | 8         | 14        | 4,50         | 15        | ▼ 5,79         | ▼ 4,71         | ▼ 5,47         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>45</b> | <b>51</b> | <b>32,25</b> | <b>27</b> | <b>▲ 28,11</b> | <b>▲ 24,89</b> | <b>▲ 23,72</b> |

|                |                                     |
|----------------|-------------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890      |
| TYT Türkçe     | CdEDaEadC dCEc C DeDE CEcec         |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDEDEACCCEBECEAECEBDEDBDECEBEB |
| TYT Sosyal     | EBADeEceBECABA d AccaaacdCbDCAe     |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCECEAEADCCABEDBDEECADCAC    |
| TYT Matematik  | A BAcdd D e eEcAeB ad bdCCE         |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACBADDDBEEADBADCEAACCE       |
| TYT Fen        | e b adae bbBdA c DDbEaEd b E        |
| Cevap Anahtarı | B DBDECEDECEBCADECCDDABEBEBCDE      |



# 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>12</b> | <b>43</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>12</b> | <b>43</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)        | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Saf Şiir   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ROMAN  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dünya Edebiyatında Roman   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Yazım Kuralları  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalama İşaretleri   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Cümlelerin Ögeleri   | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>  | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>47</b> |
| <b>Tarih-1</b>   | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst        | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal              | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           | 2         | 0         | 2         | 0         |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                          | 2         | 2         | 0         | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>5</b>  | <b>30</b> |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  | 3         | 1         | 1         | 33        |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  | 3         | 1         | 1         | 33        |
| Biyocoğrafyadaki oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Felsefe</b>   | <b>5</b>  | <b>1</b>  | <b>4</b>  | <b>20</b> |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Ornek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                    | 1         | 0         | 1         | 0         |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Ornek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.               | 1         | 0         | 1         | 100       |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>60</b> |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 100       |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>   | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>33</b> |
| <b>Matematik-1</b>   | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>33</b> |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  | 7         | 1         | 3         | 14        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer.  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşüm yardımcı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitliklerin çözüm kümesini bulur.   | 9         | 2         | 4         | 22        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 3         | 0         | 1         | 0         |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   | 1         | 0         | 1         | 100       |
| Analytik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Analytik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| <b>TYT Fen</b>   | <b>30</b> | <b>8</b>  | <b>14</b> | <b>27</b> |
| <b>Fizik</b>   | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>7</b>  | <b>0</b>  |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Denge ve Denge Şartları  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Kimya</b>   | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>40</b> |
| Gaz yasalarnı açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                      | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Oluşum Entalpisı   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Atomu kuantum modeline açıklar. Nötr atomların elektron dizilişleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki i        | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisı arasındaki ilişkiyi açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Biyoloji</b>  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>40</b> |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

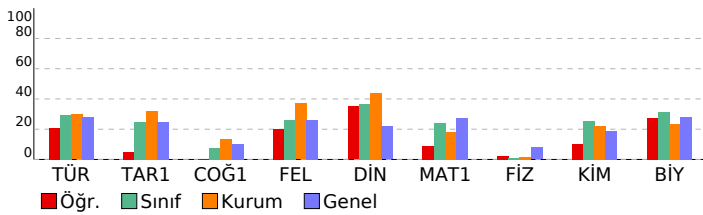
BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

|            |        |       |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci    | Numara | Sınıf |
| KEREM AVCI | 494    | 11B   |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |     |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
| TYT               | ▼ 155,465 | 192,700    | 24        | 106   | 106  | 106 | 3370  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 141 | 5428  |
| SÖZ               | ▼ 164,282 | 197,980    | 22        | 120   | 120  | 120 | 1562  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 142 | 2386  |
| SAY               | ▼ 144,617 | 192,500    | 24        | 63    | 63   | 63  | 1203  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  | 113 | 2031  |
| EA                | ▼ 161,106 | 198,700    | 24        | 108   | 108  | 108 | 1626  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 143 | 2659  |
| Katılımlar:       |           |            | 28        | 143   | 143  | 143 | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 9         | 11        | 6,25         | 21        | ▼ 8,79         | ▼ 8,91         | ▼ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 2         | 6         | 0,50         | 5         | ▼ 2,46         | ▼ 3,21         | ▼ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 1         | 4         | 0,00         | 0         | ▼ 0,77         | ▼ 1,35         | ▼ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 1         | 0         | 1,00         | 20        | ▼ 1,29         | ▼ 1,85         | ▼ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 2         | 1         | 1,75         | 35        | ▼ 1,84         | ▼ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 6         | 11        | 3,25         | 11        | ▼ 6,36         | ▼ 8,60         | ▼ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 6         | 13        | 2,75         | 9         | ▼ 7,17         | ▼ 5,47         | ▼ 8,21         |
| Fizik                 | 10         | 1         | 3         | 0,25         | 3         | ▲ 0,12         | ▲ 0,17         | ▼ 0,79         |
| Kimya                 | 10         | 2         | 4         | 1,00         | 10        | ▼ 2,55         | ▼ 2,19         | ▼ 1,87         |
| Biyoloji              | 10         | 4         | 5         | 2,75         | 28        | ▼ 3,12         | ▲ 2,36         | ▼ 2,81         |
| TYT Fen               | 30         | 7         | 12        | 4,00         | 13        | ▼ 5,79         | ▼ 4,71         | ▼ 5,47         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>28</b> | <b>47</b> | <b>16,25</b> | <b>14</b> | <b>▼ 28,11</b> | <b>▼ 24,89</b> | <b>▼ 23,72</b> |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890   |
| TYT Türkçe     | CEbdeBEBdeCa dc A ab beE         |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBEBDEACCCBEBBAECBEBDECCCE |
| TYT Sosyal     | EdbccD ddd Ac d e c AeA          |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCEADCCACBCEBDEACADC   |
| TYT Matematik  | E A eBdcD e c eb b c da AdC      |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACBADDDBCEBADCCEAACC   |
| TYT Fen        | Ea ceDbc a ad EbBEBadaa          |
| Cevap Anahtarı | A ECDBDECEDCDCBCEADCECDDEABEBECC |



# 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

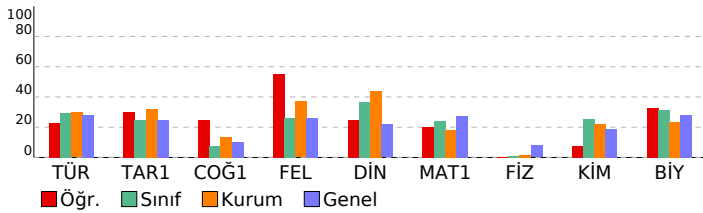
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>  |  | <b>30</b> | <b>9</b> | <b>11</b> | <b>30</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>30</b> | <b>9</b> | <b>11</b> | <b>30</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)         |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   |  | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.   |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Saf Şiir   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.   |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| ROMAN  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman   |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.  |  | 2         | 0        | 0         | 0         |
| Yazım Kuralları  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Noktalama İşaretleri   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   |  | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Cümlelerin Öğeleri   |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| <b>TYT Sosyal</b>  |  | <b>30</b> | <b>6</b> | <b>11</b> | <b>20</b> |
| <b>Tarih-1</b>   |  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>6</b>  | <b>20</b> |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                          |  | 2         | 1        | 0         | 50        |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst        |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal              |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>4</b>  | <b>10</b> |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 2         | 1        | 0         | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  |  | 3         | 0        | 1         | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 3         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Felsefe</b>   |  | <b>5</b>  | <b>1</b> | <b>0</b>  | <b>20</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.               |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  | 2         | 0        | 0         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                    |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   |  | <b>5</b>  | <b>2</b> | <b>1</b>  | <b>40</b> |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  |  | 2         | 1        | 0         | 50        |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>   |  | <b>30</b> | <b>6</b> | <b>13</b> | <b>20</b> |
| <b>Matematik-1</b>   |  | <b>30</b> | <b>6</b> | <b>13</b> | <b>20</b> |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar.   |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyla elde ederek problemler çözer.                               |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  |  | 7         | 1        | 4         | 14        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  |  | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  |  | 3         | 1        | 4         | 11        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  | 9         | 1        | 0         | 33        |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  | 2         | 0        | 1         | 0         |
| <b>TYT Fen</b>   |  | <b>30</b> | <b>7</b> | <b>12</b> | <b>23</b> |
| <b>Fizik</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Denge ve Denge Şartları  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Kimya</b>   |  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>5</b>  | <b>40</b> |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki         |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Gaz yasalarını açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Gazların sıkışma/geçişme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                       |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Çözünen madde miktar ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  |  | 2         | 0        | 0         | 0         |
| Oluşum Entalpisi   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Biyoloji</b>  |  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>5</b>  | <b>40</b> |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmasını açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |      |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |      |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    | Sınıf |      |      |       |
| MEDET DURMAZ                               |           |            | 498       | 11B   |      |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| TYT  | ▼ 185,307 | 192,700    | 19        | 65    | 65   | 65   | 2450  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ  | ▲ 207,479 | 197,980    | 13        | 70    | 70   | 70   | 959   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| SAY  | ▼ 167,302 | 192,500    | 18        | 46    | 46   | 46   | 1008  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113   | 113  | 2031 |       |
| EA   | ▼ 185,243 | 198,700    | 21        | 69    | 69   | 69   | 1336  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 28        | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 11        | 17        | 6,75         | 23        | ▼ 8,79         | ▼ 8,91         | ▼ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 4         | 4         | 3,00         | 30        | ▲ 2,46         | ▼ 3,21         | ▲ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 4         | 6         | 2,50         | 25        | ▲ 0,77         | ▲ 1,35         | ▲ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 3         | 1         | 2,75         | 55        | ▲ 1,29         | ▲ 1,85         | ▲ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 2         | 3         | 1,25         | 25        | ▼ 1,84         | ▼ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 13        | 14        | 9,50         | 32        | ▲ 6,36         | ▲ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 9         | 12        | 6,00         | 20        | ▼ 7,17         | ▲ 5,47         | ▼ 8,21         |
| Fizik                 | 10         | 1         | 4         | 0,00         | 0         | ▼ 0,12         | ▼ 0,17         | ▼ 0,79         |
| Kimya                 | 10         | 2         | 5         | 0,75         | 8         | ▼ 2,55         | ▼ 2,19         | ▼ 1,87         |
| Biyoloji              | 10         | 4         | 3         | 3,25         | 33        | ▲ 3,12         | ▲ 2,36         | ▲ 2,81         |
| TYT Fen               | 30         | 7         | 12        | 4,00         | 13        | ▼ 5,79         | ▼ 4,71         | ▼ 5,47         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>40</b> | <b>55</b> | <b>26,25</b> | <b>22</b> | <b>▼ 28,11</b> | <b>▲ 24,89</b> | <b>▲ 23,72</b> |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | CEBCEdEabE b dCBcCeA becDccbaE    |
| Cevap Anahtarı | A CEACBEBDEDEACCCBEBBAECBEBDECCCE |
| TYT Sosyal     | E aBccEaC EcAaADbdcaE BbEAebDe    |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCEAEADCCBACBCEADACDC   |
| TYT Matematik  | EEAcCBac ed a b De eCbbAeb        |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACBADDDBCEBDACCEAACC    |
| TYT Fen        | aa Ee c abDe dbD ABE Edad         |
| Cevap Anahtarı | A ECDBDECEDCDCBCEADCECDDEABEBECC  |



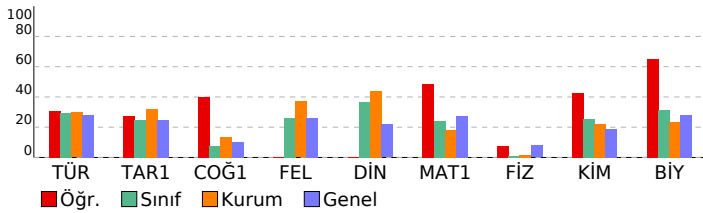
## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>  |  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>17</b> | <b>37</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>17</b> | <b>37</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)      |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Saf Şiir   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ROMAN  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Yazım Kuralları  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalama İşaretleri   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Cümlelerin Öğeleri   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>TYT Sosyal</b>  |  | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>43</b> |
| <b>Tarih-1</b>   |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>40</b> |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                        |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst      |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal            |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                      |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra         |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  |  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 3         | 0         | 3         | 0         |
| <b>Felsefe</b>   |  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>60</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   |  | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>40</b> |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>TYT Matematik</b>   |  | <b>30</b> | <b>9</b>  | <b>12</b> | <b>30</b> |
| <b>Matematik-1</b>   |  | <b>30</b> | <b>9</b>  | <b>12</b> | <b>30</b> |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyla elde ederek problemler çözer.                             |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  |  | 7         | 0         | 3         | 0         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                       |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  |  | 3         | 2         | 6         | 22        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  | 9         | 1         | 3         | 33        |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Fen</b>   |  | <b>30</b> | <b>7</b>  | <b>12</b> | <b>23</b> |
| <b>Fizik</b>   |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>10</b> | <b>40</b> |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                       |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Denge ve Denge Şartları  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Kimya</b>   |  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>5</b>  | <b>20</b> |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki       |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Gaz yasalını açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Gazların sıkıştırma/geçişme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Çözünen madde miktardan farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Oluşum Entalpisi   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Biyoloji</b>  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>40</b> |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmasını açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 2         | 0         | 2         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |        |       |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|--------|-------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |        |       |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            |           | Numara | Sınıf |      |       |
| MEHMET KEZER                               |           |            |           | 475    | 11B   |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl   | Genel |
| TYT  | ▲ 248,177 | 192,700    | 3         | 12     | 12    | 12   | 1124  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141    | 141   | 5428 |       |
| SÖZ  | ▲ 207,458 | 197,980    | 14        | 71     | 71    | 71   | 960   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142    | 142   | 2386 |       |
| SAY  | ▲ 274,280 | 192,500    | 3         | 7      | 7     | 7    | 365   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113    | 113   | 2031 |       |
| EA   | ▲ 256,694 | 198,700    | 4         | 17     | 17    | 17   | 610   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143    | 143   | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 28        | 143    | 143   | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 11        | 7         | 9,25         | 31        | ▲ 8,79         | ▲ 8,91         | ▲ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 4         | 5         | 2,75         | 28        | ▲ 2,46         | ▼ 3,21         | ▲ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 5         | 4         | 4,00         | 40        | ▲ 0,77         | ▲ 1,35         | ▲ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 1         | 4         | 0,00         | 0         | ▼ 1,29         | ▼ 1,85         | ▼ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 1         | 4         | 0,00         | 0         | ▼ 1,84         | ▼ 2,19         | ▼ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 11        | 17        | 6,75         | 23        | ▲ 6,36         | ▼ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 17        | 10        | 14,50        | 48        | ▲ 7,17         | ▲ 5,47         | ▲ 8,21         |
| Fizik                 | 10         | 2         | 5         | 0,75         | 8         | ▲ 0,12         | ▲ 0,17         | ▼ 0,79         |
| Kimya                 | 10         | 5         | 3         | 4,25         | 43        | ▲ 2,55         | ▲ 2,19         | ▲ 1,87         |
| Biyoloji              | 10         | 7         | 2         | 6,50         | 65        | ▲ 3,12         | ▲ 2,36         | ▲ 2,81         |
| TYT Fen               | 30         | 14        | 10        | 11,50        | 38        | ▲ 5,79         | ▲ 4,71         | ▲ 5,47         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>53</b> | <b>44</b> | <b>42,00</b> | <b>35</b> | <b>▲ 28,11</b> | <b>▲ 24,89</b> | <b>▲ 23,72</b> |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | CdBEDEeEc CEb d d bEcA            |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDEDEACCCBECEAECEBEDBDECEBEB |
| TYT Sosyal     | aB DaeCeEeAbA baABEEaacdCbbaAd    |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCEAEADCCABEDBDEECADCAC  |
| TYT Matematik  | A eADcd eAbaDDBEEADBcaCE AdCCd    |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACDBADDDDBEEADBADCEAACCE   |
| TYT Fen        | e ba EDE a BdA EabDDABaBEB bDE    |
| Cevap Anahtarı | B DBDECEDCECBCADECCDDABEBEBCDE    |



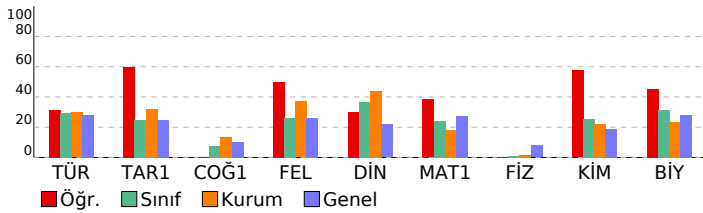
## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>  |  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>7</b>  | <b>37</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>7</b>  | <b>37</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)        |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Saf Şiir   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ROMAN  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Yazım Kuralları  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalama İşaretleri   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Cümlelerin Ögeleri   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>  |  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>17</b> | <b>37</b> |
| <b>Tarih-1</b>   |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>40</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst        |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal              |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                          |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>50</b> |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  |  | 3         | 1         | 1         | 33        |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Biyocoğrafyadaki oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Felsefe</b>   |  | <b>5</b>  | <b>1</b>  | <b>4</b>  | <b>20</b> |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Fransız felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.               |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   |  | <b>5</b>  | <b>1</b>  | <b>4</b>  | <b>20</b> |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>   |  | <b>30</b> | <b>17</b> | <b>10</b> | <b>57</b> |
| <b>Matematik-1</b>   |  | <b>30</b> | <b>17</b> | <b>10</b> | <b>57</b> |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  |  | 7         | 4         | 3         | 57        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitliklerin çözüm kümesini bulur.   |  | 9         | 5         | 3         | 56        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  | 3         | 1         | 1         | 33        |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Anolitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Anolitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>TYT Fen</b>   |  | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>10</b> | <b>47</b> |
| <b>Fizik</b>   |  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>5</b>  | <b>20</b> |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Denge ve Denge Şartları  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Kimya</b>   |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>50</b> |
| Gaz yasalarnı açıklar.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Gazların sıkıştırma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Oluşum Entalpisı   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Atomu kuantum modeline açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki i        |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisı arasındaki ilişkiyi açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Biyoloji</b>  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>2</b>  | <b>70</b> |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Bağımsızlık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |      |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |      |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    | Sınıf |      |      |       |
| MERAL KAZAN                                |           |            | 459       | 11B   |      |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| TYT  | ▲ 238,782 | 192,700    | 5         | 18    | 18   | 18   | 1273  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ  | ▲ 229,850 | 197,980    | 7         | 51    | 51   | 51   | 711   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| SAY  | ▲ 245,398 | 192,500    | 4         | 10    | 10   | 10   | 494   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113   | 113  | 2031 |       |
| EA   | ▲ 239,380 | 198,700    | 5         | 27    | 27   | 27   | 755   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 28        | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 11        | 6         | 9,50         | 32        | ▲ 8,79         | ▲ 8,91         | ▲ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 6         | 0         | 6,00         | 60        | ▲ 2,46         | ▲ 3,21         | ▲ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 0         | 0         | 0,00         | 0         | ▼ 0,77         | ▼ 1,35         | ▼ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 3         | 2         | 2,50         | 50        | ▲ 1,29         | ▲ 1,85         | ▲ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 2         | 2         | 1,50         | 30        | ▼ 1,84         | ▼ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 11        | 4         | 10,00        | 33        | ▲ 6,36         | ▲ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 14        | 10        | 11,50        | 38        | ▲ 7,17         | ▲ 5,47         | ▲ 8,21         |
| Fizik                 | 10         | 1         | 4         | 0,00         | 0         | ▼ 0,12         | ▼ 0,17         | ▼ 0,79         |
| Kimya                 | 10         | 6         | 1         | 5,75         | 58        | ▲ 2,55         | ▲ 2,19         | ▲ 1,87         |
| Biyoloji              | 10         | 5         | 2         | 4,50         | 45        | ▲ 3,12         | ▲ 2,36         | ▲ 2,81         |
| TYT Fen               | 30         | 12        | 7         | 10,25        | 34        | ▲ 5,79         | ▲ 4,71         | ▲ 5,47         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>48</b> | <b>27</b> | <b>41,25</b> | <b>34</b> | <b>▲ 28,11</b> | <b>▲ 24,89</b> | <b>▲ 23,72</b> |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | CbaEDcE d CEB C aD CEB            |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDEDEACCCEBAEACBEDBDECCBEBAB |
| TYT Sosyal     | EB DE EC aaEEC DaAe               |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCECAEADCCABEDBDEECADCAC |
| TYT Matematik  | ACBcccb BAD e EdAD caCd AeCCE     |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACBADDDBEEADBADCEAAACCE    |
| TYT Fen        | e Eaac dAD CCDDABEadB E           |
| Cevap Anahtarı | B DBDECEDCECBCADECDDABEBEBCDE     |



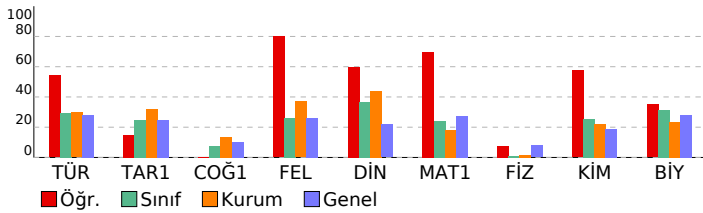
## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>  |  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>6</b>  | <b>37</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>6</b>  | <b>37</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)        |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Saf Şiir   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ROMAN  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dünya Edebiyatında Roman   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Yazım Kuralları  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalama İşaretleri   |  | 1         | 0         | 1         | 100       |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Cümlelerin Ögeleri   |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>  |  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>4</b>  | <b>37</b> |
| <b>Tarih-1</b>   |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>0</b>  | <b>60</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst        |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal              |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                          |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  |  | 3         | 0         | 0         | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 3         | 0         | 0         | 0         |
| Biyocoğrafyadaki oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Felsefe</b>   |  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>60</b> |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                    |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.               |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   |  | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>40</b> |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 100       |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>   |  | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>10</b> | <b>47</b> |
| <b>Matematik-1</b>   |  | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>10</b> | <b>47</b> |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  |  | 7         | 3         | 3         | 43        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer.  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitliklerin çözüm kümesini bulur.   |  | 9         | 3         | 4         | 33        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  | 3         | 1         | 0         | 33        |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| <b>TYT Fen</b>   |  | <b>30</b> | <b>12</b> | <b>7</b>  | <b>40</b> |
| <b>Fizik</b>   |  | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>4</b>  | <b>10</b> |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Denge ve Denge Şartları  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Kimya</b>   |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>1</b>  | <b>60</b> |
| Gaz yasalarnı açıklar.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Gazların sıkıştırma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Oluşum Entalpisı   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Atomu kuantum modeline açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki i        |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisı arasındaki ilişkiyi açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Biyoloji</b>  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>50</b> |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Bağırsıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |        |      |       |       |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| MERVE ÇETİNKAYA                            |           |            |           | 499    |      | 11B   |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| TYT  | ▲ 307,732 | 192,700    | 1         | 2      | 2    | 2     | 490   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141    | 141  | 141   | 5428  |
| SÖZ  | ▲ 267,436 | 197,980    | 1         | 24     | 24   | 24    | 376   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142    | 142  | 142   | 2386  |
| SAY  | ▲ 310,120 | 192,500    | 1         | 2      | 2    | 2     | 235   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113    | 113  | 113   | 2031  |
| EA   | ▲ 346,848 | 198,700    | 1         | 2      | 2    | 2     | 160   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143    | 143  | 143   | 2659  |
| Katılımlar:                                |           |            | 28        | 143    | 143  | 143   | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 17        | 3         | 16,25        | 54        | ▲ 8,79         | ▲ 8,91         | ▲ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 2         | 2         | 1,50         | 15        | ▼ 2,46         | ▼ 3,21         | ▼ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 0         | 0         | 0,00         | 0         | ▼ 0,77         | ▼ 1,35         | ▼ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 4         | 0         | 4,00         | 80        | ▲ 1,29         | ▲ 1,85         | ▲ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 3         | 0         | 3,00         | 60        | ▲ 1,84         | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 9         | 2         | 8,50         | 28        | ▲ 6,36         | ▼ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 22        | 4         | 21,00        | 70        | ▲ 7,17         | ▲ 5,47         | ▲ 8,21         |
| Fizik                 | 10         | 1         | 1         | 0,75         | 8         | ▲ 0,12         | ▲ 0,17         | ▼ 0,79         |
| Kimya                 | 10         | 6         | 1         | 5,75         | 58        | ▲ 2,55         | ▲ 2,19         | ▲ 1,87         |
| Biyoloji              | 10         | 4         | 2         | 3,50         | 35        | ▲ 3,12         | ▲ 2,36         | ▲ 2,81         |
| TYT Fen               | 30         | 11        | 4         | 10,00        | 33        | ▲ 5,79         | ▲ 4,71         | ▲ 5,47         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>59</b> | <b>13</b> | <b>55,75</b> | <b>46</b> | <b>▲ 28,11</b> | <b>▲ 24,89</b> | <b>▲ 23,72</b> |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | CEcdEBEDEDE C C EB A C aD CE      |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBEDEDEACCCBEBBAECBEBDECCCE |
| TYT Sosyal     | de B C E BDEA A C                 |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCEADCCBCEBDEACADC      |
| TYT Matematik  | EEAACBADAb BAa Dc CEDBADCa ACC    |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACBADDDBCEBADCCEAACC    |
| TYT Fen        | D d DC DbECD E BEde a             |
| Cevap Anahtarı | A ECDBDECEDCDBCDCAECDDAEABEBECC   |



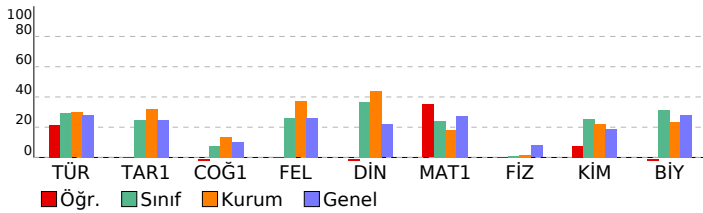
## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|--|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>  |  |  |  | <b>30</b> | <b>17</b> | <b>3</b> | <b>57</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>30</b> | <b>17</b> | <b>3</b> | <b>57</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)        |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Edebi Akımlar  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   |  |  |  | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Saf Şiir   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| ROMAN  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Dünya Edebiyatında Roman   |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  |  |  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Yazım Kuralları  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Noktalama İşaretleri   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   |  |  |  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Cümlelerin Öğeleri   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| <b>TYT Sosyal</b>  |  |  |  | <b>30</b> | <b>9</b>  | <b>2</b> | <b>30</b> |
| <b>Tarih-1</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>2</b> | <b>20</b> |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                          |  |  |  | 2         | 0         | 2        | 0         |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst        |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 50        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  |  |  |  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal              |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           |  |  |  | 2         | 1         | 0        | 50        |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   |  |  |  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  |  |  |  | 3         | 0         | 0        | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  |  |  |  | 3         | 0         | 0        | 0         |
| <b>Felsefe</b>   |  |  |  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>80</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.               |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                    |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   |  |  |  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>60</b> |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>   |  |  |  | <b>30</b> | <b>22</b> | <b>4</b> | <b>73</b> |
| <b>Matematik-1</b>   |  |  |  | <b>30</b> | <b>22</b> | <b>4</b> | <b>73</b> |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  |  |  |  | 7         | 5         | 2        | 71        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  |  |  |  | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  |  |  |  | 9         | 7         | 1        | 78        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  |  |  | 3         | 1         | 0        | 33        |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| <b>TYT Fen</b>   |  |  |  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>4</b> | <b>37</b> |
| <b>Fizik</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>1</b> | <b>10</b> |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Denge ve Denge Şartları  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| <b>Kimya</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>1</b> | <b>60</b> |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki         |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Gaz yasalını açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                      |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Çözünen madde miktardan farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Oluşum Entalpisi   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Biyoloji</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>2</b> | <b>40</b> |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmasını açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  | 2         | 0         | 1        | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |      |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |      |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    | Sınıf |      |      |       |
| MERYEM VARLI                               |           |            | 414       | 11B   |      |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| TYT  | ▼ 173,267 | 192,700    | 22        | 80    | 80   | 80   | 2806  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ  | ▼ 134,262 | 197,980    | 28        | 134   | 134  | 134  | 1967  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| SAY  | ▼ 174,888 | 192,500    | 14        | 40    | 40   | 40   | 941   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113   | 113  | 2031 |       |
| EA   | ▲ 212,087 | 198,700    | 13        | 48    | 48   | 48   | 1020  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 28        | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 8         | 6         | 6,50         | 22        | ▼ 8,79         | ▼ 8,91         | ▼ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 0         | 0         | 0,00         | 0         | ▼ 2,46         | ▼ 3,21         | ▼ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 0         | 5         | -1,25        | -13       | ▼ 0,77         | ▼ 1,35         | ▼ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 0         | 0         | 0,00         | 0         | ▼ 1,29         | ▼ 1,85         | ▼ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 0         | 2         | -0,50        | -10       | ▼ 1,84         | ▼ 2,19         | ▼ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 0         | 7         | -1,75        | -6        | ▼ 6,36         | ▼ 8,60         | ▼ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 12        | 6         | 10,50        | 35        | ▲ 7,17         | ▲ 5,47         | ▲ 8,21         |
| Fizik                 | 10         | 1         | 4         | 0,00         | 0         | ▼ 0,12         | ▼ 0,17         | ▼ 0,79         |
| Kimya                 | 10         | 2         | 5         | 0,75         | 8         | ▼ 2,55         | ▼ 2,19         | ▼ 1,87         |
| Biyoloji              | 10         | 1         | 6         | -0,50        | -5        | ▼ 3,12         | ▼ 2,36         | ▼ 2,81         |
| TYT Fen               | 30         | 4         | 15        | 0,25         | 1         | ▼ 5,79         | ▼ 4,71         | ▼ 5,47         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>24</b> | <b>34</b> | <b>15,50</b> | <b>13</b> | <b>▼ 28,11</b> | <b>▼ 24,89</b> | <b>▼ 23,72</b> |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | CdaEDDEb CEb a e E                |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDEDEACCCEBAEACBEDBDECCBEBAB |
| TYT Sosyal     | eeb a ce                          |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCECAEADCCABEDBDECCADCAC |
| TYT Matematik  | A AD BAC Da AD AeCa ddCC          |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACBADDDBEEADBADCEAAACCE    |
| TYT Fen        | bdDa eDe D dbaab cecdCd           |
| Cevap Anahtarı | B DBDECEDECBCADECDDABEBEBCDCDE    |



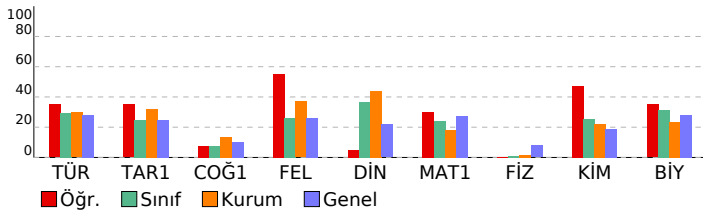
## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>  |  | <b>30</b> | <b>8</b>  | <b>6</b>  | <b>27</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>30</b> | <b>8</b>  | <b>6</b>  | <b>27</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)        |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Saf Şiir   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ROMAN  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Yazım Kuralları  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalama İşaretleri   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Cümlelerin Öğeleri   |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>  |  | <b>30</b> | <b>0</b>  | <b>7</b>  | <b>0</b>  |
| <b>Tarih-1</b>   |  | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst        |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal              |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                          |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>5</b>  | <b>0</b>  |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  |  | 3         | 0         | 3         | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 3         | 0         | 2         | 0         |
| Biyocoğrafyadaki oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Felsefe</b>   |  | <b>5</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Fransız felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.               |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   |  | <b>5</b>  | <b>0</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b>  |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>   |  | <b>30</b> | <b>12</b> | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| <b>Matematik-1</b>   |  | <b>30</b> | <b>12</b> | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  |  | 7         | 4         | 0         | 57        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer.  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitliklerin çözüm kümesini bulur.   |  | 9         | 4         | 3         | 44        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  | 3         | 0         | 1         | 0         |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbirini ilişkilendirir.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| <b>TYT Fen</b>   |  | <b>30</b> | <b>4</b>  | <b>15</b> | <b>13</b> |
| <b>Fizik</b>   |  | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>4</b>  | <b>10</b> |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Denge ve Denge Şartları  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Kimya</b>   |  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>5</b>  | <b>20</b> |
| Gaz yasalarnı açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Gazların sıkıştırma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Oluşum Entalpisi   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki i       |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Biyoloji</b>  |  | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>6</b>  | <b>10</b> |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Bağırsıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |       |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |       |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    |       | Sınıf |      |       |
| MERYEM YAŞAR                               |           |            | 357       |       | 11B   |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl   | Genel |
| TYT  | ▲ 220,912 | 192,700    | 6         | 27    | 27    | 27   | 1615  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141   | 5428 |       |
| SÖZ  | ▲ 219,359 | 197,980    | 12        | 62    | 62    | 62   | 833   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142   | 2386 |       |
| SAY  | ▲ 215,242 | 192,500    | 9         | 18    | 18    | 18   | 663   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113   | 113   | 2031 |       |
| EA   | ▲ 230,477 | 198,700    | 7         | 30    | 30    | 30   | 837   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143   | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 28        | 143   | 143   | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 12        | 6         | 10,50        | 35        | ▲ 8,79         | ▲ 8,91         | ▲ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 4         | 2         | 3,50         | 35        | ▲ 2,46         | ▲ 3,21         | ▲ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 1         | 1         | 0,75         | 8         | ▼ 0,77         | ▼ 1,35         | ▼ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 3         | 1         | 2,75         | 55        | ▲ 1,29         | ▲ 1,85         | ▲ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 1         | 3         | 0,25         | 5         | ▼ 1,84         | ▼ 2,19         | ▼ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 9         | 7         | 7,25         | 24        | ▲ 6,36         | ▼ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 11        | 8         | 9,00         | 30        | ▲ 7,17         | ▲ 5,47         | ▲ 8,21         |
| Fizik                 | 10         | 1         | 4         | 0,00         | 0         | ▼ 0,12         | ▼ 0,17         | ▼ 0,79         |
| Kimya                 | 10         | 5         | 1         | 4,75         | 48        | ▲ 2,55         | ▲ 2,19         | ▲ 1,87         |
| Biyoloji              | 10         | 4         | 2         | 3,50         | 35        | ▲ 3,12         | ▲ 2,36         | ▲ 2,81         |
| TYT Fen               | 30         | 10        | 7         | 8,25         | 28        | ▲ 5,79         | ▲ 4,71         | ▲ 5,47         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>42</b> | <b>28</b> | <b>35,00</b> | <b>29</b> | <b>▲ 28,11</b> | <b>▲ 24,89</b> | <b>▲ 23,72</b> |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890   |
| TYT Türkçe     | CEBCEa DcE b d B A C eD CE       |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBDEDEACCCBEBBAECBEDBDECCE |
| TYT Sosyal     | EC B Dc e dBEC aEAeb a           |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCEAEADCCBACBDEACADC   |
| TYT Matematik  | EEAA Bc cb B CcEBAe b eeC        |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACBADDDBCEBADCEAACC    |
| TYT Fen        | aeB ea DCDA D D EABEac           |
| Cevap Anahtarı | A ECDBDECEDCDBCEAECDDEABEBECC    |



## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

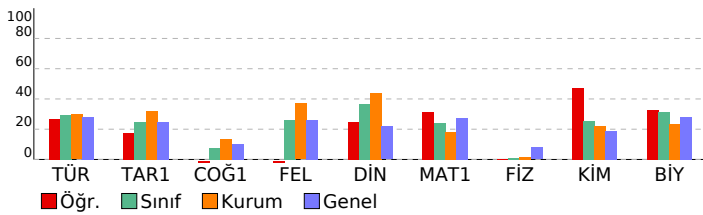
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  |  | S         | D         | Y        | B%        |
|---|--|--|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>   |  |  |  |  | <b>30</b> | <b>12</b> | <b>6</b> | <b>40</b> |
| <b>Türkçe</b>   |  |  |  |  | <b>30</b> | <b>12</b> | <b>6</b> | <b>40</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam   |  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)       |  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Paragrafı İkiye Ayırma  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Edebi Akımlar   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  |  |  |  |  | 2         | 0         | 1        | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Saf Şiir  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| ROMAN   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Dünya Edebiyatında Roman  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  |  |  |  |  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Yazım Kuralları   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Noktalamaya İşaretleri  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  |  |  |  |  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Cümlelerin Öğeleri  |  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| <b>TYT Sosyal</b>   |  |  |  |  | <b>30</b> | <b>9</b>  | <b>7</b> | <b>30</b> |
| <b>Tarih-1</b>  |  |  |  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>2</b> | <b>40</b> |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                         |  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst       |  |  |  |  | 1         | 0         | 50       | 0         |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.   |  |  |  |  | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal             |  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                       |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra          |  |  |  |  | 2         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>   |  |  |  |  | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>1</b> | <b>10</b> |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   |  |  |  |  | 3         | 0         | 0        | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   |  |  |  |  | 3         | 1         | 1        | 33        |
| <b>Felsefe</b>  |  |  |  |  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b> | <b>60</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.              |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  |  |  |  |  | <b>5</b>  | <b>1</b>  | <b>3</b> | <b>20</b> |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   |  |  |  |  | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>  |  |  |  |  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>8</b> | <b>37</b> |
| <b>Matematik-1</b>  |  |  |  |  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>8</b> | <b>37</b> |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                               |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   |  |  |  |  | 7         | 2         | 2        | 29        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   |  |  |  |  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.   |  |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.  |  |  |  |  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   |  |  |  |  | 9         | 3         | 4        | 33        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  |  |  |  | 3         | 0         | 1        | 0         |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| <b>TYT Fen</b>  |  |  |  |  | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>33</b> |
| <b>Fizik</b>  |  |  |  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>1</b> | <b>40</b> |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel işi |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                        |  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Denge ve Denge Şartları   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| <b>Kimya</b>  |  |  |  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>1</b> | <b>50</b> |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki        |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Gaz yasalını açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                     |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Çözünen madde miktardan farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.   |  |  |  |  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Oluşum Entalpisi  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Biyoloji</b>   |  |  |  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>2</b> | <b>40</b> |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmasını açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  |  | 2         | 0         | 0        | 0         |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |       |     |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|-----|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |       |     |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    |       | Sınıf |     |       |
| MEVLUT ADANI R                             |           |            | 347       |       | 11B   |     |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |     |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl  | Genel |
| TYT  | ▲ 201,495 | 192,700    | 13        | 43    | 43    | 43  | 2031  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141   | 141 | 5428  |
| SÖZ  | ▼ 168,556 | 197,980    | 21        | 119   | 119   | 119 | 1490  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142   | 142 | 2386  |
| SAY  | ▲ 217,144 | 192,500    | 8         | 17    | 17    | 17  | 655   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113   | 113   | 113 | 2031  |
| EA   | ▲ 216,204 | 198,700    | 10        | 43    | 43    | 43  | 974   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143   | 143 | 2659  |
| Katılımlar:                                |           |            | 28        | 143   | 143   | 143 | 5869  |

| Ders                   | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|------------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                 | 30   | 10    | 8      | 8,00  | 27       | ▼ 8,79     | ▼ 8,91     | ▼ 8,42     |
| Tarih-1                | 10   | 3     | 5      | 1,75  | 18       | ▼ 2,46     | ▼ 3,21     | ▼ 2,49     |
| Coğrafya-1             | 10   | 0     | 3      | -0,75 | -8       | ▼ 0,77     | ▼ 1,35     | ▼ 1,03     |
| Felsefe                | 5    | 0     | 1      | -0,25 | -5       | ▼ 1,29     | ▼ 1,85     | ▼ 1,31     |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5    | 2     | 3      | 1,25  | 25       | ▼ 1,84     | ▼ 2,19     | ▲ 1,09     |
| TYT Sosyal             | 30   | 5     | 12     | 2,00  | 7        | ▼ 6,36     | ▼ 8,60     | ▼ 5,92     |
| Matematik-1            | 30   | 11    | 6      | 9,50  | 32       | ▲ 7,17     | ▲ 5,47     | ▲ 8,21     |
| Fizik                  | 10   | 1     | 4      | 0,00  | 0        | ▼ 0,12     | ▼ 0,17     | ▼ 0,79     |
| Kimya                  | 10   | 5     | 1      | 4,75  | 48       | ▲ 2,55     | ▲ 2,19     | ▲ 1,87     |
| Biyoloji               | 10   | 4     | 3      | 3,25  | 33       | ▲ 3,12     | ▲ 2,36     | ▲ 2,81     |
| TYT Fen                | 30   | 10    | 8      | 8,00  | 27       | ▲ 5,79     | ▲ 4,71     | ▲ 5,47     |
| Toplam:                | 120  | 36    | 34     | 27,50 | 23       | ▼ 28,11    | ▲ 24,89    | ▲ 23,72    |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890   |
| TYT Türkçe     | CbBEDDE e c dCEb e b C be        |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDEDEACCCEBAEACBEDBDECEBEB  |
| TYT Sosyal     | Eac dDe Ebca ba bDaAd            |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCECEAEADCCABEDBDEECADCAC |
| TYT Matematik  | A Bc c DBAD e EcAD ac CE         |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACBADDDBEEADBADCEAAACCE   |
| TYT Fen        | ce d aCDBC D b DbEBE d b E       |
| Cevap Anahtarı | B DBDECEDECEBCADECCDDABEBEBCDE   |



| 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5   |           |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |           |           |           |           |
|  | S         | D         | Y         | B%        |
| <b>TYT Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>33</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>33</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)        | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Saf Şiir   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ROMAN  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Yazım Kuralları  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Noktalama İşaretleri   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Cümlelerin Öğeleri   | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>  | <b>30</b> | <b>5</b>  | <b>12</b> | <b>17</b> |
| <b>Tarih-1</b>   | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>5</b>  | <b>30</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst        | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal              | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           | 2         | 0         | 1         | 0         |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                          | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>3</b>  | <b>0</b>  |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  | 3         | 0         | 0         | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  | 3         | 0         | 0         | 0         |
| Biyocoğrafyadaki oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Felsefe</b>   | <b>5</b>  | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                    | 1         | 0         | 0         | 0         |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.               | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>40</b> |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 00        |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>   | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>6</b>  | <b>37</b> |
| <b>Matematik-1</b>   | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>6</b>  | <b>37</b> |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  | 7         | 3         | 2         | 43        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer.  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   | 2         | 1         | 0         | 50        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitliklerin çözüm kümesini bulur.   | 9         | 2         | 2         | 22        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  | 3         | 0         | 0         | 0         |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| <b>TYT Fen</b>   | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>33</b> |
| <b>Fizik</b>   | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>10</b> | <b>33</b> |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Denge ve Denge Şartları  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Kimya</b>   | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>1</b>  | <b>50</b> |
| Gaz yasalarını açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Gazların sıkıştırma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Oluşum Entalpisi   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Atomu kuantum modeline açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki i        | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Biyoloji</b>  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>40</b> |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Bağımsızlık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

|                |        |       |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci        | Numara | Sınıf |
| MUHAMMED ÇELİK | 506    | 11B   |

| Puan Türü   | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |       |      |     |       |
|-------------|-------------------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
|             |                   |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
| TYT         | ▼ 135,862         | 192,700    | 27        | 129   | 129  | 129 | 4022  |
|             | Puanı Hesaplanan: |            | 141       | 141   | 141  | 141 | 5428  |
| SÖZ         | ▼ 143,635         | 197,980    | 27        | 131   | 131  | 131 | 1848  |
|             | Puanı Hesaplanan: |            | 142       | 142   | 142  | 142 | 2386  |
| SAY         | ▼ 119,696         | 192,500    | 27        | 83    | 83   | 83  | 1535  |
|             | Puanı Hesaplanan: |            | 113       | 113   | 113  | 113 | 2031  |
| EA          | ▼ 149,988         | 198,700    | 25        | 115   | 115  | 115 | 1766  |
|             | Puanı Hesaplanan: |            | 143       | 143   | 143  | 143 | 2659  |
| Katılımlar: |                   |            | 28        | 143   | 143  | 143 | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 11        | 19        | 6,25        | 21       | ▼ 8,79         | ▼ 8,91         | ▼ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 2         | 8         | 0,00        | 0        | ▼ 2,46         | ▼ 3,21         | ▼ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 2         | 8         | 0,00        | 0        | ▼ 0,77         | ▼ 1,35         | ▼ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 1         | 4         | 0,00        | 0        | ▼ 1,29         | ▼ 1,85         | ▼ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 1         | 4         | 0,00        | 0        | ▼ 1,84         | ▼ 2,19         | ▼ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 6         | 24        | 0,00        | 0        | ▼ 6,36         | ▼ 8,60         | ▼ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 3         | 8         | 1,00        | 3        | ▼ 7,17         | ▼ 5,47         | ▼ 8,21         |
| Fizik                 | 10         | 0         | 1         | -0,25       | -3       | ▼ 0,12         | ▼ 0,17         | ▼ 0,79         |
| Kimya                 | 10         | 1         | 5         | -0,25       | -3       | ▼ 2,55         | ▼ 2,19         | ▼ 1,87         |
| Biyoloji              | 10         | 4         | 6         | 2,50        | 25       | ▼ 3,12         | ▲ 2,36         | ▼ 2,81         |
| TYT Fen               | 30         | 5         | 12        | 2,00        | 7        | ▼ 5,79         | ▼ 4,71         | ▼ 5,47         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>25</b> | <b>63</b> | <b>9,25</b> | <b>8</b> | <b>▼ 28,11</b> | <b>▼ 24,89</b> | <b>▼ 23,72</b> |

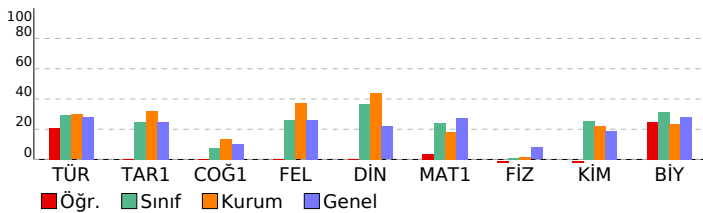
|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| Soru No | 123456789012345678901234567890 |
|---------|--------------------------------|

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| TYT Türkçe     | ddeEaDabaCCBaCdAEecDacaaEaAc     |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDEACCCBCECAECBEDBDECCBEBAB |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| TYT Sosyal     | beAabeCbdeAaacaacBdeaDbddeabAd   |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCECAEADCCBEBDBDECADCAC |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| TYT Matematik  | bB c bb EEcb bc                   |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACBDADDDDBEEADBADCEAAACCCE |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| TYT Fen        | d cddbDa AdbdEdCeDa              |
| Cevap Anahtarı | B DBDECEDCECDBCADCECCDDABEBEBCDE |



# 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S                  | D | Y | B%  |
|--|--|--------------------|---|---|-----|
| <b>TYT Türkçe</b>  |  | <b>30 11 19 37</b> |   |   |     |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>30 11 19 37</b> |   |   |     |
| Söz Öbeklerinde Anlam  |  | 2                  | 1 | 1 | 50  |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)        |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  |  | 1                  | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   |  | 1                  | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| Edebi Akımlar  |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   |  | 2                  | 1 | 1 | 50  |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.   |  | 1                  | 1 | 0 | 100 |
| Servetifünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   |  | 1                  | 1 | 0 | 100 |
| Saf Şiir   |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  | 1                  | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.   |  | 1                  | 1 | 0 | 100 |
| ROMAN  |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| Dünya Edebiyatında Roman   |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.  |  | 2                  | 1 | 1 | 50  |
| Yazım Kuralları  |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama İşaretleri   |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   |  | 2                  | 0 | 2 | 0   |
| Cümlelerin Ögeleri   |  | 2                  | 1 | 1 | 50  |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   |  | 1                  | 1 | 0 | 100 |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.  |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| <b>TYT Sosyal</b>  |  | <b>30 6 24 20</b>  |   |   |     |
| <b>Tarih-1</b>   |  | <b>10 2 8 20</b>   |   |   |     |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst        |  | 2                  | 0 | 2 | 0   |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  |  | 2                  | 1 | 1 | 50  |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal              |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           |  | 2                  | 1 | 1 | 50  |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                          |  | 2                  | 0 | 2 | 0   |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | <b>10 2 8 20</b>   |   |   |     |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 2                  | 1 | 1 | 50  |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  |  | 3                  | 0 | 3 | 0   |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 3                  | 1 | 2 | 33  |
| Biyocoğrafiyinin oluşumu ve azalmasını etkili olan faktörleri açıklar.   |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| <b>Felsefe</b>   |  | <b>5 1 4 20</b>    |   |   |     |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  | 2                  | 0 | 2 | 0   |
| Fransız felsefi metinlerindeki hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.               |  | 1                  | 1 | 0 | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.               |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   |  | <b>5 1 4 20</b>    |   |   |     |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  |  | 2                  | 0 | 2 | 0   |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.  |  | 1                  | 1 | 0 | 100 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| <b>TYT Matematik</b>   |  | <b>30 3 8 10</b>   |   |   |     |
| <b>Matematik-1</b>   |  | <b>30 3 8 10</b>   |   |   |     |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  |  | 7                  | 0 | 1 | 0   |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  |  | 2                  | 0 | 1 | 0   |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer.  |  | 2                  | 1 | 0 | 50  |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   |  | 2                  | 1 | 0 | 0   |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitliklerin çözüm kümesini bulur.   |  | 9                  | 0 | 4 | 0   |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  | 3                  | 0 | 0 | 0   |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   |  | 1                  | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  |  | 1                  | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağlantıyı elde ederek problemler çözer.                               |  | 1                  | 1 | 0 | 0   |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  | 2                  | 0 | 0 | 0   |
| <b>TYT Fen</b>   |  | <b>30 5 12 17</b>  |   |   |     |
| <b>Fizik</b>   |  | <b>10 0 1 0</b>    |   |   |     |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         |  | 1                  | 0 | 0 | 0   |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  |  | 1                  | 0 | 0 | 0   |
| Denge ve Denge Şartları  |  | 1                  | 0 | 0 | 0   |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1                  | 0 | 0 | 0   |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1                  | 0 | 0 | 0   |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  | 1                  | 0 | 0 | 0   |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   |  | 1                  | 0 | 0 | 0   |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i |  | 1                  | 0 | 0 | 0   |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1                  | 0 | 0 | 0   |
| <b>Kimya</b>   |  | <b>10 1 5 10</b>   |   |   |     |
| Gaz yasalarnı açıklar.   |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| Gazların sıkıştırma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                   |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  |  | 2                  | 0 | 2 | 0   |
| Çözünen madde miktarı ile ilgili derişim birimlerini ilişkilendirir.   |  | 1                  | 1 | 0 | 100 |
| Oluşum Entalpisii  |  | 1                  | 0 | 0 | 0   |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  |  | 1                  | 0 | 0 | 0   |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki i       |  | 1                  | 0 | 0 | 0   |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisii arasındaki ilişkiyi açıklar.   |  | 1                  | 0 | 0 | 0   |
| <b>Biyoloji</b>  |  | <b>10 4 6 40</b>   |   |   |     |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  |  | 1                  | 1 | 0 | 100 |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.   |  | 1                  | 1 | 0 | 100 |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  |  | 1                  | 1 | 1 | 0   |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 2                  | 1 | 1 | 50  |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   |  | 1                  | 1 | 0 | 100 |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  | 1                  | 0 | 1 | 0   |



## SINAV SONUÇ BELGESİ

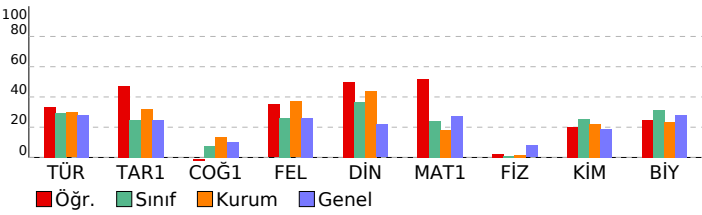
BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

|                    |        |       |
|--------------------|--------|-------|
| Öğrenci            | Numara | Sınıf |
| MUHAMMED ENES ETİZ | 496    | 11B   |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |     |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
| TYT               | ▲ 243,487 | 192,700    | 4         | 14    | 14   | 14  | 1192  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 141 | 5428  |
| SÖZ               | ▲ 225,399 | 197,980    | 9         | 57    | 57   | 57  | 766   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 142 | 2386  |
| SAY               | ▲ 238,377 | 192,500    | 5         | 11    | 11   | 11  | 523   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  | 113 | 2031  |
| EA                | ▲ 268,282 | 198,700    | 3         | 12    | 12   | 12  | 530   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 143 | 2659  |
| Katılımlar:       |           |            | 28        | 143   | 143  | 143 | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 12        | 8         | 10,00        | 33        | ▲ 8,79         | ▲ 8,91         | ▲ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 5         | 1         | 4,75         | 48        | ▲ 2,46         | ▲ 3,21         | ▲ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 0         | 1         | -0,25        | -3        | ▼ 0,77         | ▼ 1,35         | ▼ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 2         | 1         | 1,75         | 35        | ▲ 1,29         | ▼ 1,85         | ▲ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 3         | 2         | 2,50         | 50        | ▲ 1,84         | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 10        | 5         | 8,75         | 29        | ▲ 6,36         | ▲ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 18        | 10        | 15,50        | 52        | ▲ 7,17         | ▲ 5,47         | ▲ 8,21         |
| Fizik                 | 10         | 1         | 3         | 0,25         | 3         | ▲ 0,12         | ▲ 0,17         | ▼ 0,79         |
| Kimya                 | 10         | 3         | 4         | 2,00         | 20        | ▼ 2,55         | ▼ 2,19         | ▲ 1,87         |
| Biyoloji              | 10         | 3         | 2         | 2,50         | 25        | ▼ 3,12         | ▲ 2,36         | ▼ 2,81         |
| TYT Fen               | 30         | 7         | 9         | 4,75         | 16        | ▼ 5,79         | ▲ 4,71         | ▼ 5,47         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>47</b> | <b>32</b> | <b>39,00</b> | <b>33</b> | <b>▲ 28,11</b> | <b>▲ 24,89</b> | <b>▲ 23,72</b> |

|                |                                 |
|----------------|---------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890  |
| TYT Türkçe     | CEBEDDE a b dCEb b Dde CEa      |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDEACCCBECEAECEBEDBDECEBEB |
| TYT Sosyal     | EB E C Eee a E CADAAd           |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCEAEADCCABEDBDECADAC  |
| TYT Matematik  | ACBADAdEBAD DcBEDAdEaEbE bdCaE  |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACBADDDBEEADBADCEAAACCE  |
| TYT Fen        | D e cd beC D b eDbEEeE          |
| Cevap Anahtarı | B DBDECEDCECBCADECDDABEBEBCDE   |



## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S  | D  | Y  | B%  |
|--|--|----|----|----|-----|
| <b>TYT Türkçe</b>  |  | 30 | 12 | 8  | 40  |
| <b>Türkçe</b>  |  | 30 | 12 | 8  | 40  |
| Söz Öbeklerinde Anlam  |  | 2  | 2  | 0  | 100 |
| Düşünceyi Akışını Bozan Cümle  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirini Açıklayıcı)          |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Parça'daki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Edebi Akımlar  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   |  | 2  | 0  | 1  | 0   |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Saf Şiir   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  | 1  | 1  | 0  | 0   |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.   |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| ROMAN  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Dünya Edebiyatında Roman   |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.  |  | 2  | 1  | 0  | 50  |
| Yazım Kuralları  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Noktalama İşareti  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Cümlelerin Ögeleri   |  | 2  | 2  | 0  | 100 |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| <b>TYT Sosyal</b>  |  | 30 | 10 | 5  | 33  |
| <b>Tarih-1</b>   |  | 10 | 5  | 1  | 50  |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst        |  | 2  | 2  | 0  | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal              |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           |  | 2  | 1  | 0  | 50  |
| .XXVI. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                         |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | 10 | 0  | 1  | 0   |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 2  | 0  | 1  | 0   |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  |  | 3  | 0  | 0  | 0   |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 3  | 0  | 0  | 0   |
| Biyocoğrafya oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| <b>Felsefe</b>   |  | 5  | 2  | 1  | 40  |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Fransız felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.               |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   |  | 5  | 3  | 2  | 60  |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| <b>TYT Matematik</b>   |  | 30 | 18 | 10 | 60  |
| <b>Matematik-1</b>   |  | 30 | 18 | 10 | 60  |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  |  | 7  | 5  | 2  | 71  |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer.  |  | 2  | 2  | 0  | 100 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer.  |  | 2  | 2  | 0  | 100 |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   |  | 2  | 2  | 0  | 100 |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  |  | 9  | 4  | 5  | 44  |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  | 3  | 0  | 1  | 0   |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   |  | 1  | 0  | 1  | 00  |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| <b>TYT Fen</b>   |  | 30 | 7  | 9  | 23  |
| <b>Fizik</b>   |  | 10 | 1  | 3  | 10  |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Denge ve Denge Şartları  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| <b>Kimya</b>   |  | 10 | 3  | 4  | 30  |
| Gaz yasalarnı açıklar.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                      |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Oluşum Entalpisi   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Atomu kuantum modeline açıklar. Nötr atomların elektron dizilişleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki i        |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkii açıklar.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| <b>Biyoloji</b>  |  | 10 | 3  | 2  | 30  |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

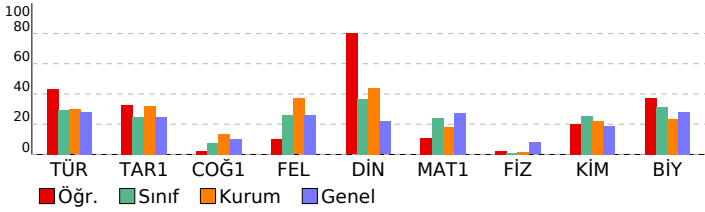
BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

|             |        |       |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci     | Numara | Sınıf |
| ÖMER KAPLAN | 342    | 11B   |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |     | Genel |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl  |       |
| TYT               | ▲ 200,702 | 192,700    | 14        | 46    | 46   | 46  | 2049  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 141 | 5428  |
| SÖZ               | ▲ 241,574 | 197,980    | 5         | 42    | 42   | 42  | 603   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 142 | 2386  |
| SAY               | ▼ 160,813 | 192,500    | 21        | 53    | 53   | 53  | 1066  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  | 113 | 2031  |
| EA                | ▲ 211,397 | 198,700    | 14        | 49    | 49   | 49  | 1025  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 143 | 2659  |
| Katılımlar:       |           |            | 28        | 143   | 143  | 143 | 5869  |

| Ders                  | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 30   | 15    | 8      | 13,00 | 43       | ▲ 8,79     | ▲ 8,91     | ▲ 8,42     |
| Tarih-1               | 10   | 4     | 3      | 3,25  | 33       | ▲ 2,46     | ▲ 3,21     | ▲ 2,49     |
| Coğrafya-1            | 10   | 1     | 3      | 0,25  | 3        | ▼ 0,77     | ▼ 1,35     | ▼ 1,03     |
| Felsefe               | 5    | 1     | 2      | 0,50  | 10       | ▼ 1,29     | ▼ 1,85     | ▼ 1,31     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5    | 4     | 0      | 4,00  | 80       | ▲ 1,84     | ▲ 2,19     | ▲ 1,09     |
| TYT Sosyal            | 30   | 10    | 8      | 8,00  | 27       | ▲ 6,36     | ▼ 8,60     | ▲ 5,92     |
| Matematik-1           | 30   | 6     | 11     | 3,25  | 11       | ▼ 7,17     | ▼ 5,47     | ▼ 8,21     |
| Fizik                 | 10   | 1     | 3      | 0,25  | 3        | ▲ 0,12     | ▲ 0,17     | ▼ 0,79     |
| Kimya                 | 10   | 2     | 0      | 2,00  | 20       | ▼ 2,55     | ▼ 2,19     | ▲ 1,87     |
| Biyoloji              | 10   | 5     | 5      | 3,75  | 38       | ▲ 3,12     | ▲ 2,36     | ▲ 2,81     |
| TYT Fen               | 30   | 8     | 8      | 6,00  | 20       | ▲ 5,79     | ▲ 4,71     | ▲ 5,47     |
| Toplam:               | 120  | 39    | 35     | 30,25 | 25       | ▲ 28,11    | ▲ 24,89    | ▲ 23,72    |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | CEeEBdD E C C EaBa b aBDcbCE      |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBDEDEACCCBEbBAEACBEDBDECCE |
| TYT Sosyal     | cCEa EbC Aa ee aDaA ADC           |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCEAEADCCABCBCDEACADC   |
| TYT Matematik  | EcAdCbcc ed a b De eCc            |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACBDADDDBCEDBADCEAAC    |
| TYT Fen        | aCce D DaEcBEbEdad                |
| Cevap Anahtarı | A ECDBDECEDCDCBCDAECDDAEABEBECC   |



## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>15</b> | <b>8</b>  | <b>50</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>15</b> | <b>8</b>  | <b>50</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznell-Nesnel Yargu, Birbirinin Açıklayıcı)      | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşüncenin Akışını Gösteren Cümle  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Saf Şiir   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanır.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ROMAN  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanır.   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Yazım Kuralları  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Noktalama İşaretleri   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Cümlelerin Ögeleri   | 2         | 2         | 0         | 100       |
| <b>TYT Sosyal</b>  | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>33</b> |
| <b>Tarih-1</b>   | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>40</b> |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                          | 2         | 1         | 1         | 50        |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst        | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal              | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           | 2         | 1         | 0         | 50        |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  | 3         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  | 3         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Felsefe</b>   | <b>5</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>20</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.               | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                    | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>0</b>  | <b>80</b> |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanır.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>TYT Matematik</b>   | <b>30</b> | <b>6</b>  | <b>11</b> | <b>20</b> |
| <b>Matematik-1</b>   | <b>30</b> | <b>6</b>  | <b>11</b> | <b>20</b> |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  | 7         | 0         | 3         | 0         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  | 9         | 2         | 4         | 22        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 3         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Fen</b>   | <b>30</b> | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>27</b> |
| <b>Fizik</b>   | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Sürtülmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Denge ve Denge Şartları  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Kimya</b>   | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>0</b>  | <b>20</b> |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilişleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasındaki ilişki       | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Gaz yasalarını açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Gazların sıkışma/geçişme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                       | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Oluşum Entalpisi   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Biyoloji</b>  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmasını açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 2         | 0         | 2         | 0         |

**SINAV SONUÇ BELGESİ**

BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

|             |        |       |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci     | Numara | Sınıf |
| ÖNDER AZRAK | 452    | 11B   |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |     | Genel |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl  |       |
| TYT               | ▼ 174,287 | 192,700    | 21        | 79    | 79   | 79  | 2783  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 141 | 5428  |
| SÖZ               | ▼ 189,047 | 197,980    | 19        | 102   | 102  | 102 | 1195  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 142 | 2386  |
| SAY               | ▼ 165,264 | 192,500    | 19        | 47    | 47   | 47  | 1022  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  | 113 | 2031  |
| EA                | ▼ 171,576 | 198,700    | 22        | 94    | 94   | 94  | 1503  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 143 | 2659  |
| Katılımlar:       |           |            | 28        | 143   | 143  | 143 | 5869  |

| Ders                  | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 30   | 10    | 9      | 7,75  | 26       | ▼ 8,79     | ▼ 8,91     | ▼ 8,42     |
| Tarih-1               | 10   | 2     | 6      | 0,50  | 5        | ▼ 2,46     | ▼ 3,21     | ▼ 2,49     |
| Coğrafya-1            | 10   | 1     | 5      | -0,25 | -3       | ▼ 0,77     | ▼ 1,35     | ▼ 1,03     |
| Felsefe               | 5    | 2     | 2      | 1,50  | 30       | ▲ 1,29     | ▼ 1,85     | ▲ 1,31     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5    | 4     | 1      | 3,75  | 75       | ▲ 1,84     | ▲ 2,19     | ▲ 1,09     |
| TYT Sosyal            | 30   | 9     | 14     | 5,50  | 18       | ▼ 6,36     | ▼ 8,60     | ▼ 5,92     |
| Matematik-1           | 30   | 6     | 13     | 2,75  | 9        | ▼ 7,17     | ▼ 5,47     | ▼ 8,21     |
| Fizik                 | 10   | 2     | 4      | 1,00  | 10       | ▲ 0,12     | ▲ 0,17     | ▲ 0,79     |
| Kimya                 | 10   | 3     | 3      | 2,25  | 23       | ▼ 2,55     | ▲ 2,19     | ▲ 1,87     |
| Biyoloji              | 10   | 5     | 4      | 4,00  | 40       | ▲ 3,12     | ▲ 2,36     | ▲ 2,81     |
| TYT Fen               | 30   | 10    | 11     | 7,25  | 24       | ▲ 5,79     | ▲ 4,71     | ▲ 5,47     |
| Toplam:               | 120  | 35    | 47     | 23,25 | 19       | ▼ 28,11    | ▼ 24,89    | ▼ 23,72    |

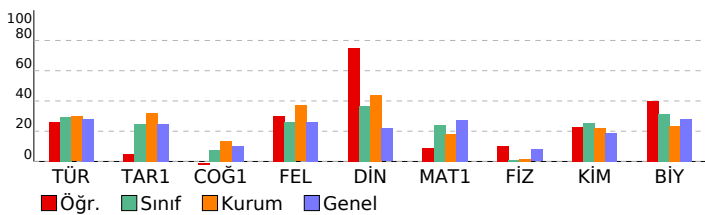
Soru No 123456789012345678901234567890

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| TYT Türkçe     | CbecDDEAC d Ee C dDc C ce        |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDEDEACCCBCECAECBEDBDECEBEB |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| TYT Sosyal     | Ea eEbe deAa eede aDaE ADCAb     |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCECEAEADCCABEDBDEECADCAC |

|                |                               |
|----------------|-------------------------------|
| TYT Matematik  | d ccc eB a b EcAdE eC ea bE   |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACBADDDBEEADBADCEAACCC |

|                |                               |
|----------------|-------------------------------|
| TYT Fen        | a Ee ce C e b d CDDABa EdadDE |
| Cevap Anahtarı | B DBDECEDCBCADECDDABEBEBCCE   |

**11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5****DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>33</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>33</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Düşünceyi Akılcı Bozan Cümle   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)       | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Saf Şiir   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ROMAN  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dünya Edebiyatında Roman   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanır.   | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Yazım Kuralları  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalamaları İşaretleri   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Cümlelerin Ögeleri   | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanır.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>  | <b>30</b> | <b>9</b>  | <b>14</b> | <b>30</b> |
| <b>Tarih-1</b>   | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>6</b>  | <b>20</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst      | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal            | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                      | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra         | 2         | 0         | 1         | 0         |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                        | 2         | 0         | 2         | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>5</b>  | <b>10</b> |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  | 3         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  | 3         | 0         | 3         | 0         |
| Biyocoğrafya oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Felsefe</b>   | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>40</b> |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Ornek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Ornek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>1</b>  | <b>80</b> |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanır.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>   | <b>30</b> | <b>6</b>  | <b>13</b> | <b>20</b> |
| <b>Matematik-1</b>   | <b>30</b> | <b>6</b>  | <b>13</b> | <b>20</b> |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  | 7         | 1         | 2         | 14        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımıyla yeni fonksiyon grafikleri çizer.  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitliklerin çözüm kümesini bulur.   | 9         | 2         | 4         | 22        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  | 3         | 0         | 1         | 0         |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbirini ilişkilendirir.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Analitik düzlemde doğruların eğimlerini hesaplar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                              | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>TYT Fen</b>   | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>11</b> | <b>33</b> |
| <b>Fizik</b>   | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>20</b> |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                       | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Denge ve Denge Şartları  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Kimya</b>   | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>30</b> |
| Gaz yasalarnı açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                    | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Oluşum Entalpisini   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Atomu kuantum modeline açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki        | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisindeki ilişkileri açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Biyoloji</b>  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>50</b> |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bağırsıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

|             |        |       |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci     | Numara | Sınıf |
| ŞAHİN DEYAN | 389    | 11B   |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |     |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
| TYT               | ▲ 199,460 | 192,700    | 15        | 49    | 49   | 49  | 2077  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  |     | 5428  |
| SÖZ               | ▼ 153,185 | 197,980    | 25        | 126   | 126  | 126 | 1706  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  |     | 2386  |
| SAY               | ▲ 227,437 | 192,500    | 6         | 13    | 13   | 13  | 590   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  |     | 2031  |
| EA                | ▲ 210,362 | 198,700    | 16        | 52    | 52   | 52  | 1036  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  |     | 2659  |
| Katılımlar:       |           |            | 28        | 143   | 143  | 143 | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 5         | 5         | 3,75         | 13        | ▼ 8,79         | ▼ 8,91         | ▼ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 3         | 6         | 1,50         | 15        | ▼ 2,46         | ▼ 3,21         | ▼ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 1         | 4         | 0,00         | 0         | ▼ 0,77         | ▼ 1,35         | ▼ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 2         | 3         | 1,25         | 25        | ▼ 1,29         | ▼ 1,85         | ▼ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 2         | 2         | 1,50         | 30        | ▼ 1,84         | ▼ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 8         | 15        | 4,25         | 14        | ▼ 6,36         | ▼ 8,60         | ▼ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 16        | 11        | 13,25        | 44        | ▲ 7,17         | ▲ 5,47         | ▲ 8,21         |
| Fizik                 | 10         | 1         | 5         | -0,25        | -3        | ▼ 0,12         | ▼ 0,17         | ▼ 0,79         |
| Kimya                 | 10         | 5         | 2         | 4,50         | 45        | ▲ 2,55         | ▲ 2,19         | ▲ 1,87         |
| Biyoloji              | 10         | 2         | 3         | 1,25         | 13        | ▼ 3,12         | ▼ 2,36         | ▼ 2,81         |
| TYT Fen               | 30         | 8         | 10        | 5,50         | 18        | ▼ 5,79         | ▲ 4,71         | ▲ 5,47         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>37</b> | <b>41</b> | <b>26,75</b> | <b>22</b> | <b>▼ 28,11</b> | <b>▲ 24,89</b> | <b>▲ 23,72</b> |

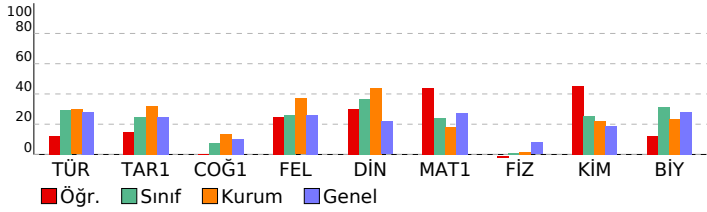
Soru No: 123456789012345678901234567890

|                |           |                                   |
|----------------|-----------|-----------------------------------|
| TYT Türkçe     | bEcCc EDD | a b                               |
| Cevap Anahtarı | A         | CEACEBEDEDEACCCBEBAEACBEDEBDECCCE |

|                |                              |                                 |
|----------------|------------------------------|---------------------------------|
| TYT Sosyal     | deaB DaeCe eeaA e dCaDcAe aC |                                 |
| Cevap Anahtarı | A                            | ECEBADEDCCEADAEADCCABECBDEACADC |

|                |                                |                                |
|----------------|--------------------------------|--------------------------------|
| TYT Matematik  | EdAA BADcdeBAbADDBCDd caeE AdC |                                |
| Cevap Anahtarı | A                              | EEAACBADACBDADDDBCEDBADCEAACCC |

|                |                         |                              |
|----------------|-------------------------|------------------------------|
| TYT Fen        | e ba aDeDe DAEaD EeB da |                              |
| Cevap Anahtarı | A                       | ECDBDECEDCDCDCAEACDDEABEBEBC |



# 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

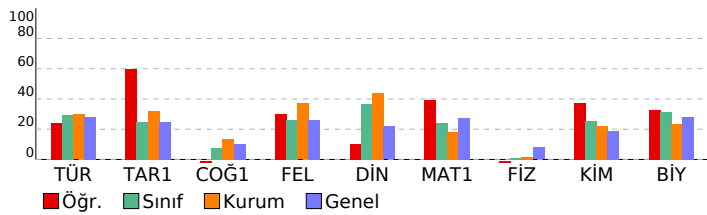
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>17</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>17</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)       | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Edebi Akımlar  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Saf Şiir   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ROMAN  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Yazım Kuralları  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalamalı İşaretleri   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Cümlelerin Öğeleri   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>  | <b>30</b> | <b>8</b>  | <b>15</b> | <b>27</b> |
| <b>Tarih-1</b>   | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>6</b>  | <b>30</b> |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                          | 2         | 0         | 2         | 0         |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst        | 1         | 1         | 0         | 50        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anali             | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>4</b>  | <b>10</b> |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  | 3         | 1         | 0         | 33        |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  | 3         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Felsefe</b>   | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>40</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.               | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                    | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>40</b> |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>   | <b>30</b> | <b>16</b> | <b>11</b> | <b>53</b> |
| <b>Matematik-1</b>   | <b>30</b> | <b>16</b> | <b>11</b> | <b>53</b> |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  | 7         | 5         | 2         | 71        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  | 9         | 3         | 3         | 33        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 3         | 1         | 1         | 33        |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>TYT Fen</b>   | <b>30</b> | <b>8</b>  | <b>10</b> | <b>27</b> |
| <b>Fizik</b>   | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>5</b>  | <b>10</b> |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Denge ve Denge Şartları  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Kimya</b>   | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilişleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki i       | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Gaz yasalarnı açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                      | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Çözünen madde miktar ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Oluşum Entalpisi   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Biyoloji</b>  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>20</b> |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmasını açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 2         | 0         | 0         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |      |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |      |      |       |
| Öğrenci                                    |           | Numara     | Sınıf     |       |      |      |       |
| SEDA HAMARAT                               |           | 440        | 11B       |       |      |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| TYT  | ▲ 215,837 | 192,700    | 7         | 29    | 29   | 29   | 1718  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ  | ▼ 195,086 | 197,980    | 18        | 95    | 95   | 95   | 1127  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| SAY  | ▲ 224,908 | 192,500    | 7         | 15    | 15   | 15   | 604   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113   | 113  | 2031 |       |
| EA   | ▲ 225,263 | 198,700    | 9         | 39    | 39   | 39   | 897   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 28        | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 30   | 9     | 7      | 7,25  | 24       | ▼ 8,79     | ▼ 8,91     | ▼ 8,42     |
| Tarih-1               | 10   | 6     | 0      | 6,00  | 60       | ▲ 2,46     | ▲ 3,21     | ▲ 2,49     |
| Coğrafya-1            | 10   | 0     | 4      | -1,00 | -10      | ▼ 0,77     | ▼ 1,35     | ▼ 1,03     |
| Felsefe               | 5    | 2     | 2      | 1,50  | 30       | ▲ 1,29     | ▼ 1,85     | ▲ 1,31     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5    | 1     | 2      | 0,50  | 10       | ▼ 1,84     | ▼ 2,19     | ▼ 1,09     |
| TYT Sosyal            | 30   | 9     | 8      | 7,00  | 23       | ▲ 6,36     | ▼ 8,60     | ▲ 5,92     |
| Matematik-1           | 30   | 13    | 5      | 11,75 | 39       | ▲ 7,17     | ▲ 5,47     | ▲ 8,21     |
| Fizik                 | 10   | 1     | 5      | -0,25 | -3       | ▼ 0,12     | ▼ 0,17     | ▼ 0,79     |
| Kimya                 | 10   | 4     | 1      | 3,75  | 38       | ▲ 2,55     | ▲ 2,19     | ▲ 1,87     |
| Biyoloji              | 10   | 4     | 3      | 3,25  | 33       | ▲ 3,12     | ▲ 2,36     | ▲ 2,81     |
| TYT Fen               | 30   | 9     | 9      | 6,75  | 23       | ▲ 5,79     | ▲ 4,71     | ▲ 5,47     |
| Toplam:               | 120  | 40    | 29     | 32,75 | 27       | ▲ 28,11    | ▲ 24,89    | ▲ 23,72    |

|                |                                |
|----------------|--------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe     | CEcdEcdDeE C c DeD C           |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBEDEACCCBEBAECBEDDECCE  |
| TYT Sosyal     | ECEB DE eca e dCaD eb C        |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCEAEADCCABCBEACADC  |
| TYT Matematik  | EcAA Bc c DBAD e CEDB a C      |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACBDADDDBCEDBADCEAAC |
| TYT Fen        | aCee da D bB A D E BEaEd b     |
| Cevap Anahtarı | A ECDBDECEDCDCEBAECDDEABEBECC  |



## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |   |   |   | S         | D         | Y        | B%        |
|--|---|---|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>  |   |   |   | <b>30</b> | <b>9</b>  | <b>7</b> | <b>30</b> |
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   | <b>30</b> | <b>9</b>  | <b>7</b> | <b>30</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2 | 1 | 1 | 50        |           |          |           |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 1 | 1 | 0 | 100       |           |          |           |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1 | 0 | 1 | 0         |           |          |           |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  | 1 | 1 | 0 | 100       |           |          |           |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)                    | 1 | 0 | 1 | 0         |           |          |           |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   | 1 | 0 | 1 | 0         |           |          |           |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1 | 1 | 0 | 100       |           |          |           |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   | 1 | 0 | 1 | 0         |           |          |           |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 1 | 1 | 0 | 100       |           |          |           |
| Edebi Akımlar  | 1 | 0 | 0 | 0         |           |          |           |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   | 2 | 1 | 0 | 50        |           |          |           |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.   | 1 | 0 | 0 | 0         |           |          |           |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0         |           |          |           |
| Saf Şiir   | 1 | 0 | 0 | 0         |           |          |           |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  | 1 | 0 | 1 | 0         |           |          |           |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.  | 1 | 0 | 0 | 0         |           |          |           |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   | 1 | 0 | 0 | 0         |           |          |           |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.   | 1 | 0 | 0 | 0         |           |          |           |
| ROMAN  | 1 | 0 | 0 | 0         |           |          |           |
| Dünya Edebiyatında Roman   | 1 | 0 | 0 | 0         |           |          |           |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.  | 2 | 1 | 0 | 50        |           |          |           |
| Yazım Kuralları  | 1 | 0 | 1 | 0         |           |          |           |
| Noktalama İşaretleri   | 1 | 1 | 0 | 100       |           |          |           |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   | 2 | 0 | 0 | 0         |           |          |           |
| Cümlelerin Öğeleri   | 2 | 1 | 0 | 50        |           |          |           |
| <b>TYT Sosyal</b>  |   |   |   | <b>30</b> | <b>9</b>  | <b>8</b> | <b>30</b> |
| <b>Tarih-1</b>   |   |   |   | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>0</b> | <b>60</b> |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                                      | 2 | 2 | 0 | 100       |           |          |           |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst                    | 2 | 2 | 0 | 100       |           |          |           |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  | 2 | 1 | 0 | 50        |           |          |           |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal                          | 1 | 1 | 0 | 100       |           |          |           |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  | 1 | 0 | 0 | 0         |           |          |           |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra                       | 2 | 0 | 0 | 0         |           |          |           |
| <b>Coğrafya-1</b>  |   |   |   | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>4</b> | <b>0</b>  |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0         |           |          |           |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   | 2 | 0 | 2 | 0         |           |          |           |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0         |           |          |           |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  | 3 | 0 | 0 | 0         |           |          |           |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  | 3 | 0 | 1 | 0         |           |          |           |
| <b>Felsefe</b>   |   |   |   | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b> | <b>40</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0         |           |          |           |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                           | 1 | 1 | 0 | 100       |           |          |           |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 2 | 0 | 1 | 0         |           |          |           |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                                | 1 | 1 | 0 | 100       |           |          |           |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   |   |   |   | <b>5</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b> | <b>20</b> |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.  | 1 | 0 | 0 | 0         |           |          |           |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0         |           |          |           |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  | 2 | 1 | 1 | 50        |           |          |           |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0         |           |          |           |
| <b>TYT Matematik</b>   |   |   |   | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>5</b> | <b>43</b> |
| <b>Matematik-1</b>   |   |   |   | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>5</b> | <b>43</b> |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   | 1 | 1 | 0 | 100       |           |          |           |
| Analistik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.   | 1 | 0 | 1 | 0         |           |          |           |
| Analistik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.   | 1 | 1 | 0 | 100       |           |          |           |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  | 7 | 3 | 2 | 43        |           |          |           |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  | 2 | 0 | 0 | 0         |           |          |           |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.  | 2 | 1 | 1 | 50        |           |          |           |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   | 2 | 1 | 0 | 50        |           |          |           |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  | 9 | 4 | 1 | 44        |           |          |           |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 3 | 0 | 0 | 0         |           |          |           |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklemler sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 2 | 2 | 0 | 100       |           |          |           |
| <b>TYT Fen</b>   |   |   |   | <b>30</b> | <b>9</b>  | <b>9</b> | <b>30</b> |
| <b>Fizik</b>   |   |   |   | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>5</b> | <b>10</b> |
| Noktasal yükler için elektrikselsel potansiyel enerji, elektrikselsel potansiyel, elektrikselsel potansiyel farkı ve elektrikselsel iş i | 1 | 0 | 1 | 0         |           |          |           |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1 | 0 | 1 | 00        |           |          |           |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                                     | 1 | 0 | 1 | 0         |           |          |           |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0         |           |          |           |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  | 1 | 0 | 0 | 0         |           |          |           |
| Denge ve Denge Şartları  | 1 | 0 | 1 | 0         |           |          |           |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0         |           |          |           |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0         |           |          |           |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0         |           |          |           |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   | 1 | 0 | 0 | 0         |           |          |           |
| <b>Kimya</b>   |   |   |   | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>3</b> | <b>40</b> |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilişleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki i                   | 1 | 1 | 0 | 100       |           |          |           |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0         |           |          |           |
| Gaz yasallarını açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0         |           |          |           |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100       |           |          |           |
| Gazların sıkıştırma/geçişme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.  | 1 | 0 | 0 | 0         |           |          |           |
| Çözünen madde miktardan farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   | 1 | 0 | 0 | 0         |           |          |           |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  | 2 | 1 | 0 | 50        |           |          |           |
| Oluşum Entalpisı   | 1 | 0 | 0 | 0         |           |          |           |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisı arasındaki ilişkiyi açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100       |           |          |           |
| <b>Biyoloji</b>  |   |   |   | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>3</b> | <b>40</b> |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0         |           |          |           |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100       |           |          |           |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0         |           |          |           |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100       |           |          |           |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100       |           |          |           |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100       |           |          |           |
| Bağımsızlık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmasını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100       |           |          |           |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0         |           |          |           |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 2 | 0 | 1 | 0         |           |          |           |

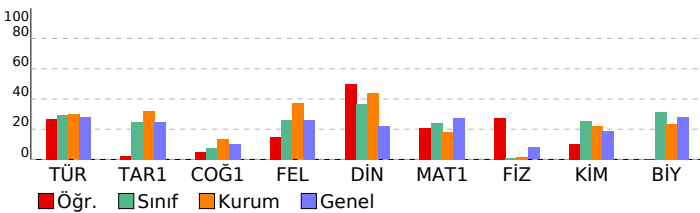
# SINAV SONUÇ BELGESİ

BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

| Öğrenci           | Numara    |            | Sınıf     |       |      |          |      |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|----------|------|
|                   | 489       |            | 11B       |       |      |          |      |
| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |          |      |
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl Genel |      |
| TYT               | ▼ 180,010 | 192,700    | 20        | 73    | 73   | 73       | 2609 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 141      | 5428 |
| SÖZ               | ▼ 181,262 | 197,980    | 20        | 110   | 110  | 110      | 1322 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 142      | 2386 |
| SAY               | ▼ 167,459 | 192,500    | 17        | 45    | 45   | 45       | 1004 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  | 113      | 2031 |
| EA                | ▼ 195,556 | 198,700    | 18        | 60    | 60   | 60       | 1204 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 143      | 2659 |
| Katılımlar:       |           |            | 28        | 143   | 143  | 143      | 5869 |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 10        | 8         | 8,00         | 27        | ▼ 8,79         | ▼ 8,91         | ▼ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 1         | 3         | 0,25         | 3         | ▼ 2,46         | ▼ 3,21         | ▼ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 1         | 2         | 0,50         | 5         | ▼ 0,77         | ▼ 1,35         | ▼ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 1         | 1         | 0,75         | 15        | ▼ 1,29         | ▼ 1,85         | ▼ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 3         | 2         | 2,50         | 50        | ▲ 1,84         | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 6         | 8         | 4,00         | 13        | ▼ 6,36         | ▼ 8,60         | ▼ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 9         | 11        | 6,25         | 21        | ▼ 7,17         | ▲ 5,47         | ▼ 8,21         |
| Fizik                 | 10         | 3         | 1         | 2,75         | 28        | ▲ 0,12         | ▲ 0,17         | ▲ 0,79         |
| Kimya                 | 10         | 2         | 4         | 1,00         | 10        | ▼ 2,55         | ▼ 2,19         | ▼ 1,87         |
| Biyoloji              | 10         | 0         | 0         | 0,00         | 0         | ▼ 3,12         | ▼ 2,36         | ▼ 2,81         |
| TYT Fen               | 30         | 5         | 5         | 3,75         | 13        | ▼ 5,79         | ▼ 4,71         | ▼ 5,47         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>22,00</b> | <b>18</b> | <b>▼ 28,11</b> | <b>▼ 24,89</b> | <b>▼ 23,72</b> |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890   |
| TYT Türkçe     | dEdEbDE a CEb C Da CEcd          |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDEACCBECEAECEBEDBDECCBEBAB |
| TYT Sosyal     | d dEdAc e a E AdAe               |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCEAEADCCABEDBDECCADCAC |
| TYT Matematik  | A Bd dee eb E Ace eCa AdCCE      |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACBDADDDDBEEADBADCEAAACCE |
| TYT Fen        | D E Ec be Ae b D                 |
| Cevap Anahtarı | B DBDECEDCECDBCADCECCDDABEBECCDE |



# 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  | S         | D         | Y         | B%        |
|---|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>   |  |  | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>33</b> |
| <b>Türkçe</b>   |  |  | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>33</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam   |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Düşüncenin Akışı Bozan Cümle  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar   |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  |  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Saf Şiir  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |  |  | 1         | 1         | 0         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ROMAN   |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dünya Edebiyatında Roman  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   |  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Yazım Kuralları   |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalama İşaretleri  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  |  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Cümlelerin Öğeleri  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>   |  |  | <b>30</b> | <b>6</b>  | <b>8</b>  | <b>20</b> |
| <b>Tarih-1</b>  |  |  | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>3</b>  | <b>10</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst |  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     |  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    |  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| XVII. yüzyıldaki değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                 |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>Coğrafya-1</b>   |  |  | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>10</b> |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  |  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   |  |  | 3         | 0         | 0         | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   |  |  | 3         | 0         | 1         | 0         |
| Biyocoğrafya ile ilgili oluşumu ve azalmasını etkileyen faktörleri açıklar.   |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Felsefe</b>  |  |  | <b>5</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>20</b> |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Fransız felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.           |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  |  |  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>60</b> |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.   |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>  |  |  | <b>30</b> | <b>9</b>  | <b>11</b> | <b>30</b> |
| <b>Matematik-1</b>  |  |  | <b>30</b> | <b>9</b>  | <b>11</b> | <b>30</b> |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   |  |  | 7         | 1         | 4         | 14        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   |  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.   |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                    |  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   |  |  | 9         | 2         | 6         | 22        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                                      |  |  | 3         | 1         | 0         | 33        |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbirini ilişkilerendirir.  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.   |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntısını elde ederek problemler çözer.                       |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| <b>TYT Fen</b>  |  |  | <b>30</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>17</b> |
| <b>Fizik</b>  |  |  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>30</b> |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.   |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.   |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Denge ve Denge Şartları   |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  | 1         | 1         | 0         | 0         |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel işi i                 |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Kimya</b>  |  |  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>20</b> |
| Gaz yasalarını açıklar.   |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.   |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Gazların sıkıştırma/genişleme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                           |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.   |  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilerlendirir.   |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Oluşum Entalpis   |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.   |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Atomu kuantum modeline açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki i |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpis arasındaki ilişkileri açıklar.  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Biyoloji</b>   |  |  | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.   |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bağışıklık çşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.   |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.   |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |



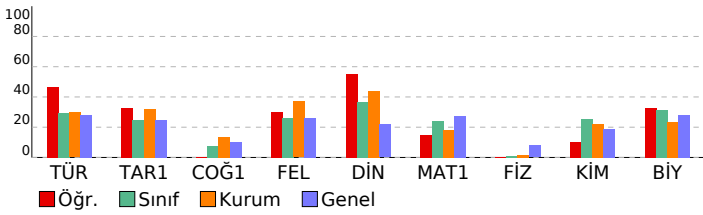
| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |  |  |  |
|--|--|--|--|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |  |  |  |

|                |        |       |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci        | Numara | Sınıf |
| ŞEVVAL SE *İNN | 6      | 11B   |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      | Genel |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   |       |
| TYT               | ▲ 205,427 | 192,700    | 10        | 38    | 38   | 38   | 1947  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ               | ▲ 245,378 | 197,980    | 4         | 39    | 39   | 39   | 568   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| SAY               | ▼ 158,420 | 192,500    | 23        | 55    | 55   | 55   | 1080  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  | 2031 |       |
| EA                | ▲ 226,319 | 198,700    | 8         | 35    | 35   | 35   | 886   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 28        | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                   | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|------------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                 | 30         | 16        | 8         | 14,00        | 47        | ▲ 8,79         | ▲ 8,91         | ▲ 8,42         |
| Tarih-1                | 10         | 4         | 3         | 3,25         | 33        | ▲ 2,46         | ▲ 3,21         | ▲ 2,49         |
| Coğrafya-1             | 10         | 1         | 4         | 0,00         | 0         | ▼ 0,77         | ▼ 1,35         | ▼ 1,03         |
| Felsefe                | 5          | 2         | 2         | 1,50         | 30        | ▲ 1,29         | ▼ 1,85         | ▲ 1,31         |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5          | 3         | 1         | 2,75         | 55        | ▲ 1,84         | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal             | 30         | 10        | 10        | 7,50         | 25        | ▲ 6,36         | ▼ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1            | 30         | 7         | 10        | 4,50         | 15        | ▼ 7,17         | ▼ 5,47         | ▼ 8,21         |
| Fizik                  | 10         | 1         | 4         | 0,00         | 0         | ▼ 0,12         | ▼ 0,17         | ▼ 0,79         |
| Kimya                  | 10         | 2         | 4         | 1,00         | 10        | ▼ 2,55         | ▼ 2,19         | ▼ 1,87         |
| Biyoloji               | 10         | 4         | 3         | 3,25         | 33        | ▲ 3,12         | ▲ 2,36         | ▲ 2,81         |
| TYT Fen                | 30         | 7         | 11        | 4,25         | 14        | ▼ 5,79         | ▼ 4,71         | ▼ 5,47         |
| <b>Toplam:</b>         | <b>120</b> | <b>40</b> | <b>39</b> | <b>30,25</b> | <b>25</b> | <b>▲ 28,11</b> | <b>▲ 24,89</b> | <b>▲ 23,72</b> |

|                |                                 |
|----------------|---------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890  |
| TYT Türkçe     | CEcCEeEcDE e C EaBa C aBDcBCE   |
| Cevap Anahtarı | A CEACBEDEDEACCCBEBAECBEDDECCE  |
| TYT Sosyal     | cCEa EbC Aa ee eE aDaAdA C      |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCEAEADCCABECBDEACADC |
| TYT Matematik  | E AdCbcc ed a b De eC Ad        |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACBADDDBCEDBADCEAAC   |
| TYT Fen        | aa Ee c abDe d D EAABe ad d     |
| Cevap Anahtarı | A ECDBDECDCCDCDAECCDEABEBECC    |



## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  | S         | D         | Y         | B%        |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>   |  | <b>30</b> | <b>16</b> | <b>8</b>  | <b>53</b> |
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>30</b> | <b>16</b> | <b>8</b>  | <b>53</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam   |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)       |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Servetifun'un Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Saf Şiir  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ROMAN   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dünya Edebiyatında Roman  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Yazım Kuralları   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Noktalama İşaretleri  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Cümlelerin Öğeleri  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| <b>TYT Sosyal</b>   |  | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>33</b> |
| <b>Tarih-1</b>  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>40</b> |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                         |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst       |  | 1         | 1         | 1         | 50        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.   |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal             |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                       |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra          |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| <b>Coğrafya-1</b>   |  | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>4</b>  | <b>10</b> |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasını etkili olan faktörleri açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   |  | 3         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 3         | 0         | 2         | 0         |
| <b>Felsefe</b>  |  | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>40</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.              |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>   |  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>60</b> |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>  |  | <b>30</b> | <b>7</b>  | <b>10</b> | <b>23</b> |
| <b>Matematik-1</b>  |  | <b>30</b> | <b>7</b>  | <b>10</b> | <b>23</b> |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                               |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   |  | 7         | 0         | 3         | 0         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   |  | 3         | 2         | 4         | 22        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  | 9         | 1         | 0         | 33        |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Fen</b>  |  | <b>30</b> | <b>7</b>  | <b>11</b> | <b>23</b> |
| <b>Fizik</b>  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>10</b> |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel işi |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                        |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Denge ve Denge Şartları   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Kimya</b>  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>40</b> |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki        |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Gaz yasalarını açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                     |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Çözünen madde miktar ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.   |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Oluşum Entalpisi  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Biyoloji</b>   |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>40</b> |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmasını açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |



**SINAV SONUÇ BELGESİ**

BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

|              |        |       |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci      | Numara | Sınıf |
| YASER BEŞKEN | 350    | 11B   |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |     | Genel |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | ilçe | il  |       |
| TYT               | ▲ 198,935 | 192,700    | 16        | 50    | 50   | 50  | 2096  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  |     | 5428  |
| SÖZ               | ▲ 249,379 | 197,980    | 2         | 34    | 34   | 34  | 538   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  |     | 2386  |
| SAY               | ▼ 163,990 | 192,500    | 20        | 49    | 49   | 49  | 1037  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  |     | 2031  |
| EA                | ▼ 192,202 | 198,700    | 19        | 62    | 62   | 62  | 1251  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  |     | 2659  |
| Katılımlar:       |           |            | 28        | 143   | 143  | 143 | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 12        | 7         | 10,25        | 34        | ▲ 8,79         | ▲ 8,91         | ▲ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 5         | 1         | 4,75         | 48        | ▲ 2,46         | ▲ 3,21         | ▲ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 4         | 3         | 3,25         | 33        | ▲ 0,77         | ▲ 1,35         | ▲ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 2         | 1         | 1,75         | 35        | ▲ 1,29         | ▼ 1,85         | ▲ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 3         | 2         | 2,50         | 50        | ▲ 1,84         | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 14        | 7         | 12,25        | 41        | ▲ 6,36         | ▲ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 5         | 7         | 3,25         | 11        | ▼ 7,17         | ▼ 5,47         | ▼ 8,21         |
| Fizik                 | 10         | 0         | 5         | -1,25        | -13       | ▼ 0,12         | ▼ 0,17         | ▼ 0,79         |
| Kimya                 | 10         | 5         | 1         | 4,75         | 48        | ▲ 2,55         | ▲ 2,19         | ▲ 1,87         |
| Biyoloji              | 10         | 4         | 4         | 3,00         | 30        | ▼ 3,12         | ▲ 2,36         | ▲ 2,81         |
| TYT Fen               | 30         | 9         | 10        | 6,50         | 22        | ▲ 5,79         | ▲ 4,71         | ▲ 5,47         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>40</b> | <b>31</b> | <b>32,25</b> | <b>27</b> | <b>▲ 28,11</b> | <b>▲ 24,89</b> | <b>▲ 23,72</b> |

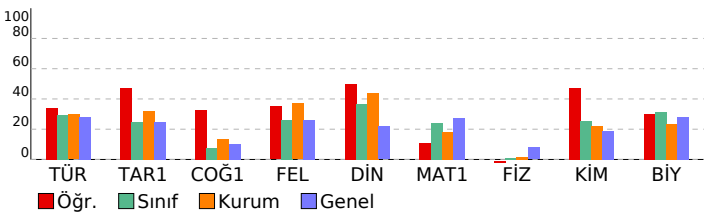
Soru No 123456789012345678901234567890

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| TYT Türkçe     | CEbdEdDDE C EBcc eD CE           |
| Cevap Anahtarı | A CEACBEDEDEACCCBEBBAECBEBDECCCE |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| TYT Sosyal     | EC d DE C Eba eeABE DbAdAdA       |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDECCEDAEADCCABECBDEACADC |

|                |                                       |
|----------------|---------------------------------------|
| TYT Matematik  | Ecee e AbeE AeC                       |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACBDADDDDBCEBDCBDCBADCEAACC |

|                |                                 |
|----------------|---------------------------------|
| TYT Fen        | ac bd a DbDB A DaEdBEaE a       |
| Cevap Anahtarı | A ECDBDECEDCDCDBCAECDDAEABEBECC |

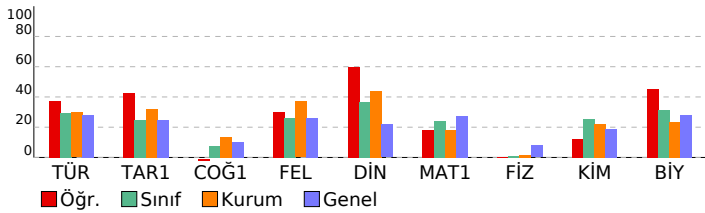
**11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5**

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |   |   |   | S         | D         | Y         | B%        |
|--|---|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>  |   |   |   | <b>30</b> | <b>12</b> | <b>7</b>  | <b>40</b> |
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   | <b>30</b> | <b>12</b> | <b>7</b>  | <b>40</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2 | 1 | 1 | 50        |           |           |           |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 1 | 1 | 0 | 100       |           |           |           |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1 | 0 | 1 | 0         |           |           |           |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  | 1 | 1 | 0 | 100       |           |           |           |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargu, Birbirinin Açıklayıcı)       | 1 | 0 | 1 | 0         |           |           |           |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   | 1 | 0 | 1 | 0         |           |           |           |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1 | 1 | 0 | 100       |           |           |           |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları   | 1 | 1 | 0 | 100       |           |           |           |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 1 | 1 | 0 | 100       |           |           |           |
| Edebi Akımlar  | 1 | 0 | 0 | 0         |           |           |           |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikaye (1923-1940)   | 2 | 1 | 0 | 50        |           |           |           |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanır.  | 1 | 0 | 0 | 0         |           |           |           |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 | 0         |           |           |           |
| Saf Şiir   | 1 | 1 | 0 | 100       |           |           |           |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  | 1 | 1 | 0 | 100       |           |           |           |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanır.   | 1 | 0 | 1 | 0         |           |           |           |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   | 1 | 0 | 1 | 0         |           |           |           |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanır.  | 1 | 0 | 0 | 0         |           |           |           |
| ROMAN  | 1 | 0 | 0 | 0         |           |           |           |
| Dünya Edebiyatında Roman   | 1 | 0 | 0 | 0         |           |           |           |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanır.   | 2 | 0 | 0 | 0         |           |           |           |
| Yazım Kuralları  | 1 | 0 | 1 | 0         |           |           |           |
| Noktalama İşaretleri   | 1 | 1 | 0 | 100       |           |           |           |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   | 2 | 0 | 0 | 0         |           |           |           |
| Cümlelerin Öğeleri   | 2 | 2 | 0 | 100       |           |           |           |
| <b>TYT Sosyal</b>  |   |   |   | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>7</b>  | <b>40</b> |
| <b>Tarih-1</b>   |   |   |   | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>1</b>  | <b>50</b> |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                          | 2 | 2 | 0 | 100       |           |           |           |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst        | 2 | 0 | 1 | 0         |           |           |           |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  | 2 | 1 | 0 | 50        |           |           |           |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal              | 1 | 1 | 0 | 100       |           |           |           |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  | 1 | 0 | 0 | 0         |           |           |           |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           | 2 | 1 | 0 | 50        |           |           |           |
| <b>Coğrafya-1</b>  |   |   |   | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>40</b> |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100       |           |           |           |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   | 2 | 1 | 1 | 50        |           |           |           |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   | 1 | 0 | 0 | 0         |           |           |           |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  | 3 | 0 | 1 | 0         |           |           |           |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  | 3 | 2 | 1 | 67        |           |           |           |
| <b>Felsefe</b>   |   |   |   | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>40</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100       |           |           |           |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.               | 1 | 0 | 0 | 0         |           |           |           |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 2 | 0 | 1 | 0         |           |           |           |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                    | 1 | 1 | 0 | 100       |           |           |           |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   |   |   |   | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>60</b> |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanır.   | 1 | 1 | 0 | 100       |           |           |           |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0         |           |           |           |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  | 2 | 1 | 1 | 50        |           |           |           |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100       |           |           |           |
| <b>TYT Matematik</b>   |   |   |   | <b>30</b> | <b>5</b>  | <b>7</b>  | <b>17</b> |
| <b>Matematik-1</b>   |   |   |   | <b>30</b> | <b>5</b>  | <b>7</b>  | <b>17</b> |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   | 1 | 1 | 0 | 100       |           |           |           |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0         |           |           |           |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                | 1 | 0 | 1 | 0         |           |           |           |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  | 7 | 0 | 1 | 0         |           |           |           |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer.  | 2 | 0 | 0 | 0         |           |           |           |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.  | 2 | 0 | 0 | 0         |           |           |           |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizir.   | 2 | 0 | 0 | 0         |           |           |           |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  | 9 | 3 | 4 | 33        |           |           |           |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 3 | 1 | 0 | 33        |           |           |           |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  | 2 | 0 | 0 | 0         |           |           |           |
| <b>TYT Fen</b>   |   |   |   | <b>30</b> | <b>9</b>  | <b>10</b> | <b>30</b> |
| <b>Fizik</b>   |   |   |   | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i | 1 | 0 | 0 | 0         |           |           |           |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0         |           |           |           |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         | 1 | 0 | 1 | 0         |           |           |           |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0         |           |           |           |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  | 1 | 0 | 1 | 0         |           |           |           |
| Denge ve Denge Şartları  | 1 | 0 | 1 | 0         |           |           |           |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0         |           |           |           |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1 | 0 | 1 | 0         |           |           |           |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0         |           |           |           |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   | 1 | 0 | 0 | 0         |           |           |           |
| <b>Kimya</b>   |   |   |   | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>10</b> | <b>50</b> |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki         | 1 | 1 | 0 | 100       |           |           |           |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0         |           |           |           |
| Gaz yasalını açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100       |           |           |           |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100       |           |           |           |
| Gazların sıkışma/geçiş sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.   | 1 | 0 | 0 | 0         |           |           |           |
| Çözünen madde miktar ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.  | 1 | 0 | 0 | 0         |           |           |           |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basıncıla ilişkisini açıklar.   | 2 | 1 | 0 | 50        |           |           |           |
| Oluşum Entalpisi   | 1 | 0 | 0 | 0         |           |           |           |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100       |           |           |           |
| <b>Biyoloji</b>  |   |   |   | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>40</b> |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0         |           |           |           |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100       |           |           |           |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0         |           |           |           |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100       |           |           |           |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100       |           |           |           |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1 | 0 | 1 | 0         |           |           |           |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmasını açıklar.   | 1 | 1 | 0 | 100       |           |           |           |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0         |           |           |           |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 2 | 0 | 1 | 0         |           |           |           |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |       |     |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|-----|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |       |     |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    |       | Sınıf |     |       |
| ZEYNEP ABUL                                |           |            | 481       |       | 11B   |     |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |     |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl  | Genel |
| TYT  | ▲ 202,680 | 192,700    | 11        | 41    | 41    | 41  | 2003  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141   | 141 | 5428  |
| SÖZ  | ▲ 227,771 | 197,980    | 8         | 56    | 56    | 56  | 738   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142   | 142 | 2386  |
| SAY  | ▼ 174,930 | 192,500    | 13        | 39    | 39    | 39  | 940   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113   | 113   | 113 | 2031  |
| EA   | ▲ 213,477 | 198,700    | 12        | 45    | 45    | 45  | 999   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143   | 143 | 2659  |
| Katılımlar:                                |           |            | 28        | 143   | 143   | 143 | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 13        | 7         | 11,25        | 38        | ▲ 8,79         | ▲ 8,91         | ▲ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 5         | 3         | 4,25         | 43        | ▲ 2,46         | ▲ 3,21         | ▲ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 0         | 4         | -1,00        | -10       | ▼ 0,77         | ▼ 1,35         | ▼ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 2         | 2         | 1,50         | 30        | ▲ 1,29         | ▼ 1,85         | ▲ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 3         | 0         | 3,00         | 60        | ▲ 1,84         | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 10        | 9         | 7,75         | 26        | ▲ 6,36         | ▼ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 8         | 10        | 5,50         | 18        | ▼ 7,17         | ▲ 5,47         | ▼ 8,21         |
| Fizik                 | 10         | 1         | 4         | 0,00         | 0         | ▼ 0,12         | ▼ 0,17         | ▼ 0,79         |
| Kimya                 | 10         | 2         | 3         | 1,25         | 13        | ▼ 2,55         | ▼ 2,19         | ▼ 1,87         |
| Biyoloji              | 10         | 5         | 2         | 4,50         | 45        | ▲ 3,12         | ▲ 2,36         | ▲ 2,81         |
| TYT Fen               | 30         | 8         | 9         | 5,75         | 19        | ▼ 5,79         | ▲ 4,71         | ▲ 5,47         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>39</b> | <b>35</b> | <b>30,25</b> | <b>25</b> | <b>▲ 28,11</b> | <b>▲ 24,89</b> | <b>▲ 23,72</b> |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | CEaEDDeCc ECEbC DceaEc            |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDDEACCBECEAECEBDEDBDCECEBAB |
| TYT Sosyal     | EaA EbC cC a ee e aDaE A CA       |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCECAEADCCABEDBDEECADCAC |
| TYT Matematik  | dCBcc ed a b EdADE eC CE          |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACBADDDBEEADBADCEAAACCE    |
| TYT Fen        | a Ee c aDe d b DAB Ed dDE         |
| Cevap Anahtarı | B DBDECEDCECBACECCDDABEBEBCDE     |



## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>  |  |  |  | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>7</b>  | <b>43</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>7</b>  | <b>43</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)        |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   |  |  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Servetifünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Saf Şiir   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ROMAN  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dünya Edebiyatında Roman   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.  |  |  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Yazım Kuralları  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Noktalama İşaretleri   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Cümlelerin Ögeleri   |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>  |  |  |  | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>33</b> |
| <b>Tarih-1</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>50</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst        |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  |  |  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal              |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           |  |  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                          |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>4</b>  | <b>0</b>  |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   |  |  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  |  |  |  | 3         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  |  |  |  | 3         | 0         | 2         | 0         |
| Biyocoğrafyadaki oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Felsefe</b>   |  |  |  | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>40</b> |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                    |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.               |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   |  |  |  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>0</b>  | <b>60</b> |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>   |  |  |  | <b>30</b> | <b>8</b>  | <b>10</b> | <b>27</b> |
| <b>Matematik-1</b>   |  |  |  | <b>30</b> | <b>8</b>  | <b>10</b> | <b>27</b> |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  |  |  |  | 7         | 0         | 3         | 0         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer.  |  |  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer.  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitliklerin çözüm kümesini bulur.   |  |  |  | 9         | 2         | 3         | 22        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  |  |  | 3         | 0         | 0         | 0         |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Analitik düzlemde doğruların incelenerek işlemler yapar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| <b>TYT Fen</b>   |  |  |  | <b>30</b> | <b>8</b>  | <b>9</b>  | <b>27</b> |
| <b>Fizik</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>4</b>  | <b>10</b> |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Denge ve Denge Şartları  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Kimya</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>20</b> |
| Gaz yasalarını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                      |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  |  |  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Oluşum Entalpisii  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki i       |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisii arasındaki ilişkiyi açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Biyoloji</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>50</b> |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |

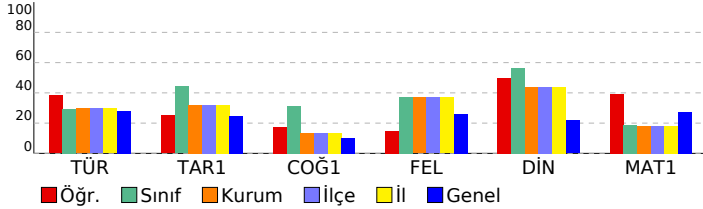
# SINAV SONUÇ BELGESİ

BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

| Öğrenci           |           | Numara     |           | Sınıf |      |     |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
| *LİF EROĞLU       |           | 340        |           | 11C   |      |     |       |
| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |     |       |
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
| TYT               | ▲ 218,202 | 192,700    | 6         | 28    | 28   | 28  | 1668  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 141 | 5428  |
| SÖZ               | ▲ 227,928 | 197,980    | 11        | 55    | 55   | 55  | 735   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 142 | 2386  |
| SAY               | ▼ 182,025 | 192,500    | 4         | 33    | 33   | 33  | 887   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  | 113 | 2031  |
| EA                | ▲ 254,928 | 198,700    | 6         | 19    | 19   | 19  | 624   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 143 | 2659  |
| Katılımlar:       |           |            | 23        | 143   | 143  | 143 | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 14        | 10        | 11,50        | 38        | ▲ 8,76         | ▲ 8,91         | ▲ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 3         | 2         | 2,50         | 25        | ▼ 4,42         | ▼ 3,21         | ▲ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 3         | 5         | 1,75         | 18        | ▼ 3,13         | ▲ 1,35         | ▲ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 1         | 1         | 0,75         | 15        | ▼ 1,86         | ▼ 1,85         | ▼ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 3         | 2         | 2,50         | 50        | ▼ 2,83         | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 10        | 10        | 7,50         | 25        | ▼ 12,24        | ▼ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 14        | 9         | 11,75        | 39        | ▲ 5,57         | ▲ 5,47         | ▲ 8,21         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>38</b> | <b>29</b> | <b>30,75</b> | <b>26</b> | <b>▲ 26,43</b> | <b>▲ 24,89</b> | <b>▲ 23,72</b> |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890   |
| TYT Türkçe     | CEbđEBđbDEAe CaEc AEd aDE dE     |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBEDDEACCBBBAECBEDBDECCE   |
| TYT Sosyal     | Ee B aE EaAdA ade bEAdbDC        |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCEDAEADCCABECBDEACADC |
| TYT Matematik  | EEAAecA BAc eDeCED caeE AeC      |
| Cevap Anahtarı | A EEAAcBADACDBADDDBCEDBADCEAAC   |



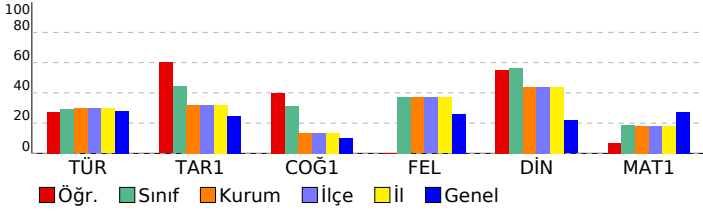
# 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>  |  | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>10</b> | <b>47</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>10</b> | <b>47</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)           |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Saf Şiir   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| ROMAN  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Yazım Kuralları  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalamalı İşaretleri   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Cümlelerin Öğeleri   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>TYT Sosyal</b>  |  | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>33</b> |
| <b>Tarih-1</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>30</b> |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                            |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterebilir. |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.        |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar.           |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>5</b>  | <b>30</b> |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  |  | 3         | 1         | 0         | 33        |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 3         | 0         | 3         | 0         |
| <b>Felsefe</b>   |  | <b>5</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>20</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                 |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                      |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   |  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>60</b> |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>TYT Matematik</b>   |  | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>9</b>  | <b>47</b> |
| <b>Matematik-1</b>   |  | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>9</b>  | <b>47</b> |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  |  | 7         | 4         | 1         | 57        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  |  | 9         | 3         | 4         | 33        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  | 3         | 1         | 0         | 33        |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |        |      |       |       |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| AYŞENUR SAMUR                              |           |            |           | 432    |      | 11C   |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| TYT  | ▼ 169,787 | 192,700    | 15        | 86     | 86   | 86    | 2921  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141    | 141  | 141   | 5428  |
| SÖZ  | ▲ 238,596 | 197,980    | 10        | 44     | 44   | 44    | 625   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142    | 142  | 142   | 2386  |
| SAY  | ▼ 113,970 | 192,500    | 13        | 94     | 94   | 94    | 1644  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113    | 113  | 113   | 2031  |
| EA   | ▼ 170,301 | 198,700    | 14        | 96     | 96   | 96    | 1521  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143    | 143  | 143   | 2659  |
| Katılımlar:                                |           |            | 23        | 143    | 143  | 143   | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 10        | 7         | 8,25         | 28        | ▼ 8,76         | ▼ 8,91         | ▼ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 6         | 0         | 6,00         | 60        | ▲ 4,42         | ▲ 3,21         | ▲ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 5         | 4         | 4,00         | 40        | ▲ 3,13         | ▲ 1,35         | ▲ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 0         | 0         | 0,00         | 0         | ▼ 1,86         | ▼ 1,85         | ▼ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 3         | 1         | 2,75         | 55        | ▼ 2,83         | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 14        | 5         | 12,75        | 43        | ▲ 12,24        | ▲ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 3         | 4         | 2,00         | 7         | ▼ 5,57         | ▼ 5,47         | ▼ 8,21         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>27</b> | <b>16</b> | <b>23,00</b> | <b>19</b> | <b>▼ 26,43</b> | <b>▼ 24,89</b> | <b>▼ 23,72</b> |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | db EDDE a ECEAE D b ab c          |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDDEACCCBECEAECEBDEBDECCEBEB |
| TYT Sosyal     | EBA CECAcAddaAcE bDCA             |
| Cevap Anahtarı | B EBAEDDCCECAEADCCABEDBDEECADCAC  |
| TYT Matematik  | ec B e EcA                        |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACDBADDDDBEEADBADCEAACCC   |

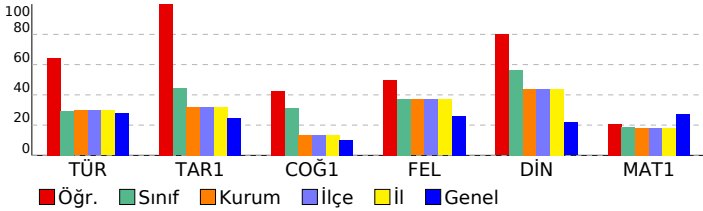


| 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5  |           |           |             |
|---|-----------|-----------|-------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |           |           |             |
|   | S         | D         | Y B%        |
| <b>TYT Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>7 33</b> |
| <b>Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>7 33</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam   | 2         | 1         | 1 50        |
| Düşünceyi Akışını Bozan Cümle   | 1         | 0         | 1 0         |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)  | 1         | 0         | 0 0         |
| Parçada Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   | 1         | 1         | 0 100       |
| Paragrafın İkiyi Ayırma   | 1         | 1         | 0 100       |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları  | 1         | 1         | 0 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   | 1         | 1         | 0 100       |
| Edebi Akımlar   | 1         | 0         | 0 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  | 2         | 0         | 1 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.   | 1         | 0         | 0 0         |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 0         | 0 0         |
| Saf Şiir  | 1         | 1         | 0 100       |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  | 1         | 1         | 0 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  | 1         | 1         | 0 100       |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.   | 1         | 1         | 0 100       |
| ROMAN   | 1         | 0         | 0 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman  | 1         | 0         | 0 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  | 2         | 1         | 0 50        |
| Yazım Kuralları   | 1         | 0         | 0 0         |
| Noktalama İşaretleri  | 1         | 0         | 1 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  | 2         | 0         | 1 0         |
| Cümlelerin Öğeleri  | 2         | 0         | 1 0         |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   | 1         | 0         | 1 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    | 1         | 0         | 0 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  | 1         | 0         | 0 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>   | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>5 47</b> |
| <b>Tarih-1</b>  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>0 60</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 2         | 2         | 0 100       |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     | 2         | 1         | 0 50        |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       | 1         | 0         | 0 0         |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 | 1         | 0         | 0 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    | 2         | 1         | 0 50        |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                   | 2         | 2         | 0 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>   | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>4 50</b> |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  | 2         | 1         | 0 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  | 1         | 0         | 1 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   | 3         | 2         | 1 67        |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   | 3         | 1         | 2 33        |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  | 1         | 1         | 0 100       |
| <b>Felsefe</b>  | <b>5</b>  | <b>0</b>  | <b>0 0</b>  |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 2         | 0         | 0 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             | 1         | 0         | 0 0         |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   | 1         | 0         | 0 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        | 1         | 0         | 0 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>1 60</b> |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.   | 2         | 1         | 1 50        |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  | 1         | 1         | 0 100       |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.  | 1         | 1         | 0 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  | 1         | 0         | 0 0         |
| <b>TYT Matematik</b>  | <b>30</b> | <b>3</b>  | <b>4 10</b> |
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>3</b>  | <b>4 10</b> |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   | 7         | 1         | 1 14        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   | 2         | 0         | 0 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.   | 2         | 0         | 2 0         |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                    | 2         | 0         | 0 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   | 9         | 0         | 0 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                                      | 3         | 0         | 0 0         |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  | 1         | 1         | 0 100       |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.   | 1         | 0         | 1 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                         | 1         | 1         | 0 100       |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 2         | 0         | 0 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |      |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |      |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    | Sınıf |      |      |       |
| BAHAR AĞDUK                                |           |            | 315       | 11C   |      |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| TYT  | ▲ 252,020 | 192,700    | 3         | 10    | 10   | 10   | 1077  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ  | ▲ 366,200 | 197,980    | 1         | 3     | 3    | 3    | 27    |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| SAY  | ▼ 143,635 | 192,500    | 9         | 64    | 64   | 64   | 1210  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113   | 113  | 2031 |       |
| EA   | ▲ 274,081 | 198,700    | 3         | 11    | 11   | 11   | 492   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 23        | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 20        | 3         | 19,25        | 64        | ▲ 8,76         | ▲ 8,91         | ▲ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 4,42         | ▲ 3,21         | ▲ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 5         | 3         | 4,25         | 43        | ▲ 3,13         | ▲ 1,35         | ▲ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 3         | 2         | 2,50         | 50        | ▲ 1,86         | ▲ 1,85         | ▲ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 4         | 0         | 4,00         | 80        | ▲ 2,83         | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 22        | 5         | 20,75        | 69        | ▲ 12,24        | ▲ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 8         | 7         | 6,25         | 21        | ▲ 5,57         | ▲ 5,47         | ▼ 8,21         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>50</b> | <b>15</b> | <b>46,25</b> | <b>39</b> | <b>▲ 26,43</b> | <b>▲ 24,89</b> | <b>▲ 23,72</b> |

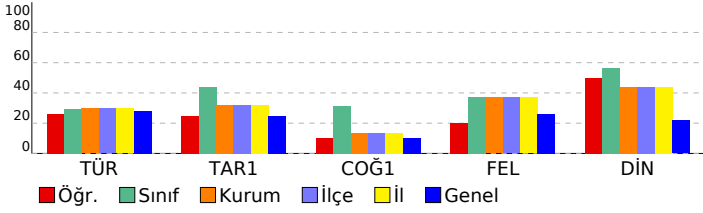
|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | dEBEDDEAe CBECEAEa D D CEBA       |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDDEACCCBECEAECEBDEBDECCEBAB |
| TYT Sosyal     | EBADEDCCCECAaA aABEcBacECADCA     |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCECAEADCCABEDBDEECADCAC |
| TYT Matematik  | æA A b e eD EEAD e e d E          |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACDBADDDDBEEADBADCEAACCE   |



| 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5  |           |           |              |
|---|-----------|-----------|--------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |           |           |              |
|   | S         | D         | Y B%         |
| <b>TYT Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>20</b> | <b>3 67</b>  |
| <b>Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>20</b> | <b>3 67</b>  |
| Söz Öbeklerinde Anlam   | 2         | 1         | 1 50         |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  | 1         | 1         | 0 100        |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)  | 1         | 1         | 0 100        |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   | 1         | 1         | 0 100        |
| Paragrafı İkiye Ayırma  | 1         | 1         | 0 100        |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları  | 1         | 1         | 0 100        |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   | 1         | 1         | 0 100        |
| Edebi Akımlar   | 2         | 1         | 0 100        |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  | 2         | 0         | 1 0          |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.  | 1         | 1         | 0 100        |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Saf Şiir  | 1         | 1         | 0 100        |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  | 1         | 1         | 0 100        |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  | 1         | 1         | 0 100        |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.  | 1         | 1         | 0 100        |
| ROMAN   | 1         | 0         | 1 0          |
| Dünya Edebiyatında Roman  | 1         | 0         | 0 0          |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   | 2         | 1         | 0 50         |
| Yazım Kuralları   | 1         | 0         | 0 0          |
| Noktalama İşaretleri  | 1         | 1         | 0 100        |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  | 2         | 0         | 0 0          |
| Cümlelerin Öğeleri  | 2         | 2         | 0 100        |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    | 1         | 1         | 0 100        |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   | 1         | 0         | 0 0          |
| <b>TYT Sosyal</b>   | <b>30</b> | <b>22</b> | <b>5 73</b>  |
| <b>Tarih-1</b>  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0 100</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 2         | 2         | 0 100        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     | 2         | 2         | 0 100        |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       | 1         | 1         | 0 100        |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 | 1         | 1         | 0 100        |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimini biriktirte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    | 2         | 2         | 0 100        |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                   | 2         | 2         | 0 100        |
| <b>Coğrafya-1</b>   | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>3 50</b>  |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  | 2         | 1         | 1 50         |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  | 1         | 0         | 1 0          |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   | 3         | 1         | 0 33         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   | 3         | 2         | 1 67         |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  | 1         | 1         | 0 100        |
| <b>Felsefe</b>  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>2 60</b>  |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 2         | 1         | 1 50         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             | 1         | 0         | 1 0          |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        | 1         | 1         | 0 100        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>0 80</b>  |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   | 2         | 2         | 0 100        |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  | 1         | 1         | 0 100        |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  | 1         | 0         | 0 0          |
| <b>TYT Matematik</b>  | <b>30</b> | <b>8</b>  | <b>7 27</b>  |
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>8</b>  | <b>7 27</b>  |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   | 7         | 2         | 3 29         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   | 2         | 0         | 1 0          |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.   | 2         | 1         | 0 50         |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımcı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                   | 2         | 0         | 0 0          |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   | 9         | 1         | 2 11         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                                      | 3         | 0         | 1 0          |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  | 1         | 1         | 0 100        |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                         | 1         | 1         | 0 100        |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 2         | 1         | 0 50         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |                                |                                |           |        |          |            |            |            |
|--|--------------------------------|--------------------------------|-----------|--------|----------|------------|------------|------------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |                                |                                |           |        |          |            |            |            |
| Öğrenci                                    |                                |                                |           | Numara |          | Sınıf      |            |            |
| DİLAN KÜRNEK                               |                                |                                |           | 406    |          | 11C        |            |            |
| Puan Türü                                  | Puan                           | Genel Ort.                     | Dereceler |        |          |            |            |            |
|  |                                |                                | Snf       | Kurum  | İlçe     | İl         | Genel      |            |
| TYT  | ▼ 146,767                      | 192,700                        | 20        | 118    | 118      | 118        | 3642       |            |
| Puanı Hesaplanan:                          |                                |                                | 141       | 141    | 141      | 5428       |            |            |
| SÖZ  | ▲ 198,576                      | 197,980                        | 18        | 90     | 90       | 90         | 1078       |            |
| Puanı Hesaplanan:                          |                                |                                | 142       | 142    | 142      | 2386       |            |            |
| EA   | ▼ 154,105                      | 198,700                        | 18        | 114    | 114      | 114        | 1714       |            |
| Puanı Hesaplanan:                          |                                |                                | 143       | 143    | 143      | 2659       |            |            |
| Katılımlar:                                |                                |                                | 23        | 143    | 143      | 143        | 5869       |            |
| Ders                                       | Soru                           | Doğru                          | Yanlış    | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
| Türkçe                                     | 30                             | 10                             | 9         | 7,75   | 26       | ▼ 8,76     | ▼ 8,91     | ▼ 8,42     |
| Tarih-1                                    | 10                             | 3                              | 2         | 2,50   | 25       | ▼ 4,42     | ▼ 3,21     | ▲ 2,49     |
| Coğrafya-1                                 | 10                             | 2                              | 4         | 1,00   | 10       | ▼ 3,13     | ▼ 1,35     | ▼ 1,03     |
| Felsefe                                    | 5                              | 1                              | 0         | 1,00   | 20       | ▼ 1,86     | ▼ 1,85     | ▼ 1,31     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.                      | 5                              | 3                              | 2         | 2,50   | 50       | ▼ 2,83     | ▲ 2,19     | ▲ 1,09     |
| TYT Sosyal                                 | 30                             | 9                              | 8         | 7,00   | 23       | ▼ 12,24    | ▼ 8,60     | ▲ 5,92     |
| Toplam:                                    |                                | 120                            | 19        | 17     | 14,75    | ▼ 26,43    | ▼ 24,89    | ▼ 23,72    |
| Soru No                                    | 123456789012345678901234567890 |                                |           |        |          |            |            |            |
| TYT Türkçe                                 | CEbd a DDE eCCBda b ba CE      |                                |           |        |          |            |            |            |
| Cevap Anahtarı                             | A                              | CEACEBEDDEACCCBEBBAECBEDBDECCE |           |        |          |            |            |            |
| TYT Sosyal                                 | E Ea E d ac A aAd D AbAdA      |                                |           |        |          |            |            |            |
| Cevap Anahtarı                             | A                              | ECEBADEDCCEDAEADCCABECBDEACADC |           |        |          |            |            |            |

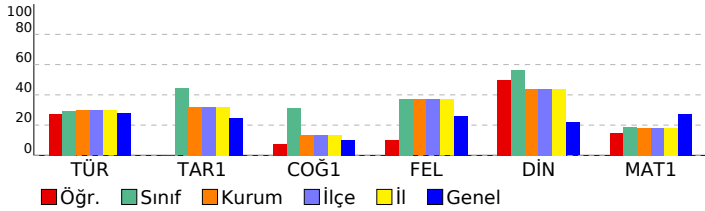
| 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5  |    |    |       |
|---|----|----|-------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |    |    |       |
| S   | D  | Y  | B%    |
| TYT Türkçe  | 30 | 10 | 9 33  |
| Türkçe  | 30 | 10 | 9 33  |
| Söz Öbeklerinde Anlam   | 2  | 1  | 1 50  |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  | 1  | 1  | 0 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  | 1  | 0  | 1 0   |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   | 1  | 0  | 0 0   |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) | 1  | 0  | 1 0   |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  | 1  | 0  | 0 0   |
| Paragrafı İkiye Ayırma  | 1  | 1  | 0 100 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları  | 1  | 1  | 0 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   | 1  | 1  | 0 100 |
| Edebi Akımlar   | 1  | 0  | 0 0   |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  | 2  | 1  | 1 50  |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.  | 1  | 1  | 0 100 |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  | 1  | 1  | 0 100 |
| Saf Şiir  | 1  | 0  | 1 0   |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   | 1  | 0  | 1 0   |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   | 1  | 0  | 0 0   |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    | 1  | 0  | 0 0   |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.  | 1  | 0  | 0 0   |
| ROMAN   | 1  | 0  | 1 0   |
| Dünya Edebiyatında Roman  | 1  | 0  | 0 0   |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   | 2  | 0  | 0 0   |
| Yazım Kuralları   | 1  | 0  | 0 0   |
| Noktalama İşaretleri  | 1  | 0  | 1 0   |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  | 2  | 0  | 1 0   |
| Cümlelerin Ögeleri  | 2  | 2  | 0 100 |
| TYT Sosyal  | 30 | 9  | 8 30  |
| Tarih-1   | 10 | 3  | 2 30  |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                   | 2  | 1  | 0 50  |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 2  | 1  | 1 50  |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     | 2  | 0  | 0 0   |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       | 1  | 1  | 0 100 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 | 1  | 0  | 0 0   |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    | 2  | 0  | 1 0   |
| Coğrafya-1  | 10 | 2  | 4 20  |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.   | 1  | 0  | 0 0   |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  | 2  | 0  | 2 0   |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  | 1  | 0  | 0 0   |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   | 3  | 1  | 0 33  |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   | 3  | 1  | 2 33  |
| Felsefe   | 5  | 1  | 0 20  |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   | 1  | 0  | 0 0   |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        | 1  | 0  | 0 0   |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 2  | 0  | 0 0   |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             | 1  | 1  | 0 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.   | 5  | 3  | 2 60  |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıır.   | 1  | 1  | 0 100 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  | 1  | 0  | 1 0   |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.   | 2  | 1  | 1 50  |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  | 1  | 1  | 0 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |        |      |       |       |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| DİLAN YAMAN                                |           |            |           | 344    |      | 11C   |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| TYT  | ▼ 163,232 | 192,700    | 16        | 95     | 95   | 95    | 3131  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141    | 141  | 141   | 5428  |
| SÖZ  | ▼ 181,419 | 197,980    | 21        | 109    | 109  | 109   | 1320  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142    | 142  | 142   | 2386  |
| SAY  | ▼ 131,420 | 192,500    | 11        | 71     | 71   | 71    | 1369  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113    | 113  | 113   | 2031  |
| EA   | ▼ 186,184 | 198,700    | 11        | 68     | 68   | 68    | 1321  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143    | 143  | 143   | 2659  |
| Katılımlar:                                |           |            | 23        | 143    | 143  | 143   | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 11        | 11        | 8,25         | 28        | ▼ 8,76         | ▼ 8,91         | ▼ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 0         | 0         | 0,00         | 0         | ▼ 4,42         | ▼ 3,21         | ▼ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 1         | 1         | 0,75         | 8         | ▼ 3,13         | ▼ 1,35         | ▼ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 1         | 2         | 0,50         | 10        | ▼ 1,86         | ▼ 1,85         | ▼ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 3         | 2         | 2,50         | 50        | ▼ 2,83         | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 5         | 5         | 3,75         | 13        | ▼ 12,24        | ▼ 8,60         | ▼ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 5         | 2         | 4,50         | 15        | ▼ 5,57         | ▼ 5,47         | ▼ 8,21         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>21</b> | <b>18</b> | <b>16,50</b> | <b>14</b> | <b>▼ 26,43</b> | <b>▼ 24,89</b> | <b>▼ 23,72</b> |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890   |
| TYT Türkçe     | CEcdEBd DEba dBa e C DaD bE      |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBEDDEACCBBBAECBEDBDECCE   |
| TYT Sosyal     | D d aeB AddDC                    |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCEDAEADCCABECBDEACADC |
| TYT Matematik  | E A C d d D D                    |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACDBADDDBCEDBADCEAAC   |



## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

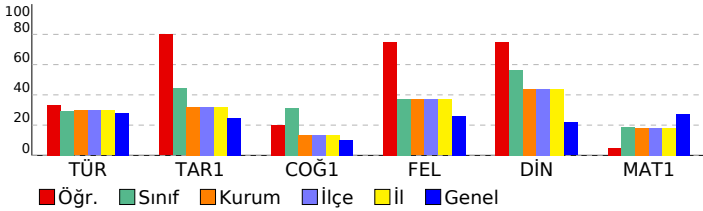
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>  |  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>11</b> | <b>37</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>11</b> | <b>37</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)           |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Saf Şiir   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ROMAN  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dünya Edebiyatında Roman   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Yazım Kuralları  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalamalı İşaretleri   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Cümlenin Öğeleri   |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| <b>TYT Sosyal</b>  |  | <b>30</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>17</b> |
| <b>Tarih-1</b>   |  | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                            |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterebilir. |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.        |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar.           |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>10</b> |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  |  | 3         | 0         | 0         | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 3         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Felsefe</b>   |  | <b>5</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>20</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                 |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                      |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   |  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>60</b> |
| Hız Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hız Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>TYT Matematik</b>   |  | <b>30</b> | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>17</b> |
| <b>Matematik-1</b>   |  | <b>30</b> | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>17</b> |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  |  | 7         | 1         | 1         | 14        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  |  | 9         | 1         | 0         | 11        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  | 3         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |        |      |       |       |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ELİF ÇELİK                                 |           |            |           | 403    |      | 11C   |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| TYT  | ▼ 184,425 | 192,700    | 11        | 67     | 67   | 67    | 2475  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141    | 141  | 141   | 5428  |
| SÖZ  | ▲ 280,988 | 197,980    | 6         | 17     | 17   | 17    | 269   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142    | 142  | 142   | 2386  |
| SAY  | ▼ 110,480 | 192,500    | 16        | 101    | 101  | 101   | 1728  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113    | 113  | 113   | 2031  |
| EA   | ▼ 179,340 | 198,700    | 13        | 82     | 82   | 82    | 1413  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143    | 143  | 143   | 2659  |
| Katılımlar:                                |           |            | 23        | 143    | 143  | 143   | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 12        | 8         | 10,00        | 33        | ▲ 8,76         | ▲ 8,91         | ▲ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 8         | 0         | 8,00         | 80        | ▲ 4,42         | ▲ 3,21         | ▲ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 3         | 4         | 2,00         | 20        | ▼ 3,13         | ▲ 1,35         | ▲ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 4         | 1         | 3,75         | 75        | ▲ 1,86         | ▲ 1,85         | ▲ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 4         | 1         | 3,75         | 75        | ▲ 2,83         | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 19        | 6         | 17,50        | 58        | ▲ 12,24        | ▲ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 2         | 2         | 1,50         | 5         | ▼ 5,57         | ▼ 5,47         | ▼ 8,21         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>33</b> | <b>16</b> | <b>29,00</b> | <b>24</b> | <b>▲ 26,43</b> | <b>▲ 24,89</b> | <b>▲ 23,72</b> |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | d*e D EAa CbDCEc B DebE CE        |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDDEACCCBECEAECEBDEBDECCEBAB |
| TYT Sosyal     | EB DEDCC CAab aAB cBaEECADCAa     |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCECAEADCCABEDBDEECADCAC |
| TYT Matematik  | ac BA                             |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACDBADDDDBEEADBADCEAACCE   |



| 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5  |           |           |             |
|---|-----------|-----------|-------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |           |           |             |
|   | S         | D         | Y B%        |
| <b>TYT Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>12</b> | <b>8 40</b> |
| <b>Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>12</b> | <b>8 40</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam   | 2         | 1         | 1 50        |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  | 1         | 0         | 1 0         |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) | 1         | 0         | 1 0         |
| Parçada Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   | 1         | 0         | 0 0         |
| Paragrafın İkiyi Ayırma   | 1         | 1         | 0 100       |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları  | 1         | 0         | 0 0         |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   | 1         | 1         | 0 100       |
| Edebi Akımlar   | 2         | 1         | 0 100       |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  | 2         | 0         | 1 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.   | 1         | 1         | 0 100       |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 1         | 0 100       |
| Saf Şiir  | 1         | 0         | 1 0         |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  | 1         | 1         | 0 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  | 1         | 0         | 1 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.   | 1         | 0         | 0 0         |
| ROMAN   | 1         | 0         | 0 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman  | 1         | 1         | 0 100       |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  | 2         | 1         | 0 50        |
| Yazım Kuralları   | 1         | 0         | 1 0         |
| Noktalama İşaretleri  | 1         | 0         | 1 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  | 2         | 1         | 0 50        |
| Cümlelerin Öğeleri  | 2         | 2         | 0 100       |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   | 1         | 0         | 0 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    | 1         | 0         | 0 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  | 1         | 0         | 0 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>   | <b>30</b> | <b>19</b> | <b>6 63</b> |
| <b>Tarih-1</b>  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>0 80</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 2         | 2         | 0 100       |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     | 2         | 1         | 0 50        |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       | 1         | 1         | 0 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 | 1         | 1         | 0 100       |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    | 2         | 2         | 0 100       |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                   | 2         | 1         | 0 50        |
| <b>Coğrafya-1</b>   | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>4 30</b> |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  | 2         | 1         | 1 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  | 1         | 0         | 1 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   | 3         | 0         | 1 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   | 3         | 2         | 1 67        |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  | 1         | 0         | 0 0         |
| <b>Felsefe</b>  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>1 80</b> |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 2         | 2         | 0 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             | 1         | 0         | 1 0         |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   | 1         | 1         | 0 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        | 1         | 1         | 0 100       |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>1 80</b> |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   | 2         | 2         | 0 100       |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  | 1         | 1         | 0 100       |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.  | 1         | 1         | 0 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  | 1         | 0         | 1 0         |
| <b>TYT Matematik</b>  | <b>30</b> | <b>2</b>  | <b>2 7</b>  |
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>2</b>  | <b>2 7</b>  |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   | 7         | 2         | 0 29        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   | 2         | 0         | 0 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.   | 2         | 0         | 2 0         |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımcı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                   | 2         | 0         | 0 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   | 9         | 0         | 0 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                                      | 3         | 0         | 0 0         |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  | 1         | 0         | 0 0         |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar.  | 1         | 0         | 0 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                         | 1         | 0         | 0 0         |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 2         | 0         | 0 0         |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

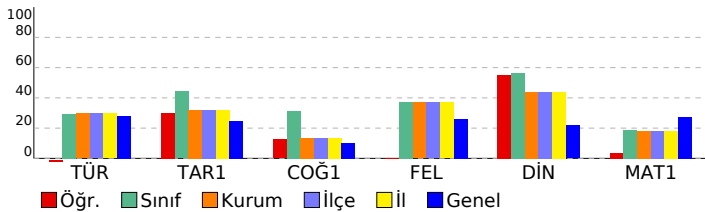
BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

|           |        |       |
|-----------|--------|-------|
| Öğrenci   | Numara | Sınıf |
| ERCAN NAR | 333    | 11C   |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| TYT               | ▼ 113,527 | 192,700    | 22        | 137   | 137  | 137  | 4862  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ               | ▼ 135,756 | 197,980    | 23        | 133   | 133  | 133  | 1945  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| SAY               | ▼ 106,990 | 192,500    | 17        | 103   | 103  | 103  | 1805  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  | 2031 |       |
| EA                | ▼ 97,638  | 198,700    | 22        | 141   | 141  | 141  | 2508  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 23        | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 30   | 4     | 21     | -1,25 | -4       | ▼ 8,76     | ▼ 8,91     | ▼ 8,42     |
| Tarih-1               | 10   | 4     | 4      | 3,00  | 30       | ▼ 4,42     | ▼ 3,21     | ▲ 2,49     |
| Coğrafya-1            | 10   | 3     | 7      | 1,25  | 13       | ▼ 3,13     | ▼ 1,35     | ▲ 1,03     |
| Felsefe               | 5    | 1     | 4      | 0,00  | 0        | ▼ 1,86     | ▼ 1,85     | ▼ 1,31     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5    | 3     | 1      | 2,75  | 55       | ▼ 2,83     | ▲ 2,19     | ▲ 1,09     |
| TYT Sosyal            | 30   | 11    | 16     | 7,00  | 23       | ▼ 12,24    | ▼ 8,60     | ▲ 5,92     |
| Matematik-1           | 30   | 2     | 4      | 1,00  | 3        | ▼ 5,57     | ▼ 5,47     | ▼ 8,21     |
| Toplam:               | 120  | 17    | 41     | 6,75  | 6        | ▼ 26,43    | ▼ 24,89    | ▼ 23,72    |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | đccaecE a adaeEc d c aacbeEBbc    |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDDEACCCBECEAECEBDEBDECCEBAB |
| TYT Sosyal     | Eee EbaCE AaAcdadBabdbEaacDCA     |
| Cevap Anahtarı | B EBAEDDCCECAEADCCABEDBDEECADCAC  |
| TYT Matematik  | eAa E db                          |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACDBADDDDBEEADBADCEAACCCCE |



# 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|   | S         | D         | Y         | B%        |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>4</b>  | <b>21</b> | <b>13</b> |
| <b>Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>4</b>  | <b>21</b> | <b>13</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Düşünceyi Akışını Bozan Cümle   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Paragrafı İkiye Ayırma  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   | 1         | 0         | 1         | 100       |
| Edebi Akımlar   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Saf Şiir  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ROMAN   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Yazım Kuralları   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalama İşaretleri  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Cümlelerin Öğeleri  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    | 1         | 1         | 0         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>   | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>16</b> | <b>37</b> |
| <b>Tarih-1</b>  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>40</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    | 2         | 1         | 1         | 50        |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                   | 2         | 1         | 0         | 50        |
| <b>Coğrafya-1</b>   | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   | 3         | 1         | 2         | 33        |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   | 3         | 1         | 2         | 33        |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Felsefe</b>  | <b>5</b>  | <b>1</b>  | <b>4</b>  | <b>20</b> |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             | 1         | 0         | 1         | 0         |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>60</b> |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>  | <b>30</b> | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>7</b>  |
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>7</b>  |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   | 7         | 1         | 1         | 14        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.   | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımcı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   | 9         | 0         | 1         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                                      | 3         | 0         | 0         | 0         |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                         | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 2         | 0         | 0         | 0         |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

|             |        |       |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci     | Numara | Sınıf |
| ERDAL GENEZ | 409    | 11C   |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |     |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
| TYT               | ▼ 148,275 | 192,700    | 19        | 115   | 115  | 115 | 3607  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 141 | 5428  |
| SÖZ               | ▲ 200,676 | 197,980    | 17        | 85    | 85   | 85  | 1044  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 142 | 2386  |
| SAY               | ▼ 113,970 | 192,500    | 13        | 94    | 94   | 94  | 1644  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  | 113 | 2031  |
| EA                | ▼ 137,146 | 198,700    | 20        | 123   | 123  | 123 | 1922  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 143 | 2659  |
| Katılımlar:       |           |            | 23        | 143   | 143  | 143 | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 7         | 14        | 3,50         | 12        | ▼ 8,76         | ▼ 8,91         | ▼ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 8         | 2         | 7,50         | 75        | ▲ 4,42         | ▲ 3,21         | ▲ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 3         | 5         | 1,75         | 18        | ▼ 3,13         | ▲ 1,35         | ▲ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 2         | 2         | 1,50         | 30        | ▼ 1,86         | ▼ 1,85         | ▲ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 2         | 3         | 1,25         | 25        | ▼ 2,83         | ▼ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 15        | 12        | 12,00        | 40        | ▼ 12,24        | ▲ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 4         | 8         | 2,00         | 7         | ▼ 5,57         | ▼ 5,47         | ▼ 8,21         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>26</b> | <b>34</b> | <b>17,50</b> | <b>15</b> | <b>▼ 26,43</b> | <b>▼ 24,89</b> | <b>▼ 23,72</b> |

Soru No: 123456789012345678901234567890

TYT Türkçe: CEbdE bDDddCbe Ec c ce bbc

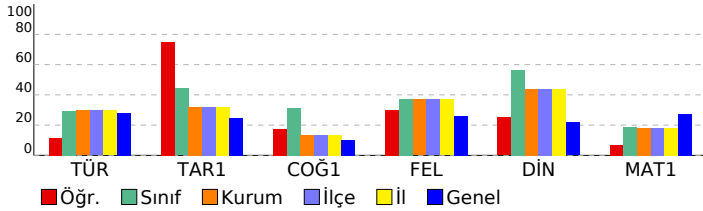
Cevap Anahtarı: A CEACEBEDDEACCBBBAECBEBDECCCE

TYT Sosyal: ECEBADdaCCEcAa a aAca BaEAdAba

Cevap Anahtarı: A ECEBADEDCCEDAEADCCABECBDEACADC

TYT Matematik: EEc e b dbb D E e d

Cevap Anahtarı: A EEACBADACDBADDDBCEDBADCEAAC



# 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

| TYT Türkçe   | S         | D        | Y         | B%        |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>7</b> | <b>14</b> | <b>23</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Edebi Akımlar  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Saf Şiir   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| ROMAN  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.  | 2         | 0        | 0         | 0         |
| Yazım Kuralları  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Noktalama İşaretleri   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Cümlelerin Ögeleri   | 2         | 0        | 2         | 0         |

**TYT Sosyal** **30** **15** **12** **50**

**Tarih-1** **10** **8** **2** **80**

XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.

1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst

Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.

Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal

Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.

Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra

**Coğrafya-1** **10** **3** **5** **30**

Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.

Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.

Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.

Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.

Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.

**Felsefe** **5** **2** **2** **40**

MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.

Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.

18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.

Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.

**Din Kül. ve Ahl. Bil.** **5** **2** **3** **40**

Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.

Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.

Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.

Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.

**TYT Matematik** **30** **4** **8** **13**

**Matematik-1** **30** **4** **8** **13**

Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.

Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.

Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.

İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.

İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.

Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.

Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.

İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.

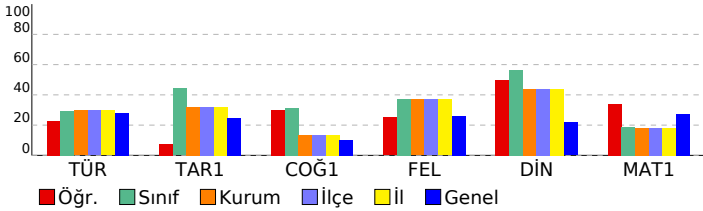
İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.

İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |      |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |      |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    | Sınıf |      |      |       |
| EVİN YILMAZ                                |           |            | 402       | 11C   |      |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| TYT  | ▼ 191,230 | 192,700    | 10        | 60    | 60   | 60   | 2286  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ  | ▼ 194,773 | 197,980    | 19        | 96    | 96   | 96   | 1131  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| SAY  | ▼ 171,555 | 192,500    | 6         | 42    | 42   | 42   | 972   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113   | 113  | 2031 |       |
| EA   | ▲ 212,243 | 198,700    | 9         | 46    | 46   | 46   | 1016  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 23        | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 10        | 13        | 6,75         | 23        | ▼ 8,76         | ▼ 8,91         | ▼ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 2         | 5         | 0,75         | 8         | ▼ 4,42         | ▼ 3,21         | ▼ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 4         | 4         | 3,00         | 30        | ▼ 3,13         | ▲ 1,35         | ▲ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 2         | 3         | 1,25         | 25        | ▼ 1,86         | ▼ 1,85         | ▼ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 3         | 2         | 2,50         | 50        | ▼ 2,83         | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 11        | 14        | 7,50         | 25        | ▼ 12,24        | ▼ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 13        | 11        | 10,25        | 34        | ▲ 5,57         | ▲ 5,47         | ▲ 8,21         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>34</b> | <b>38</b> | <b>24,50</b> | <b>20</b> | <b>▼ 26,43</b> | <b>▼ 24,89</b> | <b>▲ 23,72</b> |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | eEdEDEbaCCaE bc C eb abdaA        |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDDEACCCBECEAECEBDEBDECCEBAB |
| TYT Sosyal     | Ecc c e EdAEAcede DBDdabeDCad     |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCECAEADCCABEDBDEECADCAC |
| TYT Matematik  | Cedb dbBAbad EEADeAaed AC CE      |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACDBADDDDBEEADBADCEAACCCCE |



| 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5  |  | S         | D         | Y         | B%        |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>   |  | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>13</b> | <b>33</b> |
| <b>TYT Türkçe</b>   |  | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>13</b> | <b>33</b> |
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>13</b> | <b>33</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam   |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Düşünceyi Akışını Bozan Cümle   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Saf Şiir  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ROMAN   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dünya Edebiyatında Roman  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Yazım Kuralları   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalama İşaretleri  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Cümlelerin Öğeleri  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>   |  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>14</b> | <b>37</b> |
| <b>Tarih-1</b>  |  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>5</b>  | <b>20</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>Coğrafya-1</b>   |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>40</b> |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   |  | 3         | 1         | 2         | 33        |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 3         | 0         | 2         | 0         |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Felsefe</b>  |  | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>40</b> |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  |  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>60</b> |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 00        |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>  |  | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>11</b> | <b>43</b> |
| <b>Matematik-1</b>  |  | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>11</b> | <b>43</b> |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   |  | 7         | 3         | 1         | 43        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.   |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                    |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   |  | 9         | 3         | 5         | 33        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                                      |  | 3         | 1         | 1         | 33        |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                         |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  | 2         | 2         | 0         | 100       |

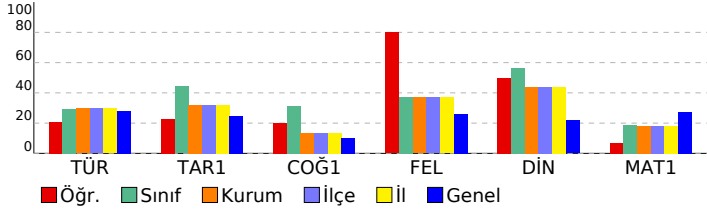
# SINAV SONUÇ BELGESİ

BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

| Öğrenci           |           | Numara     |           | Sınıf |      |      |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| FATMARRAN         |           | 364        |           | 11C   |      |      |       |
| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| TYT               | ▼ 157,327 | 192,700    | 17        | 105   | 105  | 105  | 3301  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ               | ▲ 211,930 | 197,980    | 15        | 69    | 69   | 69   | 917   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| SAY               | ▼ 113,970 | 192,500    | 13        | 94    | 94   | 94   | 1644  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  | 2031 |       |
| EA                | ▼ 156,341 | 198,700    | 17        | 111   | 111  | 111  | 1688  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 23        | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 10        | 15        | 6,25         | 21        | ▼ 8,76         | ▼ 8,91         | ▼ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 3         | 3         | 2,25         | 23        | ▼ 4,42         | ▼ 3,21         | ▼ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 3         | 4         | 2,00         | 20        | ▼ 3,13         | ▲ 1,35         | ▲ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 4         | 0         | 4,00         | 80        | ▲ 1,86         | ▲ 1,85         | ▲ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 3         | 2         | 2,50         | 50        | ▼ 2,83         | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 13        | 9         | 10,75        | 36        | ▼ 12,24        | ▲ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 3         | 4         | 2,00         | 7         | ▼ 5,57         | ▼ 5,47         | ▼ 8,21         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>26</b> | <b>28</b> | <b>19,00</b> | <b>16</b> | <b>▼ 26,43</b> | <b>▼ 24,89</b> | <b>▼ 23,72</b> |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890   |
| TYT Türkçe     | CEcdEBbccEca CdEB A d c caabaE   |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBEDDEACCBBBAECBEBDBECCE   |
| TYT Sosyal     | Ee B Eca bAaA da BE BDEAecDC     |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCEDAEADCCABECBDEACADC |
| TYT Matematik  | E A Be a e b                     |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACDBADDDBCEDBADCEAAC   |



# 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

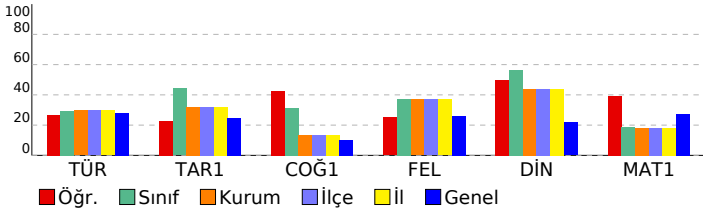
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Ders   | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>15</b> | <b>33</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>15</b> | <b>33</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)           | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Saf Şiir   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ROMAN  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Yazım Kuralları  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalama İşaretleri   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Cümlenin Öğeleri   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>TYT Sosyal</b>  | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>9</b>  | <b>43</b> |
| <b>Tarih-1</b>   | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>30</b> |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                            | 2         | 1         | 1         | 50        |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterebilir. | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.        | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar.           | 2         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>30</b> |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  | 3         | 1         | 1         | 33        |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  | 3         | 1         | 1         | 33        |
| <b>Felsefe</b>   | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>0</b>  | <b>80</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                 | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                      | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>60</b> |
| Hız Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hız Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>TYT Matematik</b>   | <b>30</b> | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>10</b> |
| <b>Matematik-1</b>   | <b>30</b> | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>10</b> |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Anolitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Anolitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  | 7         | 0         | 2         | 0         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   | 2         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  | 9         | 0         | 1         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 3         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  | 2         | 0         | 0         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |       |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |       |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    |       | Sınıf |      |       |
| FİLİZ GÖÇER                                |           |            | 407       |       | 11C   |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl   | Genel |
| TYT  | ▲ 209,022 | 192,700    | 7         | 36    | 36    | 36   | 1866  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141   | 5428 |       |
| SÖZ  | ▲ 220,968 | 197,980    | 12        | 60    | 60    | 60   | 813   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142   | 2386 |       |
| SAY  | ▼ 182,025 | 192,500    | 4         | 33    | 33    | 33   | 887   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113   | 113   | 2031 |       |
| EA   | ▲ 230,498 | 198,700    | 7         | 29    | 29    | 29   | 836   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143   | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 23        | 143   | 143   | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 10        | 8         | 8,00         | 27        | ▼ 8,76         | ▼ 8,91         | ▼ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 3         | 3         | 2,25         | 23        | ▼ 4,42         | ▼ 3,21         | ▼ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 5         | 3         | 4,25         | 43        | ▲ 3,13         | ▲ 1,35         | ▲ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 2         | 3         | 1,25         | 25        | ▼ 1,86         | ▼ 1,85         | ▼ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 3         | 2         | 2,50         | 50        | ▼ 2,83         | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 13        | 11        | 10,25        | 34        | ▼ 12,24        | ▲ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 15        | 13        | 11,75        | 39        | ▲ 5,57         | ▲ 5,47         | ▲ 8,21         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>38</b> | <b>32</b> | <b>30,00</b> | <b>25</b> | <b>▲ 26,43</b> | <b>▲ 24,89</b> | <b>▲ 23,72</b> |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | CdBEDDEAC CdcBec a d c            |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDDEACCCBECEAECEBDEBDECCEBEB |
| TYT Sosyal     | Ece ED c AdA eAdEDBeEabcDCAd      |
| Cevap Anahtarı | B EBAEDDCCECAEADCCABEDBDEECADCAC  |
| TYT Matematik  | AbBAaACba c cDBEDAaBcaCaAbdCCE    |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACDBADDDDBEEADBADCEAACCE   |

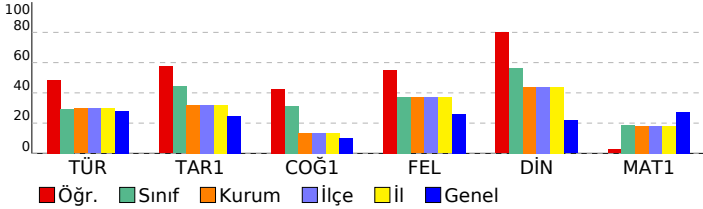


| 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5  |  | S         | D         | Y         | B%        |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>   |  | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>33</b> |
| <b>TYT Türkçe</b>   |  | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>33</b> |
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>33</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Düşünceyi Akışını Bozan Cümle   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafın İkiyi Ayırma   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Saf Şiir  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ROMAN   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Yazım Kuralları   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalama İşaretleri  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Cümlelerin Öğeleri  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>   |  | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>11</b> | <b>43</b> |
| <b>Tarih-1</b>  |  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>30</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 |  | 1         | 0         | 0         | 100       |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                   |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>   |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>50</b> |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   |  | 3         | 1         | 0         | 33        |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 3         | 1         | 2         | 33        |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Felsefe</b>  |  | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>40</b> |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  |  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>60</b> |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>  |  | <b>30</b> | <b>15</b> | <b>13</b> | <b>50</b> |
| <b>Matematik-1</b>  |  | <b>30</b> | <b>15</b> | <b>13</b> | <b>50</b> |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   |  | 7         | 4         | 2         | 57        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer.   |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                    |  | 2         | 2         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   |  | 9         | 3         | 6         | 33        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                                      |  | 3         | 1         | 1         | 33        |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                         |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  | 2         | 2         | 0         | 100       |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |      |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |      |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    | Sınıf |      |      |       |
| HAYDAR AKIN                                |           |            | 395       | 11C   |      |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| TYT  | ▲ 198,367 | 192,700    | 9         | 52    | 52   | 52   | 2112  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ  | ▲ 307,633 | 197,980    | 4         | 11    | 11   | 11   | 148   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| SAY  | ▼ 105,245 | 192,500    | 19        | 107   | 107  | 107  | 1872  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113   | 113  | 2031 |       |
| EA   | ▲ 205,985 | 198,700    | 10        | 55    | 55   | 55   | 1087  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 23        | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 16        | 6         | 14,50        | 48        | ▲ 8,76         | ▲ 8,91         | ▲ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 6         | 1         | 5,75         | 58        | ▲ 4,42         | ▲ 3,21         | ▲ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 5         | 3         | 4,25         | 43        | ▲ 3,13         | ▲ 1,35         | ▲ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 3         | 1         | 2,75         | 55        | ▲ 1,86         | ▲ 1,85         | ▲ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 4         | 0         | 4,00         | 80        | ▲ 2,83         | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 18        | 5         | 16,75        | 56        | ▲ 12,24        | ▲ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 1         | 1         | 0,75         | 3         | ▼ 5,57         | ▼ 5,47         | ▼ 8,21         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>35</b> | <b>12</b> | <b>32,00</b> | <b>27</b> | <b>▲ 26,43</b> | <b>▲ 24,89</b> | <b>▲ 23,72</b> |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890   |
| TYT Türkçe     | CEbCEBdDDEAaCCdEe E B D b E      |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBEDDEACCBBEAECBEDBDECCE   |
| TYT Sosyal     | a E ADE CCE AaA baAB CBeEA ADC   |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCEDAEADCCABECBDEACADC |
| TYT Matematik  | E b                              |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACDBADDDBCEDBADCEAAC   |



## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>  |  | <b>30</b> | <b>16</b> | <b>6</b> | <b>53</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>30</b> | <b>16</b> | <b>6</b> | <b>53</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)           |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Edebi Akımlar  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Saf Şiir   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| ROMAN  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Yazım Kuralları  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Noktalamalı İşaretleri   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   |  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Cümlelerin Ögeleri   |  | 2         | 1         | 0        | 50        |
| <b>TYT Sosyal</b>  |  | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>5</b> | <b>60</b> |
| <b>Tarih-1</b>   |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>1</b> | <b>60</b> |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                            |  | 2         | 0         | 1        | 0         |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterebilir. |  | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.        |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar.           |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>3</b> | <b>50</b> |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  |  | 3         | 1         | 1        | 33        |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 3         | 2         | 1        | 67        |
| <b>Felsefe</b>   |  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b> | <b>60</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                 |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                      |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   |  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>0</b> | <b>80</b> |
| Hız Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Hız Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>TYT Matematik</b>   |  | <b>30</b> | <b>1</b>  | <b>1</b> | <b>3</b>  |
| <b>Matematik-1</b>   |  | <b>30</b> | <b>1</b>  | <b>1</b> | <b>3</b>  |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  |  | 7         | 0         | 1        | 0         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  |  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.  |  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   |  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  |  | 9         | 0         | 0        | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  | 3         | 0         | 0        | 0         |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  | 2         | 0         | 0        | 0         |



## SINAV SONUÇ BELGESİ

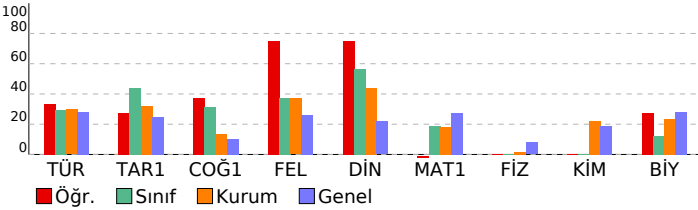
BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

|               |        |       |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci       | Numara | Sınıf |
| İKBAL ALTUNER | 341    | 11C   |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |     | Genel |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl  |       |
| TYT               | ▼ 175,955 | 192,700    | 13        | 76    | 76   | 76  | 2731  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 141 | 5428  |
| SÖZ               | ▲ 258,752 | 197,980    | 8         | 30    | 30   | 30  | 457   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 142 | 2386  |
| SAY               | ▼ 115,736 | 192,500    | 12        | 90    | 90   | 90  | 1605  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  | 113 | 2031  |
| EA                | ▼ 168,222 | 198,700    | 15        | 98    | 98   | 98  | 1546  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 143 | 2659  |
| Katılımlar:       |           |            | 23        | 143   | 143  | 143 | 5869  |

| Ders                  | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 30   | 13    | 12     | 10,00 | 33       | ▲ 8,76     | ▲ 8,91     | ▲ 8,42     |
| Tarih-1               | 10   | 4     | 5      | 2,75  | 28       | ▼ 4,42     | ▼ 3,21     | ▲ 2,49     |
| Coğrafya-1            | 10   | 5     | 5      | 3,75  | 38       | ▲ 3,13     | ▲ 1,35     | ▲ 1,03     |
| Felsefe               | 5    | 4     | 1      | 3,75  | 75       | ▲ 1,86     | ▲ 1,85     | ▲ 1,31     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5    | 4     | 1      | 3,75  | 75       | ▲ 2,83     | ▲ 2,19     | ▲ 1,09     |
| TYT Sosyal            | 30   | 17    | 12     | 14,00 | 47       | ▲ 12,24    | ▲ 8,60     | ▲ 5,92     |
| Matematik-1           | 30   | 1     | 5      | -0,25 | -1       | ▼ 5,57     | ▼ 5,47     | ▼ 8,21     |
| Fizik                 | 10   | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ◊ 0,00     | ▼ 0,17     | ▼ 0,79     |
| Kimya                 | 10   | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ◊ 0,00     | ▼ 2,19     | ▼ 1,87     |
| Biyoloji              | 10   | 3     | 1      | 2,75  | 28       | ▲ 1,25     | ▲ 2,36     | ▼ 2,81     |
| TYT Fen               | 30   | 3     | 1      | 2,75  | 9        | ▲ 1,25     | ▼ 4,71     | ▼ 5,47     |
| Toplam:               | 120  | 34    | 30     | 26,50 | 22       | ▲ 26,43    | ▲ 24,89    | ▲ 23,72    |

|                |                                     |
|----------------|-------------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890      |
| TYT Türkçe     | edcEDEEAa CdeCEBEda D a eEdcB       |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDEDEACCCBECEAECEBDEDBDECCEBAB |
| TYT Sosyal     | Eae EDeCceAaAbaCdBEceDEECADCA       |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCEAEADCCABEDBDECADCAC     |
| TYT Matematik  | b Da a c d                          |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACDBADDDBEEADBADCEAAACCE     |
| TYT Fen        | B BE e                              |
| Cevap Anahtarı | B DBDECEDCECDBCADECCDDABEBEBCCDE    |



## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

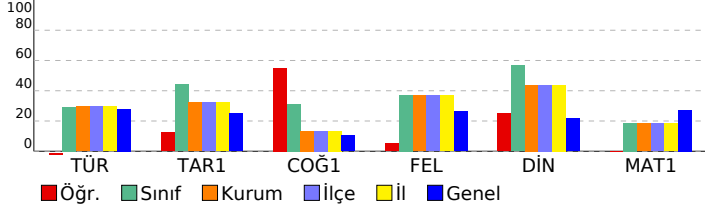
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>12</b> | <b>43</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>12</b> | <b>43</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirini Açıklayıcı)          | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Saf Şiir   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| ROMAN  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Yazım Kuralları  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalama İşaretleri   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Cümlelerin Ögeleri   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>TYT Sosyal</b>  | <b>30</b> | <b>17</b> | <b>12</b> | <b>57</b> |
| <b>Tarih-1</b>   | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>40</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeler tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst         | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal              | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           | 2         | 1         | 1         | 50        |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                          | 2         | 0         | 2         | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  | 3         | 1         | 2         | 33        |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Felsefe</b>   | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>1</b>  | <b>80</b> |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                    | 1         | 1         | 0         | 100       |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.               | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>1</b>  | <b>80</b> |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>   | <b>30</b> | <b>1</b>  | <b>5</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Matematik-1</b>   | <b>30</b> | <b>1</b>  | <b>5</b>  | <b>3</b>  |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  | 7         | 0         | 1         | 0         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer.  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşüm yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitliklerin çözüm kümesini bulur.   | 9         | 1         | 0         | 11        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  | 3         | 0         | 1         | 0         |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Analistik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Analistik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı yeni bağıntıyla elde ederek problemler çözer.                               | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| <b>TYT Fen</b>   | <b>30</b> | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>10</b> |
| <b>Fizik</b>   | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Denge ve Denge Şartları  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Kimya</b>   | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Gaz yasalarnı açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                      | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Oluşum Entalpisi   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Atomu kuantum modeline açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki i        | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Biyoloji</b>  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>30</b> |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |        |       |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|--------|-------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |        |       |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            |           | Numara | Sınıf |      |       |
| KADER BAYLUĞ                               |           |            |           | 455    | 11C   |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl   | Genel |
| SÖZ  | ▼ 140,207 | 197,980    | 22        | 132    | 132   | 132  | 1888  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142    | 142   | 2386 |       |
| EA   | ▼ 87,795  | 198,700    | 23        | 143    | 143   | 143  | 2594  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143    | 143   | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 23        | 143    | 143   | 143  | 5869  |

| Ders                   | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|------------------------|------------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                 | 30         | 3         | 19        | -1,75       | -6       | ▼ 8,76         | ▼ 8,91         | ▼ 8,42         |
| Tarih-1                | 10         | 2         | 3         | 1,25        | 13       | ▼ 4,42         | ▼ 3,21         | ▼ 2,49         |
| Coğrafya-1             | 10         | 6         | 2         | 5,50        | 55       | ▲ 3,13         | ▲ 1,35         | ▲ 1,03         |
| Felsefe                | 5          | 1         | 3         | 0,25        | 5        | ▼ 1,86         | ▼ 1,85         | ▼ 1,31         |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5          | 2         | 3         | 1,25        | 25       | ▼ 2,83         | ▼ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal             | 30         | 11        | 11        | 8,25        | 28       | ▼ 12,24        | ▼ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1            | 30         | 2         | 8         | 0,00        | 0        | ▼ 5,57         | ▼ 5,47         | ▼ 8,21         |
| <b>Toplam:</b>         | <b>120</b> | <b>16</b> | <b>38</b> | <b>6,50</b> | <b>5</b> | <b>▼ 26,43</b> | <b>▼ 24,89</b> | <b>▼ 23,72</b> |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | acCbdbcadbeddaBEedda dab          |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBEDEACCCBEBBAEACBEBDBDECCE |
| TYT Sosyal     | EC a bd EcAEaA ABdbe EAdEaC       |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCEDAEADCCABECBDEACADC  |
| TYT Matematik  | aaAcbadbbC                        |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACDBADDDBCEDBADCEAACC   |



## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  | S         | D         | Y         | B%        |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>   |  | <b>30</b> | <b>3</b>  | <b>19</b> | <b>10</b> |
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>30</b> | <b>3</b>  | <b>19</b> | <b>10</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam   |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Paragrafı İkiye Ayırma  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Edebi Akımlar   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Saf Şiir  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| ROMAN   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Yazım Kuralları   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Noktalamaya İşaretleri  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Cümlelerin Öğeleri  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>   |  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>11</b> | <b>37</b> |
| <b>Tarih-1</b>  |  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>20</b> |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                   |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>   |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>2</b>  | <b>60</b> |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   |  | 3         | 1         | 1         | 33        |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 3         | 2         | 0         | 67        |
| <b>Felsefe</b>  |  | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>20</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>   |  | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>40</b> |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>  |  | <b>30</b> | <b>2</b>  | <b>8</b>  | <b>7</b>  |
| <b>Matematik-1</b>  |  | <b>30</b> | <b>2</b>  | <b>8</b>  | <b>7</b>  |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                         |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   |  | 7         | 1         | 2         | 14        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.   |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   |  | 9         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                                      |  | 3         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  | 2         | 0         | 0         | 0         |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

|               |        |       |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci       | Numara | Sınıf |
| KARDELEN AVCI | 322    | 11C   |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| TYT               | ▼ 183,635 | 192,700    | 12        | 68    | 68   | 68   | 2497  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ               | ▲ 283,046 | 197,980    | 5         | 15    | 15   | 15   | 257   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| SAY               | ▼ 105,402 | 192,500    | 18        | 106   | 106  | 106  | 1869  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  | 2031 |       |
| EA                | ▼ 181,398 | 198,700    | 12        | 77    | 77   | 77   | 1379  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 23        | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 30   | 13    | 9      | 10,75 | 36       | ▲ 8,76     | ▲ 8,91     | ▲ 8,42     |
| Tarih-1               | 10   | 8     | 1      | 7,75  | 78       | ▲ 4,42     | ▲ 3,21     | ▲ 2,49     |
| Coğrafya-1            | 10   | 3     | 7      | 1,25  | 13       | ▼ 3,13     | ▼ 1,35     | ▲ 1,03     |
| Felsefe               | 5    | 4     | 0      | 4,00  | 80       | ▲ 1,86     | ▲ 1,85     | ▲ 1,31     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5    | 4     | 0      | 4,00  | 80       | ▲ 2,83     | ▲ 2,19     | ▲ 1,09     |
| TYT Sosyal            | 30   | 19    | 8      | 17,00 | 57       | ▲ 12,24    | ▲ 8,60     | ▲ 5,92     |
| Matematik-1           | 30   | 4     | 12     | 1,00  | 3        | ▼ 5,57     | ▼ 5,47     | ▼ 8,21     |
| Fizik                 | 10   | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ▼ 0,00     | ▼ 0,17     | ▼ 0,79     |
| Kimya                 | 10   | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ▼ 0,00     | ▼ 2,19     | ▼ 1,87     |
| Biyoloji              | 10   | 0     | 1      | -0,25 | -3       | ▼ 1,25     | ▼ 2,36     | ▼ 2,81     |
| TYT Fen               | 30   | 0     | 1      | -0,25 | -1       | ▼ 1,25     | ▼ 4,71     | ▼ 5,47     |
| Toplam:               | 120  | 36    | 30     | 28,50 | 24       | ▲ 26,43    | ▲ 24,89    | ▲ 23,72    |

Soru No 123456789012345678901234567890

TYT Türkçe CEBdc EDDEAe CaEc BEC eD Cc

Cevap Anahtarı A CEACBEBDEDEACCCBEBBAECBEBDECCCE

TYT Sosyal ECEBADEeC EcAaAaaeeECB EA ADC

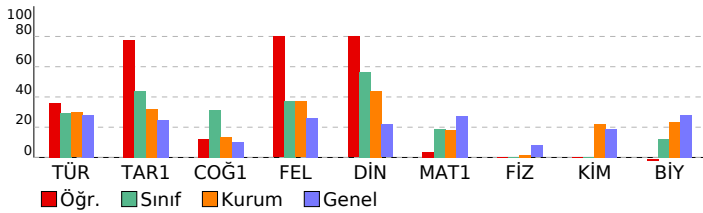
Cevap Anahtarı A ECEBADEDECCDEAEADCCBECBDEACADC

TYT Matematik EbeA dedde eD C cae e

Cevap Anahtarı A EEAACBADACDBADDDBCEDBADCEAAC

TYT Fen c

Cevap Anahtarı A ECDBDECEDCDCBDAECDEABEBECC



## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

TYT Türkçe 30 13 9 43

| Türkçe  | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Söz Öbeklerinde Anlam   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznal-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Edebi Akımlar   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Saf Şiir  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| ROMAN   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya Edebiyatında Roman  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Yazım Kuralları   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama İşaretleri  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Cümlelerin Öğeleri  | 2 | 1 | 1 | 50  |

TYT Sosyal 30 19 8 63

| Tarih-1   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    | 2 | 1 | 0 | 50  |

Coğrafya-1 10 3 7 30

| Felsefe  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.                     | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.                         | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.      | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.                    | 3 | 0 | 3 | 0   |

Din Kül. ve Ahl. Bil. 5 4 0 80

| Fizik  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.                                    | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.                                       | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.      | 1 | 0 | 0 | 0   |

Matematik-1 30 4 12 13

| Kimya   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.                       | 7 | 2 | 3 | 29  |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.                                 | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.                               | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.          | 2 | 0 | 1 | 0   |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.                       | 9 | 0 | 5 | 0   |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.              | 3 | 0 | 0 | 0   |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                 | 2 | 1 | 0 | 50  |

TYT Fen 30 0 1 0

| Fizik  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         | 1 | 0 | 0 | 0  |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Denge ve Denge Şartları  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   | 1 | 0 | 0 | 0  |

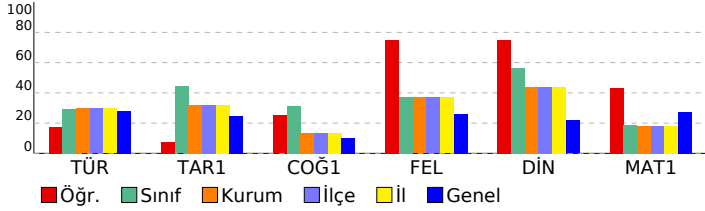
Biyoloji 10 0 1 0

| Biyoloji   | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki i | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Gaz yasalarını açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Gazların sıkışma/geçişme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                 | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Oluşum Entalpisi   | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |      |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |      |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    | Sınıf |      |      |       |
| KÜBRA YALÇIN                               |           |            | 327       | 11C   |      |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| TYT  | ▲ 204,267 | 192,700    | 8         | 40    | 40   | 40   | 1970  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ  | ▲ 204,950 | 197,980    | 16        | 78    | 78   | 78   | 1000  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| SAY  | ▼ 190,750 | 192,500    | 3         | 26    | 26   | 26   | 814   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113   | 113  | 2031 |       |
| EA   | ▲ 219,244 | 198,700    | 8         | 42    | 42   | 42   | 946   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 23        | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 9         | 15        | 5,25         | 18        | ▼ 8,76         | ▼ 8,91         | ▼ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 2         | 5         | 0,75         | 8         | ▼ 4,42         | ▼ 3,21         | ▼ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 4         | 6         | 2,50         | 25        | ▼ 3,13         | ▲ 1,35         | ▲ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 4         | 1         | 3,75         | 75        | ▲ 1,86         | ▲ 1,85         | ▲ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 4         | 1         | 3,75         | 75        | ▲ 2,83         | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 14        | 13        | 10,75        | 36        | ▼ 12,24        | ▲ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 15        | 8         | 13,00        | 43        | ▲ 5,57         | ▲ 5,47         | ▲ 8,21         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>38</b> | <b>36</b> | <b>29,00</b> | <b>24</b> | <b>▲ 26,43</b> | <b>▲ 24,89</b> | <b>▲ 23,72</b> |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890   |
| TYT Türkçe     | ecccEaEbaEeb d da AEC abEbbe     |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBEDDEACCCBEBBAECBEDBDECCE |
| TYT Sosyal     | ECad edb EaAEaceadeECdDEAaADC    |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCEDAEADCCABECBDEACADC |
| TYT Matematik  | E AA BADACbBAD D BC e eDbd dab   |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACDBADDDBCEDBADCEAAC   |

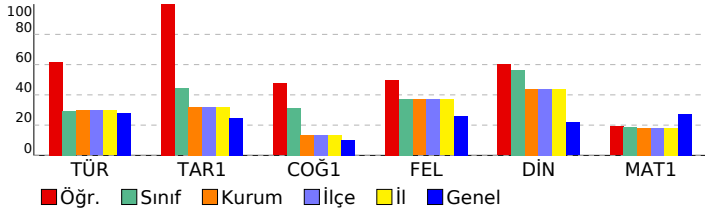


| 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5   |           |           |           |           |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |           |           |           |           |
|  | S         | D         | Y B%      |           |
| <b>TYT Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>9</b>  | <b>15</b> | <b>30</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>9</b>  | <b>15</b> | <b>30</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)           | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Saf Şiir   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| ROMAN  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dünya Edebiyatında Roman   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Yazım Kuralları  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalama İşaretleri   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Cümlelerin Ögeleri   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>TYT Sosyal</b>  | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>13</b> | <b>47</b> |
| <b>Tarih-1</b>   | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>5</b>  | <b>20</b> |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                            | 2         | 2         | 0         | 100       |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterebilir. | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.        | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar.           | 2         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| Biyocoşunluğun oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  | 3         | 1         | 2         | 33        |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  | 3         | 0         | 3         | 0         |
| <b>Felsefe</b>   | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>1</b>  | <b>80</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                 | 1         | 1         | 0         | 100       |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                      | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>1</b>  | <b>80</b> |
| Hız Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Hız Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>TYT Matematik</b>   | <b>30</b> | <b>15</b> | <b>8</b>  | <b>50</b> |
| <b>Matematik-1</b>   | <b>30</b> | <b>15</b> | <b>8</b>  | <b>50</b> |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  | 7         | 6         | 0         | 86        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   | 2         | 2         | 0         | 100       |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  | 9         | 1         | 7         | 11        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 3         | 0         | 1         | 0         |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  | 2         | 1         | 0         | 50        |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |      |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |      |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    | Sınıf |      |      |       |
| NİSA KAÇTI                                 |           |            | 0         | 11C   |      |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| TYT  | ▲ 245,527 | 192,700    | 5         | 13    | 13   | 13   | 1161  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ  | ▲ 357,788 | 197,980    | 2         | 4     | 4    | 4    | 32    |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| SAY  | ▼ 140,145 | 192,500    | 10        | 67    | 67   | 67   | 1254  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113   | 113  | 2031 |       |
| EA   | ▲ 265,670 | 198,700    | 4         | 13    | 13   | 13   | 547   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 23        | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 19        | 2         | 18,50        | 62        | ▲ 8,76         | ▲ 8,91         | ▲ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 4,42         | ▲ 3,21         | ▲ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 5         | 1         | 4,75         | 48        | ▲ 3,13         | ▲ 1,35         | ▲ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 3         | 2         | 2,50         | 50        | ▲ 1,86         | ▲ 1,85         | ▲ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 3         | 0         | 3,00         | 60        | ▲ 2,83         | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 21        | 3         | 20,25        | 68        | ▲ 12,24        | ▲ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 8         | 9         | 5,75         | 19        | ▲ 5,57         | ▲ 5,47         | ▼ 8,21         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>48</b> | <b>14</b> | <b>44,50</b> | <b>37</b> | <b>▲ 26,43</b> | <b>▲ 24,89</b> | <b>▲ 23,72</b> |

|                |                                |
|----------------|--------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890 |
| TYT Türkçe     | CEAĞEB DDEAe CBEB A C D D CE   |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBEDDEACCBBBAECBEBDECCCE |
| TYT Sosyal     | ECEBADEDCCCE AaA ABECBacA DC   |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCCEADCCABECBDEACADC |
| TYT Matematik  | EEAAe c b e eD ED ae Aed       |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACDBADDDBCEDBADCEAAC |



| 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5  |           |           |              |
|---|-----------|-----------|--------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |           |           |              |
|   | S         | D         | Y B%         |
| <b>TYT Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>19</b> | <b>2 63</b>  |
| <b>Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>19</b> | <b>2 63</b>  |
| Söz Öbeklerinde Anlam   | 2         | 1         | 1 50         |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  | 1         | 1         | 0 100        |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  | 1         | 1         | 0 100        |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   | 1         | 1         | 0 100        |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)  | 1         | 1         | 0 100        |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  | 1         | 0         | 0 0          |
| Paragrafı İkiye Ayırma  | 1         | 1         | 0 100        |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları  | 1         | 1         | 0 100        |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   | 1         | 1         | 0 100        |
| Edebi Akımlar   | 1         | 1         | 0 100        |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  | 2         | 0         | 1 0          |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  | 1         | 1         | 0 100        |
| Saf Şiir  | 1         | 1         | 0 100        |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   | 1         | 1         | 0 100        |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  | 1         | 0         | 0 0          |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    | 1         | 1         | 0 100        |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.   | 1         | 0         | 0 0          |
| ROMAN   | 1         | 1         | 0 100        |
| Dünya Edebiyatında Roman  | 1         | 0         | 0 0          |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  | 2         | 1         | 0 50         |
| Yazım Kuralları   | 1         | 0         | 0 0          |
| Noktalama İşaretleri  | 1         | 1         | 0 100        |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  | 2         | 0         | 0 0          |
| Cümlelerin Öğeleri  | 2         | 2         | 0 100        |
| <b>TYT Sosyal</b>   | <b>30</b> | <b>21</b> | <b>3 70</b>  |
| <b>Tarih-1</b>  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0 100</b> |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                   | 2         | 2         | 0 100        |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 2         | 2         | 0 100        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     | 2         | 2         | 0 100        |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       | 1         | 1         | 0 100        |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 | 1         | 1         | 0 100        |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    | 2         | 2         | 0 100        |
| <b>Coğrafya-1</b>   | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>1 50</b>  |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.  | 1         | 1         | 0 100        |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  | 2         | 1         | 0 50         |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  | 1         | 0         | 1 0          |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   | 3         | 1         | 0 33         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   | 3         | 2         | 0 67         |
| <b>Felsefe</b>  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>2 60</b>  |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        | 1         | 1         | 0 100        |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 2         | 1         | 1 50         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             | 1         | 0         | 1 0          |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>0 60</b>  |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.  | 1         | 1         | 0 100        |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  | 1         | 0         | 0 0          |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   | 2         | 1         | 0 50         |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  | 1         | 1         | 0 100        |
| <b>TYT Matematik</b>  | <b>30</b> | <b>8</b>  | <b>9 27</b>  |
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>8</b>  | <b>9 27</b>  |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  | 1         | 1         | 0 100        |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                         | 1         | 1         | 0 100        |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   | 7         | 2         | 3 29         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   | 2         | 0         | 1 0          |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.   | 2         | 0         | 1 0          |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                  | 2         | 0         | 0 0          |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   | 9         | 1         | 4 11         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                                      | 3         | 1         | 0 33         |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 2         | 1         | 0 50         |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

|            |        |       |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci    | Numara | Sınıf |
| ÖMER ASLAN | 0      | 11C   |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |     |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
| TYT               | ▼ 150,527 | 192,700    | 18        | 112   | 112  | 112 | 3538  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 141 | 5428  |
| SÖZ               | ▲ 218,753 | 197,980    | 13        | 63    | 63   | 63  | 839   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 142 | 2386  |
| EA                | ▼ 147,282 | 198,700    | 19        | 118   | 118  | 118 | 1799  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 143 | 2659  |
| Katılımlar:       |           |            | 23        | 143   | 143  | 143 | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 10        | 12        | 7,00         | 23        | ▼ 8,76         | ▼ 8,91         | ▼ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 4         | 4         | 3,00         | 30        | ▼ 4,42         | ▼ 3,21         | ▲ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 4         | 4         | 3,00         | 30        | ▼ 3,13         | ▲ 1,35         | ▲ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 0         | 0         | 0,00         | 0         | ▼ 1,86         | ▼ 1,85         | ▼ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 5         | 0         | 5,00         | 100       | ▲ 2,83         | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 13        | 8         | 11,00        | 37        | ▼ 12,24        | ▲ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 3         | 13        | -0,25        | -1        | ▼ 5,57         | ▼ 5,47         | ▼ 8,21         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>26</b> | <b>33</b> | <b>17,75</b> | <b>15</b> | <b>▼ 26,43</b> | <b>▼ 24,89</b> | <b>▼ 23,72</b> |

Soru No 123456789012345678901234567890

TYT Türkçe abeEDcEaE cdeCEb b ae CEcb

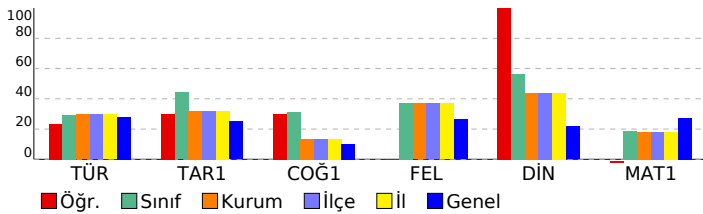
Cevap Anahtarı B CEBEDEDEACCCEBAEAECEBDEBDECCBEBAB

TYT Sosyal EBcDa e dCAaA eaAdE ADCAC

Cevap Anahtarı B EBADEDCCCECAEADCCABEDBDEECADCCAC

TYT Matematik d ec eAc e c baab be CE

Cevap Anahtarı B ACBADACDBADDDDBEEADBADCEAACCE



# 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 9

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|   | S         | D         | Y         | B%         |
|---|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>TYT Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>33</b>  |
| <b>Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>12</b> | <b>33</b>  |
| Söz Öbeklerinde Anlam   | 2         | 1         | 1         | 50         |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Sart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)   | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Parçada Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Paragrafın İkiye Ayırma   | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Edebi Akımlar   | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  | 2         | 0         | 1         | 0          |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Saf Şiir  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  | 1         | 1         | 0         | 0          |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| ROMAN   | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Dünya Edebiyatında Roman  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   | 2         | 0         | 0         | 0          |
| Yazım Kuralları   | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Noktalama İşaretleri  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  | 2         | 0         | 0         | 0          |
| Cümlelerin Öğeleri  | 2         | 2         | 0         | 100        |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                      | 1         | 0         | 1         | 0          |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   | 1         | 0         | 0         | 0          |
| <b>TYT Sosyal</b>   | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>8</b>  | <b>43</b>  |
| <b>Tarih-1</b>  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>40</b>  |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst   | 2         | 2         | 0         | 100        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                       | 2         | 1         | 1         | 50         |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                   | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimini birliktede devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar     | 2         | 0         | 1         | 0          |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                     | 2         | 1         | 1         | 50         |
| <b>Coğrafya-1</b>   | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>40</b>  |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  | 2         | 1         | 0         | 50         |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   | 3         | 1         | 1         | 33         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   | 3         | 1         | 2         | 33         |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| <b>Felsefe</b>  | <b>5</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>   |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 2         | 0         | 0         | 0          |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.               | 1         | 0         | 0         | 0          |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.          | 1         | 0         | 0         | 0          |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>0</b>  | <b>100</b> |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.   | 2         | 2         | 0         | 100        |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıır.   | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| <b>TYT Matematik</b>  | <b>30</b> | <b>3</b>  | <b>13</b> | <b>10</b>  |
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>3</b>  | <b>13</b> | <b>10</b>  |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   | 7         | 1         | 3         | 14         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   | 2         | 0         | 0         | 0          |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.   | 2         | 0         | 2         | 0          |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                    | 2         | 0         | 1         | 0          |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   | 9         | 0         | 6         | 0          |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  | 3         | 0         | 1         | 0          |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.   | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                           | 1         | 0         | 0         | 0          |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 2         | 2         | 0         | 100        |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

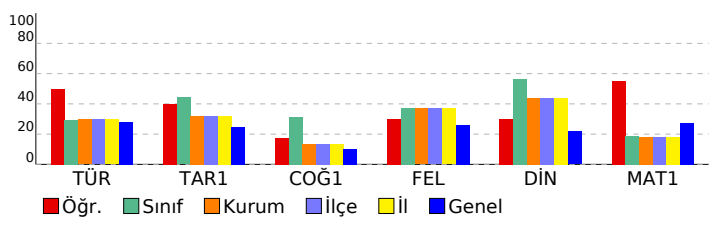
|              |        |       |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci      | Numara | Sınıf |
| RABİA ARSLAN | 454    | 11C   |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |     |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
| TYT               | ▲ 257,550 | 192,700    | 1         | 7     | 7    | 7   | 1010  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  |     | 5428  |
| SÖZ               | ▲ 260,299 | 197,980    | 7         | 29    | 29   | 29  | 435   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  |     | 2386  |
| SAY               | ▲ 215,180 | 192,500    | 2         | 19    | 19   | 19  | 664   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  |     | 2031  |
| EA                | ▲ 309,535 | 198,700    | 1         | 3     | 3    | 3   | 291   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  |     | 2659  |
| Katılımlar:       |           |            | 23        | 143   | 143  | 143 | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 17        | 8         | 15,00        | 50        | ▲ 8,76         | ▲ 8,91         | ▲ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 5         | 4         | 4,00         | 40        | ▼ 4,42         | ▲ 3,21         | ▲ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 3         | 5         | 1,75         | 18        | ▼ 3,13         | ▲ 1,35         | ▲ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 2         | 2         | 1,50         | 30        | ▼ 1,86         | ▼ 1,85         | ▲ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 2         | 2         | 1,50         | 30        | ▼ 2,83         | ▼ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 12        | 13        | 8,75         | 29        | ▼ 12,24        | ▲ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 18        | 6         | 16,50        | 55        | ▲ 5,57         | ▲ 5,47         | ▲ 8,21         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>47</b> | <b>27</b> | <b>40,25</b> | <b>34</b> | <b>▲ 26,43</b> | <b>▲ 24,89</b> | <b>▲ 23,72</b> |

Soru No: 123456789012345678901234567890

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| TYT Türkçe     | CEbCE EDDEAadeBdc AEC DcaE CE    |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBEDDEACCBEBAECBEDBDECCE   |
| TYT Sosyal     | ceEc DEDbC eAaA daAdEda EA eDa   |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCEDAEADCCABECBDEACADC |
| TYT Matematik  | EEAA BbDA eBA DBCED daCa AaC     |
| Cevap Anahtarı | A EEACBADACDBADDDBCEDBADCEAAC    |



# 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

S D Y B%

| TYT Türkçe  | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>17</b> | <b>8</b> | <b>57</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam   | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Edebi Akımlar   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Saf Şiir  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| ROMAN   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Dünya Edebiyatında Roman  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Yazım Kuralları   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Noktalamalı İşaretleri  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Cümlelerin Öğeleri  | 2         | 2         | 0        | 100       |

**TYT Sosyal** **30 12 13 40**

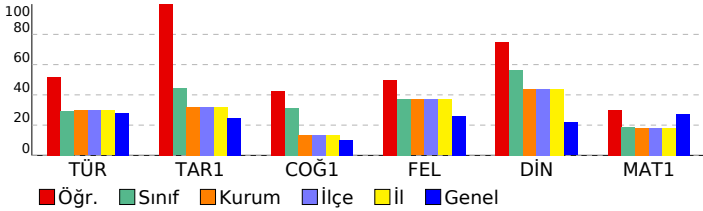
| Tarih-1  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>4</b> | <b>50</b> |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                            | 2         | 0         | 2        | 0         |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterebilir. | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.        | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar.           | 2         | 1         | 1        | 50        |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>5</b> | <b>30</b> |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  | 3         | 1         | 1        | 33        |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  | 3         | 1         | 2        | 33        |
| <b>Felsefe</b>   | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b> | <b>40</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                 | 1         | 0         | 1        | 0         |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                      | 1         | 0         | 0        | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b> | <b>40</b> |
| Hız Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.  | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Hız Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>TYT Matematik</b>   | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>6</b> | <b>60</b> |
| <b>Matematik-1</b>   | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>6</b> | <b>60</b> |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  | 7         | 6         | 0        | 86        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   | 2         | 1         | 0        | 50        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  | 9         | 3         | 5        | 33        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 3         | 1         | 0        | 33        |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  | 2         | 2         | 0        | 100       |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |      |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |      |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    | Sınıf |      |      |       |
| ROJDA TARH*                                |           |            | 423       | 11C   |      |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| TYT  | ▲ 248,515 | 192,700    | 4         | 11    | 11   | 11   | 1119  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ  | ▲ 338,437 | 197,980    | 3         | 6     | 6    | 6    | 54    |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| SAY  | ▼ 162,830 | 192,500    | 7         | 51    | 51   | 51   | 1043  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113   | 113  | 2031 |       |
| EA   | ▲ 265,377 | 198,700    | 5         | 14    | 14   | 14   | 551   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 23        | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 17        | 6         | 15,50        | 52        | ▲ 8,76         | ▲ 8,91         | ▲ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 4,42         | ▲ 3,21         | ▲ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 5         | 3         | 4,25         | 43        | ▲ 3,13         | ▲ 1,35         | ▲ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 3         | 2         | 2,50         | 50        | ▲ 1,86         | ▲ 1,85         | ▲ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 4         | 1         | 3,75         | 75        | ▲ 2,83         | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 22        | 6         | 20,50        | 68        | ▲ 12,24        | ▲ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 11        | 8         | 9,00         | 30        | ▲ 5,57         | ▲ 5,47         | ▲ 8,21         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>50</b> | <b>20</b> | <b>45,00</b> | <b>38</b> | <b>▲ 26,43</b> | <b>▲ 24,89</b> | <b>▲ 23,72</b> |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | ebBEDDEAa CBECEAEe a bCEBA        |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDDEACCCBECEAECEBEDBDECCEBAB |
| TYT Sosyal     | EBADEDCCCECAaA aABEAeBecECADCaD   |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCECAEADCCABEDBDEECADCAC |
| TYT Matematik  | ÆeBA b e eDeEEA e E AedCE         |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACDBADDDDBEEADBADCEAACCE   |



| 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5  |           |           |              |
|---|-----------|-----------|--------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |           |           |              |
|   | S         | D         | Y B%         |
| <b>TYT Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>17</b> | <b>6 57</b>  |
| <b>Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>17</b> | <b>6 57</b>  |
| Söz Öbeklerinde Anlam   | 2         | 1         | 1 50         |
| Düşünceyi Akışını Bozan Cümle   | 1         | 0         | 1 0          |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) | 1         | 1         | 0 100        |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   | 1         | 1         | 0 100        |
| Paragrafı İkiye Ayırma  | 1         | 1         | 0 100        |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları  | 1         | 1         | 0 100        |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   | 1         | 1         | 0 100        |
| Edebi Akımlar   | 1         | 1         | 0 100        |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  | 2         | 0         | 1 0          |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.  | 1         | 1         | 0 100        |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Saf Şiir  | 1         | 1         | 0 100        |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  | 1         | 1         | 0 100        |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  | 1         | 1         | 0 100        |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.  | 1         | 1         | 0 100        |
| ROMAN   | 1         | 0         | 1 0          |
| Dünya Edebiyatında Roman  | 1         | 0         | 0 0          |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   | 2         | 0         | 0 0          |
| Yazım Kuralları   | 1         | 0         | 0 0          |
| Noktalama İşaretleri  | 1         | 0         | 1 0          |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  | 2         | 0         | 1 0          |
| Cümlelerin Öğeleri  | 2         | 2         | 0 100        |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    | 1         | 1         | 0 100        |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   | 1         | 0         | 0 0          |
| <b>TYT Sosyal</b>   | <b>30</b> | <b>22</b> | <b>6 73</b>  |
| <b>Tarih-1</b>  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0 100</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 2         | 2         | 0 100        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     | 2         | 2         | 0 100        |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       | 1         | 1         | 0 100        |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 | 1         | 1         | 0 100        |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimini biriktirte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    | 2         | 2         | 0 100        |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                   | 2         | 2         | 0 100        |
| <b>Coğrafya-1</b>   | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>3 50</b>  |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  | 2         | 1         | 1 50         |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  | 1         | 0         | 1 0          |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   | 3         | 1         | 0 33         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   | 3         | 2         | 1 67         |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  | 1         | 1         | 0 100        |
| <b>Felsefe</b>  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>2 60</b>  |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 2         | 1         | 1 50         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             | 1         | 0         | 1 0          |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        | 1         | 1         | 0 100        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>1 80</b>  |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   | 2         | 2         | 0 100        |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  | 1         | 1         | 0 100        |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  | 1         | 0         | 1 0          |
| <b>TYT Matematik</b>  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>8 37</b>  |
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>8 37</b>  |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   | 7         | 2         | 3 29         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   | 2         | 0         | 2 0          |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.   | 2         | 2         | 0 100        |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                    | 2         | 2         | 0 0          |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   | 9         | 1         | 3 11         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                                      | 3         | 1         | 0 33         |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  | 1         | 1         | 0 100        |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                         | 1         | 1         | 0 100        |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 2         | 2         | 0 100        |

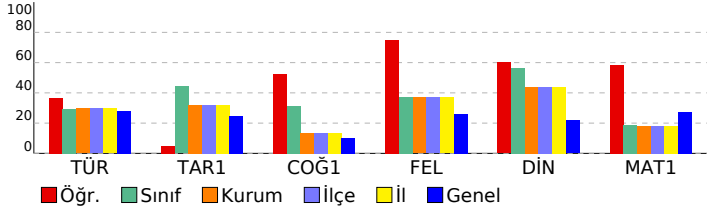
# SINAV SONUÇ BELGESİ

BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

| Öğrenci           |           | Numara     |           | Sınıf |      |     |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
| SALIHA            |           | 399        |           | 11C   |      |     |       |
| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |     |       |
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
| TYT               | ▲ 252,935 | 192,700    | 2         | 9     | 9    | 9   | 1067  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 141 | 5428  |
| SÖZ               | ▲ 256,203 | 197,980    | 9         | 31    | 31   | 31  | 478   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 142 | 2386  |
| SAY               | ▲ 222,160 | 192,500    | 1         | 16    | 16   | 16  | 625   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  | 113 | 2031  |
| EA                | ▲ 287,968 | 198,700    | 2         | 7     | 7    | 7   | 409   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 143 | 2659  |
| Katılımlar:       |           |            | 23        | 143   | 143  | 143 | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 13        | 8         | 11,00        | 37        | ▲ 8,76         | ▲ 8,91         | ▲ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 1         | 2         | 0,50         | 5         | ▼ 4,42         | ▼ 3,21         | ▼ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 6         | 3         | 5,25         | 53        | ▲ 3,13         | ▲ 1,35         | ▲ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 4         | 1         | 3,75         | 75        | ▲ 1,86         | ▲ 1,85         | ▲ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 3         | 0         | 3,00         | 60        | ▲ 2,83         | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 14        | 6         | 12,50        | 42        | ▲ 12,24        | ▲ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 19        | 6         | 17,50        | 58        | ▲ 5,57         | ▲ 5,47         | ▲ 8,21         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>46</b> | <b>20</b> | <b>41,00</b> | <b>34</b> | <b>▲ 26,43</b> | <b>▲ 24,89</b> | <b>▲ 23,72</b> |

|                |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890     |
| TYT Türkçe     | ddBEBDEAa C EbE C aaE dEcA         |
| Cevap Anahtarı | B CEBEBDEACCCBECEAECEBEBDBDECCEBEB |
| TYT Sosyal     | de E AEA daAeEDBeEECA CA           |
| Cevap Anahtarı | B EBAEDDCCECAEADCCABEDBDEECADCAC   |
| TYT Matematik  | ACBADACDBAD DbBdEAEbEeCE dC        |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACDBADDDDBEEADBADCEAACCE    |



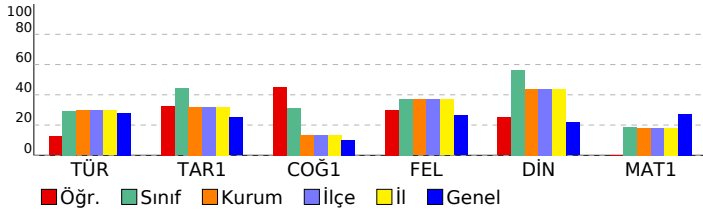
# 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  | S                 | D | Y | B%  |
|---|--|-------------------|---|---|-----|
| <b>TYT Türkçe</b>   |  | <b>30 13 8 43</b> |   |   |     |
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>30 13 8 43</b> |   |   |     |
| Söz Öbeklerinde Anlam   |  | 2                 | 0 | 2 | 0   |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  |  | 1                 | 0 | 1 | 0   |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Sart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) |  | 1                 | 1 | 0 | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   |  | 1                 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma  |  | 1                 | 1 | 0 | 100 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları  |  | 1                 | 1 | 0 | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   |  | 1                 | 1 | 0 | 100 |
| Edebi Akımlar   |  | 1                 | 1 | 0 | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  |  | 2                 | 0 | 1 | 0   |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.  |  | 1                 | 1 | 0 | 100 |
| Servetifünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  |  | 1                 | 0 | 0 | 0   |
| Saf Şiir  |  | 1                 | 1 | 0 | 100 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  |  | 1                 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |  | 1                 | 0 | 0 | 0   |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.  |  | 1                 | 0 | 0 | 0   |
| ROMAN   |  | 1                 | 1 | 0 | 100 |
| Dünya Edebiyatında Roman  |  | 1                 | 0 | 0 | 0   |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   |  | 2                 | 0 | 0 | 0   |
| Yazım Kuralları   |  | 1                 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama İşaretleri  |  | 1                 | 0 | 1 | 0   |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  |  | 2                 | 1 | 0 | 50  |
| Cümlelerin Öğeleri  |  | 2                 | 1 | 1 | 50  |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   |  | 1                 | 0 | 1 | 0   |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    |  | 1                 | 1 | 0 | 100 |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   |  | 1                 | 0 | 0 | 0   |
| <b>TYT Sosyal</b>   |  | <b>30 14 6 47</b> |   |   |     |
| <b>Tarih-1</b>  |  | <b>10 1 2 10</b>  |   |   |     |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst |  | 2                 | 0 | 2 | 0   |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     |  | 2                 | 0 | 0 | 0   |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       |  | 1                 | 0 | 0 | 0   |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 |  | 1                 | 0 | 0 | 0   |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    |  | 2                 | 0 | 0 | 0   |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                   |  | 2                 | 1 | 0 | 50  |
| <b>Coğrafya-1</b>   |  | <b>10 6 3 60</b>  |   |   |     |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 2                 | 2 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   |  | 1                 | 1 | 0 | 100 |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   |  | 3                 | 1 | 1 | 33  |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 3                 | 1 | 2 | 33  |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  |  | 1                 | 1 | 0 | 100 |
| <b>Felsefe</b>  |  | <b>5 4 1 80</b>   |   |   |     |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  | 2                 | 2 | 0 | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             |  | 1                 | 0 | 1 | 0   |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   |  | 1                 | 1 | 0 | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        |  | 1                 | 1 | 0 | 100 |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  |  | <b>5 3 0 60</b>   |   |   |     |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   |  | 2                 | 2 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  |  | 1                 | 0 | 0 | 0   |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.   |  | 1                 | 1 | 0 | 100 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  |  | 1                 | 0 | 0 | 0   |
| <b>TYT Matematik</b>  |  | <b>30 19 6 63</b> |   |   |     |
| <b>Matematik-1</b>  |  | <b>30 19 6 63</b> |   |   |     |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   |  | 7                 | 6 | 1 | 86  |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   |  | 2                 | 2 | 0 | 100 |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer.   |  | 2                 | 2 | 0 | 100 |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımcı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                   |  | 2                 | 2 | 0 | 100 |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   |  | 9                 | 5 | 4 | 56  |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                                      |  | 3                 | 0 | 0 | 0   |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  |  | 1                 | 0 | 1 | 0   |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.   |  | 1                 | 1 | 0 | 100 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                         |  | 1                 | 1 | 0 | 100 |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  | 2                 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |        |      |       |       |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ŞEYMA DEMİR                                |           |            |           | 426    |      | 11C   |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| TYT  | ▼ 136,997 | 192,700    | 21        | 126    | 126  | 126   | 3983  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141    | 141  | 141   | 5428  |
| SÖZ  | ▼ 192,892 | 197,980    | 20        | 98     | 98   | 98    | 1152  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142    | 142  | 142   | 2386  |
| EA   | ▼ 126,185 | 198,700    | 21        | 131    | 131  | 131   | 2076  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143    | 143  | 143   | 2659  |
| Katılımlar:                                |           |            | 23        | 143    | 143  | 143   | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 7         | 13        | 3,75         | 13        | ▼ 8,76         | ▼ 8,91         | ▼ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 4         | 3         | 3,25         | 33        | ▼ 4,42         | ▲ 3,21         | ▲ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 5         | 2         | 4,50         | 45        | ▲ 3,13         | ▲ 1,35         | ▲ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 2         | 2         | 1,50         | 30        | ▼ 1,86         | ▼ 1,85         | ▲ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 2         | 3         | 1,25         | 25        | ▼ 2,83         | ▼ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 13        | 10        | 10,50        | 35        | ▼ 12,24        | ▲ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 1         | 4         | 0,00         | 0         | ▼ 5,57         | ▼ 5,47         | ▼ 8,21         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>21</b> | <b>27</b> | <b>14,25</b> | <b>12</b> | <b>▼ 26,43</b> | <b>▼ 24,89</b> | <b>▼ 23,72</b> |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | dd aDacAeC BE Ec e a ca b cA      |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDEDEACCBECEAECEBDEBDECEBEB  |
| TYT Sosyal     | Ea bd C ECAEAa A EcB EdeeaCAd     |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCECAEADCCABEDBDEECADCAC |
| TYT Matematik  | da e D e                          |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACDBADDDDBEEADBADCEAACCCE  |



## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|   | S         | D         | Y         | B%        |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>7</b>  | <b>13</b> | <b>23</b> |
| <b>Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>7</b>  | <b>13</b> | <b>23</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Paragrafı İkiye Ayırma  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Edebi Akımlar   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Saf Şiir  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  | 1         | 1         | 0         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ROMAN   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Yazım Kuralları   | 1         | 1         | 0         | 0         |
| Noktalamaya İşaretleri  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Cümlelerin Öğeleri  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    | 1         | 1         | 0         | 100       |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>   | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>10</b> | <b>43</b> |
| <b>Tarih-1</b>  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>40</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimini birliktede devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    | 2         | 1         | 0         | 50        |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                   | 2         | 2         | 0         | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>   | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>50</b> |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   | 3         | 1         | 1         | 33        |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   | 3         | 1         | 0         | 33        |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Felsefe</b>  | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>40</b> |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             | 1         | 0         | 0         | 0         |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>40</b> |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>  | <b>30</b> | <b>1</b>  | <b>4</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>1</b>  | <b>4</b>  | <b>3</b>  |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   | 7         | 1         | 0         | 14        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşüm yardımcı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                    | 2         | 0         | 1         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   | 9         | 0         | 2         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                                      | 3         | 0         | 0         | 0         |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                         | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 2         | 0         | 0         | 0         |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

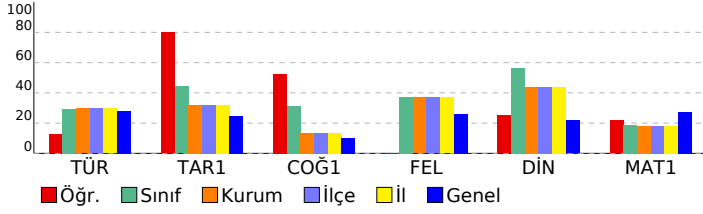
BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

|              |        |       |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci      | Numara | Sınıf |
| SİBEL GUNTAÇ | 1036   | 11C   |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |     |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
| TYT               | ▼ 175,302 | 192,700    | 14        | 77    | 77   | 77  | 2746  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 141 | 5428  |
| SÖZ               | ▲ 218,304 | 197,980    | 14        | 64    | 64   | 64  | 841   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 142 | 2386  |
| SAY               | ▼ 145,380 | 192,500    | 8         | 62    | 62   | 62  | 1195  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  | 113 | 2031  |
| EA                | ▼ 167,480 | 198,700    | 16        | 102   | 102  | 102 | 1556  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 143 | 2659  |
| Katılımlar:       |           |            | 23        | 143   | 143  | 143 | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 8         | 17        | 3,75         | 13        | ▼ 8,76         | ▼ 8,91         | ▼ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 8         | 0         | 8,00         | 80        | ▲ 4,42         | ▲ 3,21         | ▲ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 6         | 3         | 5,25         | 53        | ▲ 3,13         | ▲ 1,35         | ▲ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 0         | 0         | 0,00         | 0         | ▼ 1,86         | ▼ 1,85         | ▼ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 2         | 3         | 1,25         | 25        | ▼ 2,83         | ▼ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 16        | 6         | 14,50        | 48        | ▲ 12,24        | ▲ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 8         | 6         | 6,50         | 22        | ▲ 5,57         | ▲ 5,47         | ▼ 8,21         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>32</b> | <b>29</b> | <b>24,75</b> | <b>21</b> | <b>▼ 26,43</b> | <b>▼ 24,89</b> | <b>▲ 23,72</b> |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890   |
| TYT Türkçe     | CdbdEBdeca add Ec eECedD D aba   |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBEDDEACCCBEBBAECBEDBDECCE |
| TYT Sosyal     | ECEBA E CCE AcADdaAB AdbDa       |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCEDAEADCCABECBDEACADC |
| TYT Matematik  | EEAACcA B aaeec                  |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACDBADDDBCEDBADCEAAC   |



# 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| TYT Türkçe   | S         | D        | Y         | B%        |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>8</b> | <b>17</b> | <b>27</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Edebi Akımlar  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Saf Şiir   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| ROMAN  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Dünya Edebiyatında Roman   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Yazım Kuralları  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Noktalama İşaretleri   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Cümlelerin Ögeleri   | 2         | 0        | 2         | 0         |

## TYT Sosyal

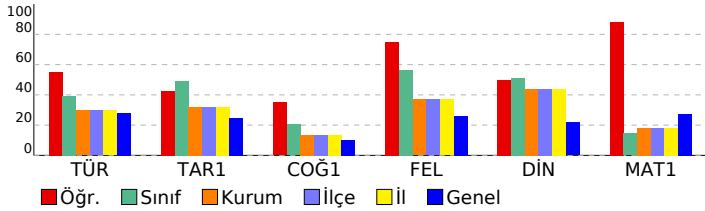
| TYT Sosyal  | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>  | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>0</b> | <b>80</b> |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    | 2         | 2        | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>   | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>3</b> | <b>60</b> |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   | 3         | 2        | 1        | 67        |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   | 3         | 2        | 1        | 67        |
| <b>Felsefe</b>  | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        | 1         | 0        | 0        | 0         |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 2         | 0        | 0        | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             | 1         | 0        | 0        | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>5</b>  | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>40</b> |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| <b>TYT Matematik</b>  | <b>30</b> | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>27</b> |
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>8</b> | <b>6</b> | <b>27</b> |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                         | 1         | 1        | 0        | 100       |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   | 7         | 2        | 0        | 29        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   | 2         | 1        | 0        | 50        |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                  | 2         | 0        | 0        | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   | 9         | 1        | 3        | 11        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                                      | 3         | 0        | 2        | 0         |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 2         | 0        | 0        | 0         |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |        |      |       |       |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| Öğrenci                                    |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| CEREN ÇİÇEK                                |           |            |           | 456    |      | 11D   |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| TYT  | ▲ 320,970 | 192,700    | 1         | 1      | 1    | 1     | 382   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141    | 141  | 141   | 5428  |
| SÖZ  | ▲ 304,122 | 197,980    | 6         | 12     | 12   | 12    | 159   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142    | 142  | 142   | 2386  |
| SAY  | ▲ 284,980 | 192,500    | 1         | 6      | 6    | 6     | 321   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113    | 113  | 113   | 2031  |
| EA   | ▲ 383,535 | 198,700    | 1         | 1      | 1    | 1     | 62    |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143    | 143  | 143   | 2659  |
| Katılımlar:                                |           |            | 21        | 143    | 143  | 143   | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe                | 30         | 18        | 6         | 16,50        | 55        | ▲11,77        | ▲ 8,91        | ▲ 8,42        |
| Tarih-1               | 10         | 5         | 3         | 4,25         | 43        | ▼ 4,92        | ▲ 3,21        | ▲ 2,49        |
| Coğrafya-1            | 10         | 4         | 2         | 3,50         | 35        | ▲ 2,04        | ▲ 1,35        | ▲ 1,03        |
| Felsefe               | 5          | 4         | 1         | 3,75         | 75        | ▲ 2,81        | ▲ 1,85        | ▲ 1,31        |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 3         | 2         | 2,50         | 50        | ▼ 2,55        | ▲ 2,19        | ▲ 1,09        |
| TYT Sosyal            | 30         | 16        | 8         | 14,00        | 47        | ▲12,31        | ▲ 8,60        | ▲ 5,92        |
| Matematik-1           | 30         | 27        | 2         | 26,50        | 88        | ▲ 4,35        | ▲ 5,47        | ▲ 8,21        |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>61</b> | <b>16</b> | <b>57,00</b> | <b>48</b> | <b>▲28,45</b> | <b>▲24,89</b> | <b>▲23,72</b> |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890   |
| TYT Türkçe     | CdEdDEEaA CBCEbEBC eDa CE A      |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDDEACCBECEAECEBDEBDECCEBAB |
| TYT Sosyal     | EBeDa b EC bA CAe DBDcECbDCAd    |
| Cevap Anahtarı | B EBAEDCCCECAEADCCABEDBDEECADCAC |
| TYT Matematik  | ACBAeA DBADDDDBEEADBAACEAACCE    |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACDBADDDDBEEADBADCEAACCE  |



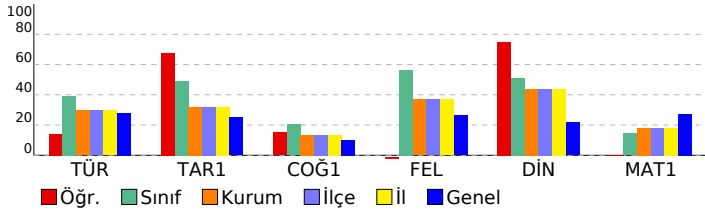
# 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  | S         | D         | Y        | B%        |
|---|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>   |  | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>6</b> | <b>60</b> |
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>6</b> | <b>60</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam   |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Edebi Akımlar   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  |  | 2         | 0         | 1        | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Servetifünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Saf Şiir  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| ROMAN   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Dünya Edebiyatında Roman  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  |  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Yazım Kuralları   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Noktalama İşaretleri  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  |  | 2         | 0         | 1        | 0         |
| Cümlelerin Öğeleri  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>   |  | <b>30</b> | <b>16</b> | <b>8</b> | <b>53</b> |
| <b>Tarih-1</b>  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>3</b> | <b>50</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    |  | 2         | 0         | 1        | 0         |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                   |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>   |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>2</b> | <b>40</b> |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   |  | 3         | 1         | 0        | 33        |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 3         | 2         | 1        | 67        |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| <b>Felsefe</b>  |  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>1</b> | <b>80</b> |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  |  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b> | <b>60</b> |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  |  | 2         | 1         | 0        | 100       |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>  |  | <b>30</b> | <b>27</b> | <b>2</b> | <b>90</b> |
| <b>Matematik-1</b>  |  | <b>30</b> | <b>27</b> | <b>2</b> | <b>90</b> |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   |  | 7         | 6         | 0        | 86        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.   |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımcı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                   |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   |  | 9         | 8         | 1        | 89        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                                      |  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                         |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  | 2         | 2         | 0        | 100       |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |      |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |      |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    | Sınıf |      |      |       |
| DEVİRİM EKİNCİ                             |           |            | 484       | 11D   |      |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| TYT  | ▼ 140,112 | 192,700    | 20        | 122   | 122  | 122  | 3863  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ  | ▲ 199,558 | 197,980    | 19        | 88    | 88   | 88   | 1061  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| EA   | ▼ 129,675 | 198,700    | 20        | 129   | 129  | 129  | 2041  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 21        | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe                | 30         | 8         | 15        | 4,25         | 14        | ▼11,77        | ▼ 8,91        | ▼ 8,42        |
| Tarih-1               | 10         | 7         | 1         | 6,75         | 68        | ▲ 4,92        | ▲ 3,21        | ▲ 2,49        |
| Coğrafya-1            | 10         | 3         | 6         | 1,50         | 15        | ▼ 2,04        | ▲ 1,35        | ▲ 1,03        |
| Felsefe               | 5          | 0         | 4         | -1,00        | -20       | ▼ 2,81        | ▼ 1,85        | ▼ 1,31        |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 4         | 1         | 3,75         | 75        | ▲ 2,55        | ▲ 2,19        | ▲ 1,09        |
| TYT Sosyal            | 30         | 14        | 12        | 11,00        | 37        | ▼12,31        | ▲ 8,60        | ▲ 5,92        |
| Matematik-1           | 30         | 3         | 12        | 0,00         | 0         | ▼ 4,35        | ▼ 5,47        | ▼ 8,21        |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>25</b> | <b>39</b> | <b>15,25</b> | <b>13</b> | <b>▼28,45</b> | <b>▼24,89</b> | <b>▼23,72</b> |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890   |
| TYT Türkçe     | CEbdEBEDcEbd a dB e e eacbd      |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBEDDEACCBBEBAECBEDBDECCE  |
| TYT Sosyal     | ECEBcDE C EaAeC aacdc dabAcDc    |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCEDAEADCCABECBDEACADC |
| TYT Matematik  | cdde ba C e e c Edbdc            |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACDBADDDBCEDBADCEAAC   |



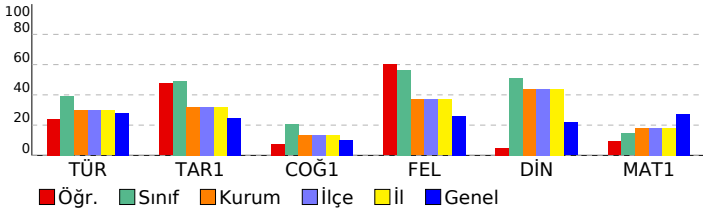
## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>  |  | <b>30</b> | <b>8</b>  | <b>15</b> | <b>27</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>30</b> | <b>8</b>  | <b>15</b> | <b>27</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)           |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşüncenin Akışı Bozan Cümle   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Saf Şiir   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ROMAN  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Yazım Kuralları  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalama İşaretleri   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Cümlelerin Öğeleri   |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>  |  | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>12</b> | <b>47</b> |
| <b>Tarih-1</b>   |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>1</b>  | <b>70</b> |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                            |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterebilir. |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.        |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar.           |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>6</b>  | <b>30</b> |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  |  | 3         | 0         | 2         | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 3         | 0         | 3         | 0         |
| <b>Felsefe</b>   |  | <b>5</b>  | <b>0</b>  | <b>4</b>  | <b>0</b>  |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                 |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                      |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   |  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>1</b>  | <b>80</b> |
| Hız Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hız Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>TYT Matematik</b>   |  | <b>30</b> | <b>3</b>  | <b>12</b> | <b>10</b> |
| <b>Matematik-1</b>   |  | <b>30</b> | <b>3</b>  | <b>12</b> | <b>10</b> |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  |  | 7         | 1         | 3         | 14        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer.  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  |  | 9         | 2         | 2         | 22        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  | 3         | 0         | 2         | 0         |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |       |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |       |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    |       | Sınıf |      |       |
| EDİP KONUK                                 |           |            | 476       |       | 11D   |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl   | Genel |
| TYT  | ▼ 160,985 | 192,700    | 15        | 97    | 97    | 97   | 3181  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141   | 5428 |       |
| SÖZ  | ▲ 206,204 | 197,980    | 16        | 75    | 75    | 75   | 980   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142   | 2386 |       |
| SAY  | ▼ 119,205 | 192,500    | 11        | 84    | 84    | 84   | 1540  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113   | 113   | 2031 |       |
| EA   | ▼ 168,086 | 198,700    | 16        | 99    | 99    | 99   | 1550  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143   | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 21        | 143   | 143   | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe                | 30         | 10        | 11        | 7,25         | 24        | ▼11,77        | ▼ 8,91        | ▼ 8,42        |
| Tarih-1               | 10         | 5         | 1         | 4,75         | 48        | ▼ 4,92        | ▲ 3,21        | ▲ 2,49        |
| Coğrafya-1            | 10         | 2         | 5         | 0,75         | 8         | ▼ 2,04        | ▼ 1,35        | ▼ 1,03        |
| Felsefe               | 5          | 3         | 0         | 3,00         | 60        | ▲ 2,81        | ▲ 1,85        | ▲ 1,31        |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 1         | 3         | 0,25         | 5         | ▼ 2,55        | ▼ 2,19        | ▼ 1,09        |
| TYT Sosyal            | 30         | 11        | 9         | 8,75         | 29        | ▼12,31        | ▲ 8,60        | ▲ 5,92        |
| Matematik-1           | 30         | 4         | 5         | 2,75         | 9         | ▼ 4,35        | ▼ 5,47        | ▼ 8,21        |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>25</b> | <b>25</b> | <b>18,75</b> | <b>16</b> | <b>▼28,45</b> | <b>▼24,89</b> | <b>▼23,72</b> |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | edaEDED eCdbCEcEC D a cb          |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDDEACCCBECEAECEBDEBDECCEBAB |
| TYT Sosyal     | EB Eb EC ab aABda DEE b aAb       |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCECAEADCCABEDBDEECADCAC |
| TYT Matematik  | CeAc e a e A A                    |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACDBADDDDBEEADBADCEAACCE   |



| 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5  |  | S  | D  | Y  | B%  |
|---|--|----|----|----|-----|
| <b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>   |  | 30 | 10 | 11 | 33  |
| <b>TYT Türkçe</b>   |  | 30 | 10 | 11 | 33  |
| <b>Türkçe</b>   |  | 30 | 10 | 11 | 33  |
| Söz Öbeklerinde Anlam   |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Edebi Akımlar   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  |  | 2  | 0  | 1  | 0   |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Saf Şiir  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| ROMAN   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Dünya Edebiyatında Roman  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  |  | 2  | 1  | 0  | 50  |
| Yazım Kuralları   |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Noktalama İşaretleri  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Cümlelerin Öğeleri  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| <b>TYT Sosyal</b>   |  | 30 | 11 | 9  | 37  |
| <b>Tarih-1</b>  |  | 10 | 5  | 1  | 50  |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst |  | 2  | 2  | 0  | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                   |  | 2  | 2  | 0  | 100 |
| <b>Coğrafya-1</b>   |  | 10 | 2  | 5  | 20  |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 2  | 0  | 1  | 0   |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   |  | 3  | 0  | 1  | 0   |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 3  | 2  | 1  | 67  |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| <b>Felsefe</b>  |  | 5  | 3  | 0  | 60  |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  | 2  | 1  | 0  | 50  |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  |  | 5  | 1  | 3  | 20  |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| <b>TYT Matematik</b>  |  | 30 | 4  | 5  | 13  |
| <b>Matematik-1</b>  |  | 30 | 4  | 5  | 13  |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   |  | 7  | 0  | 1  | 0   |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   |  | 2  | 1  | 0  | 50  |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer.   |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                    |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   |  | 9  | 0  | 1  | 0   |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                                      |  | 3  | 1  | 0  | 33  |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birini ile ilişkilendirir.   |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar.  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                         |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  | 2  | 0  | 0  | 0   |

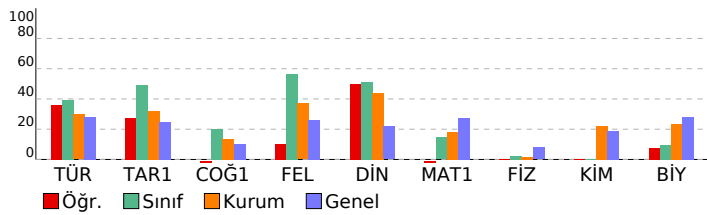


# SINAV SONUÇ BELGESİ

| <b>BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi</b> |           |            |           |       |       |      |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| Öğrenci   |           |            | Numara    |       | Sınıf |      |       |
| ELİF SAVAŞ  |           |            | 328       |       | 11D   |      |       |
| Puan Türü   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |      |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl   | Genel |
| TYT   | ▼ 150,877 | 192,700    | 18        | 110   | 110   | 110  | 3517  |
| Puanı Hesaplanan:                                 |           |            | 141       | 141   | 141   | 5428 |       |
| SÖZ   | ▲ 205,222 | 197,980    | 17        | 76    | 76    | 76   | 997   |
| Puanı Hesaplanan:                                 |           |            | 142       | 142   | 142   | 2386 |       |
| SAY   | ▼ 96,050  | 192,500    | 17        | 113   | 113   | 113  | 2008  |
| Puanı Hesaplanan:                                 |           |            | 113       | 113   | 113   | 2031 |       |
| EA  | ▼ 167,104 | 198,700    | 18        | 104   | 104   | 104  | 1562  |
| Puanı Hesaplanan:                                 |           |            | 143       | 143   | 143   | 2659 |       |
| Katılımlar:                                       |           |            | 21        | 143   | 143   | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe                | 30         | 14        | 13        | 10,75        | 36        | ▼11,77        | ▲ 8,91        | ▲ 8,42        |
| Tarih-1               | 10         | 4         | 5         | 2,75         | 28        | ▼ 4,92        | ▼ 3,21        | ▲ 2,49        |
| Coğrafya-1            | 10         | 1         | 8         | -1,00        | -10       | ▼ 2,04        | ▼ 1,35        | ▼ 1,03        |
| Felsefe               | 5          | 1         | 2         | 0,50         | 10        | ▼ 2,81        | ▼ 1,85        | ▼ 1,31        |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 3         | 2         | 2,50         | 50        | ▼ 2,55        | ▲ 2,19        | ▲ 1,09        |
| TYT Sosyal            | 30         | 9         | 17        | 4,75         | 16        | ▼12,31        | ▼ 8,60        | ▼ 5,92        |
| Matematik-1           | 30         | 2         | 13        | -1,25        | -4        | ▼ 4,35        | ▼ 5,47        | ▼ 8,21        |
| Fizik                 | 10         | 0         | 0         | 0,00         | 0         | ▼ 0,25        | ▼ 0,17        | ▼ 0,79        |
| Kimya                 | 10         | 0         | 0         | 0,00         | 0         | ◆ 0,00        | ▼ 2,19        | ▼ 1,87        |
| Biyoloji              | 10         | 1         | 1         | 0,75         | 8         | ▼ 0,94        | ▼ 2,36        | ▼ 2,81        |
| TYT Fen               | 30         | 1         | 1         | 0,75         | 3         | ▼ 1,19        | ▼ 4,71        | ▼ 5,47        |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>26</b> | <b>44</b> | <b>15,00</b> | <b>13</b> | <b>▼28,45</b> | <b>▼24,89</b> | <b>▼23,72</b> |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | CbBabbEcadCBECEA aa aaECCEaAc     |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDEDEACCCBECEAECEBDEBDECEBEB |
| TYT Sosyal     | EeAcEaCdd Acc ddebc ad CeDCaE     |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCECEAEADCCABEDBDECADCAC   |
| TYT Matematik  | e edc ee ebDee dAee               |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACBADDDBEEADBADCEAAACCE    |
| TYT Fen        | d E                               |
| Cevap Anahtarı | B DBDECEDECBCADECCDDABEBEBCDE     |



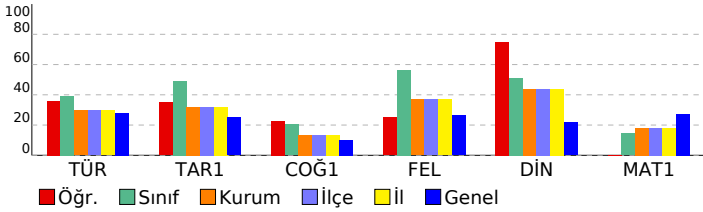
# 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D         | Y         | B%         |
|--|--|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>TYT Türkçe</b>  |  | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>13</b> | <b>47</b>  |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>13</b> | <b>47</b>  |
| Söz Öbeklerinde Anlam  |  | 2         | 2         | 0         | 100        |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)        |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları   |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Edebi Akımlar  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   |  | 2         | 0         | 2         | 0          |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Saf Şiir   |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| ROMAN  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Dünya Edebiyatında Roman   |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  | 2         | 0         | 0         | 0          |
| Yazım Kuralları  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Noktalama İşaretleri   |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| <b>ANLATIM BOZUKLUKLARI</b>  |  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b>  | <b>100</b> |
| Cümlelerin Ögeleri   |  | 2         | 2         | 0         | 100        |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| <b>TYT Sosyal</b>  |  | <b>30</b> | <b>9</b>  | <b>17</b> | <b>30</b>  |
| <b>Tarih-1</b>   |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>40</b>  |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst        |  | 2         | 1         | 1         | 50         |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  |  | 2         | 1         | 1         | 50         |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal              |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           |  | 2         | 1         | 1         | 50         |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                          |  | 2         | 0         | 1         | 0          |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>8</b>  | <b>10</b>  |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 2         | 1         | 1         | 50         |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  |  | 3         | 0         | 2         | 0          |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 3         | 0         | 3         | 0          |
| Biyocoğrafyadaki oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| <b>Felsefe</b>   |  | <b>5</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>20</b>  |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  | 2         | 0         | 1         | 0          |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                    |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.               |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   |  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>60</b>  |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  |  | 2         | 1         | 1         | 50         |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| <b>TYT Matematik</b>   |  | <b>30</b> | <b>2</b>  | <b>13</b> | <b>7</b>   |
| <b>Matematik-1</b>   |  | <b>30</b> | <b>2</b>  | <b>13</b> | <b>7</b>   |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  |  | 7         | 1         | 3         | 14         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer.  |  | 2         | 0         | 1         | 0          |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.  |  | 2         | 0         | 2         | 0          |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   |  | 2         | 0         | 2         | 0          |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitliklerin çözüm kümesini bulur.   |  | 9         | 0         | 3         | 0          |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  | 3         | 0         | 1         | 0          |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbirini ilişkilendirir.   |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  | 2         | 0         | 0         | 0          |
| <b>TYT Fen</b>   |  | <b>30</b> | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>3</b>   |
| <b>Fizik</b>   |  | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>   |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Denge ve Denge Şartları  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| <b>Kimya</b>   |  | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>   |
| Gaz yasalarını açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Gazların sıkıştırma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                   |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  |  | 2         | 0         | 0         | 0          |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Oluşum Entalpis  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki i       |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpis arasındaki ilişkiyi açıklar.   |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| <b>Biyoloji</b>  |  | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>10</b>  |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 2         | 0         | 0         | 0          |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |        |      |       |       |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ELİF YÜKSEL                                |           |            |           | 469    |      | 11D   |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| TYT  | ▼ 166,972 | 192,700    | 13        | 89     | 89   | 89    | 3013  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141    | 141  | 141   | 5428  |
| SÖZ  | ▲ 243,340 | 197,980    | 12        | 41     | 41   | 41    | 584   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142    | 142  | 142   | 2386  |
| EA   | ▼ 175,045 | 198,700    | 14        | 88     | 88   | 88    | 1466  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143    | 143  | 143   | 2659  |
| Katılımlar:                                |           |            | 21        | 143    | 143  | 143   | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe                | 30         | 13        | 9         | 10,75        | 36        | ▼11,77        | ▲ 8,91        | ▲ 8,42        |
| Tarih-1               | 10         | 4         | 2         | 3,50         | 35        | ▼ 4,92        | ▲ 3,21        | ▲ 2,49        |
| Coğrafya-1            | 10         | 3         | 3         | 2,25         | 23        | ▲ 2,04        | ▲ 1,35        | ▲ 1,03        |
| Felsefe               | 5          | 2         | 3         | 1,25         | 25        | ▼ 2,81        | ▼ 1,85        | ▼ 1,31        |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 4         | 1         | 3,75         | 75        | ▲ 2,55        | ▲ 2,19        | ▲ 1,09        |
| TYT Sosyal            | 30         | 13        | 9         | 10,75        | 36        | ▼12,31        | ▲ 8,60        | ▲ 5,92        |
| Matematik-1           | 30         | 1         | 4         | 0,00         | 0         | ▼ 4,35        | ▼ 5,47        | ▼ 8,21        |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>27</b> | <b>22</b> | <b>21,50</b> | <b>18</b> | <b>▼28,45</b> | <b>▼24,89</b> | <b>▼23,72</b> |

|                |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890     |
| TYT Türkçe     | CbBEbaEca CBdbEbeC D dCEB          |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDEDEACCCEBAEACBEBDBDECCBEBAB |
| TYT Sosyal     | EB eE d E Ac eC cDBbEaecDCAC       |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCECAEADCCABEDBDEECADAC   |
| TYT Matematik  | cb c d C                           |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACBADDDBEEADBADCEAACCCE     |



## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 9

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>9</b> | <b>43</b> |
| <b>Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>9</b> | <b>43</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Edebi Akımlar   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  | 2         | 0         | 1        | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Saf Şiir  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| ROMAN   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Dünya Edebiyatında Roman  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Yazım Kuralları   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Noktalamaya İşaretleri  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  | 2         | 0         | 1        | 0         |
| Cümlelerin Ögeleri  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    | 1         | 0         | 1        | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>   | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>9</b> | <b>43</b> |
| <b>Tarih-1</b>  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>2</b> | <b>40</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     | 2         | 0         | 1        | 0         |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimini birliktede devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    | 2         | 0         | 1        | 0         |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                   | 2         | 1         | 0        | 50        |
| <b>Coğrafya-1</b>   | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>3</b> | <b>30</b> |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   | 3         | 0         | 1        | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   | 3         | 1         | 0        | 33        |
| Biyocoğrafyaların oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Felsefe</b>  | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b> | <b>40</b> |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             | 1         | 0         | 1        | 0         |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>1</b> | <b>80</b> |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>TYT Matematik</b>  | <b>30</b> | <b>1</b>  | <b>4</b> | <b>3</b>  |
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>1</b>  | <b>4</b> | <b>3</b>  |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   | 7         | 0         | 1        | 0         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   | 2         | 0         | 1        | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.   | 2         | 0         | 1        | 0         |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   | 9         | 1         | 0        | 11        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                                      | 3         | 0         | 0        | 0         |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                         | 1         | 0         | 0        | 0         |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 2         | 0         | 0        | 0         |

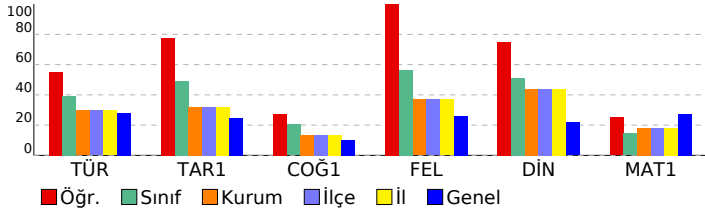
# SINAV SONUÇ BELGESİ

BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

| Öğrenci           |           | Numara     |           | Sınıf |      |     |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
| EMİNE YILMAZ      |           | 467        |           | 11D   |      |     |       |
| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |     |       |
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
| TYT               | ▲ 243,225 | 192,700    | 4         | 15    | 15   | 15  | 1198  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 141 | 5428  |
| SÖZ               | ▲ 337,475 | 197,980    | 3         | 7     | 7    | 7   | 56    |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 142 | 2386  |
| SAY               | ▼ 152,360 | 192,500    | 3         | 56    | 56   | 56  | 1122  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  | 113 | 2031  |
| EA                | ▲ 262,828 | 198,700    | 5         | 15    | 15   | 15  | 564   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 143 | 2659  |
| Katılımlar:       |           |            | 21        | 143   | 143  | 143 | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe                | 30         | 18        | 6         | 16,50        | 55        | ▲11,77        | ▲ 8,91        | ▲ 8,42        |
| Tarih-1               | 10         | 8         | 1         | 7,75         | 78        | ▲ 4,92        | ▲ 3,21        | ▲ 2,49        |
| Coğrafya-1            | 10         | 4         | 5         | 2,75         | 28        | ▲ 2,04        | ▲ 1,35        | ▲ 1,03        |
| Felsefe               | 5          | 5         | 0         | 5,00         | 100       | ▲ 2,81        | ▲ 1,85        | ▲ 1,31        |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 4         | 1         | 3,75         | 75        | ▲ 2,55        | ▲ 2,19        | ▲ 1,09        |
| TYT Sosyal            | 30         | 21        | 7         | 19,25        | 64        | ▲12,31        | ▲ 8,60        | ▲ 5,92        |
| Matematik-1           | 30         | 9         | 6         | 7,50         | 25        | ▲ 4,35        | ▲ 5,47        | ▼ 8,21        |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>48</b> | <b>19</b> | <b>43,25</b> | <b>36</b> | <b>▲28,45</b> | <b>▲24,89</b> | <b>▲23,72</b> |

|                |                                 |
|----------------|---------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890  |
| TYT Türkçe     | CEbCEBEDDEAaCCaEB b bB D a CE   |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBEDDEACCBBBAECBEBDBDECCE |
| TYT Sosyal     | ECEBADEdb EDcBa daAdECBDEAdADC  |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCEADCCABECBDEACADC   |
| TYT Matematik  | E A d C eA CED bbCE bd          |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACDBADDDBCEDBADCEAAC  |



# 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D         | Y        | B%         |
|--|--|-----------|-----------|----------|------------|
| <b>TYT Türkçe</b>  |  | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>6</b> | <b>60</b>  |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>6</b> | <b>60</b>  |
| Söz Öbeklerinde Anlam  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)           |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Edebi Akımlar  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   |  | 2         | 1         | 1        | 50         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Saf Şiir   |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| ROMAN  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Dünya Edebiyatında Roman   |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  | 2         | 1         | 0        | 50         |
| Yazım Kuralları  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Noktalamaya İşaretleri   |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   |  | 2         | 0         | 1        | 0          |
| Cümlelerin Öğeleri   |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| <b>TYT Sosyal</b>  |  | <b>30</b> | <b>21</b> | <b>7</b> | <b>70</b>  |
| <b>Tarih-1</b>   |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>1</b> | <b>80</b>  |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                            |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterebilir. |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.        |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar.           |  | 2         | 0         | 1        | 0          |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>5</b> | <b>40</b>  |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 2         | 1         | 1        | 50         |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  |  | 3         | 1         | 1        | 33         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 3         | 1         | 2        | 33         |
| <b>Felsefe</b>   |  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>100</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                 |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                      |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   |  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>1</b> | <b>80</b>  |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.   |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| <b>TYT Matematik</b>   |  | <b>30</b> | <b>9</b>  | <b>6</b> | <b>30</b>  |
| <b>Matematik-1</b>   |  | <b>30</b> | <b>9</b>  | <b>6</b> | <b>30</b>  |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  |  | 7         | 2         | 1        | 29         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  |  | 2         | 0         | 0        | 0          |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiline kullanarak problem çözer.  |  | 2         | 0         | 1        | 0          |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   |  | 2         | 0         | 0        | 0          |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  |  | 3         | 3         | 3        | 33         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  | 3         | 0         | 1        | 0          |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

|               |        |       |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci       | Numara | Sınıf |
| GÜLBEN ARSLAN | 356    | 11D   |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |     |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
| TYT               | ▲ 198,830 | 192,700    | 8         | 51    | 51   | 51  | 2098  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 141 | 5428  |
| SÖZ               | ▲ 310,653 | 197,980    | 5         | 10    | 10   | 10  | 136   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 142 | 2386  |
| SAY               | ▼ 105,245 | 192,500    | 15        | 107   | 107  | 107 | 1872  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  | 113 | 2031  |
| EA                | ▲ 204,240 | 198,700    | 8         | 56    | 56   | 56  | 1111  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 143 | 2659  |
| Katılımlar:       |           |            | 21        | 143   | 143  | 143 | 5869  |

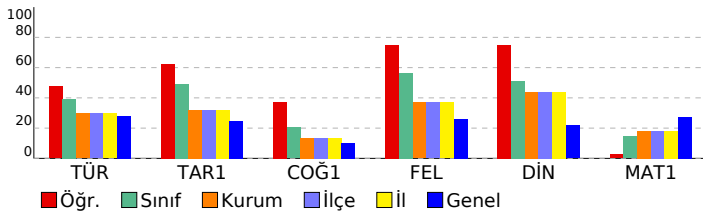
| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe                | 30         | 17        | 11        | 14,25        | 48        | ▲11,77        | ▲ 8,91        | ▲ 8,42        |
| Tarih-1               | 10         | 7         | 3         | 6,25         | 63        | ▲ 4,92        | ▲ 3,21        | ▲ 2,49        |
| Coğrafya-1            | 10         | 5         | 5         | 3,75         | 38        | ▲ 2,04        | ▲ 1,35        | ▲ 1,03        |
| Felsefe               | 5          | 4         | 1         | 3,75         | 75        | ▲ 2,81        | ▲ 1,85        | ▲ 1,31        |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 4         | 1         | 3,75         | 75        | ▲ 2,55        | ▲ 2,19        | ▲ 1,09        |
| TYT Sosyal            | 30         | 20        | 10        | 17,50        | 58        | ▲12,31        | ▲ 8,60        | ▲ 5,92        |
| Matematik-1           | 30         | 2         | 5         | 0,75         | 3         | ▼ 4,35        | ▼ 5,47        | ▼ 8,21        |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>39</b> | <b>26</b> | <b>32,50</b> | <b>27</b> | <b>▲28,45</b> | <b>▲24,89</b> | <b>▲23,72</b> |

Soru No: 123456789012345678901234567890

TYT Türkçe: aabdBbDDEACCBEc dECBb BebbCE  
 Cevap Anahtarı: A CEACEBEDDEACCBBEAECBEDBDECCE

TYT Sosyal: EdEcAdDCCeAaADdaAdECBaEACAda  
 Cevap Anahtarı: A ECEBADEDCCEDAEADCCABECBDEACADC

TYT Matematik: b A aec B a  
 Cevap Anahtarı: A EEAAACBADACDBADDDBCEDBADCEAAACC



# 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

| TYT Türkçe   | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>17</b> | <b>11</b> | <b>57</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Saf Şiir   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| ROMAN  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dünya Edebiyatında Roman   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Yazım Kuralları  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Noktalama İşaretleri   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Cümlelerin Öğeleri   | 2         | 2         | 0         | 100       |

**TYT Sosyal** **30 20 10 67**

| Tarih-1  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih-1</b>   | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>70</b> |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                            | 2         | 1        | 1        | 50        |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterebilir. | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.        | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar.           | 2         | 2        | 0        | 100       |

**Coğrafya-1** **10 5 5 100**

| Coğrafya-1   | S         | D        | Y        | B%         |
|--|-----------|----------|----------|------------|
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>100</b> |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar. | 1         | 1        | 0        | 100        |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.                     | 2         | 1        | 1        | 50         |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.                         | 1         | 1        | 0        | 100        |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.      | 3         | 1        | 2        | 67         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.                    | 3         | 1        | 2        | 33         |

**Felsefe** **5 4 1 80**

| Felsefe  | S        | D        | Y        | B%        |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| <b>Felsefe</b>   | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>80</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.                                    | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1        | 1        | 0        | 100       |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.                                       | 2        | 2        | 0        | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.      | 1        | 0        | 1        | 0         |

**Din Kül. ve Ahl. Bil.** **5 4 1 80**

| Din Kül. ve Ahl. Bil.  | S        | D        | Y        | B%        |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>                                     | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>80</b> |
| Hız Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.                       | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1        | 1        | 0        | 100       |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.                | 2        | 1        | 1        | 50        |
| Hız Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.       | 1        | 1        | 0        | 100       |

**TYT Matematik** **30 2 5 7**

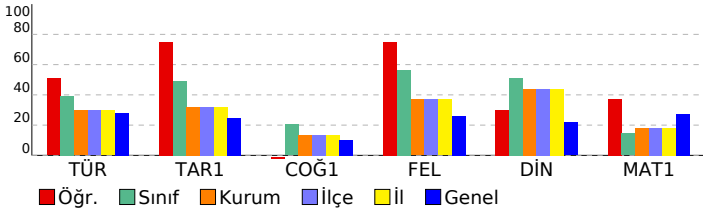
**Matematik-1** **30 2 5 7**

| Matematik-1   | S         | D        | Y        | B%       |
|---|-----------|----------|----------|----------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>2</b> | <b>5</b> | <b>7</b> |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.                                  | 1         | 0        | 1        | 0        |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.                                       | 1         | 0        | 0        | 0        |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1         | 1        | 0        | 100      |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.                       | 7         | 1        | 0        | 14       |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.                                 | 2         | 0        | 1        | 0        |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.                               | 2         | 0        | 2        | 0        |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.          | 2         | 0        | 0        | 0        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.                       | 9         | 0        | 1        | 0        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.              | 3         | 0        | 0        | 0        |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                 | 2         | 0        | 0        | 0        |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |       |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |       |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    |       | Sınıf |      |       |
| HATİCE KALDI                               |           |            | 351       |       | 11D   |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl   | Genel |
| TYT  | ▲ 240,250 | 192,700    | 5         | 16    | 16    | 16   | 1246  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141   | 5428 |       |
| SÖZ  | ▲ 281,103 | 197,980    | 7         | 16    | 16    | 16   | 267   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142   | 2386 |       |
| SAY  | ▼ 178,535 | 192,500    | 2         | 37    | 37    | 37   | 916   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113   | 113   | 2031 |       |
| EA   | ▲ 277,926 | 198,700    | 4         | 10    | 10    | 10   | 469   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143   | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 21        | 143   | 143   | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe                | 30         | 17        | 7         | 15,25        | 51        | ▲11,77        | ▲ 8,91        | ▲ 8,42        |
| Tarih-1               | 10         | 8         | 2         | 7,50         | 75        | ▲ 4,92        | ▲ 3,21        | ▲ 2,49        |
| Coğrafya-1            | 10         | 1         | 8         | -1,00        | -10       | ▼ 2,04        | ▼ 1,35        | ▼ 1,03        |
| Felsefe               | 5          | 4         | 1         | 3,75         | 75        | ▲ 2,81        | ▲ 1,85        | ▲ 1,31        |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 2         | 2         | 1,50         | 30        | ▼ 2,55        | ▼ 2,19        | ▲ 1,09        |
| TYT Sosyal            | 30         | 15        | 13        | 11,75        | 39        | ▼12,31        | ▲ 8,60        | ▲ 5,92        |
| Matematik-1           | 30         | 13        | 7         | 11,25        | 38        | ▲ 4,35        | ▲ 5,47        | ▲ 8,21        |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>45</b> | <b>27</b> | <b>38,25</b> | <b>32</b> | <b>▲28,45</b> | <b>▲24,89</b> | <b>▲23,72</b> |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | CdaEDDEAC CBCEbEBC eb aCEBe       |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDDEACCCBECEAECEBDEBDECCEBAB |
| TYT Sosyal     | EBeDEDCCdCeaA bddadbcDEECb CAe    |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCECAEADCCABEDBDEECADCAC |
| TYT Matematik  | bD dDBAbDe AD deCE AdCCE          |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACDBADDDDBEEADBADCEAACCE   |

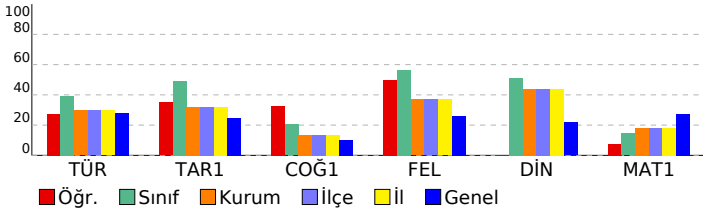


| 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5  |           |           |              |
|---|-----------|-----------|--------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |           |           |              |
|   | S         | D         | Y B%         |
| <b>TYT Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>17</b> | <b>7 57</b>  |
| <b>Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>17</b> | <b>7 57</b>  |
| Söz Öbeklerinde Anlam   | 2         | 2         | 0 100        |
| Düşünceyi Akışını Bozan Cümle   | 1         | 0         | 1 0          |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)  | 1         | 0         | 1 0          |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   | 1         | 1         | 0 100        |
| Paragrafı İkiye Ayırma  | 1         | 1         | 0 100        |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları  | 1         | 1         | 0 100        |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   | 1         | 1         | 0 100        |
| Edebi Akımlar   | 1         | 1         | 0 100        |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  | 2         | 1         | 0 50         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.  | 1         | 1         | 0 100        |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Saf Şiir  | 1         | 1         | 0 100        |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  | 1         | 1         | 0 100        |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  | 1         | 0         | 1 0          |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.  | 1         | 1         | 0 100        |
| ROMAN   | 1         | 1         | 0 100        |
| Dünya Edebiyatında Roman  | 1         | 0         | 0 0          |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   | 2         | 0         | 0 0          |
| Yazım Kuralları   | 1         | 0         | 1 0          |
| Noktalama İşaretleri  | 1         | 0         | 1 0          |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  | 2         | 0         | 1 0          |
| Cümlelerin Öğeleri  | 2         | 2         | 0 100        |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    | 1         | 1         | 0 100        |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   | 1         | 0         | 0 0          |
| <b>TYT Sosyal</b>   | <b>30</b> | <b>15</b> | <b>13 50</b> |
| <b>Tarih-1</b>  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2 80</b>  |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 2         | 2         | 0 100        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     | 2         | 1         | 1 50         |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       | 1         | 1         | 0 100        |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 | 1         | 1         | 0 100        |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    | 2         | 2         | 0 100        |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                   | 2         | 1         | 1 50         |
| <b>Coğrafya-1</b>   | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>8 10</b>  |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  | 2         | 0         | 2 0          |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  | 1         | 0         | 1 0          |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   | 3         | 1         | 3 33         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   | 3         | 0         | 3 0          |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  | 1         | 0         | 1 0          |
| <b>Felsefe</b>  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>1 80</b>  |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 2         | 1         | 1 50         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             | 1         | 1         | 0 100        |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        | 1         | 1         | 0 100        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>2 40</b>  |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   | 2         | 1         | 1 50         |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  | 1         | 0         | 0 0          |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  | 1         | 0         | 1 0          |
| <b>TYT Matematik</b>  | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>7 43</b>  |
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>7 43</b>  |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   | 7         | 2         | 2 29         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   | 2         | 0         | 0 0          |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.   | 2         | 0         | 1 0          |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımcı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                   | 2         | 1         | 1 50         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   | 9         | 5         | 3 56         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                                      | 3         | 2         | 0 67         |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  | 1         | 0         | 0 0          |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.   | 1         | 0         | 0 0          |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                         | 1         | 1         | 0 100        |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 2         | 2         | 0 100        |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |      |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |      |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    | Sınıf |      |      |       |
| HİLAL ERTUŞ                                |           |            | 413       | 11D   |      |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| TYT  | ▼ 163,880 | 192,700    | 14        | 93    | 93   | 93   | 3114  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ  | ▲ 216,360 | 197,980    | 15        | 66    | 66   | 66   | 871   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| SAY  | ▼ 115,715 | 192,500    | 12        | 91    | 91   | 91   | 1606  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113   | 113  | 2031 |       |
| EA   | ▼ 171,889 | 198,700    | 15        | 93    | 93   | 93   | 1500  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 21        | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe                | 30         | 11        | 11        | 8,25         | 28        | ▼11,77        | ▼ 8,91        | ▼ 8,42        |
| Tarih-1               | 10         | 4         | 2         | 3,50         | 35        | ▼ 4,92        | ▲ 3,21        | ▲ 2,49        |
| Coğrafya-1            | 10         | 4         | 3         | 3,25         | 33        | ▲ 2,04        | ▲ 1,35        | ▲ 1,03        |
| Felsefe               | 5          | 3         | 2         | 2,50         | 50        | ▼ 2,81        | ▲ 1,85        | ▲ 1,31        |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 0         | 0         | 0,00         | 0         | ▼ 2,55        | ▼ 2,19        | ▼ 1,09        |
| TYT Sosyal            | 30         | 11        | 7         | 9,25         | 31        | ▼12,31        | ▲ 8,60        | ▲ 5,92        |
| Matematik-1           | 30         | 7         | 19        | 2,25         | 8         | ▼ 4,35        | ▼ 5,47        | ▼ 8,21        |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>29</b> | <b>37</b> | <b>19,75</b> | <b>16</b> | <b>▼28,45</b> | <b>▼24,89</b> | <b>▼23,72</b> |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | CbBEbaEc EbEeE DeDbdCEce          |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDDEACCCBECEAECEBDEBDECCEBAB |
| TYT Sosyal     | EdcDED AaA db EDBbcEC             |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCEAEADCCABEDBDEECADCAC  |
| TYT Matematik  | beab bCbeA eeaaEbDeceee bdCaE     |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACDBADDDDBEEADBADCEAACCE   |



| 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5  |  | S         | D         | Y         | B%        |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>   |  |           |           |           |           |
| <b>TYT Türkçe</b>   |  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>11</b> | <b>37</b> |
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>11</b> | <b>37</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Servetifünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Saf Şiir  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| ROMAN   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Yazım Kuralları   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalama İşaretleri  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Cümlelerin Öğeleri  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>   |  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>7</b>  | <b>37</b> |
| <b>Tarih-1</b>  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>40</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                   |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>   |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>40</b> |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   |  | 3         | 1         | 0         | 33        |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 3         | 0         | 2         | 0         |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Felsefe</b>  |  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>60</b> |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  |  | <b>5</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>  |  | <b>30</b> | <b>7</b>  | <b>19</b> | <b>23</b> |
| <b>Matematik-1</b>  |  | <b>30</b> | <b>7</b>  | <b>19</b> | <b>23</b> |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   |  | 7         | 2         | 5         | 29        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.   |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                    |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   |  | 9         | 3         | 6         | 33        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                                      |  | 3         | 0         | 1         | 0         |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                         |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

|               |        |       |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci       | Numara | Sınıf |
| İBRAHİM GÜNEŞ | 359    | 11D   |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| TYT               | ▼ 158,955 | 192,700    | 17        | 101   | 101  | 101  | 3244  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ               | ▲ 205,065 | 197,980    | 18        | 77    | 77   | 77   | 998   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| SAY               | ▼ 106,990 | 192,500    | 14        | 103   | 103  | 103  | 1805  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  | 2031 |       |
| EA                | ▼ 179,653 | 198,700    | 12        | 80    | 80   | 80   | 1407  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 21        | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 30   | 13    | 10     | 10,50 | 35       | ▼11,77     | ▲ 8,91     | ▲ 8,42     |
| Tarih-1               | 10   | 2     | 2      | 1,50  | 15       | ▼ 4,92     | ▼ 3,21     | ▼ 2,49     |
| Coğrafya-1            | 10   | 1     | 5      | -0,25 | -3       | ▼ 2,04     | ▼ 1,35     | ▼ 1,03     |
| Felsefe               | 5    | 3     | 1      | 2,75  | 55       | ▼ 2,81     | ▲ 1,85     | ▲ 1,31     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5    | 1     | 0      | 1,00  | 20       | ▼ 2,55     | ▼ 2,19     | ▼ 1,09     |
| TYT Sosyal            | 30   | 7     | 8      | 5,00  | 17       | ▼12,31     | ▼ 8,60     | ▼ 5,92     |
| Matematik-1           | 30   | 2     | 4      | 1,00  | 3        | ▼ 4,35     | ▼ 5,47     | ▼ 8,21     |
| Toplam:               | 120  | 22    | 22     | 16,50 | 14       | ▼28,45     | ▼24,89     | ▼23,72     |

Soru No: 123456789012345678901234567890

TYT Türkçe: CEAdE EDcEda CdEc AE Dac aeE

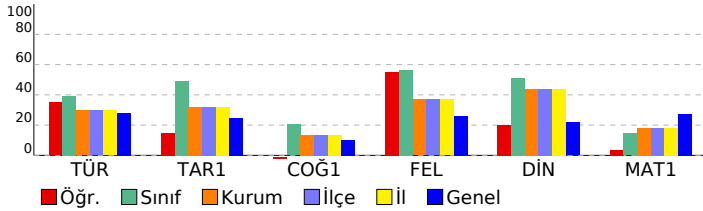
Cevap Anahtarı: A CEACEBEDDEACCBBBAECBEBDECCCE

TYT Sosyal: E ec E cD db daE BdAa

Cevap Anahtarı: A ECEBADEDCCEDAEADCCABECBDEACADC

TYT Matematik: A ab d B c

Cevap Anahtarı: A EEAAACBADACDBADDDDBCEDBADCEAAACC



# 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>10</b> | <b>43</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>10</b> | <b>43</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)           | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Saf Şiir   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| ROMAN  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Yazım Kuralları  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalama İşaretleri   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Cümlelerin Ögeleri   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>TYT Sosyal</b>  | <b>30</b> | <b>7</b>  | <b>8</b>  | <b>23</b> |
| <b>Tarih-1</b>   | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>20</b> |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                            | 2         | 1         | 0         | 50        |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterebilir. | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.        | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar.           | 2         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>5</b>  | <b>10</b> |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  | 3         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  | 3         | 0         | 2         | 0         |
| <b>Felsefe</b>   | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>60</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                 | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                      | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>5</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>20</b> |
| Hız Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Hız Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>   | <b>30</b> | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>7</b>  |
| <b>Matematik-1</b>   | <b>30</b> | <b>2</b>  | <b>4</b>  | <b>7</b>  |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  | 7         | 1         | 1         | 14        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  | 9         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 3         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  | 2         | 0         | 0         | 0         |



# SINAV SONUÇ BELGESİ

BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

|            |        |       |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci    | Numara | Sınıf |
| İDAL BUDAK | 460    | 11D   |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |     |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
| TYT               | ▲ 215,522 | 192,700    | 7         | 31    | 31   | 31  | 1726  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 141 | 5428  |
| SÖZ               | ▲ 262,357 | 197,980    | 10        | 28    | 28   | 28  | 415   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 142 | 2386  |
| SAY               | ▼ 148,870 | 192,500    | 5         | 58    | 58   | 58  | 1162  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  | 113 | 2031  |
| EA                | ▲ 254,416 | 198,700    | 7         | 21    | 21   | 21  | 632   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 143 | 2659  |
| Katılımlar:       |           |            | 21        | 143   | 143  | 143 | 5869  |

| Ders                  | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 30   | 17    | 5      | 15,75 | 53       | ▲11,77     | ▲ 8,91     | ▲ 8,42     |
| Tarih-1               | 10   | 4     | 4      | 3,00  | 30       | ▼ 4,92     | ▼ 3,21     | ▲ 2,49     |
| Coğrafya-1            | 10   | 3     | 6      | 1,50  | 15       | ▼ 2,04     | ▲ 1,35     | ▲ 1,03     |
| Felsefe               | 5    | 4     | 1      | 3,75  | 75       | ▲ 2,81     | ▲ 1,85     | ▲ 1,31     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5    | 1     | 4      | 0,00  | 0        | ▼ 2,55     | ▼ 2,19     | ▼ 1,09     |
| TYT Sosyal            | 30   | 12    | 15     | 8,25  | 28       | ▼12,31     | ▼ 8,60     | ▲ 5,92     |
| Matematik-1           | 30   | 9     | 8      | 7,00  | 23       | ▲ 4,35     | ▲ 5,47     | ▼ 8,21     |
| Toplam:               | 120  | 38    | 28     | 31,00 | 26       | ▲28,45     | ▲24,89     | ▲23,72     |

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| Soru No | 123456789012345678901234567890 |
|---------|--------------------------------|

|            |                            |
|------------|----------------------------|
| TYT Türkçe | CEbđEBEDDEAa CBEC EC aD CE |
|------------|----------------------------|

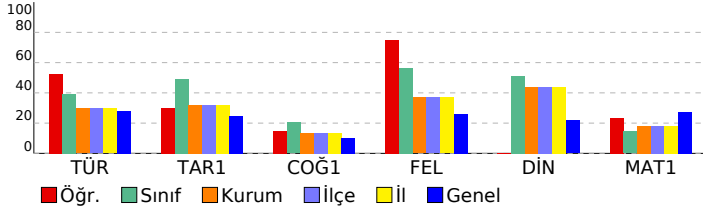
|                |                                |
|----------------|--------------------------------|
| Cevap Anahtarı | A CEACEBEDDEACCBBBAECBEBDECCCE |
|----------------|--------------------------------|

|            |                                |
|------------|--------------------------------|
| TYT Sosyal | dCED DaDd dcAaA baAdECdDEAdbea |
|------------|--------------------------------|

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCEDAEADCCABECBDEACADC |
|----------------|----------------------------------|

|               |                        |
|---------------|------------------------|
| TYT Matematik | EAA Bb eBADbe ED eeb d |
|---------------|------------------------|

|                |                                |
|----------------|--------------------------------|
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACDBADDDBCEDBADCEAAC |
|----------------|--------------------------------|



# 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

|            |          |
|------------|----------|
| TYT Türkçe | S D Y B% |
|------------|----------|

|        |            |
|--------|------------|
| Türkçe | 30 17 5 57 |
|--------|------------|

|   |           |
|---|-----------|
| Söz Öbeklerinde Anlam   | 2 1 1 50  |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  | 1 1 0 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  | 1 0 1 0   |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   | 1 1 0 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) | 1 1 0 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  | 1 1 0 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma  | 1 1 0 100 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları  | 1 1 0 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   | 1 1 0 100 |
| Edebi Akımlar   | 1 1 0 100 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  | 2 0 1 0   |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.   | 1 1 0 100 |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  | 1 1 0 100 |
| Saf Şiir  | 1 1 0 100 |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   | 1 0 1 0   |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  | 1 0 0 0   |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    | 1 0 0 0   |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.   | 1 1 0 100 |
| ROMAN   | 1 1 0 100 |
| Dünya Edebiyatında Roman  | 1 0 0 0   |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  | 2 0 0 0   |
| Yazım Kuralları   | 1 0 1 0   |
| Noktalamaya İşaretleri  | 1 1 0 100 |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  | 2 0 0 0   |
| Cümlelerin Ögeleri  | 2 2 0 100 |

|            |             |
|------------|-------------|
| TYT Sosyal | 30 12 15 40 |
|------------|-------------|

|         |           |
|---------|-----------|
| Tarih-1 | 10 4 4 40 |
|---------|-----------|

|   |           |
|---|-----------|
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                   | 2 1 1 50  |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 2 1 1 50  |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     | 2 1 0 50  |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       | 1 0 1 0   |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 | 1 1 0 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    | 2 0 1 0   |

|            |           |
|------------|-----------|
| Coğrafya-1 | 10 3 6 30 |
|------------|-----------|

|   |          |
|---|----------|
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar. | 1 0 1 0  |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.                    | 2 1 1 50 |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.                        | 1 0 1 0  |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.     | 3 1 1 33 |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.                   | 3 1 2 33 |

|         |          |
|---------|----------|
| Felsefe | 5 4 1 80 |
|---------|----------|

|  |           |
|--|-----------|
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.                                    | 1 1 0 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 1 0 100 |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.                                       | 2 1 1 50  |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.      | 1 1 0 100 |

|                       |          |
|-----------------------|----------|
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5 1 4 20 |
|-----------------------|----------|

|  |           |
|--|-----------|
| Hız Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.                       | 1 1 0 100 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 0 1 0   |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.                | 2 0 2 0   |
| Hız Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.       | 1 0 1 0   |

|               |           |
|---------------|-----------|
| TYT Matematik | 30 9 8 30 |
|---------------|-----------|

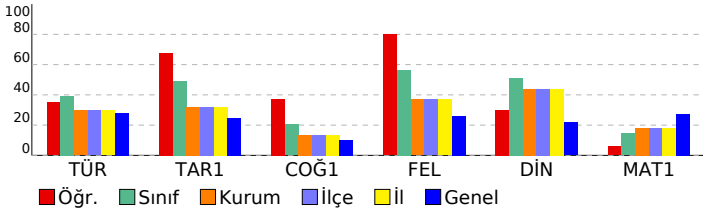
|             |           |
|-------------|-----------|
| Matematik-1 | 30 9 8 30 |
|-------------|-----------|

|   |           |
|---|-----------|
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.                                  | 1 0 0 0   |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.                                       | 1 1 0 100 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 1 0 100 |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.                       | 7 3 1 43  |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.                                 | 2 0 0 0   |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.                               | 2 1 1 50  |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.          | 2 1 0 50  |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.                       | 9 1 5 11  |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.              | 3 0 1 0   |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                 | 2 1 0 50  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |        |       |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|--------|-------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |        |       |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            |           | Numara | Sınıf |      |       |
| MAHSUM NAR                                 |           |            |           | 380    | 11D   |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl   | Genel |
| TYT  | ▼ 184,662 | 192,700    | 11        | 66     | 66    | 66   | 2469  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141    | 141   | 5428 |       |
| SÖZ  | ▲ 274,948 | 197,980    | 8         | 21     | 21    | 21   | 308   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142    | 142   | 2386 |       |
| SAY  | ▼ 112,225 | 192,500    | 13        | 97     | 97    | 97   | 1684  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113    | 113   | 2031 |       |
| EA   | ▼ 184,418 | 198,700    | 10        | 71     | 71    | 71   | 1342  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143    | 143   | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 21        | 143    | 143   | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe                | 30         | 13        | 10        | 10,50        | 35        | ▼11,77        | ▲ 8,91        | ▲ 8,42        |
| Tarih-1               | 10         | 7         | 1         | 6,75         | 68        | ▲ 4,92        | ▲ 3,21        | ▲ 2,49        |
| Coğrafya-1            | 10         | 5         | 5         | 3,75         | 38        | ▲ 2,04        | ▲ 1,35        | ▲ 1,03        |
| Felsefe               | 5          | 4         | 0         | 4,00         | 80        | ▲ 2,81        | ▲ 1,85        | ▲ 1,31        |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 2         | 2         | 1,50         | 30        | ▼ 2,55        | ▼ 2,19        | ▲ 1,09        |
| TYT Sosyal            | 30         | 18        | 8         | 16,00        | 53        | ▲ 12,31       | ▲ 8,60        | ▲ 5,92        |
| Matematik-1           | 30         | 4         | 9         | 1,75         | 6         | ▼ 4,35        | ▼ 5,47        | ▼ 8,21        |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>35</b> | <b>27</b> | <b>28,25</b> | <b>24</b> | <b>▼28,45</b> | <b>▲24,89</b> | <b>▲23,72</b> |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | edBEDDcce CadCEbEC cD CEBe        |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDDEACCCBECEAECEBDEBDECCEBAB |
| TYT Sosyal     | EBA EeC ECedAbdaABEDBDEE bDaA     |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCECAEADCCABEDBDEECADCAC |
| TYT Matematik  | beebD e D Decce E                 |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACDBADDDDBEEADBADCEAACCE   |

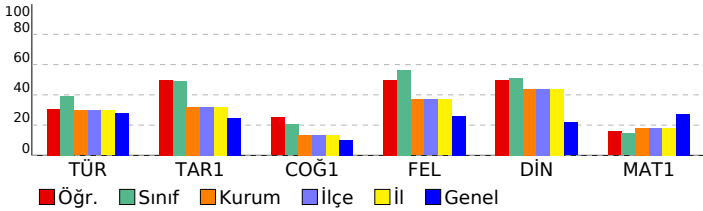


| 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5  |           |           |              |
|---|-----------|-----------|--------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |           |           |              |
|   | S         | D         | Y B%         |
| <b>TYT Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>10 43</b> |
| <b>Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>10 43</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam   | 2         | 1         | 1 50         |
| Düşünceyi Akışını Bozan Cümle   | 1         | 0         | 1 0          |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) | 1         | 1         | 0 100        |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   | 1         | 1         | 0 100        |
| Paragrafı İkiye Ayırma  | 1         | 1         | 0 100        |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları  | 1         | 1         | 0 100        |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   | 1         | 1         | 0 100        |
| Edebi Akımlar   | 1         | 0         | 1 0          |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  | 2         | 0         | 1 0          |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.  | 1         | 1         | 0 100        |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 0         | 1 0          |
| Saf Şiir  | 1         | 0         | 1 0          |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  | 1         | 1         | 0 100        |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  | 1         | 0         | 1 0          |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.  | 1         | 1         | 0 100        |
| ROMAN   | 1         | 1         | 0 100        |
| Dünya Edebiyatında Roman  | 1         | 0         | 0 0          |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   | 2         | 0         | 0 0          |
| Yazım Kuralları   | 1         | 0         | 1 0          |
| Noktalama İşaretleri  | 1         | 1         | 0 100        |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  | 2         | 0         | 0 0          |
| Cümlelerin Öğeleri  | 2         | 2         | 0 100        |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    | 1         | 0         | 1 0          |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   | 1         | 0         | 0 0          |
| <b>TYT Sosyal</b>   | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>8 60</b>  |
| <b>Tarih-1</b>  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>1 70</b>  |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 2         | 2         | 0 100        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     | 2         | 1         | 0 50         |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       | 1         | 1         | 0 100        |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 | 1         | 0         | 1 0          |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    | 2         | 1         | 0 50         |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                   | 2         | 2         | 0 100        |
| <b>Coğrafya-1</b>   | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5 50</b>  |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  | 2         | 1         | 1 50         |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  | 1         | 0         | 1 0          |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   | 3         | 1         | 2 33         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   | 3         | 2         | 1 67         |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  | 1         | 1         | 0 100        |
| <b>Felsefe</b>  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>0 80</b>  |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 2         | 2         | 0 100        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             | 1         | 1         | 0 100        |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        | 1         | 0         | 0 0          |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>2 40</b>  |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   | 2         | 0         | 2 0          |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  | 1         | 1         | 0 100        |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  | 1         | 0         | 0 0          |
| <b>TYT Matematik</b>  | <b>30</b> | <b>4</b>  | <b>9 13</b>  |
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>4</b>  | <b>9 13</b>  |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   | 7         | 0         | 2 0          |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   | 2         | 0         | 1 0          |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer.   | 2         | 0         | 2 0          |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımcı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                   | 2         | 2         | 0 100        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   | 9         | 1         | 4 11         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                                      | 3         | 0         | 0 0          |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  | 1         | 0         | 0 0          |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.   | 1         | 0         | 0 0          |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                         | 1         | 0         | 0 0          |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 2         | 1         | 0 50         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |        |      |       |       |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| MİRHAN BALKU                               |           |            |           | 471    |      | 11D   |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| TYT  | ▼ 186,280 | 192,700    | 10        | 63     | 63   | 63    | 2421  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141    | 141  | 141   | 5428  |
| SÖZ  | ▲ 243,988 | 197,980    | 11        | 40     | 40   | 40    | 576   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142    | 142  | 142   | 2386  |
| SAY  | ▼ 133,165 | 192,500    | 8         | 69     | 69   | 69    | 1344  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113    | 113  | 113   | 2031  |
| EA   | ▼ 194,752 | 198,700    | 9         | 61     | 61   | 61    | 1218  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143    | 143  | 143   | 2659  |
| Katılımlar:                                |           |            | 21        | 143    | 143  | 143   | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe                | 30         | 13        | 15        | 9,25         | 31        | ▼11,77        | ▲ 8,91        | ▲ 8,42        |
| Tarih-1               | 10         | 6         | 4         | 5,00         | 50        | ▲ 4,92        | ▲ 3,21        | ▲ 2,49        |
| Coğrafya-1            | 10         | 4         | 6         | 2,50         | 25        | ▲ 2,04        | ▲ 1,35        | ▲ 1,03        |
| Felsefe               | 5          | 3         | 2         | 2,50         | 50        | ▼ 2,81        | ▲ 1,85        | ▲ 1,31        |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 3         | 2         | 2,50         | 50        | ▼ 2,55        | ▲ 2,19        | ▲ 1,09        |
| TYT Sosyal            | 30         | 16        | 14        | 12,50        | 42        | ▲ 12,31       | ▲ 8,60        | ▲ 5,92        |
| Matematik-1           | 30         | 9         | 17        | 4,75         | 16        | ▲ 4,35        | ▼ 5,47        | ▼ 8,21        |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>38</b> | <b>46</b> | <b>26,50</b> | <b>22</b> | <b>▼28,45</b> | <b>▲24,89</b> | <b>▲23,72</b> |

|                |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890     |
| TYT Türkçe     | dEaEbDEcedCaEbEAEdBdDeDb bEce      |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDDEACCCBECEAECEBDEBDECCBEBAB |
| TYT Sosyal     | EdcDEDaCEeAaAcCbBbcECAeCAd         |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCECAEADCCABEDBDEECADCAC  |
| TYT Matematik  | ceab bCbeAD e aaEADEceeeE bdCaE    |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACDBADDDDBEEADBADCEAACCCCE  |

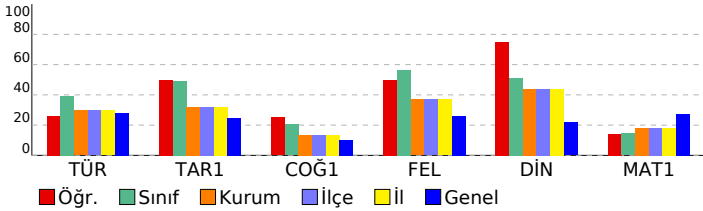


| 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5  |  | S  | D  | Y  | B%  |
|---|--|----|----|----|-----|
| <b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>   |  | 30 | 13 | 15 | 43  |
| <b>TYT Türkçe</b>   |  | 30 | 13 | 15 | 43  |
| <b>Türkçe</b>   |  | 30 | 13 | 15 | 43  |
| Söz Öbeklerinde Anlam   |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Parçada Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Edebi Akımlar   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Saf Şiir  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| ROMAN   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Dünya Edebiyatında Roman  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Yazım Kuralları   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Noktalama İşaretleri  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  |  | 2  | 0  | 1  | 0   |
| Cümlelerin Öğeleri  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| <b>TYT Sosyal</b>   |  | 30 | 16 | 14 | 53  |
| <b>Tarih-1</b>  |  | 10 | 6  | 4  | 60  |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                   |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| <b>Coğrafya-1</b>   |  | 10 | 4  | 6  | 40  |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   |  | 3  | 1  | 2  | 33  |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 3  | 2  | 1  | 67  |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| <b>Felsefe</b>  |  | 5  | 3  | 2  | 60  |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  |  | 5  | 3  | 2  | 60  |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   |  | 2  | 2  | 0  | 100 |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| <b>TYT Matematik</b>  |  | 30 | 9  | 17 | 30  |
| <b>Matematik-1</b>  |  | 30 | 9  | 17 | 30  |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   |  | 7  | 2  | 4  | 29  |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.   |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımcı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                   |  | 2  | 1  | 0  | 50  |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   |  | 9  | 3  | 6  | 33  |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                                      |  | 3  | 0  | 1  | 0   |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar.  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                         |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  | 2  | 1  | 1  | 50  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |      |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |      |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    | Sınıf |      |      |       |
| NESİH ERKUN                                |           |            | 146       | 11D   |      |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| TYT  | ▼ 180,165 | 192,700    | 12        | 72    | 72   | 72   | 2606  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ  | ▲ 241,459 | 197,980    | 13        | 43    | 43   | 43   | 607   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| SAY  | ▼ 129,675 | 192,500    | 9         | 73    | 73   | 73   | 1389  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113   | 113  | 2031 |       |
| EA   | ▼ 181,105 | 198,700    | 11        | 78    | 78   | 78   | 1383  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 21        | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe                | 30         | 12        | 17        | 7,75         | 26        | ▼11,77        | ▼ 8,91        | ▼ 8,42        |
| Tarih-1               | 10         | 6         | 4         | 5,00         | 50        | ▲ 4,92        | ▲ 3,21        | ▲ 2,49        |
| Coğrafya-1            | 10         | 4         | 6         | 2,50         | 25        | ▲ 2,04        | ▲ 1,35        | ▲ 1,03        |
| Felsefe               | 5          | 3         | 2         | 2,50         | 50        | ▼ 2,81        | ▲ 1,85        | ▲ 1,31        |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 4         | 1         | 3,75         | 75        | ▲ 2,55        | ▲ 2,19        | ▲ 1,09        |
| TYT Sosyal            | 30         | 17        | 13        | 13,75        | 46        | ▲ 12,31       | ▲ 8,60        | ▲ 5,92        |
| Matematik-1           | 30         | 9         | 19        | 4,25         | 14        | ▼ 4,35        | ▼ 5,47        | ▼ 8,21        |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>38</b> | <b>49</b> | <b>25,75</b> | <b>21</b> | <b>▼28,45</b> | <b>▲24,89</b> | <b>▲23,72</b> |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | dEaEbDEcedCaEbEbEdBdDeDb bEcea    |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDDEACCCBECEAECEBDEBDECCEBAB |
| TYT Sosyal     | EdcDEDaCEeAaAcCbBbcECADcAd        |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCECAEADCCABEDBDEECADcAC |
| TYT Matematik  | beabDbCbeAD eaaEbDeceeeE bdCaE    |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACDBADDDDBEEADBADCEAACCE   |

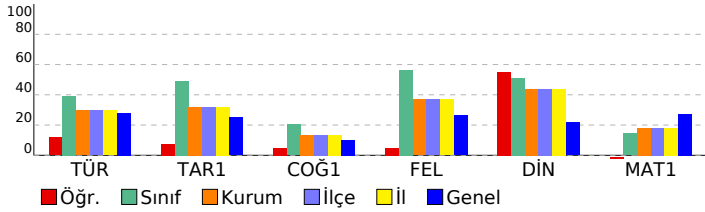


| 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5  |  | S  | D  | Y  | B%  |
|---|--|----|----|----|-----|
| <b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>   |  | 30 | 12 | 17 | 40  |
| <b>TYT Türkçe</b>   |  | 30 | 12 | 17 | 40  |
| <b>Türkçe</b>   |  | 30 | 12 | 17 | 40  |
| Söz Öbeklerinde Anlam   |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Parçada Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Paragrafın İkiyi Ayırma   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Edebi Akımlar   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Saf Şiir  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| ROMAN   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Dünya Edebiyatında Roman  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Yazım Kuralları   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Noktalama İşaretleri  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  |  | 2  | 0  | 1  | 0   |
| Cümlelerin Öğeleri  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| <b>TYT Sosyal</b>   |  | 30 | 17 | 13 | 57  |
| <b>Tarih-1</b>  |  | 10 | 6  | 4  | 60  |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                   |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| <b>Coğrafya-1</b>   |  | 10 | 4  | 6  | 40  |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   |  | 3  | 1  | 2  | 33  |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 3  | 2  | 1  | 67  |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| <b>Felsefe</b>  |  | 5  | 3  | 2  | 60  |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  |  | 5  | 4  | 1  | 80  |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.   |  | 2  | 2  | 0  | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| <b>TYT Matematik</b>  |  | 30 | 9  | 19 | 30  |
| <b>Matematik-1</b>  |  | 30 | 9  | 19 | 30  |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   |  | 7  | 2  | 5  | 29  |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.   |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşüm yardımcı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                      |  | 2  | 2  | 0  | 100 |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   |  | 9  | 3  | 6  | 33  |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                                      |  | 3  | 0  | 1  | 0   |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                         |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  | 2  | 1  | 1  | 50  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |        |      |       |       |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| NURSEN ARSLAN                              |           |            |           | 141    |      | 11D   |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| TYT  | ▼ 116,345 | 192,700    | 21        | 135    | 135  | 135   | 4762  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141    | 141  | 5428  |       |
| SÖZ  | ▼ 151,440 | 197,980    | 21        | 129    | 129  | 129   | 1733  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142    | 142  | 2386  |       |
| EA   | ▼ 114,911 | 198,700    | 21        | 138    | 138  | 138   | 2246  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143    | 143  | 2659  |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 21        | 143    | 143  | 143   | 5869  |

| Ders                   | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|------------------------|------------|-----------|-----------|-------------|----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe                 | 30         | 7         | 14        | 3,50        | 12       | ▼11,77        | ▼ 8,91        | ▼ 8,42        |
| Tarih-1                | 10         | 1         | 1         | 0,75        | 8        | ▼ 4,92        | ▼ 3,21        | ▼ 2,49        |
| Coğrafya-1             | 10         | 1         | 2         | 0,50        | 5        | ▼ 2,04        | ▼ 1,35        | ▼ 1,03        |
| Felsefe                | 5          | 1         | 3         | 0,25        | 5        | ▼ 2,81        | ▼ 1,85        | ▼ 1,31        |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5          | 3         | 1         | 2,75        | 55       | ▲ 2,55        | ▲ 2,19        | ▲ 1,09        |
| TYT Sosyal             | 30         | 6         | 7         | 4,25        | 14       | ▼12,31        | ▼ 8,60        | ▼ 5,92        |
| Matematik-1            | 30         | 0         | 6         | -1,50       | -5       | ▼ 4,35        | ▼ 5,47        | ▼ 8,21        |
| <b>Toplam:</b>         | <b>120</b> | <b>13</b> | <b>27</b> | <b>6,25</b> | <b>5</b> | <b>▼28,45</b> | <b>▼24,89</b> | <b>▼23,72</b> |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890   |
| TYT Türkçe     | EbadEDbE aeCBdc b C aeb a        |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBEDEACCBBBAECBEBDECCE     |
| TYT Sosyal     | E d e b A aa cEAd DC             |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCEDAEADCCABECBDEACADC |
| TYT Matematik  | c d cb cd                        |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACDBADDDBCEDBADCEAAC   |



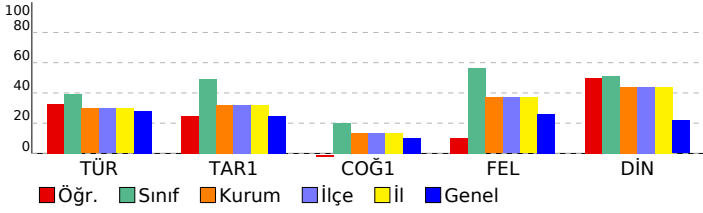
## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |  | S | D | Y | B% |
|------------------------------|--|---|---|---|----|
|------------------------------|--|---|---|---|----|

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>TYT Türkçe</b>   | <b>30 7 14 23</b> |
| <b>Türkçe</b>   | <b>30 7 14 23</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam   | 2 0 1 0           |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  | 1 1 0 100         |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  | 1 0 1 0           |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   | 1 0 1 0           |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)  | 1 0 1 0           |
| Düşüncenin Akışı Bozan Cümle  | 1 1 0 100         |
| Paragrafı İkiye Ayırma  | 1 1 0 100         |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları  | 1 0 1 0           |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   | 1 1 0 100         |
| Edebi Akımlar   | 1 0 0 0           |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  | 2 0 2 0           |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.  | 1 1 0 100         |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  | 1 1 0 100         |
| Saf Şiir  | 1 0 1 0           |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   | 1 0 1 0           |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   | 1 0 0 0           |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    | 1 0 1 0           |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.  | 1 0 0 0           |
| ROMAN   | 1 1 0 100         |
| Dünya Edebiyatında Roman  | 1 0 0 0           |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   | 2 0 1 0           |
| Yazım Kuralları   | 1 0 1 0           |
| Noktalama İşaretleri  | 1 0 1 0           |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  | 2 0 0 0           |
| Cümlelerin Öğeleri  | 2 0 1 0           |
| <b>TYT Sosyal</b>   | <b>30 6 7 20</b>  |
| <b>Tarih-1</b>  | <b>10 1 1 10</b>  |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                   | 2 0 0 0           |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 2 1 0 50          |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     | 2 0 0 0           |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       | 1 0 1 0           |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 | 1 0 0 0           |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    | 2 0 0 0           |
| <b>Coğrafya-1</b>   | <b>10 1 2 10</b>  |
| Biyocoşunluğun oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.  | 1 0 0 0           |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  | 2 0 1 0           |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  | 1 0 0 0           |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   | 3 0 1 0           |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   | 3 1 0 33          |
| <b>Felsefe</b>  | <b>5 1 3 20</b>   |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   | 1 0 1 0           |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        | 1 0 1 0           |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 2 1 0 50          |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             | 1 0 1 0           |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>5 3 1 60</b>   |
| Hız Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.   | 1 1 0 100         |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  | 1 0 1 0           |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   | 2 1 0 50          |
| Hız Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  | 1 1 0 100         |
| <b>TYT Matematik</b>  | <b>30 0 6 60</b>  |
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30 0 6 60</b>  |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  | 1 0 0 0           |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.   | 1 0 1 0           |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                         | 1 0 0 0           |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   | 7 0 5 0           |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer.   | 2 0 0 0           |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.   | 2 0 0 0           |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                  | 2 0 0 0           |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   | 9 0 0 0           |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                                      | 3 0 0 0           |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 2 0 0 0           |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |                                |                               |           |        |          |            |            |            |
|--|--------------------------------|-------------------------------|-----------|--------|----------|------------|------------|------------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |                                |                               |           |        |          |            |            |            |
| Öğrenci                                    |                                |                               |           | Numara |          | Sınıf      |            |            |
| PINAR BALKI                                |                                |                               |           | 401    |          | 11D        |            |            |
| Puan Türü                                  | Puan                           | Genel Ort.                    | Dereceler |        |          |            |            |            |
|  |                                |                               | Snf       | Kurum  | İlçe     | İl         | Genel      |            |
| TYT  | ▼ 150,642                      | 192,700                       | 19        | 111    | 111      | 111        | 3534       |            |
| Puanı Hesaplanan:                          |                                |                               | 141       | 141    | 141      | 5428       |            |            |
| SÖZ  | ▲ 198,242                      | 197,980                       | 20        | 92     | 92       | 92         | 1085       |            |
| Puanı Hesaplanan:                          |                                |                               | 142       | 142    | 142      | 2386       |            |            |
| EA   | ▼ 168,065                      | 198,700                       | 17        | 100    | 100      | 100        | 1551       |            |
| Puanı Hesaplanan:                          |                                |                               | 143       | 143    | 143      | 2659       |            |            |
| Katılımlar:                                |                                |                               | 21        | 143    | 143      | 143        | 5869       |            |
| Ders                                       | Soru                           | Doğru                         | Yanlış    | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
| Türkçe                                     | 30                             | 13                            | 13        | 9,75   | 33       | ▼11,77     | ▲ 8,91     | ▲ 8,42     |
| Tarih-1                                    | 10                             | 4                             | 6         | 2,50   | 25       | ▼ 4,92     | ▼ 3,21     | ▲ 2,49     |
| Coğrafya-1                                 | 10                             | 1                             | 7         | -0,75  | -8       | ▼ 2,04     | ▼ 1,35     | ▼ 1,03     |
| Felsefe                                    | 5                              | 1                             | 2         | 0,50   | 10       | ▼ 2,81     | ▼ 1,85     | ▼ 1,31     |
| Din Kült. ve Ahl. Bil.                     | 5                              | 3                             | 2         | 2,50   | 50       | ▼ 2,55     | ▲ 2,19     | ▲ 1,09     |
| TYT Sosyal                                 | 30                             | 9                             | 17        | 4,75   | 16       | ▼12,31     | ▼ 8,60     | ▼ 5,92     |
| Toplam:                                    |                                | 120                           | 22        | 30     | 14,50    | ▼28,45     | ▼24,89     | ▼23,72     |
| Soru No                                    | 123456789012345678901234567890 |                               |           |        |          |            |            |            |
| TYT Türkçe                                 | CEbCbBbDbEcadC EacA da aaECCE  |                               |           |        |          |            |            |            |
| Cevap Anahtarı                             | A                              | CEACEBEDEACCCBEBBAECBEDBDECC  |           |        |          |            |            |            |
| TYT Sosyal                                 | ddEBecEaCdb Acc dde C adAeeDC  |                               |           |        |          |            |            |            |
| Cevap Anahtarı                             | A                              | ECEBAEDCCEDAEADCCABECBDEACADC |           |        |          |            |            |            |

| 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5   |   |   |             |
|--|---|---|-------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |   |   | S D Y B%    |
| TYT Türkçe   |   |   | 30 13 13 43 |
| Türkçe   |   |   | 30 13 13 43 |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2 | 2 | 0 100       |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 1 | 1 | 0 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1 | 0 | 1 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  | 1 | 0 | 1 0         |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)      | 1 | 1 | 0 100       |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   | 1 | 0 | 1 0         |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1 | 1 | 0 100       |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   | 1 | 0 | 1 0         |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 1 | 1 | 0 100       |
| Edebi Akımlar  | 1 | 0 | 1 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   | 2 | 0 | 2 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  | 1 | 1 | 0 100       |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1 | 0 | 0 0         |
| Saf Şiir   | 1 | 1 | 0 100       |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  | 1 | 0 | 1 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 1 | 0 | 1 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   | 1 | 1 | 0 100       |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  | 1 | 0 | 0 0         |
| ROMAN  | 1 | 0 | 1 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman   | 1 | 0 | 1 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 2 | 0 | 0 0         |
| Yazım Kuralları  | 1 | 0 | 1 0         |
| Noktalama İşaretleri   | 1 | 0 | 1 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   | 2 | 2 | 0 100       |
| Cümlelerin Ögeleri   | 2 | 2 | 0 100       |
| TYT Sosyal   |   |   | 30 9 17 30  |
| Tarih-1  |   |   | 10 4 6 40   |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                        | 2 | 0 | 2 0         |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | 2 | 2 | 0 100       |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  | 2 | 0 | 2 0         |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.    | 1 | 1 | 0 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                      | 1 | 0 | 1 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar.       | 2 | 1 | 1 50        |
| Coğrafya-1   |   |   | 10 1 7 10   |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.   | 1 | 0 | 1 0         |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   | 2 | 1 | 0 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   | 1 | 0 | 1 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  | 3 | 0 | 2 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  | 3 | 0 | 3 0         |
| Felsefe  |   |   | 5 1 2 20    |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1 | 0 | 0 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             | 1 | 1 | 0 100       |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 2 | 0 | 1 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                  | 1 | 0 | 1 0         |
| Din Kült. ve Ahl. Bil.   |   |   | 5 3 2 60    |
| Hız Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.   | 1 | 1 | 0 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   | 1 | 0 | 1 0         |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.  | 2 | 1 | 1 50        |
| Hız Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   | 1 | 1 | 0 100       |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |  |  |
|--|--|--|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |  |  |

|            |        |       |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci    | Numara | Sınıf |
| ROJİN ACAR | 461    | 11D   |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |     |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
| TYT               | ▲ 257,847 | 192,700    | 2         | 6     | 6    | 6   | 1007  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 141 | 5428  |
| SÖZ               | ▲ 372,532 | 197,980    | 2         | 2     | 2    | 2   | 19    |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 142 | 2386  |
| SAY               | ▼ 141,890 | 192,500    | 7         | 66    | 66   | 66  | 1225  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  | 113 | 2031  |
| EA                | ▲ 289,943 | 198,700    | 2         | 6     | 6    | 6   | 394   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 143 | 2659  |
| Katılımlar:       |           |            | 21        | 143   | 143  | 143 | 5869  |

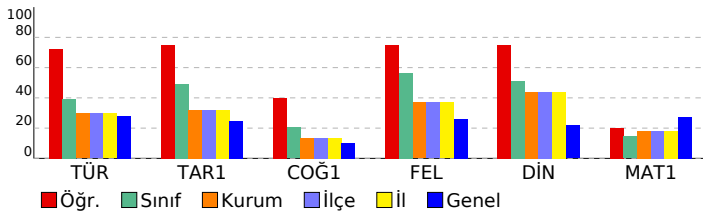
| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe                | 30         | 23        | 5         | 21,75        | 73        | ▲11,77        | ▲ 8,91        | ▲ 8,42        |
| Tarih-1               | 10         | 8         | 2         | 7,50         | 75        | ▲ 4,92        | ▲ 3,21        | ▲ 2,49        |
| Coğrafya-1            | 10         | 5         | 4         | 4,00         | 40        | ▲ 2,04        | ▲ 1,35        | ▲ 1,03        |
| Felsefe               | 5          | 4         | 1         | 3,75         | 75        | ▲ 2,81        | ▲ 1,85        | ▲ 1,31        |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 4         | 1         | 3,75         | 75        | ▲ 2,55        | ▲ 2,19        | ▲ 1,09        |
| TYT Sosyal            | 30         | 21        | 8         | 19,00        | 63        | ▲12,31        | ▲ 8,60        | ▲ 5,92        |
| Matematik-1           | 30         | 7         | 4         | 6,00         | 20        | ▲ 4,35        | ▲ 5,47        | ▼ 8,21        |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>51</b> | <b>17</b> | <b>46,75</b> | <b>39</b> | <b>▲28,45</b> | <b>▲24,89</b> | <b>▲23,72</b> |

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| Soru No | 123456789012345678901234567890 |
|---------|--------------------------------|

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| TYT Türkçe     | dEdEDDEACCCBECEbECB DBDECCeAd     |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDDEACCCBECEAECEBDBDECCBEBAB |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| TYT Sosyal     | EcADEDCCEdAba daAgEDBaEECADaAC    |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCECAEADCCABEDBDEECADCAC |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| TYT Matematik  | C A DB c EAD a bb                 |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACDBADDDDBEEADBADCEAACCCCE |



| 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5 |        |
|--|--------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ               |        |
| S  | D Y B% |

| TYT Türkçe   | 30 23 5 77        |
|--|-------------------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>30 23 5 77</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2 1 1 50          |
| Düşünceyi Akışını Bozan Cümle  | 1 1 0 100         |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) | 1 0 1 0           |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  | 1 1 0 100         |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1 1 0 100         |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları   | 1 1 0 100         |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 1 1 0 100         |
| Edebi Akımlar  | 1 1 0 100         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   | 2 2 0 100         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.   | 1 1 0 100         |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  | 1 1 0 100         |
| Saf Şiir   | 1 1 0 100         |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 1 1 0 100         |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1 0 1 0           |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.   | 1 1 0 100         |
| ROMAN  | 1 1 0 100         |
| Dünya Edebiyatında Roman   | 1 1 0 100         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.  | 2 1 0 50          |
| Yazım Kuralları  | 1 1 0 100         |
| Noktalama İşaretleri   | 1 1 0 100         |
| <b>ANLATIM BOZUKLUKLARI</b>  | <b>2 2 0 100</b>  |
| Cümlelerin Öğeleri   | 2 2 0 100         |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  | 1 0 1 0           |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                   | 1 0 1 0           |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.  | 1 0 0 0           |

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| <b>TYT Sosyal</b> | <b>30 21 8 70</b> |
|-------------------|-------------------|

| TYT Tarih-1   | 10 8 2 80 |
|---|-----------|
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 2 1 1 50  |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     | 2 2 0 100 |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       | 1 1 0 100 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 | 1 1 0 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    | 2 2 0 100 |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                   | 2 1 1 50  |

| TYT Coğrafya-1   | 10 5 4 50 |
|--|-----------|
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.                     | 2 2 0 100 |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.                         | 1 0 1 0   |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.      | 3 1 1 33  |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.                    | 3 1 2 33  |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1 1 0 100 |

| TYT Felsefe  | 5 4 1 80  |
|--|-----------|
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.                                       | 2 2 0 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.      | 1 0 1 0   |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.                                    | 1 1 0 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. | 1 1 0 100 |

|                                  |                 |
|----------------------------------|-----------------|
| <b>TYT Din Kül. ve Ahl. Bil.</b> | <b>5 4 1 80</b> |
|----------------------------------|-----------------|

| TYT Din Kül. ve Ahl. Bil.  | 5 4 1 80  |
|--|-----------|
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.                | 2 1 1 50  |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.       | 1 1 0 100 |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.                        | 1 1 0 100 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. | 1 1 0 100 |

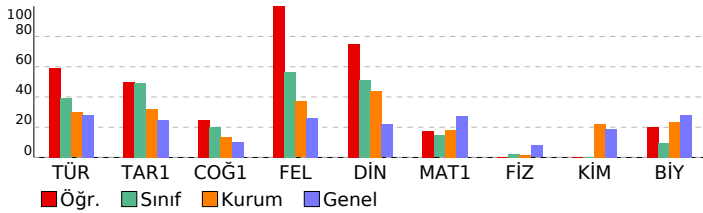
| TYT Matematik   | 30 7 4 23        |
|---|------------------|
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30 7 4 23</b> |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.                       | 7 2 0 29         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.                                 | 2 1 0 50         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.                               | 2 0 0 0          |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.            | 2 0 1 0          |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.                       | 9 2 2 22         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.              | 3 0 1 0          |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.                                  | 1 0 0 0          |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar.                                      | 1 1 0 100        |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer. | 1 1 0 100        |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                 | 2 0 0 0          |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |      |     |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |      |     |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    | Sınıf |      |     |       |
| ROJİN BAĞLAMIŞ                             |           |            | 370       | 11D   |      |     |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |     |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
| TYT  | ▲ 236,865 | 192,700    | 6         | 19    | 19   | 19  | 1309  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141  | 141 | 5428  |
| SÖZ  | ▲ 327,141 | 197,980    | 4         | 8     | 8    | 8   | 86    |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142  | 142 | 2386  |
| SAY  | ▼ 149,361 | 192,500    | 4         | 57    | 57   | 57  | 1157  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113   | 113  | 113 | 2031  |
| EA   | ▲ 257,258 | 198,700    | 6         | 16    | 16   | 16  | 605   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143  | 143 | 2659  |
| Katılımlar:                                |           |            | 21        | 143   | 143  | 143 | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 20        | 9         | 17,75        | 59        | ▲ 11,77        | ▲ 8,91         | ▲ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 6         | 4         | 5,00         | 50        | ▲ 4,92         | ▲ 3,21         | ▲ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 4         | 6         | 2,50         | 25        | ▲ 2,04         | ▲ 1,35         | ▲ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 5         | 0         | 5,00         | 100       | ▲ 2,81         | ▲ 1,85         | ▲ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 4         | 1         | 3,75         | 75        | ▲ 2,55         | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 19        | 11        | 16,25        | 54        | ▲ 12,31        | ▲ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 6         | 3         | 5,25         | 18        | ▲ 4,35         | ▼ 5,47         | ▼ 8,21         |
| Fizik                 | 10         | 0         | 0         | 0,00         | 0         | ▼ 0,25         | ▼ 0,17         | ▼ 0,79         |
| Kimya                 | 10         | 0         | 0         | 0,00         | 0         | ◆ 0,00         | ▼ 2,19         | ▼ 1,87         |
| Biyoloji              | 10         | 2         | 0         | 2,00         | 20        | ▲ 0,94         | ▼ 2,36         | ▼ 2,81         |
| TYT Fen               | 30         | 2         | 0         | 2,00         | 7         | ▲ 1,19         | ▼ 4,71         | ▼ 5,47         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>47</b> | <b>23</b> | <b>41,25</b> | <b>34</b> | <b>▲ 28,45</b> | <b>▲ 24,89</b> | <b>▲ 23,72</b> |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | CEBEDEDEadCaECEbEaadDBDcCCEBA     |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDEDEACCCBECEAECEBDEBDECEBEB |
| TYT Sosyal     | EdcDEDcdEbAabebaAdEDBDEECADCA     |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCEAEADCCABEDBDEECADCAC  |
| TYT Matematik  | Bc e AD b E CE                    |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACBADDDBEEADBADCEAAACCCE   |
| TYT Fen        | B E                               |
| Cevap Anahtarı | B DBDECEDCECBCADECDDABEBEBCDE     |



## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S         | D         | Y         | B%         |
|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>TYT Türkçe</b>  |  |  |  | <b>30</b> | <b>20</b> | <b>9</b>  | <b>67</b>  |
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>30</b> | <b>20</b> | <b>9</b>  | <b>67</b>  |
| Söz Öbeklerinde Anlam  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100        |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)        |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Edebi Akımlar  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0          |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Saf Şiir   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| ROMAN  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Dünya Edebiyatında Roman   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50         |
| Yazım Kuralları  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Noktalama İşaretleri   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50         |
| Cümlelerin Ögeleri   |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100        |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| <b>TYT Sosyal</b>  |  |  |  | <b>30</b> | <b>19</b> | <b>11</b> | <b>63</b>  |
| <b>Tarih-1</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b>  |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst        |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50         |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50         |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal              |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50         |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                          |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50         |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>40</b>  |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  |  |  |  | 3         | 0         | 3         | 0          |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  |  |  |  | 3         | 1         | 2         | 33         |
| Biyocoğrafyadaki oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  |  |  |  | 1         | 2         | 0         | 100        |
| <b>Felsefe</b>   |  |  |  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>0</b>  | <b>100</b> |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                    |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.               |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   |  |  |  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>1</b>  | <b>80</b>  |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100        |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| <b>TYT Matematik</b>   |  |  |  | <b>30</b> | <b>6</b>  | <b>3</b>  | <b>20</b>  |
| <b>Matematik-1</b>   |  |  |  | <b>30</b> | <b>6</b>  | <b>3</b>  | <b>20</b>  |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  |  |  |  | 7         | 0         | 1         | 0          |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  |  |  |  | 2         | 0         | 0         | 0          |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50         |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   |  |  |  | 2         | 0         | 0         | 0          |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitliklerin çözüm kümesini bulur.   |  |  |  | 9         | 2         | 1         | 22         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  |  |  | 3         | 0         | 0         | 0          |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100        |
| <b>TYT Fen</b>   |  |  |  | <b>30</b> | <b>2</b>  | <b>0</b>  | <b>7</b>   |
| <b>Fizik</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>   |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Denge ve Denge Şartları  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| <b>Kimya</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>   |
| Gaz yasalarnı açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Gazların sıkıştırma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  |  |  |  | 2         | 0         | 0         | 0          |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Oluşum Entalpisii  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Atomu kuantum modeline açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki i        |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisii arasındaki ilişkiyi açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| <b>Biyoloji</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>0</b>  | <b>20</b>  |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Bağımsızlık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  | 2         | 0         | 0         | 0          |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

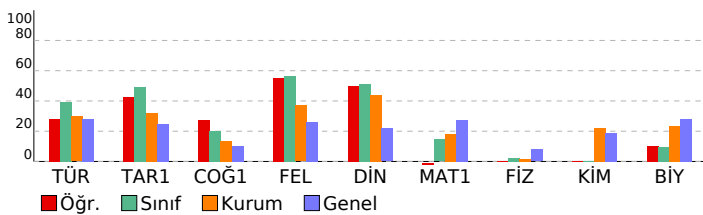
BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

Öğrenci: ŞAHİDE AĞDUK  
Numara: 463  
Sınıf: 11D

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      | Genel |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   |       |
| TYT               | ▼ 160,655 | 192,700    | 16        | 98    | 98   | 98   | 3196  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ               | ▲ 237,164 | 197,980    | 14        | 47    | 47   | 47   | 643   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| SAY               | ▼ 102,873 | 192,500    | 16        | 111   | 111  | 111  | 1967  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  | 2031 |       |
| EA                | ▼ 156,164 | 198,700    | 19        | 112   | 112  | 112  | 1691  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 21        | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                   | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|------------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe                 | 30         | 11        | 10        | 8,50         | 28        | ▼11,77        | ▼ 8,91        | ▲ 8,42        |
| Tarih-1                | 10         | 5         | 3         | 4,25         | 43        | ▼ 4,92        | ▲ 3,21        | ▲ 2,49        |
| Coğrafya-1             | 10         | 4         | 5         | 2,75         | 28        | ▲ 2,04        | ▲ 1,35        | ▲ 1,03        |
| Felsefe                | 5          | 3         | 1         | 2,75         | 55        | ▼ 2,81        | ▲ 1,85        | ▲ 1,31        |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5          | 3         | 2         | 2,50         | 50        | ▼ 2,55        | ▲ 2,19        | ▲ 1,09        |
| TYT Sosyal             | 30         | 15        | 11        | 12,25        | 41        | ▼12,31        | ▲ 8,60        | ▲ 5,92        |
| Matematik-1            | 30         | 2         | 10        | -0,50        | -2        | ▼ 4,35        | ▼ 5,47        | ▼ 8,21        |
| Fizik                  | 10         | 0         | 0         | 0,00         | 0         | ▼ 0,25        | ▼ 0,17        | ▼ 0,79        |
| Kimya                  | 10         | 0         | 0         | 0,00         | 0         | ▲ 0,00        | ▼ 2,19        | ▼ 1,87        |
| Biyoloji               | 10         | 1         | 0         | 1,00         | 10        | ▲ 0,94        | ▼ 2,36        | ▼ 2,81        |
| TYT Fen                | 30         | 1         | 0         | 1,00         | 3         | ▼ 1,19        | ▼ 4,71        | ▼ 5,47        |
| <b>Toplam:</b>         | <b>120</b> | <b>29</b> | <b>31</b> | <b>21,25</b> | <b>18</b> | <b>▼28,45</b> | <b>▼24,89</b> | <b>▼23,72</b> |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | CEbdEBEE E a C aa AEb acc CE      |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBEDEDEACCCBEBBAECBEBDECCCE |
| TYT Sosyal     | Ed BADA aCEbAa beCAca BDEAbeDC    |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDECCEDAEADCCABECBDEACADC |
| TYT Matematik  | Ead cda beC dae                   |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACDBADDDBCEDBADCEAACC   |
| TYT Fen        | E                                 |
| Cevap Anahtarı | A ECDBDECEDCDBCDACDAECDDAEABEBECC |



# 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Ders   | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>10</b> | <b>37</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>10</b> | <b>37</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)        | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Saf Şiir   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| ROMAN  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Yazım Kuralları  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalama İşaretleri   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Cümlelerin Öğeleri   | 2         | 2         | 0         | 100       |
| <b>TYT Sosyal</b>  | <b>30</b> | <b>15</b> | <b>11</b> | <b>50</b> |
| <b>Tarih-1</b>   | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>50</b> |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                          | 2         | 1         | 1         | 50        |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst        | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal              | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>40</b> |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  | 3         | 0         | 2         | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| <b>Felsefe</b>   | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>60</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.               | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                    | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>60</b> |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>TYT Matematik</b>   | <b>30</b> | <b>2</b>  | <b>10</b> | <b>7</b>  |
| <b>Matematik-1</b>   | <b>30</b> | <b>2</b>  | <b>10</b> | <b>7</b>  |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  | 7         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  | 9         | 1         | 4         | 11        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 3         | 1         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Fen</b>   | <b>30</b> | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Fizik</b>   | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Denge ve Denge Şartları  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Kimya</b>   | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilişleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki i       | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Gaz yasalarnı açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Gazların sıkışma/geçişme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                       | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Çözünen madde miktar ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Oluşum Entalpisi   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Biyoloji</b>  | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>10</b> |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bağımsızlık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmasını açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 2         | 0         | 0         | 0         |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

|                 |        |       |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci         | Numara | Sınıf |
| SENEM SÖNMEZSOY | 365    | 11D   |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| TYT               | ▼ 188,092 | 192,700    | 9         | 61    | 61   | 61   | 2372  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ               | ▲ 270,047 | 197,980    | 9         | 23    | 23   | 23   | 345   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| SAY               | ▼ 127,930 | 192,500    | 10        | 77    | 77   | 77   | 1416  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  | 2031 |       |
| EA                | ▼ 179,517 | 198,700    | 13        | 81    | 81   | 81   | 1409  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 21        | 143   | 143  | 143  | 5869  |

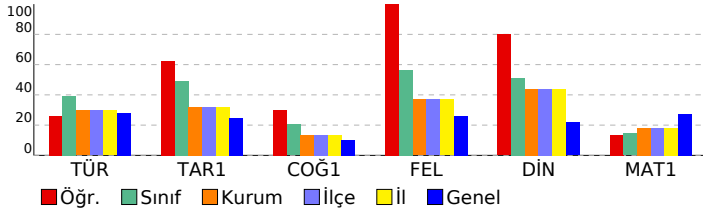
| Ders                  | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 30   | 11    | 13     | 7,75  | 26       | ▼11,77     | ▼ 8,91     | ▼ 8,42     |
| Tarih-1               | 10   | 7     | 3      | 6,25  | 63       | ▲ 4,92     | ▲ 3,21     | ▲ 2,49     |
| Coğrafya-1            | 10   | 4     | 4      | 3,00  | 30       | ▲ 2,04     | ▲ 1,35     | ▲ 1,03     |
| Felsefe               | 5    | 5     | 0      | 5,00  | 100      | ▲ 2,81     | ▲ 1,85     | ▲ 1,31     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5    | 4     | 0      | 4,00  | 80       | ▲ 2,55     | ▲ 2,19     | ▲ 1,09     |
| TYT Sosyal            | 30   | 20    | 7      | 18,25 | 61       | ▲12,31     | ▲ 8,60     | ▲ 5,92     |
| Matematik-1           | 30   | 6     | 8      | 4,00  | 13       | ▼ 4,35     | ▼ 5,47     | ▼ 8,21     |
| Toplam:               | 120  | 37    | 28     | 30,00 | 25       | ▲28,45     | ▲24,89     | ▲23,72     |

|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| Soru No | 123456789012345678901234567890 |
|---------|--------------------------------|

|                |                                |
|----------------|--------------------------------|
| TYT Türkçe     | bEbđEBđDDada Cddc A CB cD abE  |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBEDDEACCBBBAECBEDBDECCE |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| TYT Sosyal     | bCEBcDEDcEeDAaA be dECBDEA ADC   |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCEDAEADCCABECBDEACADC |

|                |                                |
|----------------|--------------------------------|
| TYT Matematik  | AA e c eAc B D ae beC          |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACDBADDDBCEDBADCEAAC |



# 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

|  | S         | D         | Y         | B%         |
|--|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>TYT Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>13</b> | <b>37</b>  |
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>13</b> | <b>37</b>  |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2         | 0         | 2         | 0          |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)           | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Edebi Akımlar  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   | 2         | 0         | 1         | 0          |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Saf Şiir   | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| ROMAN  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Dünya Edebiyatında Roman   | 1         | 1         | 0         | 100        |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 2         | 0         | 0         | 0          |
| Yazım Kuralları  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Noktalama İşaretleri   | 1         | 1         | 0         | 100        |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   | 2         | 0         | 1         | 0          |
| Cümlelerin Öğeleri   | 2         | 1         | 1         | 50         |
| <b>TYT Sosyal</b>  | <b>30</b> | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>67</b>  |
| <b>Tarih-1</b>   | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b>  |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                            | 2         | 1         | 1         | 50         |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterebilir. | 2         | 2         | 0         | 100        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  | 2         | 1         | 1         | 50         |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.        | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar.           | 2         | 1         | 1         | 50         |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>40</b>  |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   | 2         | 2         | 0         | 100        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  | 3         | 1         | 1         | 33         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  | 3         | 0         | 2         | 0          |
| <b>Felsefe</b>   | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>0</b>  | <b>100</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                 | 1         | 1         | 0         | 100        |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 2         | 2         | 0         | 100        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                      | 1         | 1         | 0         | 100        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>0</b>  | <b>80</b>  |
| Hız Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.   | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.  | 2         | 2         | 0         | 100        |
| Hız Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100        |
| <b>TYT Matematik</b>   | <b>30</b> | <b>6</b>  | <b>8</b>  | <b>20</b>  |
| <b>Matematik-1</b>   | <b>30</b> | <b>6</b>  | <b>8</b>  | <b>20</b>  |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  | 7         | 2         | 2         | 29         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  | 2         | 1         | 0         | 50         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.  | 2         | 0         | 1         | 0          |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   | 2         | 0         | 1         | 0          |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  | 9         | 2         | 3         | 22         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 3         | 0         | 1         | 0          |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  | 2         | 0         | 0         | 0          |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

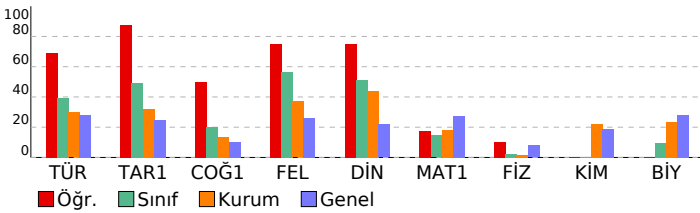
BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

|            |        |       |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci    | Numara | Sınıf |
| ZEHRA EMEK | 353    | 11D   |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |     |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
| TYT               | ▲ 257,145 | 192,700    | 3         | 8     | 8    | 8   | 1014  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 141 | 5428  |
| SÖZ               | ▲ 379,846 | 197,980    | 1         | 1     | 1    | 1   | 13    |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 142 | 2386  |
| SAY               | ▼ 143,008 | 192,500    | 6         | 65    | 65   | 65  | 1219  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  | 113 | 2031  |
| EA                | ▲ 278,198 | 198,700    | 3         | 9     | 9    | 9   | 466   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 143 | 2659  |
| Katılımlar:       |           |            | 21        | 143   | 143  | 143 | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 22        | 5         | 20,75        | 69        | ▲ 11,77        | ▲ 8,91         | ▲ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 9         | 1         | 8,75         | 88        | ▲ 4,92         | ▲ 3,21         | ▲ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 6         | 4         | 5,00         | 50        | ▲ 2,04         | ▲ 1,35         | ▲ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 4         | 1         | 3,75         | 75        | ▲ 2,81         | ▲ 1,85         | ▲ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 4         | 1         | 3,75         | 75        | ▲ 2,55         | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 23        | 7         | 21,25        | 71        | ▲ 12,31        | ▲ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 8         | 11        | 5,25         | 18        | ▲ 4,35         | ▼ 5,47         | ▼ 8,21         |
| Fizik                 | 10         | 1         | 0         | 1,00         | 10        | ▲ 0,25         | ▲ 0,17         | ▲ 0,79         |
| Kimya                 | 10         | 0         | 0         | 0,00         | 0         | ◆ 0,00         | ▼ 2,19         | ▼ 1,87         |
| Biyoloji              | 10         | 0         | 0         | 0,00         | 0         | ▼ 0,94         | ▼ 2,36         | ▼ 2,81         |
| TYT Fen               | 30         | 1         | 0         | 1,00         | 3         | ▼ 1,19         | ▼ 4,71         | ▼ 5,47         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>54</b> | <b>23</b> | <b>48,25</b> | <b>40</b> | <b>▲ 28,45</b> | <b>▲ 24,89</b> | <b>▲ 23,72</b> |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | CEBEDEACCCEaEceBECB Daba CEBA     |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDEACCCEBCEAECEBEDBDECCCEBAB |
| TYT Sosyal     | EcADEDCCECAbAadeABEDaDEECADCaD    |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCECAEADCCABEDBDEECADCAC |
| TYT Matematik  | ebBc b eAe Bb AD baC bd CE        |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACDBADDDDBEEADBADCEAAACCE  |
| TYT Fen        | E                                 |
| Cevap Anahtarı | B DBDECEDCECDBCADECCDDABEBEBCDE   |



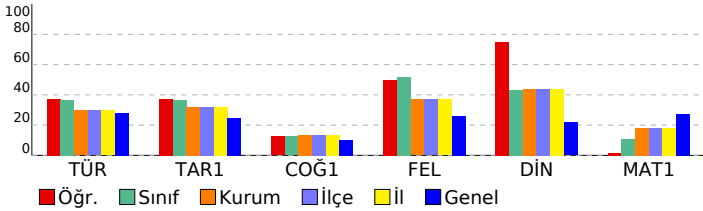
# 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>  |  | <b>30</b> | <b>22</b> | <b>5</b>  | <b>73</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>30</b> | <b>22</b> | <b>5</b>  | <b>73</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)        |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Saf Şiir   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| ROMAN  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dünya Edebiyatında Roman   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Yazım Kuralları  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalama İşaretleri   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Cümlelerin Öğeleri   |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>  |  | <b>30</b> | <b>23</b> | <b>7</b>  | <b>77</b> |
| <b>Tarih-1</b>   |  | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>1</b>  | <b>90</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst        |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal              |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                          |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  |  | 3         | 1         | 2         | 33        |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Biyocoğrafyaların oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Felsefe</b>   |  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>1</b>  | <b>80</b> |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Fransız felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                  |  | 1         | 2         | 0         | 100       |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.               |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   |  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>1</b>  | <b>80</b> |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>   |  | <b>30</b> | <b>8</b>  | <b>11</b> | <b>27</b> |
| <b>Matematik-1</b>   |  | <b>30</b> | <b>8</b>  | <b>11</b> | <b>27</b> |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  |  | 7         | 1         | 3         | 14        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitliklerin çözüm kümesini bulur.   |  | 9         | 2         | 3         | 22        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  | 3         | 0         | 1         | 0         |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| <b>TYT Fen</b>   |  | <b>30</b> | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Fizik</b>   |  | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>10</b> |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Denge ve Denge Şartları  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Kimya</b>   |  | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Gaz yasalarını açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Gazların sıkıştırma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Oluşum Entalpis  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki i       |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpis arasındaki ilişkiyi açıklar.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Biyoloji</b>  |  | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bağırsıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |      |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |      |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    | Sınıf |      |      |       |
| AHMET AVCI                                 |           |            | 392       | 11E   |      |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| TYT  | ▼ 172,412 | 192,700    | 9         | 81    | 81   | 81   | 2835  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ  | ▲ 250,006 | 197,980    | 8         | 33    | 33   | 33   | 529   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| SAY  | ▼ 103,500 | 192,500    | 11        | 110   | 110  | 110  | 1935  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113   | 113  | 2031 |       |
| EA   | ▼ 181,712 | 198,700    | 11        | 76    | 76   | 76   | 1375  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 18        | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 15        | 15        | 11,25        | 38        | ▲ 11,03        | ▲ 8,91         | ▲ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 5         | 5         | 3,75         | 38        | ▲ 3,65         | ▲ 3,21         | ▲ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 3         | 7         | 1,25         | 13        | ▲ 1,24         | ▼ 1,35         | ▲ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 3         | 2         | 2,50         | 50        | ▼ 2,60         | ▲ 1,85         | ▲ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 4         | 1         | 3,75         | 75        | ▲ 2,15         | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 15        | 15        | 11,25        | 38        | ▲ 9,64         | ▲ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 1         | 2         | 0,50         | 2         | ▼ 3,20         | ▼ 5,47         | ▼ 8,21         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>31</b> | <b>32</b> | <b>23,00</b> | <b>19</b> | <b>▼ 23,49</b> | <b>▼ 24,89</b> | <b>▼ 23,72</b> |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | CbBEdDEcbCCacCEAEdedDebEdbEabc    |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDDEACCCBECEAECEBDEBDECCEBAB |
| TYT Sosyal     | EceDEabCEeAaAabdedEaBeEEADCAe     |
| Cevap Anahtarı | B EBAEDDCCECAEADCCABEDBDEECADCAC  |
| TYT Matematik  | eA c                              |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACDBADDDDBEEADBADCEAACCE   |

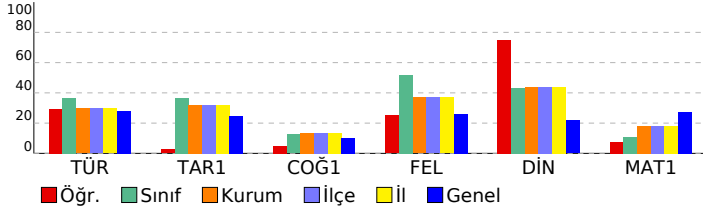


| 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5  |           |           |           |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |           |           |           |           |
|   | S         | D         | Y B%      |           |
| <b>TYT Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>15</b> | <b>15</b> | <b>50</b> |
| <b>Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>15</b> | <b>15</b> | <b>50</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam   | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Düşünceyi Akışını Bozan Cümle   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Sart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Parçada Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafın İkiyi Ayırma   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Saf Şiir  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| ROMAN   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Yazım Kuralları   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalama İşaretleri  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Cümlelerin Öğeleri  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>   | <b>30</b> | <b>15</b> | <b>15</b> | <b>50</b> |
| <b>Tarih-1</b>  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    | 2         | 1         | 1         | 50        |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>Coğrafya-1</b>   | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   | 3         | 1         | 2         | 33        |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   | 3         | 0         | 3         | 0         |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Felsefe</b>  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>60</b> |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             | 1         | 0         | 1         | 0         |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>1</b>  | <b>80</b> |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>  | <b>30</b> | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   | 7         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımcı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                   | 2         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   | 9         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                                      | 3         | 0         | 0         | 0         |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                         | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 2         | 0         | 0         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |      |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |      |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    | Sınıf |      |      |       |
| AMANSIZRUHUMUR                             |           |            | 493       | 11E   |      |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| TYT  | ▼ 158,915 | 192,700    | 13        | 102   | 102  | 102  | 3248  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ  | ▼ 197,615 | 197,980    | 16        | 93    | 93   | 93   | 1094  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| SAY  | ▼ 115,715 | 192,500    | 7         | 91    | 91   | 91   | 1606  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113   | 113  | 2031 |       |
| EA   | ▼ 175,379 | 198,700    | 12        | 85    | 85   | 85   | 1459  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 18        | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe                | 30         | 12        | 13        | 8,75         | 29        | ▼11,03        | ▼ 8,91        | ▲ 8,42        |
| Tarih-1               | 10         | 2         | 7         | 0,25         | 3         | ▼ 3,65        | ▼ 3,21        | ▼ 2,49        |
| Coğrafya-1            | 10         | 2         | 6         | 0,50         | 5         | ▼ 1,24        | ▼ 1,35        | ▼ 1,03        |
| Felsefe               | 5          | 2         | 3         | 1,25         | 25        | ▼ 2,60        | ▼ 1,85        | ▼ 1,31        |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 4         | 1         | 3,75         | 75        | ▲ 2,15        | ▲ 2,19        | ▲ 1,09        |
| TYT Sosyal            | 30         | 10        | 17        | 5,75         | 19        | ▼ 9,64        | ▼ 8,60        | ▼ 5,92        |
| Matematik-1           | 30         | 3         | 3         | 2,25         | 8         | ▼ 3,20        | ▼ 5,47        | ▼ 8,21        |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>25</b> | <b>33</b> | <b>16,75</b> | <b>14</b> | <b>▼23,49</b> | <b>▼24,89</b> | <b>▼23,72</b> |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | dbdEcaEdbCCdcCEeECB De aEcA       |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDDEACCCBECEAECEBDEBDECCEBAB |
| TYT Sosyal     | EeeeEbe cbAcAb eee bcDeAdAbCAC    |
| Cevap Anahtarı | B EBAEDDCCECAEADCCABEDBDEECADCAC  |
| TYT Matematik  | D Ec c dC                         |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACBADDDBEEADBADCEAACCE     |

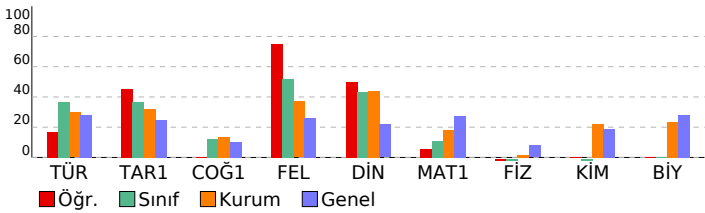


| 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5  |  | S  | D  | Y  | B%  |
|---|--|----|----|----|-----|
| <b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>   |  | 30 | 12 | 13 | 40  |
| <b>TYT Türkçe</b>   |  | 30 | 12 | 13 | 40  |
| <b>Türkçe</b>   |  | 30 | 12 | 13 | 40  |
| Söz Öbeklerinde Anlam   |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Edebi Akımlar   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Servetifünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Saf Şiir  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| ROMAN   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Dünya Edebiyatında Roman  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  |  | 2  | 1  | 0  | 50  |
| Yazım Kuralları   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Noktalama İşaretleri  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Cümlelerin Öğeleri  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| <b>TYT Sosyal</b>   |  | 30 | 10 | 17 | 33  |
| <b>Tarih-1</b>  |  | 10 | 2  | 7  | 20  |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    |  | 2  | 0  | 1  | 0   |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                   |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| <b>Coğrafya-1</b>   |  | 10 | 2  | 6  | 20  |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   |  | 3  | 1  | 3  | 33  |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 3  | 0  | 3  | 0   |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| <b>Felsefe</b>  |  | 5  | 2  | 3  | 40  |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  |  | 5  | 4  | 1  | 80  |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   |  | 2  | 2  | 0  | 100 |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| <b>TYT Matematik</b>  |  | 30 | 3  | 3  | 10  |
| <b>Matematik-1</b>  |  | 30 | 3  | 3  | 10  |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   |  | 7  | 1  | 0  | 14  |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.   |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşüm yardımcı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                      |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   |  | 9  | 1  | 2  | 11  |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                                      |  | 3  | 0  | 0  | 0   |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                         |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  | 2  | 0  | 0  | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |        |      |       |       |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| CANER SAVAŞ                                |           |            |           | 260    |      | 11E   |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| TYT  | ▼ 150,290 | 192,700    | 17        | 113    | 113  | 113   | 3545  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141    | 141  | 141   | 5428  |
| SÖZ  | ▲ 203,205 | 197,980    | 13        | 82     | 82   | 82    | 1016  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142    | 142  | 142   | 2386  |
| SAY  | ▼ 110,637 | 192,500    | 9         | 100    | 100  | 100   | 1727  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113    | 113  | 113   | 2031  |
| EA   | ▼ 146,028 | 198,700    | 18        | 120    | 120  | 120   | 1813  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143    | 143  | 143   | 2659  |
| Katılımlar:                                |           |            | 18        | 143    | 143  | 143   | 5869  |

| Ders                   | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|------------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                 | 30   | 8     | 12     | 5,00  | 17       | ▼11,03     | ▼ 8,91     | ▼ 8,42     |
| Tarih-1                | 10   | 5     | 2      | 4,50  | 45       | ▲ 3,65     | ▲ 3,21     | ▲ 2,49     |
| Coğrafya-1             | 10   | 2     | 8      | 0,00  | 0        | ▼ 1,24     | ▼ 1,35     | ▼ 1,03     |
| Felsefe                | 5    | 4     | 1      | 3,75  | 75       | ▲ 2,60     | ▲ 1,85     | ▲ 1,31     |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5    | 3     | 2      | 2,50  | 50       | ▲ 2,15     | ▲ 2,19     | ▲ 1,09     |
| TYT Sosyal             | 30   | 14    | 13     | 10,75 | 36       | ▲ 9,64     | ▲ 8,60     | ▲ 5,92     |
| Matematik-1            | 30   | 2     | 1      | 1,75  | 6        | ▼ 3,20     | ▼ 5,47     | ▼ 8,21     |
| Fizik                  | 10   | 0     | 1      | -0,25 | -3       | ▼ -0,12    | ▼ 0,17     | ▼ 0,79     |
| Kimya                  | 10   | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ▲ -0,12    | ▼ 2,19     | ▼ 1,87     |
| Biyoloji               | 10   | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ◆ 0,00     | ▼ 2,36     | ▼ 2,81     |
| TYT Fen                | 30   | 0     | 1      | -0,25 | -1       | ◆ -0,25    | ▼ 4,71     | ▼ 5,47     |
| Toplam:                | 120  | 24    | 27     | 17,25 | 14       | ▼23,49     | ▼24,89     | ▼23,72     |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890   |
| TYT Türkçe     | CEdbDcEAb cEdb b D c Eab         |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDEACCCBECEAECEBDEBDECEBEB  |
| TYT Sosyal     | EB DE Caa AaAbbadcCaBdCECdCAd    |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCECEAEADCCABEDBDEECADCAC |
| TYT Matematik  | Ac E                             |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACBADDDBEEADBADCEAAACCE   |
| TYT Fen        | a                                |
| Cevap Anahtarı | B DBDECEDCECBCADECCDDABEBEBCDE   |



## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  |  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>  |  |  |  |  | <b>30</b> | <b>8</b>  | <b>12</b> | <b>27</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  |  | <b>30</b> | <b>8</b>  | <b>12</b> | <b>27</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  |  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)         |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   |  |  |  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Saf Şiir   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ROMAN  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  |  |  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Yazım Kuralları  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Noktalamalı İşaretleri   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   |  |  |  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Cümlelerin Ögeleri   |  |  |  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>  |  |  |  |  | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>13</b> | <b>47</b> |
| <b>Tarih-1</b>   |  |  |  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>50</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst        |  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  |  |  |  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal              |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           |  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                          |  |  |  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  |  |  |  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>8</b>  | <b>20</b> |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   |  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  |  |  |  |  | 3         | 1         | 2         | 33        |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  | 3         | 0         | 3         | 0         |
| Biyocoğrafyadaki oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Felsefe</b>   |  |  |  |  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>1</b>  | <b>80</b> |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Ornek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                    |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Ornek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.               |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  |  |  |  |  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>60</b> |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  |  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>   |  |  |  |  | <b>30</b> | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>7</b>  |
| <b>Matematik-1</b>   |  |  |  |  | <b>30</b> | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>7</b>  |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  |  |  |  |  | 7         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  |  |  |  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer.  |  |  |  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   |  |  |  |  | 2         | 1         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitliklerin çözüm kümesini bulur.   |  |  |  |  | 9         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  |  |  |  | 3         | 0         | 0         | 0         |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  |  |  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Fen</b>   |  |  |  |  | <b>30</b> | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  |
| <b>Fizik</b>   |  |  |  |  | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Denge ve Denge Şartları  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Kimya</b>   |  |  |  |  | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Gaz yasalarını açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Gazların sıkıştırma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  |  |  |  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Oluşum Entalpis  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Atomu kuantum modeline açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki i        |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpis arasındaki ilişkiyi açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Biyoloji</b>  |  |  |  |  | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |



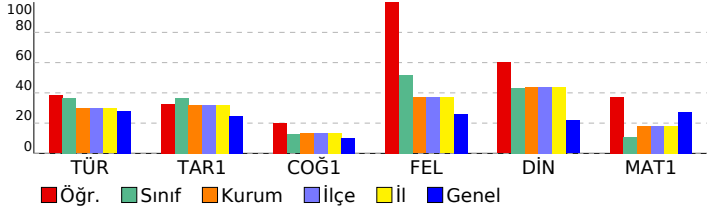
# SINAV SONUÇ BELGESİ

BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

| Öğrenci           |           | Numara     |           | Sınıf |      |      |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| CANSU YÜKSEL      |           | 429        |           | 11E   |      |      |       |
| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| TYT               | ▲ 227,492 | 192,700    | 2         | 24    | 24   | 24   | 1478  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ               | ▲ 264,457 | 197,980    | 6         | 25    | 25   | 25   | 392   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| SAY               | ▼ 178,535 | 192,500    | 1         | 37    | 37   | 37   | 916   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  | 2031 |       |
| EA                | ▲ 251,751 | 198,700    | 2         | 22    | 22   | 22   | 653   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 18        | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe                | 30         | 13        | 6         | 11,50        | 38        | ▲11,03        | ▲8,91         | ▲8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 4         | 3         | 3,25         | 33        | ▼3,65         | ▲3,21         | ▲2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 3         | 4         | 2,00         | 20        | ▲1,24         | ▲1,35         | ▲1,03         |
| Felsefe               | 5          | 5         | 0         | 5,00         | 100       | ▲2,60         | ▲1,85         | ▲1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 3         | 0         | 3,00         | 60        | ▲2,15         | ▲2,19         | ▲1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 15        | 7         | 13,25        | 44        | ▲9,64         | ▲8,60         | ▲5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 13        | 7         | 11,25        | 38        | ▲3,20         | ▲5,47         | ▲8,21         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>41</b> | <b>20</b> | <b>36,00</b> | <b>30</b> | <b>▲23,49</b> | <b>▲24,89</b> | <b>▲23,72</b> |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890   |
| TYT Türkçe     | aEb EBdDE a CBcB A e E CE        |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBEDDEACCBBEAECBEBDBDECCE  |
| TYT Sosyal     | EC B bEba aAEA addECBDEA A C     |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCEDAEADCCABECBDEACADC |
| TYT Matematik  | E dACBc BA D BaED ceCc AdC       |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACDBADDDBCEDBADCEAAC   |



# 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D         | Y        | B%         |
|--|--|-----------|-----------|----------|------------|
| <b>TYT Türkçe</b>  |  | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>6</b> | <b>43</b>  |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>6</b> | <b>43</b>  |
| Söz Öbeklerinde Anlam  |  | 2         | 0         | 1        | 0          |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)           |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Edebi Akımlar  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   |  | 2         | 0         | 1        | 0          |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Saf Şiir   |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| ROMAN  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Dünya Edebiyatında Roman   |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  | 2         | 0         | 0        | 0          |
| Yazım Kuralları  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Noktalama İşaretleri   |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   |  | 2         | 1         | 0        | 50         |
| Cümlelerin Ögeleri   |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| <b>TYT Sosyal</b>  |  | <b>30</b> | <b>15</b> | <b>7</b> | <b>50</b>  |
| <b>Tarih-1</b>   |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>3</b> | <b>40</b>  |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                            |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterebilir. |  | 2         | 1         | 0        | 50         |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  |  | 2         | 0         | 1        | 0          |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.        |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar.           |  | 2         | 0         | 1        | 0          |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>4</b> | <b>30</b>  |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 2         | 1         | 1        | 50         |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  |  | 3         | 1         | 0        | 33         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 3         | 0         | 3        | 0          |
| <b>Felsefe</b>   |  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>100</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                 |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                      |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   |  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>0</b> | <b>60</b>  |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.   |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| <b>TYT Matematik</b>   |  | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>7</b> | <b>43</b>  |
| <b>Matematik-1</b>   |  | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>7</b> | <b>43</b>  |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  |  | 7         | 4         | 0        | 57         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.  |  | 2         | 1         | 1        | 50         |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   |  | 2         | 0         | 0        | 0          |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  |  | 9         | 3         | 4        | 33         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  | 3         | 1         | 0        | 33         |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  | 2         | 1         | 1        | 50         |

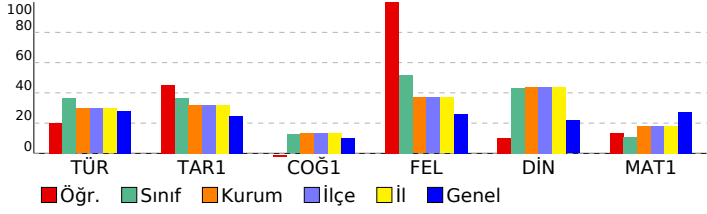
# SINAV SONUÇ BELGESİ

BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

| Öğrenci           |           | Numara     |           | Sınıf |      |      |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| FATİH             |           | 437        |           | 11E   |      |      |       |
| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| TYT               | ▼ 162,040 | 192,700    | 10        | 96    | 96   | 96   | 3158  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ               | ▲ 199,067 | 197,980    | 15        | 89    | 89   | 89   | 1073  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| SAY               | ▼ 127,930 | 192,500    | 6         | 77    | 77   | 77   | 1416  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  | 2031 |       |
| EA                | ▼ 167,302 | 198,700    | 14        | 103   | 103  | 103  | 1560  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 18        | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe                | 30         | 9         | 12        | 6,00         | 20        | ▼11,03        | ▼ 8,91        | ▼ 8,42        |
| Tarih-1               | 10         | 5         | 2         | 4,50         | 45        | ▲ 3,65        | ▲ 3,21        | ▲ 2,49        |
| Coğrafya-1            | 10         | 1         | 8         | -1,00        | -10       | ▼ 1,24        | ▼ 1,35        | ▼ 1,03        |
| Felsefe               | 5          | 5         | 0         | 5,00         | 100       | ▲ 2,60        | ▲ 1,85        | ▲ 1,31        |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 1         | 2         | 0,50         | 10        | ▼ 2,15        | ▼ 2,19        | ▼ 1,09        |
| TYT Sosyal            | 30         | 12        | 12        | 9,00         | 30        | ▼ 9,64        | ▲ 8,60        | ▲ 5,92        |
| Matematik-1           | 30         | 5         | 4         | 4,00         | 13        | ▲ 3,20        | ▼ 5,47        | ▼ 8,21        |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>26</b> | <b>28</b> | <b>19,00</b> | <b>16</b> | <b>▼23,49</b> | <b>▼24,89</b> | <b>▼23,72</b> |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890   |
| TYT Türkçe     | dEcdEBEDDEca eacc C cec E        |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBEDDEACCCEBBAECBEBDECCCE  |
| TYT Sosyal     | ECEBb E b dabaA edddECBDEA c a   |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCEDAEADCCABECBDEACADC |
| TYT Matematik  | E A Bc B aE d b                  |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACDBADDDBCEDBADCEAACCC |



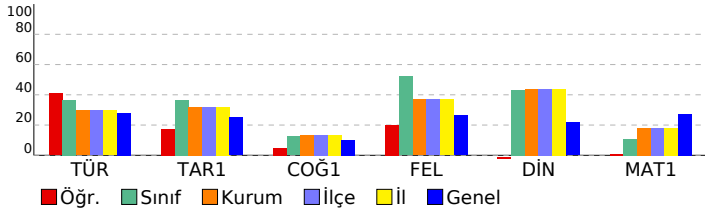
# 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  | S         | D         | Y         | B%         |
|---|--|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>TYT Türkçe</b>   |  | <b>30</b> | <b>9</b>  | <b>12</b> | <b>30</b>  |
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>30</b> | <b>9</b>  | <b>12</b> | <b>30</b>  |
| Söz Öbeklerinde Anlam   |  | 2         | 0         | 2         | 0          |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Paragrafı İkiye Ayırma  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Edebi Akımlar   |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  |  | 2         | 0         | 1         | 0          |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Saf Şiir  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| ROMAN   |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Dünya Edebiyatında Roman  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   |  | 2         | 0         | 0         | 0          |
| Yazım Kuralları   |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Noktalamaya İşaretleri  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  |  | 2         | 0         | 1         | 0          |
| Cümlelerin Ögeleri  |  | 2         | 1         | 0         | 50         |
| <b>TYT Sosyal</b>   |  | <b>30</b> | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>40</b>  |
| <b>Tarih-1</b>  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>50</b>  |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                   |  | 2         | 2         | 0         | 100        |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst |  | 2         | 2         | 0         | 100        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     |  | 2         | 0         | 1         | 0          |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    |  | 2         | 0         | 1         | 0          |
| <b>Coğrafya-1</b>   |  | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>8</b>  | <b>10</b>  |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 2         | 0         | 2         | 0          |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   |  | 3         | 1         | 1         | 33         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 3         | 0         | 3         | 0          |
| <b>Felsefe</b>  |  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>0</b>  | <b>100</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  | 2         | 2         | 0         | 100        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  |  | <b>5</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>20</b>  |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   |  | 2         | 0         | 2         | 0          |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| <b>TYT Matematik</b>  |  | <b>30</b> | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>17</b>  |
| <b>Matematik-1</b>  |  | <b>30</b> | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>17</b>  |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.   |  | 1         | 0         | 0         | 0          |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                         |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   |  | 7         | 1         | 0         | 14         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   |  | 2         | 0         | 0         | 0          |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiline kullanarak problem çözer.   |  | 2         | 1         | 1         | 50         |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                  |  | 2         | 0         | 0         | 0          |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   |  | 9         | 0         | 1         | 0          |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                                      |  | 3         | 0         | 1         | 0          |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  | 2         | 1         | 1         | 50         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |       |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |       |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    |       | Sınıf |      |       |
| FATMA DALMIŞ                               |           |            | 306       |       | 11E   |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl   | Genel |
| TYT  | ▼ 158,290 | 192,700    | 15        | 104   | 104   | 104  | 3272  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141   | 5428 |       |
| SÖZ  | ▲ 202,986 | 197,980    | 14        | 83    | 83    | 83   | 1018  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142   | 2386 |       |
| EA   | ▼ 187,103 | 198,700    | 9         | 67    | 67    | 67   | 1313  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143   | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 18        | 143   | 143   | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 15        | 11        | 12,25        | 41        | ▲ 11,03        | ▲ 8,91         | ▲ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 2         | 1         | 1,75         | 18        | ▼ 3,65         | ▼ 3,21         | ▼ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 1         | 2         | 0,50         | 5         | ▼ 1,24         | ▼ 1,35         | ▼ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 1         | 0         | 1,00         | 20        | ▼ 2,60         | ▼ 1,85         | ▼ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 0         | 2         | -0,50        | -10       | ▼ 2,15         | ▼ 2,19         | ▼ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 4         | 5         | 2,75         | 9         | ▼ 9,64         | ▼ 8,60         | ▼ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 1         | 3         | 0,25         | 1         | ▼ 3,20         | ▼ 5,47         | ▼ 8,21         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>20</b> | <b>19</b> | <b>15,25</b> | <b>13</b> | <b>▼ 23,49</b> | <b>▼ 24,89</b> | <b>▼ 23,72</b> |

|                |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890     |
| TYT Türkçe     | aEdEcDEbeCCBEdeB C DeBEcDEbb       |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDEDEACCCEBECEAECEBDEBDECEBEB |
| TYT Sosyal     | EBe Ac c D a d                     |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCECAEADCCABEDBDEECADCAC  |
| TYT Matematik  | e d E d                            |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACDBADDDDBEEADBADCEAACCCE   |



## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

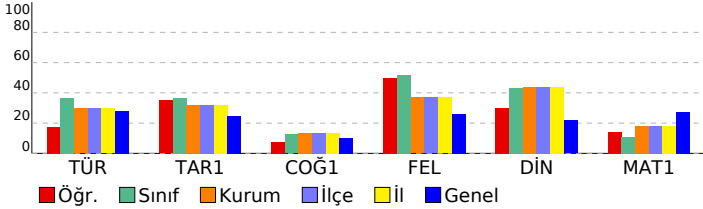
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|   | S         | D         | Y         | B%        |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>15</b> | <b>11</b> | <b>50</b> |
| <b>Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>15</b> | <b>11</b> | <b>50</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Saf Şiir  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ROMAN   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dünya Edebiyatında Roman  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Yazım Kuralları   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalamaya İşaretleri  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Cümlelerin Öğeleri  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>   | <b>30</b> | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>13</b> |
| <b>Tarih-1</b>  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>20</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    | 2         | 0         | 0         | 0         |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                   | 2         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>   | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>10</b> |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   | 3         | 0         | 0         | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   | 3         | 0         | 1         | 0         |
| Biyocoğrafyaların oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Felsefe</b>  | <b>5</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>20</b> |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             | 1         | 1         | 0         | 100       |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>5</b>  | <b>0</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b>  |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>  | <b>30</b> | <b>1</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>1</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   | 7         | 0         | 1         | 0         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   | 9         | 0         | 1         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                                      | 3         | 0         | 0         | 0         |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  | 1         | 0         | 1         | 100       |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                         | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 2         | 0         | 0         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |        |      |       |       |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| HABİB DİNLER                               |           |            |           | 451    |      | 11E   |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| TYT  | ▼ 158,530 | 192,700    | 14        | 103    | 103  | 103   | 3263  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141    | 141  | 141   | 5428  |
| SÖZ  | ▼ 189,067 | 197,980    | 17        | 101    | 101  | 101   | 1194  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142    | 142  | 142   | 2386  |
| SAY  | ▼ 129,675 | 192,500    | 5         | 73     | 73   | 73    | 1389  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113    | 113  | 113   | 2031  |
| EA   | ▼ 163,655 | 198,700    | 16        | 106    | 106  | 106   | 1596  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143    | 143  | 143   | 2659  |
| Katılımlar:                                |           |            | 18        | 143    | 143  | 143   | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe                | 30         | 8         | 11        | 5,25         | 18        | ▼11,03        | ▼ 8,91        | ▼ 8,42        |
| Tarih-1               | 10         | 4         | 2         | 3,50         | 35        | ▼ 3,65        | ▲ 3,21        | ▲ 2,49        |
| Coğrafya-1            | 10         | 2         | 5         | 0,75         | 8         | ▼ 1,24        | ▼ 1,35        | ▼ 1,03        |
| Felsefe               | 5          | 3         | 2         | 2,50         | 50        | ▼ 2,60        | ▲ 1,85        | ▲ 1,31        |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 2         | 2         | 1,50         | 30        | ▼ 2,15        | ▼ 2,19        | ▲ 1,09        |
| TYT Sosyal            | 30         | 11        | 11        | 8,25         | 28        | ▼ 9,64        | ▼ 8,60        | ▲ 5,92        |
| Matematik-1           | 30         | 5         | 3         | 4,25         | 14        | ▲ 3,20        | ▼ 5,47        | ▼ 8,21        |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>24</b> | <b>25</b> | <b>17,75</b> | <b>15</b> | <b>▼23,49</b> | <b>▼24,89</b> | <b>▼23,72</b> |

|                |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890     |
| TYT Türkçe     | CdBcDDE a aE Ec C db db cb         |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDDEACCCBECEAECEBDEBDECCBEBAB |
| TYT Sosyal     | EB E d EeAaA e d dadDedCbDcb       |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCECAEADCCABEDBDEECADCAC  |
| TYT Matematik  | BA E AD a b a                      |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACDBADDDDBEEADBADCEAACCCCE  |

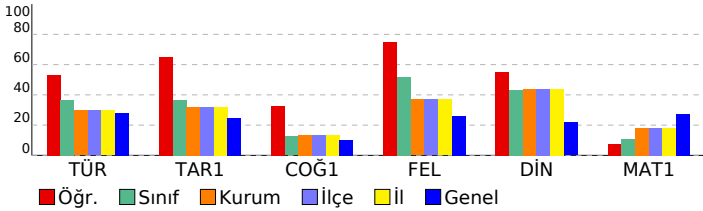


| 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5  |  | S         | D         | Y         | B%        |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>   |  | <b>30</b> | <b>8</b>  | <b>11</b> | <b>27</b> |
| <b>TYT Türkçe</b>   |  | <b>30</b> | <b>8</b>  | <b>11</b> | <b>27</b> |
| Türkçe  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Söz Öbeklerinde Anlam   |  | 2         | 1         | 0         | 0         |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Sart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Paragrafı İkiye Ayırma  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Saf Şiir  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ROMAN   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dünya Edebiyatında Roman  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Yazım Kuralları   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalama İşaretleri  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Cümlelerin Öğeleri  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>   |  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>11</b> | <b>37</b> |
| <b>Tarih-1</b>  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>40</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>Coğrafya-1</b>   |  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>5</b>  | <b>20</b> |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   |  | 3         | 1         | 1         | 33        |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 3         | 0         | 1         | 0         |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Felsefe</b>  |  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>60</b> |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  |  | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>40</b> |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>  |  | <b>30</b> | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>17</b> |
| <b>Matematik-1</b>  |  | <b>30</b> | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>17</b> |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   |  | 7         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.   |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşüm yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                       |  | 2         | 2         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   |  | 9         | 1         | 1         | 11        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                                      |  | 3         | 0         | 1         | 0         |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  |  | 1         | 0         | 1         | 100       |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                         |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  | 2         | 0         | 1         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |        |      |       |       |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| HÜNER ALKIŞ                                |           |            |           | 431    |      | 11E   |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| TYT  | ▲ 210,647 | 192,700    | 4         | 34     | 34   | 34    | 1831  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141    | 141  | 141   | 5428  |
| SÖZ  | ▲ 314,926 | 197,980    | 1         | 9      | 9    | 9     | 115   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142    | 142  | 142   | 2386  |
| SAY  | ▼ 115,715 | 192,500    | 7         | 91     | 91   | 91    | 1606  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113    | 113  | 113   | 2031  |
| EA   | ▲ 225,984 | 198,700    | 5         | 37     | 37   | 37    | 889   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143    | 143  | 143   | 2659  |
| Katılımlar:                                |           |            | 18        | 143    | 143  | 143   | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 18        | 8         | 16,00        | 53        | ▲ 11,03        | ▲ 8,91         | ▲ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 7         | 2         | 6,50         | 65        | ▲ 3,65         | ▲ 3,21         | ▲ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 4         | 3         | 3,25         | 33        | ▲ 1,24         | ▲ 1,35         | ▲ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 4         | 1         | 3,75         | 75        | ▲ 2,60         | ▲ 1,85         | ▲ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 3         | 1         | 2,75         | 55        | ▲ 2,15         | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 18        | 7         | 16,25        | 54        | ▲ 9,64         | ▲ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 4         | 7         | 2,25         | 8         | ▼ 3,20         | ▼ 5,47         | ▼ 8,21         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>40</b> | <b>22</b> | <b>34,50</b> | <b>29</b> | <b>▲ 23,49</b> | <b>▲ 24,89</b> | <b>▲ 23,72</b> |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | C BEDEEbaCCbCEe BbDaeE CEcA       |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDDEACCCBECEAECEBDEBDECCEBAB |
| TYT Sosyal     | EBeDEDCC eAaAD Ad cBDbECADCC      |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCECAEADCCABEDBDEECADCAC |
| TYT Matematik  | c B EdADa aa bd                   |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACDBADDDDBEEADBADCEAACCCCE |

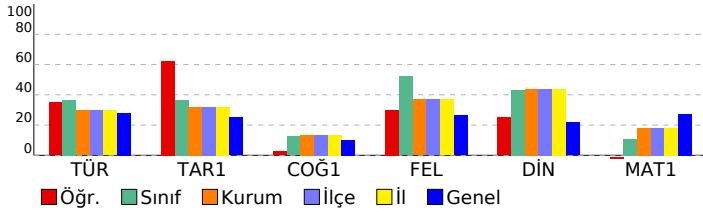


| 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5  |           |           |             |
|---|-----------|-----------|-------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |           |           |             |
|   | S         | D         | Y B%        |
| <b>TYT Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>8 60</b> |
| <b>Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>8 60</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam   | 2         | 2         | 0 100       |
| Düşünceyi Akışını Bozan Cümle   | 1         | 0         | 0 0         |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) | 1         | 1         | 0 100       |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   | 1         | 1         | 0 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma  | 1         | 1         | 0 100       |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları  | 1         | 1         | 0 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   | 1         | 1         | 0 100       |
| Edebi Akımlar   | 1         | 0         | 1 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  | 2         | 1         | 1 50        |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.  | 1         | 1         | 0 100       |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 1         | 0 100       |
| Saf Şiir  | 1         | 0         | 1 0         |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  | 1         | 1         | 0 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  | 1         | 0         | 1 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.  | 1         | 1         | 0 100       |
| ROMAN   | 1         | 0         | 0 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman  | 1         | 1         | 0 100       |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   | 2         | 1         | 1 50        |
| Yazım Kuralları   | 1         | 0         | 1 0         |
| Noktalama İşaretleri  | 1         | 0         | 1 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  | 2         | 1         | 0 50        |
| Cümlelerin Öğeleri  | 2         | 2         | 0 100       |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   | 1         | 0         | 1 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    | 1         | 1         | 0 100       |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   | 1         | 0         | 0 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>   | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>7 60</b> |
| <b>Tarih-1</b>  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>2 70</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 2         | 2         | 0 100       |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     | 2         | 1         | 1 50        |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       | 1         | 1         | 0 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 | 1         | 1         | 0 100       |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    | 2         | 2         | 0 100       |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                   | 2         | 0         | 1 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>   | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>3 40</b> |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  | 2         | 1         | 1 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  | 1         | 0         | 1 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   | 3         | 2         | 0 67        |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   | 3         | 1         | 1 33        |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  | 1         | 0         | 0 0         |
| <b>Felsefe</b>  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>1 80</b> |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 2         | 1         | 1 50        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             | 1         | 1         | 0 100       |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   | 1         | 1         | 0 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        | 1         | 1         | 0 100       |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>1 60</b> |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   | 2         | 2         | 0 100       |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  | 1         | 1         | 0 100       |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.   | 1         | 0         | 1 0         |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  | 1         | 0         | 0 0         |
| <b>TYT Matematik</b>  | <b>30</b> | <b>4</b>  | <b>7 13</b> |
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>4</b>  | <b>7 13</b> |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   | 7         | 1         | 0 14        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   | 2         | 0         | 0 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.   | 2         | 0         | 1 0         |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımcı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                   | 2         | 0         | 0 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   | 9         | 1         | 4 11        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                                      | 3         | 0         | 1 0         |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  | 1         | 1         | 0 100       |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.   | 1         | 0         | 1 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                         | 1         | 1         | 0 100       |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 2         | 0         | 0 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |       |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |       |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    |       | Sınıf |      |       |
| İLYAS ÇELİK                                |           |            | 418       |       | 11E   |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl   | Genel |
| TYT  | ▼ 160,565 | 192,700    | 11        | 99    | 99    | 99   | 3198  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141   | 5428 |       |
| SÖZ  | ▲ 232,065 | 197,980    | 10        | 50    | 50    | 50   | 691   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142   | 2386 |       |
| EA   | ▼ 170,124 | 198,700    | 13        | 97    | 97    | 97   | 1523  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143   | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 18        | 143   | 143   | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe                | 30         | 14        | 14        | 10,50        | 35        | ▼11,03        | ▲8,91         | ▲8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 7         | 3         | 6,25         | 63        | ▲3,65         | ▲3,21         | ▲2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 2         | 7         | 0,25         | 3         | ▼1,24         | ▼1,35         | ▼1,03         |
| Felsefe               | 5          | 2         | 2         | 1,50         | 30        | ▼2,60         | ▼1,85         | ▲1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 2         | 3         | 1,25         | 25        | ▼2,15         | ▼2,19         | ▲1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 13        | 15        | 9,25         | 31        | ▼9,64         | ▲8,60         | ▲5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 0         | 2         | -0,50        | -2        | ▼3,20         | ▼5,47         | ▼8,21         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>27</b> | <b>31</b> | <b>19,25</b> | <b>16</b> | <b>▼23,49</b> | <b>▼24,89</b> | <b>▼23,72</b> |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890   |
| TYT Türkçe     | CEcCEBbDDEcbCCaEc bEdedDab dbE   |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBEDEACCCBEBBAECBEDBDECCE  |
| TYT Sosyal     | ECEBbDEaaCdabdA edAddc cEAbbeC   |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCEDAEADCCABECBDEACADC |
| TYT Matematik  | cb                               |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACDBADDDBCEDBADCEAAC   |



## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

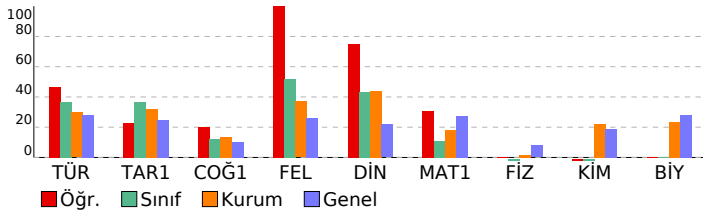
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>47</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>14</b> | <b>47</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)           | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Saf Şiir   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| ROMAN  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Yazım Kuralları  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalama İşaretleri   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Cümlelerin Öğeleri   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>TYT Sosyal</b>  | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>15</b> | <b>43</b> |
| <b>Tarih-1</b>   | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                            | 2         | 2         | 0         | 100       |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterebilir. | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.        | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar.           | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>7</b>  | <b>20</b> |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  | 3         | 1         | 1         | 33        |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  | 3         | 1         | 2         | 33        |
| <b>Felsefe</b>   | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>40</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                 | 1         | 1         | 0         | 100       |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                      | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>40</b> |
| Hız Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hız Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>   | <b>30</b> | <b>0</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b>  |
| <b>Matematik-1</b>   | <b>30</b> | <b>0</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b>  |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  | 7         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   | 2         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  | 9         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 3         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  | 2         | 0         | 0         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |        |      |       |       |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| MENŞURE DEMİR                              |           |            |           | 349    |      | 11E   |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| TYT  | ▲ 227,600 | 192,700    | 1         | 23     | 23   | 23    | 1473  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141    | 141  | 5428  |       |
| SÖZ  | ▲ 280,319 | 197,980    | 4         | 18     | 18   | 18    | 272   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142    | 142  | 2386  |       |
| SAY  | ▼ 162,987 | 192,500    | 3         | 50     | 50   | 50    | 1042  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113    | 113  | 2031  |       |
| EA   | ▲ 256,495 | 198,700    | 1         | 18     | 18   | 18    | 612   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143    | 143  | 2659  |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 18        | 143    | 143  | 143   | 5869  |

| Ders                  | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 30   | 16    | 8      | 14,00 | 47       | ▲ 11,03    | ▲ 8,91     | ▲ 8,42     |
| Tarih-1               | 10   | 3     | 3      | 2,25  | 23       | ▼ 3,65     | ▼ 3,21     | ▼ 2,49     |
| Coğrafya-1            | 10   | 3     | 4      | 2,00  | 20       | ▲ 1,24     | ▲ 1,35     | ▲ 1,03     |
| Felsefe               | 5    | 5     | 0      | 5,00  | 100      | ▲ 2,60     | ▲ 1,85     | ▲ 1,31     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5    | 4     | 1      | 3,75  | 75       | ▲ 2,15     | ▲ 2,19     | ▲ 1,09     |
| TYT Sosyal            | 30   | 15    | 8      | 13,00 | 43       | ▲ 9,64     | ▲ 8,60     | ▲ 5,92     |
| Matematik-1           | 30   | 11    | 7      | 9,25  | 31       | ▲ 3,20     | ▲ 5,47     | ▲ 8,21     |
| Fizik                 | 10   | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ▲ -0,12    | ▼ 0,17     | ▼ 0,79     |
| Kimya                 | 10   | 0     | 1      | -0,25 | -3       | ▼ -0,12    | ▼ 2,19     | ▼ 1,87     |
| Biyoloji              | 10   | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ◆ 0,00     | ▼ 2,36     | ▼ 2,81     |
| TYT Fen               | 30   | 0     | 1      | -0,25 | -1       | ◆ -0,25    | ▼ 4,71     | ▼ 5,47     |
| Toplam:               | 120  | 42    | 24     | 36,00 | 30       | ▲ 23,49    | ▲ 24,89    | ▲ 23,72    |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | aEdEbdE aCCBceEbEC De E CEBA      |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDEDEACCCEBAEACBEDBDECCBEBAB |
| TYT Sosyal     | B bEba E AEA add eBDEECABCAC      |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCEAEADCCABEDBDEECADCAC  |
| TYT Matematik  | CBcc B e BE AD ceCc AdC E         |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACDBADDDDBEEADBADCEAAACCE  |
| TYT Fen        | b                                 |
| Cevap Anahtarı | B DBDECEDCECDBCADECCDDABEBEBCCDE  |



## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

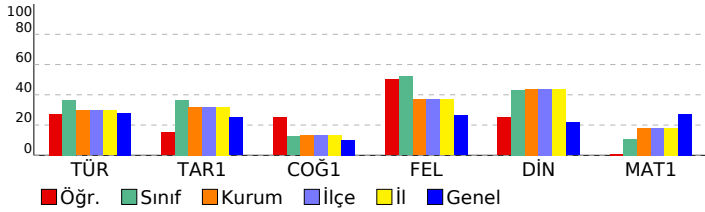
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  |  | S         | D         | Y        | B%         |
|---|--|--|--|--|-----------|-----------|----------|------------|
| <b>TYT Türkçe</b>   |  |  |  |  | <b>30</b> | <b>16</b> | <b>8</b> | <b>53</b>  |
| <b>Türkçe</b>   |  |  |  |  | <b>30</b> | <b>16</b> | <b>8</b> | <b>53</b>  |
| Söz Öbeklerinde Anlam   |  |  |  |  | 2         | 0         | 2        | 0          |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) |  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Paragrafı İkiye Ayırma  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Edebi Akımlar   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  |  |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Servetifünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Saf Şiir  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| ROMAN   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Dünya Edebiyatında Roman  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   |  |  |  |  | 2         | 1         | 0        | 50         |
| Yazım Kuralları   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Noktalama İşaretleri  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  |  |  |  |  | 2         | 1         | 0        | 50         |
| Cümlelerin Ögeleri  |  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| <b>TYT Sosyal</b>   |  |  |  |  | <b>30</b> | <b>15</b> | <b>8</b> | <b>50</b>  |
| <b>Tarih-1</b>  |  |  |  |  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>3</b> | <b>30</b>  |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst |  |  |  |  | 2         | 1         | 0        | 50         |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     |  |  |  |  | 2         | 0         | 1        | 0          |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 |  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    |  |  |  |  | 2         | 0         | 1        | 0          |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                   |  |  |  |  | 2         | 1         | 0        | 50         |
| <b>Coğrafya-1</b>   |  |  |  |  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>4</b> | <b>30</b>  |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50         |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   |  |  |  |  | 3         | 1         | 0        | 33         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   |  |  |  |  | 3         | 0         | 3        | 0          |
| Biyocoğrafyadaki oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| <b>Felsefe</b>  |  |  |  |  | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>100</b> |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Fransız felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.           |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  |  |  |  |  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>1</b> | <b>80</b>  |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   |  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| <b>TYT Matematik</b>  |  |  |  |  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>7</b> | <b>37</b>  |
| <b>Matematik-1</b>  |  |  |  |  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>7</b> | <b>37</b>  |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   |  |  |  |  | 7         | 1         | 1        | 14         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer.   |  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.   |  |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50         |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                  |  |  |  |  | 2         | 0         | 1        | 0          |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitliklerin çözüm kümesini bulur.  |  |  |  |  | 9         | 3         | 4        | 33         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  |  |  |  | 3         | 1         | 0        | 33         |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                         |  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  |  |  |  | 2         | 1         | 0        | 50         |
| <b>TYT Fen</b>  |  |  |  |  | <b>30</b> | <b>0</b>  | <b>1</b> | <b>0</b>   |
| <b>Fizik</b>  |  |  |  |  | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>   |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Denge ve Denge Şartları   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i                  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| <b>Kimya</b>  |  |  |  |  | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>1</b> | <b>0</b>   |
| Gaz yasalarnı açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Gazların sıkıştırma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                            |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.   |  |  |  |  | 2         | 0         | 0        | 0          |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Oluşum Entalpis   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Atomu kuantum modeline açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpis arasındaki ilişkiyi açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| <b>Biyoloji</b>   |  |  |  |  | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>   |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  |  | 2         | 0         | 0        | 0          |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |       |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |       |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    |       | Sınıf |      |       |
| MİZGİN EKİNCİ                              |           |            | 490       |       | 11E   |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl   | Genel |
| TYT  | ▼ 151,550 | 192,700    | 16        | 108   | 108   | 108  | 3493  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141   | 5428 |       |
| SÖZ  | ▲ 206,831 | 197,980    | 11        | 73    | 73    | 73   | 971   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142   | 2386 |       |
| EA   | ▼ 159,183 | 198,700    | 17        | 109   | 109   | 109  | 1653  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143   | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 18        | 143   | 143   | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe                | 30         | 12        | 15        | 8,25         | 28        | ▼11,03        | ▼ 8,91        | ▼ 8,42        |
| Tarih-1               | 10         | 3         | 6         | 1,50         | 15        | ▼ 3,65        | ▼ 3,21        | ▼ 2,49        |
| Coğrafya-1            | 10         | 4         | 6         | 2,50         | 25        | ▲ 1,24        | ▲ 1,35        | ▲ 1,03        |
| Felsefe               | 5          | 3         | 2         | 2,50         | 50        | ▼ 2,60        | ▲ 1,85        | ▲ 1,31        |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 2         | 3         | 1,25         | 25        | ▼ 2,15        | ▼ 2,19        | ▲ 1,09        |
| TYT Sosyal            | 30         | 12        | 17        | 7,75         | 26        | ▼ 9,64        | ▼ 8,60        | ▲ 5,92        |
| Matematik-1           | 30         | 3         | 11        | 0,25         | 1         | ▼ 3,20        | ▼ 5,47        | ▼ 8,21        |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>27</b> | <b>43</b> | <b>16,25</b> | <b>14</b> | <b>▼23,49</b> | <b>▼24,89</b> | <b>▼23,72</b> |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890   |
| TYT Türkçe     | CEACEadaDeeCaadEd c C bdabeae    |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBEBDEACCBBBAECBEBDECCE    |
| TYT Sosyal     | EeEBcecebe EDAcbcCabdaCaDEcdeDC  |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCEDAEADCCABCEBDEACADC |
| TYT Matematik  | EbdbbdAccCac c c                 |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACDBADDDBCEDBADCEAAC   |



## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

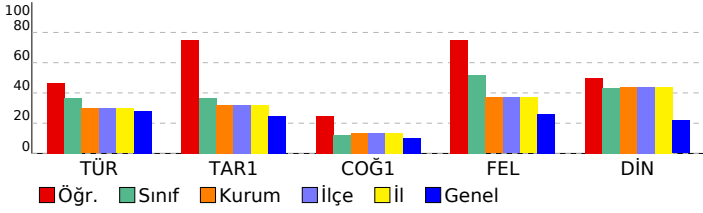
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |  |  |  |  | S | D | Y | B% |
|------------------------------|--|--|--|--|---|---|---|----|
|------------------------------|--|--|--|--|---|---|---|----|

|  |                    |
|--|--------------------|
| <b>TYT Türkçe</b>  | <b>30 12 15 40</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>30 12 15 40</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2 2 0 100          |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 1 1 0 100          |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1 1 0 100          |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin Çerçeve ve Özellikleri   | 1 1 0 100          |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)          | 1 0 1 0            |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   | 1 0 1 0            |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1 0 1 0            |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   | 1 1 0 100          |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 1 1 0 100          |
| Edebi Akımlar  | 1 0 1 0            |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   | 2 1 1 50           |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  | 1 0 1 0            |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1 0 1 0            |
| Saf Şiir   | 1 1 0 100          |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  | 1 0 1 0            |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 1 0 0 0            |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   | 1 0 1 0            |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  | 1 0 0 0            |
| ROMAN  | 1 1 0 100          |
| Dünya Edebiyatında Roman   | 1 0 0 0            |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 2 1 1 50           |
| Yazım Kuralları  | 1 0 1 0            |
| Noktalama İşaretleri   | 1 0 1 0            |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   | 2 0 2 0            |
| Cümlelerin Öğeleri   | 2 1 1 50           |
| <b>TYT Sosyal</b>  | <b>30 12 17 40</b> |
| <b>Tarih-1</b>   | <b>10 3 6 30</b>   |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                            | 2 1 1 50           |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterebilir. | 2 0 2 100          |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  | 2 0 2 0            |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.        | 1 0 1 0            |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  | 1 0 1 0            |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar.           | 2 0 1 0            |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>10 4 6 40</b>   |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.   | 1 1 0 100          |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   | 2 2 0 100          |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   | 1 0 1 0            |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  | 3 1 2 33           |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  | 3 0 3 0            |
| <b>Felsefe</b>   | <b>5 3 2 60</b>    |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1 0 1 0            |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                 | 1 1 0 100          |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 2 1 1 50           |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                      | 1 1 0 100          |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>5 2 3 40</b>    |
| Hız Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.   | 1 0 1 0            |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   | 1 0 1 0            |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.  | 2 1 1 50           |
| Hız Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   | 1 1 0 100          |
| <b>TYT Matematik</b>   | <b>30 3 11 10</b>  |
| <b>Matematik-1</b>   | <b>30 3 11 10</b>  |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   | 1 1 0 100          |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  | 1 0 1 0            |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                  | 1 0 1 0            |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  | 7 1 4 14           |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenebilen problemleri çözer.  | 2 0 1 0            |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.  | 2 1 1 50           |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   | 2 0 1 0            |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  | 9 0 1 0            |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 3 0 1 0            |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  | 2 0 0 0            |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |                                |                                |           |        |          |            |            |            |
|--|--------------------------------|--------------------------------|-----------|--------|----------|------------|------------|------------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |                                |                                |           |        |          |            |            |            |
| Öğrenci                                    |                                |                                |           | Numara | Sınıf    |            |            |            |
| OKAN KAVAK                                 |                                |                                |           | 472    | 11E      |            |            |            |
| Puan Türü                                  | Puan                           | Genel Ort.                     | Dereceler |        |          |            |            |            |
|  |                                |                                | Snf       | Kurum  | İlçe     | İl         | Genel      |            |
| TYT  | ▼ 191,765                      | 192,700                        | 7         | 59     | 59       | 59         | 2272       |            |
| Puanı Hesaplanan:                          |                                |                                | 141       | 141    | 141      | 5428       |            |            |
| SÖZ  | ▲ 300,966                      | 197,980                        | 2         | 13     | 13       | 13         | 173        |            |
| Puanı Hesaplanan:                          |                                |                                | 142       | 142    | 142      | 2386       |            |            |
| EA   | ▼ 197,730                      | 198,700                        | 7         | 59     | 59       | 59         | 1183       |            |
| Puanı Hesaplanan:                          |                                |                                | 143       | 143    | 143      | 2659       |            |            |
| Katılımlar:                                |                                |                                | 18        | 143    | 143      | 143        | 5869       |            |
| Ders                                       | Soru                           | Doğru                          | Yanlış    | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
| Türkçe                                     | 30                             | 17                             | 12        | 14,00  | 47       | ▲11,03     | ▲8,91      | ▲8,42      |
| Tarih-1                                    | 10                             | 8                              | 2         | 7,50   | 75       | ▲3,65      | ▲3,21      | ▲2,49      |
| Coğrafya-1                                 | 10                             | 4                              | 6         | 2,50   | 25       | ▲1,24      | ▲1,35      | ▲1,03      |
| Felsefe                                    | 5                              | 4                              | 1         | 3,75   | 75       | ▲2,60      | ▲1,85      | ▲1,31      |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.                      | 5                              | 3                              | 2         | 2,50   | 50       | ▲2,15      | ▲2,19      | ▲1,09      |
| TYT Sosyal                                 | 30                             | 19                             | 11        | 16,25  | 54       | ▲9,64      | ▲8,60      | ▲5,92      |
| Toplam:                                    |                                | 120                            | 36        | 23     | 30,25    | 25         | ▲23,49     | ▲24,89     |
| Soru No                                    | 123456789012345678901234567890 |                                |           |        |          |            |            |            |
| TYT Türkçe                                 | CabaEdbDDEc CCBdcBAECBbDcDEaaE |                                |           |        |          |            |            |            |
| Cevap Anahtarı                             | A                              | CEACEBEDDEACCCBEBBAECBEDBDECC  |           |        |          |            |            |            |
| TYT Sosyal                                 | cCEBeDEDCCEaAcAbbCcaECBDCACdDa |                                |           |        |          |            |            |            |
| Cevap Anahtarı                             | A                              | ECEBAEDDCCEDAEADCCABECBDEACADC |           |        |          |            |            |            |

## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

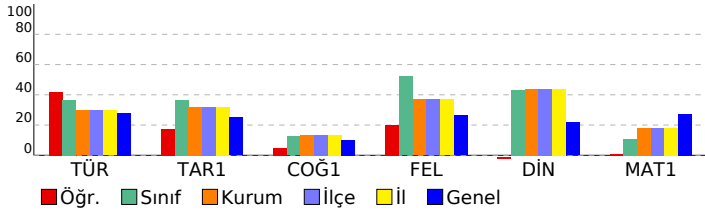
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S  | D  | Y  | B%  |
|--|--|----|----|----|-----|
| TYT Türkçe   |  | 30 | 17 | 12 | 57  |
| Türkçe   |  | 30 | 17 | 12 | 57  |
| Söz Öbeklerinde Anlam  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)           |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Edebi Akımlar  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   |  | 2  | 1  | 0  | 50  |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Saf Şiir   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| ROMAN  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Dünya Edebiyatında Roman   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Yazım Kuralları  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Noktalamaya İşaretleri   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Cümlelerin Ögeleri   |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| TYT Sosyal   |  | 30 | 19 | 11 | 63  |
| Tarih-1  |  | 10 | 8  | 2  | 80  |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                            |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterebilir. |  | 2  | 2  | 0  | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.        |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar.           |  | 2  | 2  | 0  | 100 |
| Coğrafya-1   |  | 10 | 4  | 6  | 40  |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  |  | 3  | 1  | 2  | 33  |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 3  | 1  | 2  | 33  |
| Felsefe  |  | 5  | 4  | 1  | 80  |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                 |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                      |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.  |  | 5  | 3  | 2  | 60  |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.  |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |       |     |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|-----|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |       |     |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    |       | Sınıf |     |       |
| OSMAN DURMAZ                               |           |            | 420       |       | 11E   |     |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |     |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl  | Genel |
| TYT  | ▼ 159,342 | 192,700    | 12        | 100   | 100   | 100 | 3234  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141   | 141 | 5428  |
| SÖZ  | ▲ 204,731 | 197,980    | 12        | 79    | 79    | 79  | 1001  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142   | 142 | 2386  |
| EA   | ▼ 188,848 | 198,700    | 8         | 65    | 65    | 65  | 1288  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143   | 143 | 2659  |
| Katılımlar:                                |           |            | 18        | 143   | 143   | 143 | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 15        | 10        | 12,50        | 42        | ▲ 11,03        | ▲ 8,91         | ▲ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 2         | 1         | 1,75         | 18        | ▼ 3,65         | ▼ 3,21         | ▼ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 1         | 2         | 0,50         | 5         | ▼ 1,24         | ▼ 1,35         | ▼ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 1         | 0         | 1,00         | 20        | ▼ 2,60         | ▼ 1,85         | ▼ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 0         | 2         | -0,50        | -10       | ▼ 2,15         | ▼ 2,19         | ▼ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 4         | 5         | 2,75         | 9         | ▼ 9,64         | ▼ 8,60         | ▼ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 1         | 3         | 0,25         | 1         | ▼ 3,20         | ▼ 5,47         | ▼ 8,21         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>20</b> | <b>18</b> | <b>15,50</b> | <b>13</b> | <b>▼ 23,49</b> | <b>▼ 24,89</b> | <b>▼ 23,72</b> |

|                |                                |                                  |  |
|----------------|--------------------------------|----------------------------------|--|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890 |                                  |  |
| TYT Türkçe     | aEdEcDEbeCCBEdeB C DeBEcDEB    |                                  |  |
| Cevap Anahtarı | B                              | CEBEDEDEACCCEBECEAECEBDEBDECEBEB |  |
| TYT Sosyal     | EBe Ac c D a d                 |                                  |  |
| Cevap Anahtarı | B                              | EBADEDCCCECAEADCCABEDBDEECADCAC  |  |
| TYT Matematik  | e d E d                        |                                  |  |
| Cevap Anahtarı | B                              | ACBADACDBADDDDBEEADBADCEAACCCE   |  |



## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

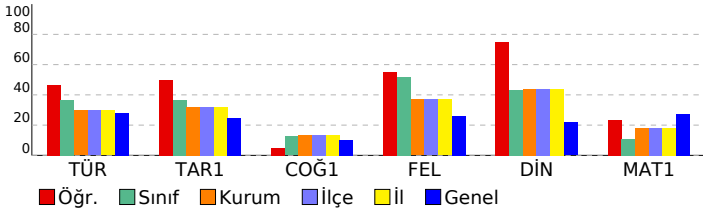
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|   | S         | D         | Y         | B%        |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>15</b> | <b>10</b> | <b>50</b> |
| <b>Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>15</b> | <b>10</b> | <b>50</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Saf Şiir  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ROMAN   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dünya Edebiyatında Roman  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Yazım Kuralları   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalamaya İşaretleri  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Cümlelerin Öğeleri  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>   | <b>30</b> | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>13</b> |
| <b>Tarih-1</b>  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>20</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    | 2         | 0         | 0         | 0         |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                   | 2         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>   | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>10</b> |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   | 3         | 0         | 0         | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   | 3         | 0         | 1         | 0         |
| Biyocoğrafyaların oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Felsefe</b>  | <b>5</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>20</b> |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             | 1         | 1         | 0         | 100       |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>5</b>  | <b>0</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b>  |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>  | <b>30</b> | <b>1</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>1</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   | 7         | 0         | 1         | 0         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   | 9         | 0         | 1         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                                      | 3         | 0         | 0         | 0         |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                         | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 2         | 0         | 0         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |      |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |      |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    | Sınıf |      |      |       |
| ROJDA BELİM                                |           |            | 391       | 11E   |      |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| TYT  | ▲ 215,730 | 192,700    | 3         | 30    | 30   | 30   | 1720  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ  | ▲ 273,966 | 197,980    | 5         | 22    | 22   | 22   | 319   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| SAY  | ▼ 148,870 | 192,500    | 4         | 58    | 58   | 58   | 1162  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113   | 113  | 2031 |       |
| EA   | ▲ 242,201 | 198,700    | 4         | 26    | 26   | 26   | 728   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 18        | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 16        | 8         | 14,00        | 47        | ▲ 11,03        | ▲ 8,91         | ▲ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 6         | 4         | 5,00         | 50        | ▲ 3,65         | ▲ 3,21         | ▲ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 2         | 6         | 0,50         | 5         | ▼ 1,24         | ▼ 1,35         | ▼ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 3         | 1         | 2,75         | 55        | ▲ 2,60         | ▲ 1,85         | ▲ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 4         | 1         | 3,75         | 75        | ▲ 2,15         | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 15        | 12        | 12,00        | 40        | ▲ 9,64         | ▲ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 9         | 8         | 7,00         | 23        | ▲ 3,20         | ▲ 5,47         | ▼ 8,21         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>40</b> | <b>28</b> | <b>33,00</b> | <b>28</b> | <b>▲ 23,49</b> | <b>▲ 24,89</b> | <b>▲ 23,72</b> |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890   |
| TYT Türkçe     | CdcCEddDDE CC Ec AECBbDa CdE     |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBEDDEACCCEBBAECBEDBDECCE  |
| TYT Sosyal     | cCEeeDaDCC cAaAb eeeCB EAbADC    |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCEDAEADCCABECBDEACADC |
| TYT Matematik  | EceA A D BaED cecbAdC            |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACDBADDDBCEDBADCEAAC   |



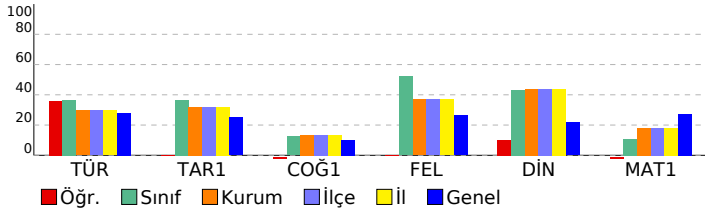
## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>  |  | <b>30</b> | <b>16</b> | <b>8</b>  | <b>53</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>30</b> | <b>16</b> | <b>8</b>  | <b>53</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)           |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Saf Şiir   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| ROMAN  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dünya Edebiyatında Roman   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Yazım Kuralları  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalama İşaretleri   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Cümlelerin Ögeleri   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>TYT Sosyal</b>  |  | <b>30</b> | <b>15</b> | <b>12</b> | <b>50</b> |
| <b>Tarih-1</b>   |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                            |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterebilir. |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.        |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar.           |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>6</b>  | <b>20</b> |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  |  | 3         | 1         | 3         | 33        |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 3         | 0         | 3         | 0         |
| <b>Felsefe</b>   |  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>60</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                 |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                      |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   |  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>1</b>  | <b>80</b> |
| Hız Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Hız Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>TYT Matematik</b>   |  | <b>30</b> | <b>9</b>  | <b>8</b>  | <b>30</b> |
| <b>Matematik-1</b>   |  | <b>30</b> | <b>9</b>  | <b>8</b>  | <b>30</b> |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  |  | 7         | 3         | 0         | 43        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  |  | 9         | 2         | 4         | 22        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  | 3         | 1         | 3         | 33        |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |       |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |       |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    |       | Sınıf |      |       |
| ROJİN ATAŞ                                 |           |            | 417       |       | 11E   |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl   | Genel |
| TYT  | ▼ 137,625 | 192,700    | 18        | 124   | 124   | 124  | 3957  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141   | 5428 |       |
| SÖZ  | ▼ 176,633 | 197,980    | 18        | 111   | 111   | 111  | 1383  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142   | 2386 |       |
| EA   | ▼ 163,927 | 198,700    | 15        | 105   | 105   | 105  | 1594  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143   | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 18        | 143   | 143   | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|-------------|----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe                | 30         | 13        | 9         | 10,75       | 36       | ▼11,03        | ▲8,91         | ▲8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 1         | 4         | 0,00        | 0        | ▼3,65         | ▼3,21         | ▼2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 1         | 5         | -0,25       | -3       | ▼1,24         | ▼1,35         | ▼1,03         |
| Felsefe               | 5          | 1         | 4         | 0,00        | 0        | ▼2,60         | ▼1,85         | ▼1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 1         | 2         | 0,50        | 10       | ▼2,15         | ▼2,19         | ▼1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 4         | 15        | 0,25        | 1        | ▼9,64         | ▼8,60         | ▼5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 0         | 7         | -1,75       | -6       | ▼3,20         | ▼5,47         | ▼8,21         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>17</b> | <b>31</b> | <b>9,25</b> | <b>8</b> | <b>▼23,49</b> | <b>▼24,89</b> | <b>▼23,72</b> |

|                |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890     |
| TYT Türkçe     | a BEDDE aCCadCED b Dd b CEcA       |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDEDEACCCECEAECEBDEBDECECEBAB |
| TYT Sosyal     | eea Cd eab be DdDaa bCc            |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCECAEADCCABEDBDEECADCAC  |
| TYT Matematik  | b c c d d d d                      |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACBADDDBEEADBADCEAACCCE     |



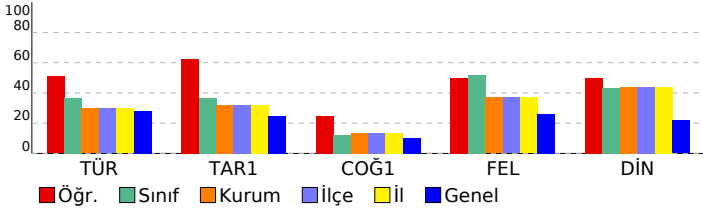
## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|   | S         | D         | Y         | B%        |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>9</b>  | <b>43</b> |
| <b>Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>9</b>  | <b>43</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Sart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Saf Şiir  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  | 1         | 1         | 0         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ROMAN   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Yazım Kuralları   | 1         | 1         | 0         | 0         |
| Noktalamaya İşaretleri  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Cümlelerin Öğeleri  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    | 1         | 1         | 0         | 100       |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>   | <b>30</b> | <b>4</b>  | <b>15</b> | <b>13</b> |
| <b>Tarih-1</b>  | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>4</b>  | <b>10</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    | 2         | 1         | 0         | 50        |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>   | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>5</b>  | <b>10</b> |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   | 3         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   | 3         | 0         | 2         | 0         |
| Biyocoğrafyaların oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Felsefe</b>  | <b>5</b>  | <b>1</b>  | <b>4</b>  | <b>20</b> |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             | 1         | 1         | 0         | 100       |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>5</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>20</b> |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>  | <b>30</b> | <b>0</b>  | <b>7</b>  | <b>0</b>  |
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>0</b>  | <b>7</b>  | <b>0</b>  |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   | 7         | 0         | 2         | 0         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   | 9         | 0         | 2         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                                      | 3         | 0         | 0         | 0         |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                         | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 2         | 0         | 0         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |                                |                                 |           |       |          |            |            |            |  |
|--|--------------------------------|---------------------------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|--|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |                                |                                 |           |       |          |            |            |            |  |
| Öğrenci                                    |                                |                                 |           |       | Numara   |            | Sınıf      |            |  |
| SERKAN BAZ                                 |                                |                                 |           |       | 387      |            | 11E        |            |  |
| Puan Türü                                  | Puan                           | Genel Ort.                      | Dereceler |       |          |            |            |            |  |
|  |                                |                                 | Snf       | Kurum | İlçe     | İl         | Genel      |            |  |
| TYT  | ▼ 191,977                      | 192,700                         | 6         | 58    | 58       | 58         | 2265       |            |  |
| Puanı Hesaplanan:                          |                                |                                 | 141       | 141   | 141      | 5428       |            |            |  |
| SÖZ  | ▲ 293,809                      | 197,980                         | 3         | 14    | 14       | 14         | 203        |            |  |
| Puanı Hesaplanan:                          |                                |                                 | 142       | 142   | 142      | 2386       |            |            |  |
| EA   | ▲ 206,455                      | 198,700                         | 6         | 54    | 54       | 54         | 1082       |            |  |
| Puanı Hesaplanan:                          |                                |                                 | 143       | 143   | 143      | 2659       |            |            |  |
| Katılımlar:                                |                                |                                 | 18        | 143   | 143      | 143        | 5869       |            |  |
| Ders                                       | Soru                           | Doğru                           | Yanlış    | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |  |
| Türkçe                                     | 30                             | 18                              | 11        | 15,25 | 51       | ▲11,03     | ▲8,91      | ▲8,42      |  |
| Tarih-1                                    | 10                             | 7                               | 3         | 6,25  | 63       | ▲3,65      | ▲3,21      | ▲2,49      |  |
| Coğrafya-1                                 | 10                             | 4                               | 6         | 2,50  | 25       | ▲1,24      | ▲1,35      | ▲1,03      |  |
| Felsefe                                    | 5                              | 3                               | 2         | 2,50  | 50       | ▼2,60      | ▲1,85      | ▲1,31      |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.                      | 5                              | 3                               | 2         | 2,50  | 50       | ▲2,15      | ▲2,19      | ▲1,09      |  |
| TYT Sosyal                                 | 30                             | 17                              | 13        | 13,75 | 46       | ▲9,64      | ▲8,60      | ▲5,92      |  |
| Toplam:                                    | 120                            | 35                              | 24        | 29,00 | 24       | ▲23,49     | ▲24,89     | ▲23,72     |  |
| Soru No                                    | 123456789012345678901234567890 |                                 |           |       |          |            |            |            |  |
| TYT Türkçe                                 | CabaEdbDDEgCCCB cBAECBbDcDEaaE |                                 |           |       |          |            |            |            |  |
| Cevap Anahtarı                             | A                              | CEACEBEDDEACCCBEBBAECBEDBDECCCE |           |       |          |            |            |            |  |
| TYT Sosyal                                 | cCEBeDaDCCEaAcAbbCcaECBacACbDa |                                 |           |       |          |            |            |            |  |
| Cevap Anahtarı                             | A                              | ECEBADEDCCEDAEADCCABECBDEACADC  |           |       |          |            |            |            |  |

| 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TYT Türkçe</b> 30 18 11 60   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Türkçe</b> 30 18 11 60   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Söz Öbeklerinde Anlam 2 1 1 50  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Paragrafı İkiye Ayırma 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Edebi Akımlar 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940) 2 2 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır. 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Saf Şiir 1 0 0 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır. 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. 1 1 0 100                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır. 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ROMAN 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dünya Edebiyatında Roman 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır. 2 1 1 50  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yazım Kuralları 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Noktalamaya İşaretleri 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI 2 1 1 50   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cümlelerin Ögeleri 2 1 1 50   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TYT Sosyal</b> 30 17 13 57   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Tarih-1</b> 10 7 3 70  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar. 2 1 1 50                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst 2 2 0 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. 2 1 1 50                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal 1 0 1 0         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. 1 1 0 100                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra 2 2 0 100    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Coğrafya-1</b> 10 4 6 40   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. 2 1 1 50   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar. 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar. 3 1 2 33  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar. 3 1 2 33  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Felsefe</b> 5 3 2 60   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. 1 1 0 100        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. 2 1 1 50   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. 1 0 1 0               |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b> 5 3 2 60   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır. 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar. 2 0 2 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



# SINAV SONUÇ BELGESİ

BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

|              |        |       |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci      | Numara | Sınıf |
| SERPİL ERKUN | 492    | 11E   |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| TYT               | ▼ 178,735 | 192,700    | 8         | 74    | 74   | 74   | 2644  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ               | ▲ 264,144 | 197,980    | 7         | 26    | 26   | 26   | 395   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| SAY               | ▼ 106,990 | 192,500    | 10        | 103   | 103  | 103  | 1805  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  | 2031 |       |
| EA                | ▼ 183,143 | 198,700    | 10        | 73    | 73   | 73   | 1356  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 18        | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 30         | 14        | 12        | 11,00        | 37        | ▼ 11,03    | ▲ 8,91     | ▲ 8,42     |
| Tarih-1               | 10         | 6         | 4         | 5,00         | 50        | ▲ 3,65     | ▲ 3,21     | ▲ 2,49     |
| Coğrafya-1            | 10         | 5         | 3         | 4,25         | 43        | ▲ 1,24     | ▲ 1,35     | ▲ 1,03     |
| Felsefe               | 5          | 2         | 1         | 1,75         | 35        | ▼ 2,60     | ▼ 1,85     | ▲ 1,31     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 3         | 1         | 2,75         | 55        | ▲ 2,15     | ▲ 2,19     | ▲ 1,09     |
| TYT Sosyal            | 30         | 16        | 9         | 13,75        | 46        | ▲ 9,64     | ▲ 8,60     | ▲ 5,92     |
| Matematik-1           | 30         | 3         | 8         | 1,00         | 3         | ▼ 3,20     | ▼ 5,47     | ▼ 8,21     |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>33</b> | <b>29</b> | <b>25,75</b> | <b>21</b> | ▲ 23,49    | ▲ 24,89    | ▲ 23,72    |

Soru No: 123456789012345678901234567890

TYT Türkçe: CEcdcd DDb dCCaac AECBbDaeE CE

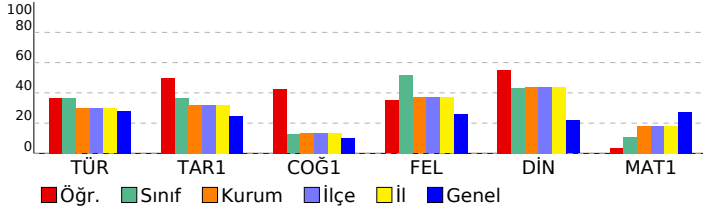
Cevap Anahtarı: A CEACEBEDDEACCCEBBAECBEDBDECCE

TYT Sosyal: ceEBeDaDCcCaAa CAB CB bA eDC

Cevap Anahtarı: A ECEBADEDCCEDAEADCCABECBDEACADC

TYT Matematik: Edb d cc B D aa d

Cevap Anahtarı: A EEAACBADACDBADDDBCEDBADCEAAC



# 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

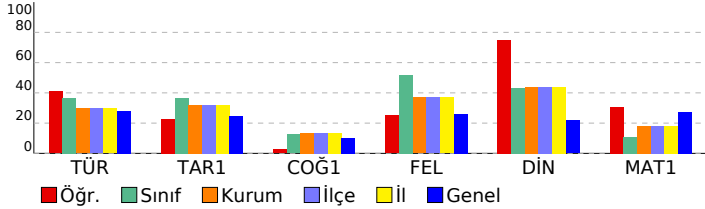
|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>12</b> | <b>47</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>12</b> | <b>47</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)          | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Edebi Akımlar  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Saf Şiir   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| ROMAN  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dünya Edebiyatında Roman   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Yazım Kuralları  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalama İşaretleri   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   | 2         | 0         | 0         | 50        |
| Cümlelerin Ögeleri   | 2         | 2         | 0         | 100       |
| <b>TYT Sosyal</b>  | <b>30</b> | <b>16</b> | <b>9</b>  | <b>53</b> |
| <b>Tarih-1</b>   | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                            | 2         | 0         | 2         | 0         |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterebilir. | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.        | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar.           | 2         | 2         | 0         | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>50</b> |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  | 3         | 1         | 0         | 33        |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  | 3         | 3         | 0         | 100       |
| <b>Felsefe</b>   | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>40</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                 | 1         | 1         | 0         | 100       |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                      | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b>  | <b>60</b> |
| Hız Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hız Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>TYT Matematik</b>   | <b>30</b> | <b>3</b>  | <b>8</b>  | <b>10</b> |
| <b>Matematik-1</b>   | <b>30</b> | <b>3</b>  | <b>8</b>  | <b>10</b> |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  | 7         | 1         | 0         | 14        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  | 9         | 1         | 3         | 11        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 3         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  | 2         | 0         | 0         | 0         |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |       |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |       |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    |       | Sınıf |      |       |
| SERVET ALTUNER                             |           |            | 495       |       | 11E   |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl   | Genel |
| TYT  | ▲ 209,735 | 192,700    | 5         | 35    | 35    | 35   | 1851  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141   | 5428 |       |
| SÖZ  | ▲ 233,163 | 197,980    | 9         | 49    | 49    | 49   | 677   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142   | 2386 |       |
| SAY  | ▼ 164,575 | 192,500    | 2         | 48    | 48    | 48   | 1030  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113   | 113   | 2031 |       |
| EA   | ▲ 244,280 | 198,700    | 3         | 25    | 25    | 25   | 712   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143   | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 18        | 143   | 143   | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 15        | 11        | 12,25        | 41        | ▲ 11,03        | ▲ 8,91         | ▲ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 3         | 3         | 2,25         | 23        | ▼ 3,65         | ▼ 3,21         | ▼ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 2         | 7         | 0,25         | 3         | ▼ 1,24         | ▼ 1,35         | ▼ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 2         | 3         | 1,25         | 25        | ▼ 2,60         | ▼ 1,85         | ▼ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 4         | 1         | 3,75         | 75        | ▲ 2,15         | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 11        | 14        | 7,50         | 25        | ▼ 9,64         | ▼ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 10        | 3         | 9,25         | 31        | ▲ 3,20         | ▲ 5,47         | ▲ 8,21         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>36</b> | <b>28</b> | <b>29,00</b> | <b>24</b> | <b>▲ 23,49</b> | <b>▲ 24,89</b> | <b>▲ 23,72</b> |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890   |
| TYT Türkçe     | CEcCcBEDDEceCCdEc AEed Ddb aE    |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBEDDEACCCBEBBAECBEDBDECCE |
| TYT Sosyal     | ECEde b cbcad dCeBEbcaEACgDC     |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCEDAEADCCABECBDEACADC |
| TYT Matematik  | EdA CB bD D dDC AC               |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACDBADDDBCEDBADCEAAC   |



| 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5   |           |           |              |
|--|-----------|-----------|--------------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |           |           |              |
|  | S         | D         | Y B%         |
| <b>TYT Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>15</b> | <b>11 50</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>15</b> | <b>11 50</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2         | 2         | 0 100        |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 1         | 1         | 0 100        |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1         | 0         | 1 0          |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  | 1         | 0         | 1 0          |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)           | 1         | 1         | 0 100        |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   | 1         | 1         | 0 100        |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1         | 1         | 0 100        |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   | 1         | 1         | 0 100        |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 1         | 1         | 0 100        |
| Edebi Akımlar  | 1         | 0         | 1 0          |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   | 2         | 1         | 1 50         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  | 1         | 1         | 0 100        |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 0         | 1 0          |
| Saf Şiir   | 1         | 1         | 0 100        |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  | 1         | 0         | 1 0          |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 1         | 0         | 0 0          |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  | 1         | 1         | 0 100        |
| ROMAN  | 1         | 0         | 1 0          |
| Dünya Edebiyatında Roman   | 1         | 0         | 1 0          |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 2         | 1         | 0 50         |
| Yazım Kuralları  | 1         | 0         | 1 0          |
| Noktalama İşaretleri   | 1         | 0         | 1 0          |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   | 2         | 0         | 0 0          |
| Cümlelerin Ögeleri   | 2         | 1         | 1 50         |
| <b>TYT Sosyal</b>  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>14 37</b> |
| <b>Tarih-1</b>   | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>3 30</b>  |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                            | 2         | 2         | 0 100        |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterebilir. | 2         | 1         | 1 50         |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  | 2         | 0         | 1 0          |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.        | 1         | 0         | 1 0          |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  | 1         | 0         | 0 0          |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar.           | 2         | 0         | 0 0          |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>7 20</b>  |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.  | 1         | 0         | 1 0          |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   | 2         | 0         | 2 0          |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   | 1         | 0         | 1 0          |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  | 3         | 0         | 2 0          |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  | 3         | 2         | 1 67         |
| <b>Felsefe</b>   | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>3 40</b>  |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1         | 1         | 0 100        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                 | 1         | 0         | 1 0          |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 2         | 1         | 1 50         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                      | 1         | 0         | 1 0          |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>1 80</b>  |
| Hız Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   | 1         | 0         | 1 00         |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.  | 2         | 1         | 1 50         |
| Hız Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   | 1         | 1         | 0 100        |
| <b>TYT Matematik</b>   | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>3 33</b>  |
| <b>Matematik-1</b>   | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>3 33</b>  |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   | 1         | 1         | 0 100        |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  | 1         | 0         | 1 0          |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                  | 1         | 1         | 0 100        |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  | 7         | 1         | 1 14         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  | 2         | 1         | 0 50         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.  | 2         | 1         | 0 50         |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   | 2         | 0         | 0 0          |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  | 9         | 4         | 1 44         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 3         | 1         | 0 33         |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  | 2         | 0         | 0 0          |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

|            |        |       |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci    | Numara | Sınıf |
| ADEM AKSOY | 376    | 11F   |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |     |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
| TYT               | ▼ 103,157 | 192,700    | 17        | 141   | 141  | 141 | 5213  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 141 | 5428  |
| SÖZ               | ▼ 105,245 | 197,980    | 16        | 140   | 140  | 140 | 2292  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 142 | 2386  |
| EA                | ▼ 105,245 | 198,700    | 17        | 140   | 140  | 140 | 2373  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 143 | 2659  |
| Katılımlar:       |           |            | 17        | 143   | 143  | 143 | 5869  |

| Ders                  | Soru | Doğru | Yanlış | Net  | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 30   | 3     | 9      | 0,75 | 3        | ▼ 7,18     | ▼ 8,91     | ▼ 8,42     |
| Tarih-1               | 10   | 0     | 0      | 0,00 | 0        | ▼ 3,10     | ▼ 3,21     | ▼ 2,49     |
| Coğrafya-1            | 10   | 2     | 8      | 0,00 | 0        | ▼ 1,35     | ▼ 1,35     | ▼ 1,03     |
| Felsefe               | 5    | 0     | 0      | 0,00 | 0        | ▼ 2,25     | ▼ 1,85     | ▼ 1,31     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5    | 1     | 4      | 0,00 | 0        | ▼ 2,12     | ▼ 2,19     | ▼ 1,09     |
| TYT Sosyal            | 30   | 3     | 12     | 0,00 | 0        | ▼ 8,82     | ▼ 8,60     | ▼ 5,92     |
| Toplam:               | 120  | 6     | 21     | 0,75 | 1        | ▼ 16,68    | ▼ 24,89    | ▼ 23,72    |

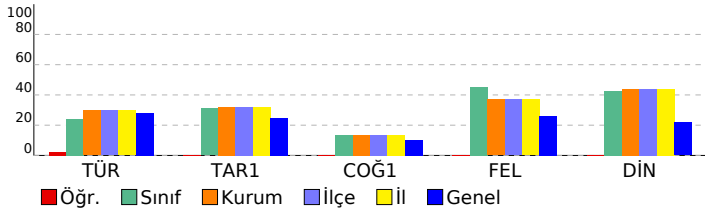
Soru No 123456789012345678901234567890

TYT Türkçe abedE Eb c c aD a

Cevap Anahtarı A CEACEBEDDEACCCBEBBAECBEDDECCE

TYT Sosyal aeAdcaaaAd Aeeeb

Cevap Anahtarı A ECEBAEDCCEDAEADCCABECBDEACADC



## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

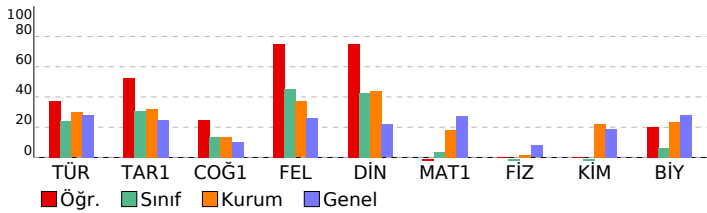
|   | S         | D        | Y         | B%        |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>3</b> | <b>9</b>  | <b>10</b> |
| <b>Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>3</b> | <b>9</b>  | <b>10</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Edebi Akımlar   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  | 2         | 0        | 0         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Saf Şiir  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| ROMAN   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   | 2         | 0        | 0         | 0         |
| Yazım Kuralları   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Noktalamaya İşaretleri  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Cümlelerin Ögeleri  | 2         | 0        | 0         | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>   | <b>30</b> | <b>3</b> | <b>12</b> | <b>10</b> |
| <b>Tarih-1</b>  | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                   | 2         | 0        | 0         | 0         |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 2         | 0        | 0         | 0         |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     | 2         | 0        | 0         | 0         |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    | 2         | 0        | 0         | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>20</b> |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   | 3         | 1        | 2         | 33        |
| <b>Felsefe</b>  | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        | 1         | 0        | 0         | 0         |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 2         | 0        | 0         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             | 1         | 0        | 0         | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>5</b>  | <b>1</b> | <b>4</b>  | <b>20</b> |
| Hız Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Hız Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |       |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    |       | Sınıf |      |       |
| BERFİN YAŞAR                               |           |            | 438       |       | 11F   |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl   | Genel |
| TYT  | ▼ 180,742 | 192,700    | 2         | 70    | 70    | 70   | 2587  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141   | 5428 |       |
| SÖZ  | ▲ 275,418 | 197,980    | 2         | 20    | 20    | 20   | 305   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142   | 2386 |       |
| SAY  | ▼ 109,226 | 192,500    | 5         | 102   | 102   | 102  | 1764  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113   | 113   | 2031 |       |
| EA   | ▼ 175,359 | 198,700    | 4         | 86    | 86    | 86   | 1460  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143   | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 17        | 143   | 143   | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 14        | 11        | 11,25        | 38        | ▲ 7,18         | ▲ 8,91         | ▲ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 6         | 3         | 5,25         | 53        | ▲ 3,10         | ▲ 3,21         | ▲ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 4         | 6         | 2,50         | 25        | ▲ 1,35         | ▲ 1,35         | ▲ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 4         | 1         | 3,75         | 75        | ▲ 2,25         | ▲ 1,85         | ▲ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 4         | 1         | 3,75         | 75        | ▲ 2,12         | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 18        | 11        | 15,25        | 51        | ▲ 8,82         | ▲ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 0         | 2         | -0,50        | -2        | ▼ 1,16         | ▼ 5,47         | ▼ 8,21         |
| Fizik                 | 10         | 0         | 0         | 0,00         | 0         | ▲ -0,29        | ▼ 0,17         | ▼ 0,79         |
| Kimya                 | 10         | 0         | 0         | 0,00         | 0         | ▲ -0,04        | ▼ 2,19         | ▼ 1,87         |
| Biyoloji              | 10         | 2         | 0         | 2,00         | 20        | ▲ 0,64         | ▼ 2,36         | ▼ 2,81         |
| TYT Fen               | 30         | 2         | 0         | 2,00         | 7         | ▲ 0,32         | ▼ 4,71         | ▼ 5,47         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>34</b> | <b>24</b> | <b>28,00</b> | <b>23</b> | <b>▲ 16,68</b> | <b>▲ 24,89</b> | <b>▲ 23,72</b> |

|                |                                 |
|----------------|---------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890  |
| TYT Türkçe     | CEbEBEDaEcb Ca a AEeB eDadCE    |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBEDEDEACCCBEBAECBEDECCCE |
| TYT Sosyal     | aCEBcDdDC EaAaAaaeAdECBaEAdADC  |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCEDAEADCCABCBEADACDC |
| TYT Matematik  | cd                              |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACDBADDDBCEDBADCEAACC |
| TYT Fen        | B E                             |
| Cevap Anahtarı | A ECDBDECEDCDBCDCAECCDEABEBECC  |



# 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>  |  | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>11</b> | <b>47</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>30</b> | <b>14</b> | <b>11</b> | <b>47</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznal-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)       |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Saf Şiir   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| ROMAN  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Yazım Kuralları  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalama İşaretleri   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Cümlelerin Öğeleri   |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| <b>TYT Sosyal</b>  |  | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>11</b> | <b>60</b> |
| <b>Tarih-1</b>   |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>3</b>  | <b>60</b> |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                          |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst        |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal              |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  |  | 3         | 1         | 2         | 33        |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 3         | 1         | 2         | 33        |
| <b>Felsefe</b>   |  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>1</b>  | <b>80</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.               |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                    |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   |  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>1</b>  | <b>80</b> |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>TYT Matematik</b>   |  | <b>30</b> | <b>0</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b>  |
| <b>Matematik-1</b>   |  | <b>30</b> | <b>0</b>  | <b>2</b>  | <b>0</b>  |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  |  | 7         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  |  | 9         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  | 3         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Fen</b>   |  | <b>30</b> | <b>2</b>  | <b>0</b>  | <b>7</b>  |
| <b>Fizik</b>   |  | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Denge ve Denge Şartları  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Kimya</b>   |  | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki i       |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Gaz yasalarını açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Gazların sıkıştırma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Çözünen madde miktar ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Oluşum Entalpisi   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Biyoloji</b>  |  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>0</b>  | <b>20</b> |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmasını açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  | 2         | 0         | 0         | 0         |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

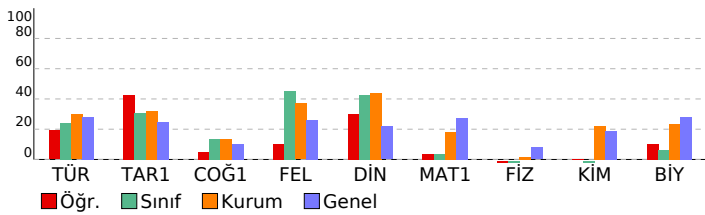
BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

|              |        |       |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci      | Numara | Sınıf |
| CEMİLE ÇİÇEK | 433    | 11F   |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| TYT               | ▼ 144,330 | 192,700    | 11        | 119   | 119  | 119  | 3710  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ               | ▼ 183,028 | 197,980    | 14        | 108   | 108  | 108  | 1288  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| SAY               | ▼ 111,755 | 192,500    | 3         | 98    | 98   | 98   | 1714  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  | 2031 |       |
| EA                | ▼ 146,498 | 198,700    | 11        | 119   | 119  | 119  | 1806  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 17        | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 30         | 8         | 9         | 5,75         | 19        | ▼ 7,18     | ▼ 8,91     | ▼ 8,42     |
| Tarih-1               | 10         | 5         | 3         | 4,25         | 43        | ▲ 3,10     | ▲ 3,21     | ▲ 2,49     |
| Coğrafya-1            | 10         | 2         | 6         | 0,50         | 5         | ▼ 1,35     | ▼ 1,35     | ▼ 1,03     |
| Felsefe               | 5          | 1         | 2         | 0,50         | 10        | ▼ 2,25     | ▼ 1,85     | ▼ 1,31     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 2         | 2         | 1,50         | 30        | ▼ 2,12     | ▼ 2,19     | ▲ 1,09     |
| TYT Sosyal            | 30         | 10        | 13        | 6,75         | 23        | ▼ 8,82     | ▼ 8,60     | ▲ 5,92     |
| Matematik-1           | 30         | 1         | 0         | 1,00         | 3         | ▼ 1,16     | ▼ 5,47     | ▼ 8,21     |
| Fizik                 | 10         | 0         | 1         | -0,25        | -3        | ▲ -0,29    | ▼ 0,17     | ▼ 0,79     |
| Kimya                 | 10         | 0         | 0         | 0,00         | 0         | ▲ -0,04    | ▼ 2,19     | ▼ 1,87     |
| Biyoloji              | 10         | 1         | 0         | 1,00         | 10        | ▲ 0,64     | ▼ 2,36     | ▼ 2,81     |
| TYT Fen               | 30         | 1         | 1         | 0,75         | 3         | ▲ 0,32     | ▼ 4,71     | ▼ 5,47     |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>20</b> | <b>23</b> | <b>14,25</b> | <b>12</b> | ▼ 16,68    | ▼ 24,89    | ▼ 23,72    |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | CEbdEcedDDce CBdc d               |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBEDEDEACCBBEBAECBEDBDECCE  |
| TYT Sosyal     | dCEeA EeC EeAac aa ed a EA eDa    |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCEADAEADCCABECBDEACADC |
| TYT Matematik  | C                                 |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACDBADDDBCEDBADCEAAC    |
| TYT Fen        | b E                               |
| Cevap Anahtarı | A ECDBDECEDCDCBDAECCDEABEBECC     |



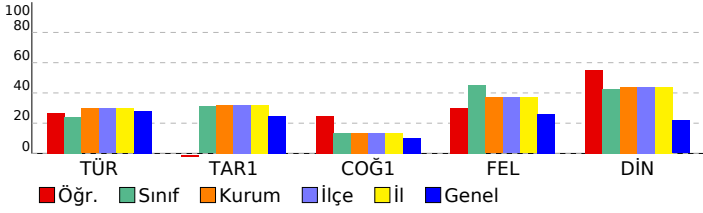
# 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Ders   | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>8</b>  | <b>9</b>  | <b>27</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>8</b>  | <b>9</b>  | <b>27</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Öznel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)       | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Edebi Akımlar  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Saf Şiir   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ROMAN  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Yazım Kuralları  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Noktalama İşaretleri   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Cümlelerin Öğeleri   | 2         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>  | <b>30</b> | <b>10</b> | <b>13</b> | <b>33</b> |
| <b>Tarih-1</b>   | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>50</b> |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                          | 2         | 1         | 1         | 50        |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst        | 1         | 1         | 0         | 50        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal              | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           | 2         | 1         | 0         | 50        |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>6</b>  | <b>20</b> |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  | 3         | 0         | 2         | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  | 3         | 0         | 2         | 0         |
| <b>Felsefe</b>   | <b>5</b>  | <b>1</b>  | <b>2</b>  | <b>20</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.               | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                    | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>40</b> |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>TYT Matematik</b>   | <b>30</b> | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Matematik-1</b>   | <b>30</b> | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>3</b>  |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  | 7         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   | 2         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  | 9         | 1         | 0         | 11        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 3         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Fen</b>   | <b>30</b> | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Fizik</b>   | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Denge ve Denge Şartları  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Kimya</b>   | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki i       | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Gaz yasalını açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Gazların sıkışma/geçişme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                       | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Çözünen madde miktar ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Oluşum Entalpisı   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisı arasındaki ilişkiyi açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Biyoloji</b>  | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>10</b> |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmasını açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 2         | 0         | 0         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |          |            |            |            |  |
|--|-----------|------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|--|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |          |            |            |            |  |
| Öğrenci                                    |           |            |           |       | Numara   |            | Sınıf      |            |  |
| DİLAN TEK                                  |           |            |           |       | 361      |            | 11F        |            |  |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |          |            |            |            |  |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe     | İl         | Genel      |            |  |
| TYT  | ▼ 144,285 | 192,700    | 12        | 120   | 120      | 120        | 3712       |            |  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141      | 5428       |            |            |  |
| SÖZ  | ▼ 189,203 | 197,980    | 11        | 100   | 100      | 100        | 1193       |            |  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142      | 2386       |            |            |  |
| EA   | ▼ 155,850 | 198,700    | 10        | 113   | 113      | 113        | 1695       |            |  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143      | 2659       |            |            |  |
| Katılımlar:                                |           |            | 17        | 143   | 143      | 143        | 5869       |            |  |
| Ders                                       | Soru      | Doğru      | Yanlış    | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |  |
| Türkçe                                     | 30        | 11         | 12        | 8,00  | 27       | ▲ 7,18     | ▼ 8,91     | ▼ 8,42     |  |
| Tarih-1                                    | 10        | 0          | 6         | -1,50 | -15      | ▼ 3,10     | ▼ 3,21     | ▼ 2,49     |  |
| Coğrafya-1                                 | 10        | 3          | 2         | 2,50  | 25       | ▲ 1,35     | ▲ 1,35     | ▲ 1,03     |  |
| Felsefe                                    | 5         | 2          | 2         | 1,50  | 30       | ▼ 2,25     | ▼ 1,85     | ▲ 1,31     |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.                      | 5         | 3          | 1         | 2,75  | 55       | ▲ 2,12     | ▲ 2,19     | ▲ 1,09     |  |
| TYT Sosyal                                 | 30        | 8          | 11        | 5,25  | 18       | ▼ 8,82     | ▼ 8,60     | ▼ 5,92     |  |
| Toplam:                                    |           |            |           |       |          |            |            |            |  |
| Soru No                                    |           |            |           |       |          |            |            |            |  |
| 123456789012345678901234567890             |           |            |           |       |          |            |            |            |  |
| TYT Türkçe                                 |           |            |           |       |          |            |            |            |  |
| CbbCEddD E d eeEc A C d dbaCCE             |           |            |           |       |          |            |            |            |  |
| Cevap Anahtarı                             |           |            |           |       |          |            |            |            |  |
| A CEACEBEDEACCCBEBBAECBEBDBECE             |           |            |           |       |          |            |            |            |  |
| TYT Sosyal                                 |           |            |           |       |          |            |            |            |  |
| eaa ace AdA aA E BbdAa DC                  |           |            |           |       |          |            |            |            |  |
| Cevap Anahtarı                             |           |            |           |       |          |            |            |            |  |
| A ECEBADEDCCEDAEADCCABECBDEACADC           |           |            |           |       |          |            |            |            |  |

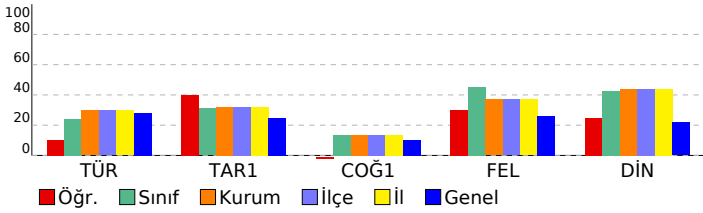
| 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Türkçe   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 11 12 37  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 11 12 37  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Söz Öbeklerinde Anlam  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 2 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Edebi Akımlar  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Saf Şiir   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ROMAN  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dünya Edebiyatında Roman   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yazım Kuralları  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Noktalamaya İşaretleri   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 1 1 50   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cümlelerin Ögeleri   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 2 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TYT Sosyal   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 8 11 27   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarih-1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 0 6 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 0 2 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 0 0 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar.       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Coğrafya-1   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 3 2 30  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 1 0 50   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 1 1 33   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 1 1 33   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Felsefe  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 2 2 40   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 0 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 1 1 50   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 3 1 60   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 1 0 50   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |        |      |       |       |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| EVİN TAŞAR                                 |           |            |           | 441    |      | 11F   |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| TYT  | ▼ 123,740 | 192,700    | 15        | 133    | 133  | 133   | 4475  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141    | 141  | 5428  |       |
| SÖZ  | ▼ 155,892 | 197,980    | 15        | 124    | 124  | 124   | 1677  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142    | 142  | 2386  |       |
| EA   | ▼ 120,950 | 198,700    | 15        | 135    | 135  | 135   | 2158  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143    | 143  | 2659  |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 17        | 143    | 143  | 143   | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 7         | 16        | 3,00        | 10       | ▼ 7,18         | ▼ 8,91         | ▼ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 5         | 4         | 4,00        | 40       | ▲ 3,10         | ▲ 3,21         | ▲ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 1         | 9         | -1,25       | -13      | ▼ 1,35         | ▼ 1,35         | ▼ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 2         | 2         | 1,50        | 30       | ▼ 2,25         | ▼ 1,85         | ▲ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 2         | 3         | 1,25        | 25       | ▼ 2,12         | ▼ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 10        | 18        | 5,50        | 18       | ▼ 8,82         | ▼ 8,60         | ▼ 5,92         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>17</b> | <b>34</b> | <b>8,50</b> | <b>7</b> | <b>▼ 16,68</b> | <b>▼ 24,89</b> | <b>▼ 23,72</b> |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | abebcDecCaCdd dA b cb bdEdA       |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDDEACCBECEAECEBDBDECEBAB    |
| TYT Sosyal     | ca DEDbCdCAdcaaddedc bEaCdbCAe    |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCECAEADCCABEDBDEECADCAC |

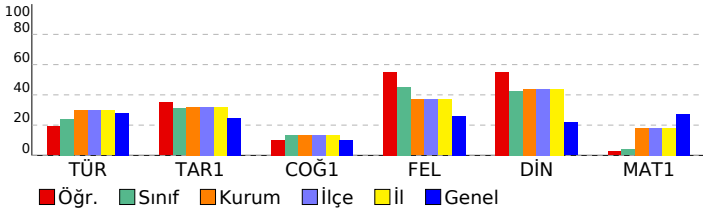


| 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5  |  | S  | D  | Y  | B%  |
|---|--|----|----|----|-----|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  | 30 | 7  | 16 | 23  |
| TYT Türkçe  |  | 30 | 7  | 16 | 23  |
| Türkçe  |  | 30 | 7  | 16 | 23  |
| Söz Öbeklerinde Anlam   |  | 2  | 0  | 1  | 0   |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Paragrafı İkiye Ayırma  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Edebi Akımlar   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Servetifünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Saf Şiir  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.   |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| ROMAN   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Dünya Edebiyatında Roman  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Yazım Kuralları   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Noktalamaya İşaretleri  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  |  | 2  | 0  | 1  | 0   |
| Cümlelerin Ögeleri  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| TYT Sosyal  |  | 30 | 10 | 18 | 33  |
| Tarih-1   |  | 10 | 5  | 4  | 50  |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     |  | 2  | 1  | 0  | 50  |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                   |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Coğrafya-1  |  | 10 | 1  | 9  | 10  |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 3  | 0  | 3  | 0   |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Felsefe   |  | 5  | 2  | 2  | 40  |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  | 2  | 1  | 0  | 50  |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.   |  | 5  | 2  | 3  | 40  |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.   |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |      |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |      |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    | Sınıf |      |      |       |
| FURKAN ÇELİK                               |           |            | 412       | 11F   |      |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| TYT  | ▼ 147,895 | 192,700    | 9         | 116   | 116  | 116  | 3617  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ  | ▲ 203,675 | 197,980    | 9         | 81    | 81   | 81   | 1013  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| SAY  | ▼ 105,245 | 192,500    | 6         | 107   | 107  | 107  | 1872  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113   | 113  | 2031 |       |
| EA   | ▼ 144,910 | 198,700    | 12        | 121   | 121  | 121  | 1826  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 17        | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 8         | 9         | 5,75         | 19        | ▼ 7,18         | ▼ 8,91         | ▼ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 4         | 2         | 3,50         | 35        | ▲ 3,10         | ▲ 3,21         | ▲ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 2         | 4         | 1,00         | 10        | ▼ 1,35         | ▼ 1,35         | ▼ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 3         | 1         | 2,75         | 55        | ▲ 2,25         | ▲ 1,85         | ▲ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 3         | 1         | 2,75         | 55        | ▲ 2,12         | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 12        | 8         | 10,00        | 33        | ▲ 8,82         | ▲ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 1         | 1         | 0,75         | 3         | ▼ 1,16         | ▼ 5,47         | ▼ 8,21         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>21</b> | <b>18</b> | <b>16,50</b> | <b>14</b> | <b>▼ 16,68</b> | <b>▼ 24,89</b> | <b>▼ 23,72</b> |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | eBaE cE C dCEb C b b EcA          |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDDEACCCBECEAECEBDEBDECCEBAB |
| TYT Sosyal     | EBc a ECAC ee B eBbEE eDCA        |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCECAEADCCABEDBDEECADCAC |
| TYT Matematik  | Ca                                |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACBADDDBEEADBADCEAACCCCE   |



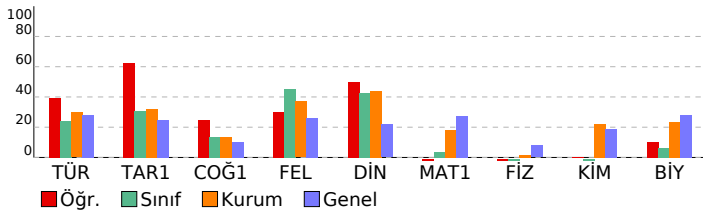
| 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5  |  | S         | D         | Y        | B%        |
|---|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>   |  |           |           |          |           |
| <b>TYT Türkçe</b>   |  | <b>30</b> | <b>8</b>  | <b>9</b> | <b>27</b> |
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>30</b> | <b>8</b>  | <b>9</b> | <b>27</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam   |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Düşünceyi Akışını Bozan Cümle   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Sart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Edebi Akımlar   |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  |  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Saf Şiir  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |  | 1         | 1         | 0        | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.   |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| ROMAN   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Dünya Edebiyatında Roman  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  |  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Yazım Kuralları   |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Noktalama İşaretleri  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  |  | 2         | 0         | 1        | 0         |
| Cümlelerin Öğeleri  |  | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>   |  | <b>30</b> | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>40</b> |
| <b>Tarih-1</b>  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>2</b> | <b>40</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     |  | 2         | 0         | 1        | 0         |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    |  | 2         | 0         | 1        | 0         |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                   |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| <b>Coğrafya-1</b>   |  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>4</b> | <b>20</b> |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   |  | 3         | 0         | 1        | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 3         | 1         | 1        | 33        |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| <b>Felsefe</b>  |  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b> | <b>60</b> |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  |  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b> | <b>60</b> |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>  |  | <b>30</b> | <b>1</b>  | <b>1</b> | <b>3</b>  |
| <b>Matematik-1</b>  |  | <b>30</b> | <b>1</b>  | <b>1</b> | <b>3</b>  |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   |  | 7         | 0         | 0        | 0         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   |  | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.   |  | 2         | 0         | 1        | 0         |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                    |  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   |  | 9         | 0         | 0        | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                                      |  | 3         | 0         | 0        | 0         |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.   |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                         |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  | 2         | 0         | 0        | 0         |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |      |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |      |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    | Sınıf |      |      |       |
| KADER ARSLAN                               |           |            | 485       | 11F   |      |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| TYT  | ▼ 172,410 | 192,700    | 3         | 82    | 82   | 82   | 2836  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ  | ▲ 263,026 | 197,980    | 3         | 27    | 27   | 27   | 405   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| SAY  | ▼ 97,795  | 192,500    | 7         | 112   | 112  | 112  | 2000  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113   | 113  | 2031 |       |
| EA   | ▼ 175,672 | 198,700    | 3         | 84    | 84   | 84   | 1456  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 17        | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 30   | 14    | 9      | 11,75 | 39       | ▲ 7,18     | ▲ 8,91     | ▲ 8,42     |
| Tarih-1               | 10   | 7     | 3      | 6,25  | 63       | ▲ 3,10     | ▲ 3,21     | ▲ 2,49     |
| Coğrafya-1            | 10   | 4     | 6      | 2,50  | 25       | ▲ 1,35     | ▲ 1,35     | ▲ 1,03     |
| Felsefe               | 5    | 2     | 2      | 1,50  | 30       | ▼ 2,25     | ▼ 1,85     | ▲ 1,31     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5    | 3     | 2      | 2,50  | 50       | ▲ 2,12     | ▲ 2,19     | ▲ 1,09     |
| TYT Sosyal            | 30   | 16    | 13     | 12,75 | 43       | ▲ 8,82     | ▲ 8,60     | ▲ 5,92     |
| Matematik-1           | 30   | 0     | 4      | -1,00 | -3       | ▼ 1,16     | ▼ 5,47     | ▼ 8,21     |
| Fizik                 | 10   | 0     | 1      | -0,25 | -3       | ▲ -0,29    | ▼ 0,17     | ▼ 0,79     |
| Kimya                 | 10   | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ▲ -0,04    | ▼ 2,19     | ▼ 1,87     |
| Biyoloji              | 10   | 1     | 0      | 1,00  | 10       | ▲ 0,64     | ▼ 2,36     | ▼ 2,81     |
| TYT Fen               | 30   | 1     | 1      | 0,75  | 3        | ▲ 0,32     | ▼ 4,71     | ▼ 5,47     |
| Toplam:               | 120  | 31    | 27     | 24,25 | 20       | ▲ 16,68    | ▼ 24,89    | ▲ 23,72    |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890   |
| TYT Türkçe     | dEBEDEDEaA CaECdA C babdEcA      |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDEDEACCCBECAEACBEDBDECEBEB |
| TYT Sosyal     | EBcDEDEbCdCaAaAeeABdeaDdE bDCAe  |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCEAEADCCABEDBDEECADCAC |
| TYT Matematik  | b e d e                          |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACDBADDDDBEEADBADCEAACCE  |
| TYT Fen        | d B                              |
| Cevap Anahtarı | B DBDECEDECBCADECDDABEBEBCDE     |



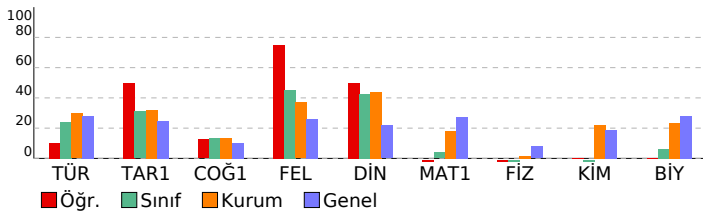
## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S  | D  | Y  | B%  |
|--|--|--|--|----|----|----|-----|
| TYT Türkçe   |  |  |  | 30 | 14 | 9  | 47  |
| Türkçe   |  |  |  | 30 | 14 | 9  | 47  |
| Söz Öbeklerinde Anlam  |  |  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Edebi Akımlar  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   |  |  |  | 2  | 0  | 1  | 0   |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Servetifünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Saf Şiir   |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| ROMAN  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Dünya Edebiyatında Roman   |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  |  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Yazım Kuralları  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Noktalama İşaretleri   |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   |  |  |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Cümlelerin Ögeleri   |  |  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                     |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| TYT Sosyal   |  |  |  | 30 | 16 | 13 | 53  |
| Tarih-1  |  |  |  | 10 | 7  | 3  | 70  |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst  |  |  |  | 2  | 2  | 0  | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                      |  |  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal        |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra     |  |  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                    |  |  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Coğrafya-1   |  |  |  | 10 | 4  | 6  | 40  |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   |  |  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  |  |  |  | 3  | 1  | 2  | 33  |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  |  |  |  | 3  | 2  | 1  | 67  |
| Biyocoğrafyadaki oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Felsefe  |  |  |  | 5  | 2  | 2  | 40  |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.              |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.         |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.  |  |  |  | 5  | 3  | 2  | 60  |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  |  |  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.   |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| TYT Matematik  |  |  |  | 30 | 0  | 4  | 0   |
| Matematik-1  |  |  |  | 30 | 0  | 4  | 0   |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  |  |  |  | 7  | 0  | 2  | 0   |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  |  |  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.  |  |  |  | 2  | 0  | 1  | 0   |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                     |  |  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitliklerin çözüm kümesini bulur.   |  |  |  | 9  | 0  | 0  | 0   |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  |  |  | 3  | 0  | 0  | 0   |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                          |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  |  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| TYT Fen  |  |  |  | 30 | 1  | 1  | 3   |
| Fizik  |  |  |  | 10 | 0  | 1  | 0   |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                   |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Denge ve Denge Şartları  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i                   |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Kimya  |  |  |  | 10 | 0  | 0  | 0   |
| Gaz yasalarnı açıklar.   |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Gazların sıkıştırma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                             |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  |  |  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Oluşum Entalpis  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki i |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpis arasındaki ilişkiyi açıklar.   |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Biyoloji   |  |  |  | 10 | 1  | 0  | 10  |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.   |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |        |      |       |       |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| KISMET GÜMERKAN                            |           |            |           | 388    |      | 11F   |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| TYT  | ▼ 136,105 | 192,700    | 14        | 128    | 128  | 128   | 4014  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141    | 141  | 5428  |       |
| SÖZ  | ▲ 200,363 | 197,980    | 10        | 86     | 86   | 86    | 1048  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142    | 142  | 2386  |       |
| EA   | ▼ 119,362 | 198,700    | 16        | 136    | 136  | 136   | 2181  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143    | 143  | 2659  |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 17        | 143    | 143  | 143   | 5869  |

| Ders                   | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|------------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                 | 30         | 7         | 16        | 3,00         | 10        | ▼ 7,18         | ▼ 8,91         | ▼ 8,42         |
| Tarih-1                | 10         | 6         | 4         | 5,00         | 50        | ▲ 3,10         | ▲ 3,21         | ▲ 2,49         |
| Coğrafya-1             | 10         | 3         | 7         | 1,25         | 13        | ▼ 1,35         | ▼ 1,35         | ▲ 1,03         |
| Felsefe                | 5          | 4         | 1         | 3,75         | 75        | ▲ 2,25         | ▲ 1,85         | ▲ 1,31         |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5          | 3         | 2         | 2,50         | 50        | ▲ 2,12         | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal             | 30         | 16        | 14        | 12,50        | 42        | ▲ 8,82         | ▲ 8,60         | ▲ 5,92         |
| Matematik-1            | 30         | 1         | 5         | -0,25        | -1        | ▼ 1,16         | ▼ 5,47         | ▼ 8,21         |
| Fizik                  | 10         | 0         | 1         | -0,25        | -3        | ▲ -0,29        | ▼ 0,17         | ▼ 0,79         |
| Kimya                  | 10         | 0         | 0         | 0,00         | 0         | ▲ -0,04        | ▼ 2,19         | ▼ 1,87         |
| Biyoloji               | 10         | 0         | 0         | 0,00         | 0         | ▼ 0,64         | ▼ 2,36         | ▼ 2,81         |
| TYT Fen                | 30         | 0         | 1         | -0,25        | -1        | ▼ 0,32         | ▼ 4,71         | ▼ 5,47         |
| <b>Toplam:</b>         | <b>120</b> | <b>24</b> | <b>36</b> | <b>15,00</b> | <b>13</b> | <b>▼ 16,68</b> | <b>▼ 24,89</b> | <b>▼ 23,72</b> |

|                |                                  |
|----------------|----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890   |
| TYT Türkçe     | bbdBbDEba addEc C eDcdbED a      |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDDEACCCBECEAECEBEDDECEBEB  |
| TYT Sosyal     | bBcDEddCdCeaAcaAAbDEEabDCAd      |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCECAEADCCABEDBDEECADCAC |
| TYT Matematik  | cA e bb a                        |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACBADDDBEEADBADCEAAACCE   |
| TYT Fen        | e                                |
| Cevap Anahtarı | B DBDECEDCECBACDECCDDABEBEBCDE   |

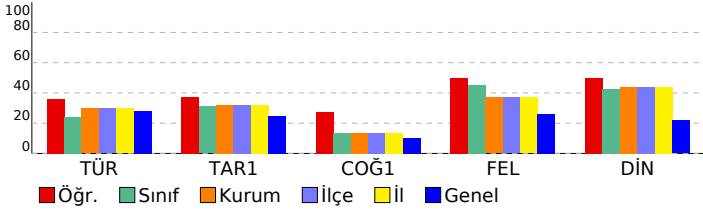


## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>  |  |  |  | <b>30</b> | <b>7</b>  | <b>16</b> | <b>23</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>30</b> | <b>7</b>  | <b>16</b> | <b>23</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Düşünceyi Akışını Bozan Cümle  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)        |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   |  |  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Saf Şiir   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ROMAN  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dünya Edebiyatında Roman   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  |  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Yazım Kuralları  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalamaya İşaretleri   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Cümlelerin Ögeleri   |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>  |  |  |  | <b>30</b> | <b>16</b> | <b>14</b> | <b>53</b> |
| <b>Tarih-1</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst        |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal              |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                          |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>Coğrafya-1</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  |  |  |  | 3         | 1         | 2         | 33        |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  |  |  |  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Biyocoğrafyadaki oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Felsefe</b>   |  |  |  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>1</b>  | <b>80</b> |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.               |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>  |  |  |  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>60</b> |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hz. Muhammed in peygamberlikte ilgili görevlerini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>   |  |  |  | <b>30</b> | <b>1</b>  | <b>5</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Matematik-1</b>   |  |  |  | <b>30</b> | <b>1</b>  | <b>5</b>  | <b>3</b>  |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  |  |  |  | 7         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  |  |  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.  |  |  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   |  |  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitliklerin çözüm kümesini bulur.   |  |  |  | 9         | 0         | 3         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  |  |  | 3         | 0         | 0         | 0         |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbirine ilişkilendirir.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  |  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| <b>TYT Fen</b>   |  |  |  | <b>30</b> | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  |
| <b>Fizik</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>1</b>  | <b>0</b>  |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Denge ve Denge Şartları  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Kimya</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Gaz yasalarnı açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                      |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  |  |  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Oluşum Entalpis  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki i       |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpis arasındaki ilişkiyi açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Biyoloji</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |                                |                                |           |       |          |            |            |            |  |
|--|--------------------------------|--------------------------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|--|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |                                |                                |           |       |          |            |            |            |  |
| Öğrenci                                    |                                |                                |           |       | Numara   |            | Sınıf      |            |  |
| MELİHA ATILĞAN                             |                                |                                |           |       | 374      |            | 11F        |            |  |
| Puan Türü                                  | Puan                           | Genel Ort.                     | Dereceler |       |          |            |            |            |  |
|  |                                |                                | Snf       | Kurum | İlçe     | İl         | Genel      |            |  |
| TYT  | ▼ 168,487                      | 192,700                        | 6         | 88    | 88       | 88         | 2962       |            |  |
| Puanı Hesaplanan:                          |                                |                                | 141       | 141   | 141      | 5428       |            |            |  |
| SÖZ  | ▲ 248,105                      | 197,980                        | 6         | 37    | 37       | 37         | 552        |            |  |
| Puanı Hesaplanan:                          |                                |                                | 142       | 142   | 142      | 2386       |            |            |  |
| EA   | ▼ 175,045                      | 198,700                        | 5         | 88    | 88       | 88         | 1466       |            |  |
| Puanı Hesaplanan:                          |                                |                                | 143       | 143   | 143      | 2659       |            |            |  |
| Katılımlar:                                |                                |                                | 17        | 143   | 143      | 143        | 5869       |            |  |
| Ders                                       | Soru                           | Doğru                          | Yanlış    | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |  |
| Türkçe                                     | 30                             | 13                             | 9         | 10,75 | 36       | ▲ 7,18     | ▲ 8,91     | ▲ 8,42     |  |
| Tarih-1                                    | 10                             | 5                              | 5         | 3,75  | 38       | ▲ 3,10     | ▲ 3,21     | ▲ 2,49     |  |
| Coğrafya-1                                 | 10                             | 4                              | 5         | 2,75  | 28       | ▲ 1,35     | ▲ 1,35     | ▲ 1,03     |  |
| Felsefe                                    | 5                              | 3                              | 2         | 2,50  | 50       | ▲ 2,25     | ▲ 1,85     | ▲ 1,31     |  |
| Din Kült. ve Ahl. Bil.                     | 5                              | 3                              | 2         | 2,50  | 50       | ▲ 2,12     | ▲ 2,19     | ▲ 1,09     |  |
| TYT Sosyal                                 | 30                             | 15                             | 14        | 11,50 | 38       | ▲ 8,82     | ▲ 8,60     | ▲ 5,92     |  |
| Toplam:                                    |                                | 120                            | 28        | 23    | 22,25    | ▲ 16,68    | ▼ 24,89    | ▼ 23,72    |  |
| Soru No                                    | 123456789012345678901234567890 |                                |           |       |          |            |            |            |  |
| TYT Türkçe                                 | CEbdEBEDDEcb CBcc Eb dD eE     |                                |           |       |          |            |            |            |  |
| Cevap Anahtarı                             | A                              | CEACEBEDDEACCCBEBBAECBEDBDECCE |           |       |          |            |            |            |  |
| TYT Sosyal                                 | dCEBceEcdCbDAAa eCdeaCBDCAebDC |                                |           |       |          |            |            |            |  |
| Cevap Anahtarı                             | A                              | ECEBAEDCCEDAEADCCABECBDEACADC  |           |       |          |            |            |            |  |

| 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| S D Y B%   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TYT Türkçe</b> 30 13 9 43   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Türkçe</b> 30 13 9 43   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Söz Öbeklerinde Anlam 2 1 1 50   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) 1 1 0 100     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Paragrafı İkiye Ayırma 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri) 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Edebi Akımlar 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940) 2 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır. 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar. 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Saf Şiir 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir. 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır. 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir. 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır. 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ROMAN 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dünya Edebiyatında Roman 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır. 2 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Yazım Kuralları 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Noktalamaya İşaretleri 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI 2 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cümlelerin Ögeleri 2 1 1 50  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>TYT Sosyal</b> 30 15 14 50  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Tarih-1</b> 10 5 5 50   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar. 2 1 1 50                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. 2 0 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. 2 0 2 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. 1 1 0 100  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. 1 0 1 0                                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar. 2 1 1 50      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Coğrafya-1</b> 10 4 5 40  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. 2 2 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar. 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar. 3 1 1 33   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar. 3 1 2 33   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Felsefe</b> 5 3 2 60  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. 1 0 1 0  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. 1 1 0 100           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar. 2 1 1 50  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder. 1 1 0 100                |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b> 5 3 2 60   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır. 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar. 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar. 2 1 1 50   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar. 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



## SINAV SONUÇ BELGESİ

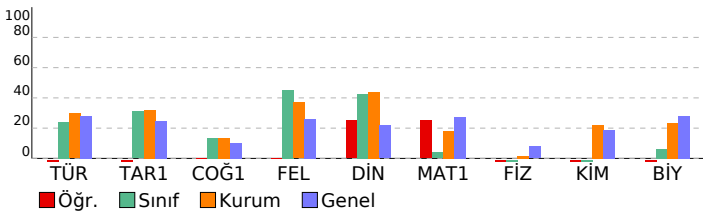
BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

|                |        |       |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci        | Numara | Sınıf |
| NURHAKKI TUTAN | 312    | 11F   |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |     |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
| TYT               | ▼ 112,637 | 192,700    | 16        | 139   | 139  | 139 | 4898  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 141 | 5428  |
| SAY               | ▼ 128,536 | 192,500    | 1         | 75    | 75   | 75  | 1408  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  | 113 | 2031  |
| EA                | ▼ 130,208 | 198,700    | 14        | 127   | 127  | 127 | 2033  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 143 | 2659  |
| Katılımlar:       |           |            | 17        | 143   | 143  | 143 | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 4         | 26        | -2,50       | -8       | ▼ 7,18         | ▼ 8,91         | ▼ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 0         | 10        | -2,50       | -25      | ▼ 3,10         | ▼ 3,21         | ▼ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 2         | 8         | 0,00        | 0        | ▼ 1,35         | ▼ 1,35         | ▼ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 1         | 4         | 0,00        | 0        | ▼ 2,25         | ▼ 1,85         | ▼ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 2         | 3         | 1,25        | 25       | ▼ 2,12         | ▼ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 5         | 25        | -1,25       | -4       | ▼ 8,82         | ▼ 8,60         | ▼ 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 12        | 18        | 7,50        | 25       | ▲ 1,16         | ▲ 5,47         | ▼ 8,21         |
| Fizik                 | 10         | 1         | 9         | -1,25       | -13      | ▼ -0,29        | ▼ 0,17         | ▼ 0,79         |
| Kimya                 | 10         | 1         | 9         | -1,25       | -13      | ▼ -0,04        | ▼ 2,19         | ▼ 1,87         |
| Biyoloji              | 10         | 1         | 9         | -1,25       | -13      | ▼ 0,64         | ▼ 2,36         | ▼ 2,81         |
| TYT Fen               | 30         | 3         | 27        | -3,75       | -13      | ▼ 0,32         | ▼ 4,71         | ▼ 5,47         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>24</b> | <b>96</b> | <b>0,00</b> | <b>0</b> | <b>▼ 16,68</b> | <b>▼ 24,89</b> | <b>▼ 23,72</b> |

|                |                                 |
|----------------|---------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890  |
| TYT Türkçe     | aaAaaBbcaccaaaadaeAdaBaacaaaaa  |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBEDEACCCBEBAEACBEDBDECC  |
| TYT Sosyal     | abaaCababaaaAaAbaedaaCaaaAedaC  |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDCCEAEADCCABECBDEACADC |
| TYT Matematik  | baAACaAaAaaaAbDceBCcecAaCbAdd   |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACBADDDBCEBDBADCEAACC |
| TYT Fen        | ceDccaddaaabaaebadDadAcaddaaa   |
| Cevap Anahtarı | A ECDBDECEDCDBCDAECCDEABEBEBCC  |



## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>4</b>  | <b>26</b> | <b>13</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>4</b>  | <b>26</b> | <b>13</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)        | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşüncenin Akışıyla Bozan Cümle  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Edebi Akımlar  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Saf Şiir   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| ROMAN  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Yazım Kuralları  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalama İşaretleri   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Cümlelerin Öğeleri   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>  | <b>30</b> | <b>5</b>  | <b>25</b> | <b>17</b> |
| <b>Tarih-1</b>   | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>10</b> | <b>0</b>  |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                          | 2         | 0         | 2         | 0         |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst        | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal              | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           | 2         | 0         | 2         | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>8</b>  | <b>20</b> |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  | 3         | 1         | 2         | 33        |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  | 3         | 0         | 3         | 0         |
| <b>Felsefe</b>   | <b>5</b>  | <b>1</b>  | <b>4</b>  | <b>20</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.               | 1         | 1         | 0         | 100       |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                    | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>40</b> |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>   | <b>30</b> | <b>12</b> | <b>18</b> | <b>40</b> |
| <b>Matematik-1</b>   | <b>30</b> | <b>12</b> | <b>18</b> | <b>40</b> |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  | 7         | 3         | 4         | 43        |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  | 9         | 2         | 7         | 22        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 3         | 2         | 1         | 67        |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>TYT Fen</b>   | <b>30</b> | <b>3</b>  | <b>27</b> | <b>10</b> |
| <b>Fizik</b>   | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b> |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumu ve dönüşümlerini analiz eder.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Denge ve Denge Şartları  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi hareketi analiz eder.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Kimya</b>   | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b> |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki i       | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Gaz yasalını açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Gazların sıkışma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                      | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Çözünen madde miktar ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Oluşum Entalpisi   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisi arasındaki ilişkiyi açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Biyoloji</b>  | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b> |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmasını açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 2         | 0         | 2         | 0         |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

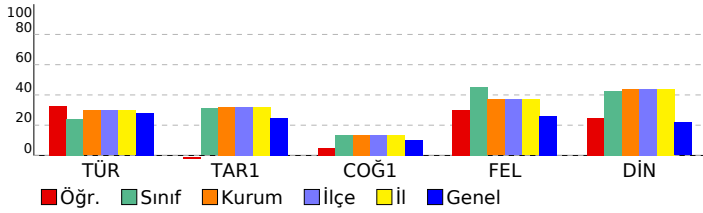
BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

|            |        |       |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci    | Numara | Sınıf |
| NURHAN GEÇ | 393    | 11F   |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |     |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
| TYT               | ▼ 147,107 | 192,700    | 10        | 117   | 117  | 117 | 3633  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 141 | 5428  |
| SÖZ               | ▼ 187,124 | 197,980    | 12        | 105   | 105  | 105 | 1228  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 142 | 2386  |
| EA                | ▼ 168,065 | 198,700    | 7         | 100   | 100  | 100 | 1551  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 143 | 2659  |
| Katılımlar:       |           |            | 17        | 143   | 143  | 143 | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 12        | 9         | 9,75         | 33        | ▲ 7,18         | ▲ 8,91         | ▲ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 1         | 5         | -0,25        | -3        | ▼ 3,10         | ▼ 3,21         | ▼ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 2         | 6         | 0,50         | 5         | ▼ 1,35         | ▼ 1,35         | ▼ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 2         | 2         | 1,50         | 30        | ▼ 2,25         | ▼ 1,85         | ▲ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 2         | 3         | 1,25         | 25        | ▼ 2,12         | ▼ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 7         | 16        | 3,00         | 10        | ▼ 8,82         | ▼ 8,60         | ▼ 5,92         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>19</b> | <b>25</b> | <b>12,75</b> | <b>11</b> | <b>▼ 16,68</b> | <b>▼ 24,89</b> | <b>▼ 23,72</b> |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | CEbCEB DDEAe CcdC A d aa Ce       |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBEDDEACCCBEBBAECBEDBDECCE  |
| TYT Sosyal     | de d beC aeA c eCdeaC aEAecDa     |
| Cevap Anahtarı | A ECEBAEDDCCEADAEADCCABECBDEACADC |

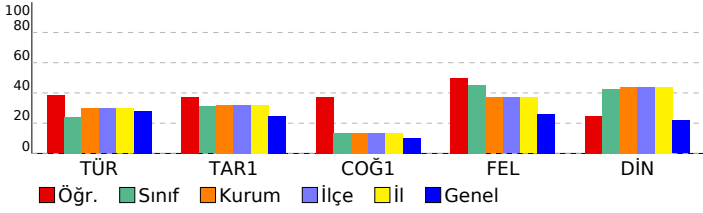


## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>12</b> | <b>9</b>  | <b>40</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>12</b> | <b>9</b>  | <b>40</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)           | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Saf Şiir   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ROMAN  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Yazım Kuralları  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalama İşaretleri   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Cümlelerin Ögeleri   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>  | <b>30</b> | <b>7</b>  | <b>16</b> | <b>23</b> |
| <b>Tarih-1</b>   | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>5</b>  | <b>10</b> |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                            | 2         | 0         | 2         | 0         |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterebilir. | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder.        | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavrar.           | 2         | 1         | 0         | 50        |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>6</b>  | <b>20</b> |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  | 3         | 0         | 2         | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  | 3         | 1         | 2         | 33        |
| <b>Felsefe</b>   | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>2</b>  | <b>40</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                 | 1         | 1         | 0         | 100       |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                      | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>40</b> |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |

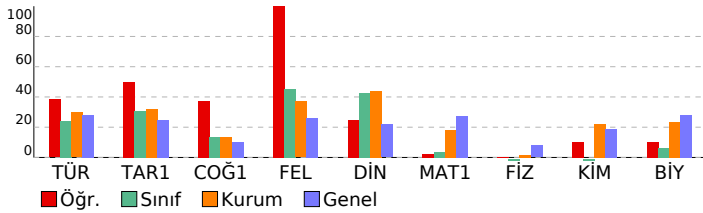
| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--------|--|-------|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |  |  |  |  |        |  |       |  |  | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğrenci                                    |  |  |  |  | Numara |  | Sınıf |  |  | S D Y B%  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ROJİN GÖKDEMİR                             |  |  |  |  | 491    |  | 11F   |  |  | TYT Türkçe  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Türkçe  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 30 14 10 47   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 30 14 10 47   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Söz Öbeklerinde Anlam   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 2 2 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Paragrafı İkiye Ayırma  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Düşüncüyü Geliştirme Yolları  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Edebi Akımlar   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 2 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Saf Şiir  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | ROMAN   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Dünya Edebiyatında Roman  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 2 0 0 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Yazım Kuralları   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Noktalamaya İşaretleri  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | ANLATIM BOZUKLUKLARI  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 2 1 0 50  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Cümlelerin Ögeleri  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 2 2 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | TYT Sosyal  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 30 15 15 50   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Tarih-1   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 10 5 5 50   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 2 0 2 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 2 2 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 2 1 1 50  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 2 1 1 50  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Coğrafya-1  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 10 5 5 50   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 2 2 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 3 1 2 33  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 3 1 2 33  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Felsefe   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 5 3 2 60  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 2 1 1 50  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Din Kült. ve Ahl. Bil.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 5 2 3 40  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıır.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 1 0 100   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 2 1 1 50  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |        |  |       |  |  | 1 0 1 0   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |       |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |       |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    |       | Sınıf |      |       |
| SELMA BİLEM                                |           |            | 482       |       | 11F   |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl   | Genel |
| TYT  | ▼ 187,102 | 192,700    | 1         | 62    | 62    | 62   | 2391  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141   | 5428 |       |
| SÖZ  | ▲ 275,575 | 197,980    | 1         | 19    | 19    | 19   | 302   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142   | 2386 |       |
| SAY  | ▼ 117,951 | 192,500    | 2         | 86    | 86    | 86   | 1566  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 113       | 113   | 113   | 2031 |       |
| EA   | ▼ 185,045 | 198,700    | 1         | 70    | 70    | 70   | 1337  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143   | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 17        | 143   | 143   | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 30   | 14    | 10     | 11,50 | 38       | ▲ 7,18     | ▲ 8,91     | ▲ 8,42     |
| Tarih-1               | 10   | 6     | 4      | 5,00  | 50       | ▲ 3,10     | ▲ 3,21     | ▲ 2,49     |
| Coğrafya-1            | 10   | 5     | 5      | 3,75  | 38       | ▲ 1,35     | ▲ 1,35     | ▲ 1,03     |
| Felsefe               | 5    | 5     | 0      | 5,00  | 100      | ▲ 2,25     | ▲ 1,85     | ▲ 1,31     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5    | 2     | 3      | 1,25  | 25       | ▼ 2,12     | ▼ 2,19     | ▲ 1,09     |
| TYT Sosyal            | 30   | 18    | 12     | 15,00 | 50       | ▲ 8,82     | ▲ 8,60     | ▲ 5,92     |
| Matematik-1           | 30   | 1     | 1      | 0,75  | 3        | ▼ 1,16     | ▼ 5,47     | ▼ 8,21     |
| Fizik                 | 10   | 0     | 0      | 0,00  | 0        | ▲ -0,29    | ▼ 0,17     | ▼ 0,79     |
| Kimya                 | 10   | 1     | 0      | 1,00  | 10       | ▲ -0,04    | ▼ 2,19     | ▼ 1,87     |
| Biyoloji              | 10   | 1     | 0      | 1,00  | 10       | ▲ 0,64     | ▼ 2,36     | ▼ 2,81     |
| TYT Fen               | 30   | 2     | 0      | 2,00  | 7        | ▲ 0,32     | ▼ 4,71     | ▼ 5,47     |
| Toplam:               | 120  | 35    | 23     | 29,25 | 24       | ▲ 16,68    | ▲ 24,89    | ▲ 23,72    |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | CdBEDDEce CaECEB C eaECdEcb       |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDDEACCCBECAEACBEDBDECCBEBAB |
| TYT Sosyal     | EBDeEebCEeAaAaaaABaDBDEECbeCAd    |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCECAEADCCABEDBDEECADCAC |
| TYT Matematik  | cA                                |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACDBADDDDBEEADBADCEAAACCCE |
| TYT Fen        | C B                               |
| Cevap Anahtarı | B DBDECEDCECBCADECCDDABEBEBCDE    |



## 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

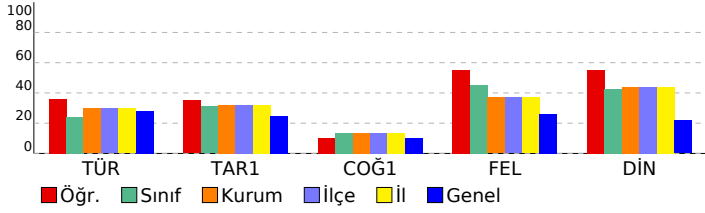
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S  | D  | Y  | B%  |
|--|--|--|--|----|----|----|-----|
| TYT Türkçe   |  |  |  | 30 | 14 | 10 | 47  |
| Türkçe   |  |  |  | 30 | 14 | 10 | 47  |
| Söz Öbeklerinde Anlam  |  |  |  | 2  | 2  | 0  | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)        |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma   |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları   |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Edebi Akımlar  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   |  |  |  | 2  | 0  | 1  | 0   |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.   |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Servetifünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Saf Şiir   |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.   |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| ROMAN  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Dünya Edebiyatında Roman   |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.  |  |  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Yazım Kuralları  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Noktalama İşaretleri   |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   |  |  |  | 2  | 2  | 0  | 100 |
| Cümlelerin Ögeleri   |  |  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| TYT Sosyal   |  |  |  | 30 | 18 | 12 | 60  |
| Tarih-1  |  |  |  | 10 | 6  | 4  | 60  |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst        |  |  |  | 2  | 2  | 0  | 100 |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  |  |  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal              |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           |  |  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                          |  |  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Coğrafya-1   |  |  |  | 10 | 5  | 5  | 50  |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   |  |  |  | 2  | 2  | 0  | 100 |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  |  |  |  | 3  | 1  | 2  | 33  |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  |  |  |  | 3  | 2  | 1  | 67  |
| Biyocoğrafyadaki oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Felsefe  |  |  |  | 5  | 5  | 0  | 100 |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   |  |  |  | 2  | 2  | 0  | 100 |
| Fransız felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.               |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil.  |  |  |  | 5  | 2  | 3  | 40  |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  |  |  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| TYT Matematik  |  |  |  | 30 | 1  | 1  | 3   |
| Matematik-1  |  |  |  | 30 | 1  | 1  | 3   |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  |  |  |  | 7  | 0  | 0  | 0   |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  |  |  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsili kullanarak problem çözer.  |  |  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   |  |  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitliklerin çözüm kümesini bulur.   |  |  |  | 9  | 0  | 0  | 0   |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  |  |  | 3  | 0  | 0  | 0   |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                                |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  |  |  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| TYT Fen  |  |  |  | 30 | 2  | 0  | 7   |
| Fizik  |  |  |  | 10 | 0  | 0  | 0   |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Denge ve Denge Şartları  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Kimya  |  |  |  | 10 | 1  | 0  | 10  |
| Gaz yasalarını açıklar.  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Gazların sıkıştırma/genleşme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                   |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  |  |  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Çözünen madde miktarı ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.   |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Oluşum Entalpis  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki i       |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpis arasındaki ilişkiyi açıklar.   |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Biyoloji   |  |  |  | 10 | 1  | 0  | 10  |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar.   |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   |  |  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |      |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |      |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    | Sınıf |      |      |       |
| SEMİA BAŞER                                |           |            | 462       | 11F   |      |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| TYT  | ▼ 165,457 | 192,700    | 7         | 91    | 91   | 91   | 3059  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ  | ▲ 238,575 | 197,980    | 7         | 45    | 45   | 45   | 626   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| EA   | ▼ 175,045 | 198,700    | 5         | 88    | 88   | 88   | 1466  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 17        | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 13        | 9         | 10,75        | 36        | ▲ 7,18         | ▲ 8,91         | ▲ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 4         | 2         | 3,50         | 35        | ▲ 3,10         | ▲ 3,21         | ▲ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 2         | 4         | 1,00         | 10        | ▼ 1,35         | ▼ 1,35         | ▼ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 3         | 1         | 2,75         | 55        | ▲ 2,25         | ▲ 1,85         | ▲ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 3         | 1         | 2,75         | 55        | ▲ 2,12         | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 12        | 8         | 10,00        | 33        | ▲ 8,82         | ▲ 8,60         | ▲ 5,92         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>25</b> | <b>17</b> | <b>20,75</b> | <b>17</b> | <b>▲ 16,68</b> | <b>▼ 24,89</b> | <b>▼ 23,72</b> |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | aEdEDdb d C ECEbEC cD CbEce       |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDDEACCCBECEAECEBDEBDECECBAB |
| TYT Sosyal     | Ec DE Cd ea a CeB aDEE DCAd       |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCECAEADCCABEDBDEECADCAC |

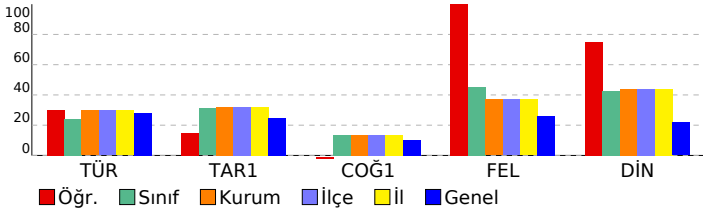


| 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5  |           |           |          |           |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |           |           |          |           |
|   | S         | D         | Y        | B%        |
| <b>TYT Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>9</b> | <b>43</b> |
| <b>Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>9</b> | <b>43</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Sart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Edebi Akımlar   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  | 2         | 0         | 1        | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Saf Şiir  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| ROMAN   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Dünya Edebiyatında Roman  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Yazım Kuralları   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Noktalama İşaretleri  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Cümlelerin Öğeleri  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    | 1         | 0         | 1        | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>   | <b>30</b> | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>40</b> |
| <b>Tarih-1</b>  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>2</b> | <b>40</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    | 2         | 1         | 0        | 50        |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                   | 2         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Coğrafya-1</b>   | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>4</b> | <b>20</b> |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  | 2         | 0         | 1        | 0         |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   | 3         | 0         | 1        | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   | 3         | 2         | 1        | 67        |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| <b>Felsefe</b>  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b> | <b>60</b> |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             | 1         | 1         | 0        | 100       |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        | 1         | 0         | 0        | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>1</b> | <b>60</b> |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.   | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Hız, Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Hız, Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  | 1         | 0         | 1        | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |      |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |      |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    | Sınıf |      |      |       |
| TUBA BAŞER                                 |           |            | 348       | 11F   |      |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| TYT  | ▼ 155,060 | 192,700    | 8         | 107   | 107  | 107  | 3379  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ  | ▲ 216,831 | 197,980    | 8         | 65    | 65   | 65   | 865   |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| EA   | ▼ 162,830 | 198,700    | 8         | 107   | 107  | 107  | 1602  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 17        | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                | 30         | 12        | 12        | 9,00         | 30        | ▲ 7,18         | ▲ 8,91         | ▲ 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 3         | 6         | 1,50         | 15        | ▼ 3,10         | ▼ 3,21         | ▼ 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 0         | 7         | -1,75        | -18       | ▼ 1,35         | ▼ 1,35         | ▼ 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 5         | 0         | 5,00         | 100       | ▲ 2,25         | ▲ 1,85         | ▲ 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 4         | 1         | 3,75         | 75        | ▲ 2,12         | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 12        | 14        | 8,50         | 28        | ▼ 8,82         | ▼ 8,60         | ▲ 5,92         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>24</b> | <b>26</b> | <b>17,50</b> | <b>15</b> | <b>▲ 16,68</b> | <b>▼ 24,89</b> | <b>▼ 23,72</b> |

|                |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890     |
| TYT Türkçe     | CEeDDEeadCdbCEbdC eD a Ecb         |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDDEACCCBECEAECEBDEBDECCEBABB |
| TYT Sosyal     | aBcDabd Eebac abd aBDEECADCAb      |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCECAEADCCABEDBDEECADCAC  |

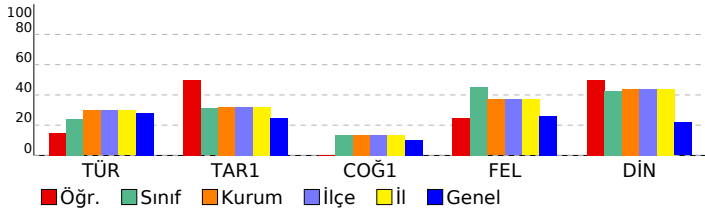


| 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5  |  | S  | D  | Y  | B%  |
|---|--|----|----|----|-----|
| <b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>   |  | 30 | 12 | 12 | 40  |
| <b>TYT Türkçe</b>   |  | 30 | 12 | 12 | 40  |
| <b>Türkçe</b>   |  | 30 | 12 | 12 | 40  |
| Söz Öbeklerinde Anlam   |  | 2  | 2  | 0  | 100 |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Sart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Paragrafı İkiye Ayırma  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Edebi Akımlar   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Saf Şiir  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| ROMAN   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Dünya Edebiyatında Roman  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Yazım Kuralları   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Noktalamaya İşaretleri  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  |  | 2  | 0  | 1  | 0   |
| Cümlelerin Ögeleri  |  | 2  | 1  | 0  | 50  |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| <b>TYT Sosyal</b>   |  | 30 | 12 | 14 | 40  |
| <b>Tarih-1</b>  |  | 10 | 3  | 6  | 30  |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    |  | 2  | 0  | 1  | 0   |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                   |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| <b>Coğrafya-1</b>   |  | 10 | 0  | 7  | 0   |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   |  | 3  | 0  | 1  | 0   |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 3  | 0  | 3  | 0   |
| Biyocoğrafyaların oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| <b>Felsefe</b>  |  | 5  | 5  | 0  | 100 |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  | 2  | 2  | 0  | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  |  | 5  | 4  | 1  | 80  |
| Kur'an'ın Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.  |  | 2  | 2  | 0  | 100 |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |        |      |       |       |
|--|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                    |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| YUNUS ŞAHİNNN                              |           |            |           | 371    |      | 11F   |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| TYT  | ▼ 136,620 | 192,700    | 13        | 127    | 127  | 127   | 3992  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 141       | 141    | 141  | 141   | 5428  |
| SÖZ  | ▼ 187,009 | 197,980    | 13        | 106    | 106  | 106   | 1229  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142    | 142  | 142   | 2386  |
| EA   | ▼ 131,420 | 198,700    | 13        | 126    | 126  | 126   | 2013  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143    | 143  | 143   | 2659  |
| Katılımlar:                                |           |            | 17        | 143    | 143  | 143   | 5869  |

| Ders                   | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|------------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe                 | 30         | 9         | 18        | 4,50         | 15        | ▼ 7,18         | ▼ 8,91         | ▼ 8,42         |
| Tarih-1                | 10         | 6         | 4         | 5,00         | 50        | ▲ 3,10         | ▲ 3,21         | ▲ 2,49         |
| Coğrafya-1             | 10         | 2         | 8         | 0,00         | 0         | ▼ 1,35         | ▼ 1,35         | ▼ 1,03         |
| Felsefe                | 5          | 2         | 3         | 1,25         | 25        | ▼ 2,25         | ▼ 1,85         | ▼ 1,31         |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 5          | 3         | 2         | 2,50         | 50        | ▲ 2,12         | ▲ 2,19         | ▲ 1,09         |
| TYT Sosyal             | 30         | 13        | 17        | 8,75         | 29        | ▼ 8,82         | ▲ 8,60         | ▲ 5,92         |
| <b>Toplam:</b>         | <b>120</b> | <b>22</b> | <b>35</b> | <b>13,25</b> | <b>11</b> | <b>▼ 16,68</b> | <b>▼ 24,89</b> | <b>▼ 23,72</b> |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | dEBEabbcCabBdCEbaC adaabdEae      |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDDEACCCBECAEACBEDBDECEBEB   |
| TYT Sosyal     | EdcDEaCCEeAaeaddBceBaEabdDCAd     |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCECAEADCCABEDBDEECADCAC |



| 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5  |  | S         | D         | Y         | B%        |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>   |  | <b>30</b> | <b>9</b>  | <b>18</b> | <b>30</b> |
| <b>TYT Türkçe</b>   |  | <b>30</b> | <b>9</b>  | <b>18</b> | <b>30</b> |
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>2</b>  | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>50</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Sart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafı İkiye Ayırma  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Edebi Akımlar   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Saf Şiir  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| ROMAN   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dünya Edebiyatında Roman  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Yazım Kuralları   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalama İşaretleri  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Cümlelerin Ögeleri  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>   |  | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>17</b> | <b>43</b> |
| <b>Tarih-1</b>  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>Coğrafya-1</b>   |  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>8</b>  | <b>20</b> |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   |  | 3         | 0         | 3         | 0         |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 3         | 1         | 2         | 33        |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Felsefe</b>  |  | <b>5</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>40</b> |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Din Kült. ve Ahl. Bil.</b>   |  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>60</b> |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

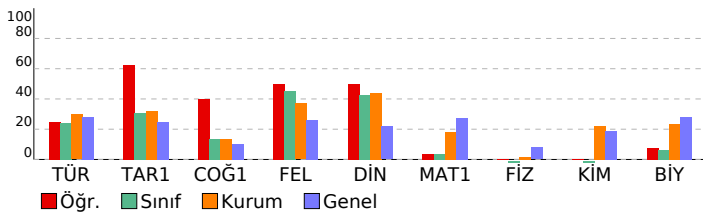
BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

|              |        |       |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci      | Numara | Sınıf |
| ZEYNEP AKTİN | 427    | 11F   |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |     |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-----|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl  | Genel |
| TYT               | ▼ 168,867 | 192,700    | 5         | 87    | 87   | 87  | 2952  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 141 | 5428  |
| SÖZ               | ▲ 249,243 | 197,980    | 5         | 35    | 35   | 35  | 539   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 142 | 2386  |
| SAY               | ▼ 111,755 | 192,500    | 3         | 98    | 98   | 98  | 1714  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  | 113 | 2031  |
| EA                | ▼ 158,713 | 198,700    | 9         | 110   | 110  | 110 | 1661  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 143 | 2659  |
| Katılımlar:       |           |            | 17        | 143   | 143  | 143 | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|------------|
| Türkçe                | 30         | 11        | 14        | 7,50         | 25        | ▲ 7,18     | ▼ 8,91     | ▼ 8,42     |
| Tarih-1               | 10         | 7         | 3         | 6,25         | 63        | ▲ 3,10     | ▲ 3,21     | ▲ 2,49     |
| Coğrafya-1            | 10         | 5         | 4         | 4,00         | 40        | ▲ 1,35     | ▲ 1,35     | ▲ 1,03     |
| Felsefe               | 5          | 3         | 2         | 2,50         | 50        | ▲ 2,25     | ▲ 1,85     | ▲ 1,31     |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 3         | 2         | 2,50         | 50        | ▲ 2,12     | ▲ 2,19     | ▲ 1,09     |
| TYT Sosyal            | 30         | 18        | 11        | 15,25        | 51        | ▲ 8,82     | ▲ 8,60     | ▲ 5,92     |
| Matematik-1           | 30         | 1         | 0         | 1,00         | 3         | ▼ 1,16     | ▼ 5,47     | ▼ 8,21     |
| Fizik                 | 10         | 0         | 0         | 0,00         | 0         | ▲ -0,29    | ▼ 0,17     | ▼ 0,79     |
| Kimya                 | 10         | 0         | 0         | 0,00         | 0         | ▲ -0,04    | ▼ 2,19     | ▼ 1,87     |
| Biyoloji              | 10         | 1         | 1         | 0,75         | 8         | ▲ 0,64     | ▼ 2,36     | ▼ 2,81     |
| TYT Fen               | 30         | 1         | 1         | 0,75         | 3         | ▲ 0,32     | ▼ 4,71     | ▼ 5,47     |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>31</b> | <b>26</b> | <b>24,50</b> | <b>20</b> | ▲ 16,68    | ▼ 24,89    | ▲ 23,72    |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | CEBdEdbbaEda CBEa A b DeDadeE     |
| Cevap Anahtarı | A CEACEBEDEDEACCCBEBBAECBEDBDECCE |
| TYT Sosyal     | dCEBCDEdbCdDaaA baABEbdDEAdAeC    |
| Cevap Anahtarı | A ECEBADEDECCEDAEADCCABECBDEACADC |
| TYT Matematik  | A                                 |
| Cevap Anahtarı | A EEAACBADACDBADDDBCEDBADCEAAC    |
| TYT Fen        | B c                               |
| Cevap Anahtarı | A ECDBDECEDCDCBDAEACDDEABEBEBC    |



# 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>14</b> | <b>37</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>30</b> | <b>11</b> | <b>14</b> | <b>37</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)        | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Paragrafı İkiye Ayırma   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Servetifunun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Saf Şiir   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| ROMAN  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.   | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Yazım Kuralları  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalama İşaretleri   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Cümlelerin Öğeleri   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>TYT Sosyal</b>  | <b>30</b> | <b>18</b> | <b>11</b> | <b>60</b> |
| <b>Tarih-1</b>   | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                          | 2         | 1         | 1         | 50        |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst        | 2         | 0         | 2         | 100       |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal              | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra           | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>Coğrafya-1</b>  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>50</b> |
| Biyocoğrafiliğin oluşumu ve azalmasına etkili olan faktörleri açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.   | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.  | 3         | 1         | 1         | 33        |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| <b>Felsefe</b>   | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>60</b> |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.               | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.                    | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>   | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>60</b> |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıtır.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>   | <b>30</b> | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Matematik-1</b>   | <b>30</b> | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>3</b>  |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Analitik düzlemde doğruların inceleyerek işlemler yapar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyla elde ederek problemler çözer.                               | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.  | 7         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsilini kullanarak problem çözer.  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Bir fonksiyonun grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.   | 2         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.  | 9         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 3         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| <b>TYT Fen</b>   | <b>30</b> | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>3</b>  |
| <b>Fizik</b>   | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş i | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İki boyutta sabit ivmeli hareket ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Hareketli bir ortamdaki sabit hızlı cisimlerin hareketini farklı gözlem çerçevelerine göre yorumlar.                         | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İtme ve çizgisel momentum kavramlarını açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sürtünmeli yüzeylerde enerji korunumunu ve dönüşümlerini analiz eder.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Denge ve Denge Şartları  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Kütle merkezi ve ağırlık merkezi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Net kuvvet etkisindeki cismin hareketi ile ilgili hesaplamalar yapar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Basit makineler ile ilgili hesaplamalar yapar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bir boyutta sabit ivmeli hareketi analiz eder.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Kimya</b>   | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| Atomu kuantum modeliyle açıklar. Nötr atomların elektron dizilimleriyle periyodik sistemdeki yerleri arasında ilişki i       | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Periyodik özelliklerdeki değişim eğilimlerini sebepleriyle açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Gaz yasalarnı açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Gaz karışımlarının kısmi basınçlarını günlük hayattan örneklerle açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Gazların sıkışma/geçişme sürecinde gerçek gaz ve ideal gaz kavramlarını karşılaştırır.                                       | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Çözünen madde miktar ile farklı derişim birimlerini ilişkilendirir.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Çözünürlüğün sıcaklık ve basınçla ilişkisini açıklar.  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Oluşum Entalpisı   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bağ enerjileri ile tepkime entalpisı arasındaki ilişkiyi açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Biyoloji</b>  | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>1</b>  | <b>10</b> |
| Endokrin bezleri ve bu bezlerin salgıladıkları hormonları açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sinir sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Duyu organlarının yapısını ve işleyişini açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Destek ve hareket sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sindirim sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Bağımsızlık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmasını açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar.   | 2         | 0         | 0         | 0         |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

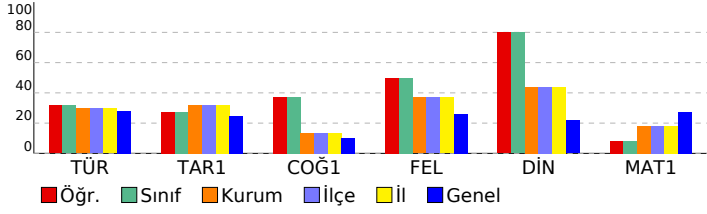
BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi

|             |        |       |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci     | Numara | Sınıf |
| YAKUP BAYRI | 356    | 110   |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |      |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl   | Genel |
| TYT               | ▼ 177,880 | 192,700    | 1         | 75    | 75   | 75   | 2667  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 141       | 141   | 141  | 5428 |       |
| SÖZ               | ▲ 248,909 | 197,980    | 1         | 36    | 36   | 36   | 541   |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 142       | 142   | 142  | 2386 |       |
| SAY               | ▼ 117,460 | 192,500    | 1         | 87    | 87   | 87   | 1569  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 113   | 113  | 2031 |       |
| EA                | ▼ 182,203 | 198,700    | 1         | 75    | 75   | 75   | 1366  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 143       | 143   | 143  | 2659 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 1         | 143   | 143  | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.   | Kurum Ort.   | Genel Ort.   |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|--------------|--------------|--------------|
| Türkçe                | 30         | 13        | 14        | 9,50         | 32        | 9,50         | 8,91         | 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 4         | 5         | 2,75         | 28        | 2,75         | 3,21         | 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 5         | 5         | 3,75         | 38        | 3,75         | 1,35         | 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 3         | 2         | 2,50         | 50        | 2,50         | 1,85         | 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 4         | 0         | 4,00         | 80        | 4,00         | 2,19         | 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 16        | 12        | 13,00        | 43        | 13,00        | 8,60         | 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 3         | 2         | 2,50         | 8         | 2,50         | 5,47         | 8,21         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>32</b> | <b>28</b> | <b>25,00</b> | <b>21</b> | <b>25,00</b> | <b>24,89</b> | <b>23,72</b> |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | CbBcDDEcbCCBabccEcD D*b CC abc    |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDDEACCCBECEAECEBDEBDECCEBAB |
| TYT Sosyal     | EceDEae EdAaAdbCeeEaBeEEBA CAC    |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCECAEADCCABEDBDEECADCAC |
| TYT Matematik  | d c D AC                          |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACDBADDDDBEEADBADCEAACCCCE |



# 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5

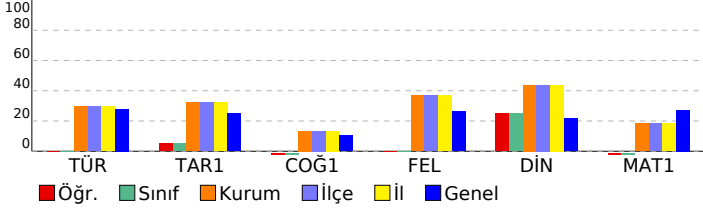
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|   | S         | D         | Y         | B%        |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>TYT Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>43</b> |
| <b>Türkçe</b>   | <b>30</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>43</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Düşünceyi Akışını Bozan Cümle   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebep-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özel-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı)  | 1         | 0         | 1         | 100       |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Paragrafı İkiye Ayırma  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Düşünceyi Geliştirme Yolları  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Edebi Akımlar   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Servetfünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Saf Şiir  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| ROMAN   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dünya Edebiyatında Roman  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Yazım Kuralları   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Noktalama İşaretleri  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Cümlelerin Öğeleri  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    | 1         | 0         | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıır.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>   | <b>30</b> | <b>16</b> | <b>12</b> | <b>53</b> |
| <b>Tarih-1</b>  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>40</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Avrupa daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    | 2         | 0         | 1         | 0         |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti nin ittifak girişimlerini açıklar.                   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>Coğrafya-1</b>   | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| Türkiye de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   | 3         | 1         | 2         | 33        |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Felsefe</b>  | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>60</b> |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             | 1         | 0         | 1         | 0         |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>0</b>  | <b>80</b> |
| Kur an ı Kerim de geçen bazı kavramları yorumlar.   | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Hz. Muhammed in örnek şahsiyetini tanıır.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>TYT Matematik</b>  | <b>30</b> | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>10</b> |
| <b>Matematik-1</b>  | <b>30</b> | <b>3</b>  | <b>2</b>  | <b>10</b> |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   | 7         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.   | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                    | 2         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   | 9         | 2         | 0         | 22        |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                                      | 3         | 1         | 0         | 33        |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                         | 1         | 0         | 0         | 0         |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   | 2         | 0         | 0         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                        |           |            |           |       |       |      |       |
|--|-----------|------------|-----------|-------|-------|------|-------|
| BATMAN / KOZLUK / 15 Temmuz Anadolu Lisesi |           |            |           |       |       |      |       |
| Öğrenci                                    |           |            | Numara    |       | Sınıf |      |       |
| ABDULL*H TARHAN                            |           |            | 400       |       | 11Ş   |      |       |
| Puan Türü                                  | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |      |       |
|  |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl   | Genel |
| SÖZ  | ▼ 103,187 | 197,980    | 1         | 141   | 141   | 141  | 2309  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 142       | 142   | 142   | 2386 |       |
| EA   | ▼ 92,069  | 198,700    | 1         | 142   | 142   | 142  | 2558  |
| Puanı Hesaplanan:                          |           |            | 143       | 143   | 143   | 2659 |       |
| Katılımlar:                                |           |            | 1         | 143   | 143   | 143  | 5869  |

| Ders                  | Soru       | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.   | Kurum Ort.   | Genel Ort.   |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|--------------|-----------|--------------|--------------|--------------|
| Türkçe                | 30         | 5         | 20        | 0,00         | 0         | 0,00         | 8,91         | 8,42         |
| Tarih-1               | 10         | 2         | 6         | 0,50         | 5         | 0,50         | 3,21         | 2,49         |
| Coğrafya-1            | 10         | 1         | 9         | -1,25        | -13       | -1,25        | 1,35         | 1,03         |
| Felsefe               | 5          | 0         | 0         | 0,00         | 0         | 0,00         | 1,85         | 1,31         |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 5          | 2         | 3         | 1,25         | 25        | 1,25         | 2,19         | 1,09         |
| TYT Sosyal            | 30         | 5         | 18        | 0,50         | 2         | 0,50         | 8,60         | 5,92         |
| Matematik-1           | 30         | 0         | 5         | -1,25        | -4        | -1,25        | 5,47         | 8,21         |
| <b>Toplam:</b>        | <b>120</b> | <b>10</b> | <b>43</b> | <b>-0,75</b> | <b>-1</b> | <b>-0,75</b> | <b>24,89</b> | <b>23,72</b> |

|                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| Soru No        | 123456789012345678901234567890    |
| TYT Türkçe     | CdBdēbdeCa add ec eEceDd d aba    |
| Cevap Anahtarı | B CEBEDDEACCCBECEAECEBEBDECCCEBAB |
| TYT Sosyal     | Eceba a cCeaAcaddaab ADbda        |
| Cevap Anahtarı | B EBADEDCCCECAEADCCABEDBDEECADCAC |
| TYT Matematik  | eeccc                             |
| Cevap Anahtarı | B ACBADACDBADDDDBEEADBADCEAACCCCE |



| 11. SINIF KAZANIM DEĞERLENDİRME SINAVI - 5  |  | S         | D        | Y         | B%        |
|---|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>   |  | <b>30</b> | <b>5</b> | <b>20</b> | <b>17</b> |
| <b>TYT Türkçe</b>   |  | <b>30</b> | <b>5</b> | <b>20</b> | <b>17</b> |
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>30</b> | <b>5</b> | <b>20</b> | <b>17</b> |
| Söz Öbeklerinde Anlam   |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Düşüncenin Akışını Bozan Cümle  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cümleler Arasındaki Anlam İlişkileri (Sebeup-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Şart, Özne-Nesnel Yargı, Birbirinin Açıklayıcı) |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Parçadaki Numaralanmış Cümlelerin İçerik ve Özellikleri   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Paragrafı İkiye Ayırma  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Düşüncüyü Geliştirme Yolları  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Paragrafın Yardımcı Fikirleri (Düşünceleri)   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Edebi Akımlar   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi'nde Hikâye (1923-1940)  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Tanzimat Dönemi şairlerini tanıtır.   |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Servetifünun Dönemi şiirinin genel özelliklerini kavrar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Saf Şiir  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Sözcüğü Anlamca Karşılayabilecek Kullanımlar  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Metindeki Boşlukların Uygun Sözcüklerle Tamamlanması  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cumhuriyet Dönemi sohbet yazarlarını tanıtır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| ROMAN   |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Dünya Edebiyatında Roman  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| 1950-1980 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Yazım Kuralları   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Noktalama İşaretleri  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| ANLATIM BOZUKLUKLARI  |  | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Cümlelerin Öğeleri  |  | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Cumhuriyet öncesindeki fıkra türünün genel özelliklerini bilir.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Makale türünün genel özelliklerini kavrar ve bilimsel makalenin bölümlerini bilir.                                    |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| 1923-1950 arasında eser veren roman yazarlarını tanıtır.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>TYT Sosyal</b>   |  | <b>30</b> | <b>5</b> | <b>18</b> | <b>17</b> |
| <b>Tarih-1</b>  |  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>6</b>  | <b>20</b> |
| 1700-1774 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde göst |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder.                                     |  | 2         | 2        | 0         | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askerî ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri anal       |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder.                                 |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü kavra    |  | 2         | 0        | 1         | 0         |
| XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin ittifak girişimlerini açıklar.                   |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| <b>Coğrafya-1</b>   |  | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>9</b>  | <b>10</b> |
| Türkiye'de tarım sektörünün özelliklerini açıklar.  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Türkiye'nin Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılımını açıklar.   |  | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar.   |  | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Biyocoğrafyanın oluşumu ve azalmasını etkileyen faktörleri açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Felsefe</b>  |  | <b>5</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  |
| 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.  |  | 2         | 0        | 0         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.             |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.   |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.        |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| <b>Din Kül. ve Ahl. Bil.</b>  |  | <b>5</b>  | <b>2</b> | <b>3</b>  | <b>40</b> |
| Kur'an-ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar.   |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Hz. Muhammed'in peygamberlikle ilgili görevlerini açıklar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. Muhammed'in örnek şahsiyetini tanıtır.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cenaze uğurlama ile ilgili dini uygulamaları örneklerle açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>TYT Matematik</b>  |  | <b>30</b> | <b>0</b> | <b>5</b>  | <b>0</b>  |
| <b>Matematik-1</b>  |  | <b>30</b> | <b>0</b> | <b>5</b>  | <b>0</b>  |
| İkinci dereceden bir değişkenli fonksiyonun grafiğini çizerek yorumlar.   |  | 7         | 0        | 1         | 0         |
| İkinci dereceden fonksiyonlarla modellenen problemleri çözer.   |  | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Fonksiyonun grafik ve tablo temsiliyi kullanarak problem çözer.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Bir fonksiyon grafiğinden, dönüşümler yardımı ile yeni fonksiyon grafikleri çizer.                                    |  | 2         | 0        | 1         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerin çözüm kümesini bulur.   |  | 9         | 0        | 0         | 0         |
| İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlik sistemlerinin çözüm kümesini bulur.                                      |  | 3         | 0        | 0         | 0         |
| Açı ölçü birimlerini açıklayarak birbiri ile ilişkilendirir.  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Analitik düzlemde doğruları inceleyerek işlemler yapar.   |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Analitik düzlemde iki nokta arasındaki uzaklığı veren bağıntıyı elde ederek problemler çözer.                         |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| İkinci dereceden iki bilinmeyenli denklem sistemlerinin çözüm kümesini bulur.   |  | 2         | 0        | 0         | 0         |